



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PROYECTO DE MODIFICACIÓN DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

ENTIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

TOMO II:

PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS ASIGNATURAS

SISTEMA ESCOLARIZADO

MODALIDAD DE ENSEÑANZA: PRESENCIAL

FECHA DE APROBACIÓN DEL H. CONSEJO TÉCNICO DE LA FES ARAGÓN:

24 DE SEPTIEMBRE DE 2020

**FECHA DE APROBACIÓN DEL CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS
SOCIALES:**

20 DE ABRIL DE 2022

Contenido

ASIGNATURAS PRIMER SEMESTRE	5
Inglés I	6
Análisis Cuantitativo de México y el Mundo	9
Introducción al Pensamiento Social	13
Introducción al Estudio del Derecho	17
Fundamentos de Teoría Económica	21
Taller de Lectura y Técnicas de Redacción	24
ASIGNATURAS SEGUNDO SEMESTRE	28
Inglés II	29
Ciencia Política	32
Historia de las Relaciones Internacionales I	36
Derecho Internacional Público I	40
Geografía de México y el Mundo	44
Estrategias Argumentativas y Formación Profesional	48
ASIGNATURAS TERCER SEMESTRE	52
Inglés III	53
Introducción al Estudio de las Relaciones Internacionales	56
Historia de las Relaciones Internacionales II	59
Derecho Internacional Público II	63
Organización Internacional	68
ASIGNATURAS CUARTO SEMESTRE	72
Inglés IV	73
Epistemología de las Relaciones Internacionales	76
Construcción Histórica del Estado Mexicano	79
Derecho Internacional Privado	83
ASIGNATURAS QUINTO SEMESTRE	91
Inglés V	92
Teorías Clásicas de las Relaciones Internacionales	95
Historia de la Diplomacia Mexicana	98
Protocolo y Convenios Internacionales	102
Estados Unidos y Canadá	105
ASIGNATURAS SEXTO SEMESTRE	109

Inglés VI	110
Teorías Contemporáneas de las Relaciones Internacionales	113
Política Exterior de México.....	117
Administración Internacional	125
Europa	128
ASIGNATURAS SÉPTIMO SEMESTRE	132
África y Medio Oriente.....	133
Seminario de Investigación en Relaciones Internacionales.....	138
Política Exterior de México en el Continente Americano.....	141
Comercio Internacional.....	145
Asia Pacífico y del Sur.....	149
ASIGNATURAS OCTAVO SEMESTRE	153
Seminario de Pensamiento Estratégico y Análisis de la Coyuntura Internacional	154
Seminario de Análisis Prospectivo de la Realidad Internacional	158
México en el Contexto Global del Siglo XXI.....	162
Finanzas Internacionales	166
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DE ELECCIÓN	170
África Contemporánea	171
Medio Oriente Contemporáneo	175
América Latina y el Caribe en el Siglo XXI.....	179
Japón, China e India en el siglo XXI	183
Rusia y Eurasia	187
Temas Selectos de Europa.....	192
ÁREA DE PREESPECIALIZACIÓN EN ESTUDIOS GLOBALES	196
Liderazgo, Cooperación y Negociación Internacional.....	198
Geopolítica y Geoeconomía	205
Organización y Control de la Política Exterior	209
Identidad y Organización Social del Siglo XXI	213
Migraciones Internacionales	216
Derecho Diplomático y Práctica Consular	222
Nuevos Paradigmas de las Relaciones Internacionales.....	227
Desarrollo Sostenible y Gobernanza Global	231
Diplomacia Contemporánea.....	236

Seminario de Análisis de la Información Internacional.....	241
Ciencia, Tecnología e Innovación en el Contexto Global	244
Derechos Humanos y Estudios de Género	249
English for International Affairs	253
Cambio Climático, Energía y Gestión Ambiental	256
Tópicos Selectos del Derecho Internacional.....	261
English for International Affairs II	265
Seguridad Internacional	268
ÁREA DE PREESPECIALIZACIÓN EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	273
Emprendimiento y Comunicación Intercultural	275
Mercadotecnia Internacional	279
Globalización, Integración y Mercados Emergentes.....	283
Negocios Internacionales	288
Negociación y Contratación Internacional	292
Estrategias de Competitividad Global.....	296
Planeación Estratégica	301
Marco Jurídico e Institucional del Comercio Exterior Mexicano	305
Innovación y Desarrollo de Negocios Globales.....	309
Turismo Internacional	314
Operación Aduanera	317
Distribución Internacional	321
English for Business I.....	325
Transporte Internacional.....	332
English for Business II.....	337
Formulación de Proyectos de Comercio Exterior	340
Gestión Logística de Cadenas Globales de Suministro.....	344
Movilidad 1.....	349
Movilidad 2.....	351
Movilidad 3.....	353
Movilidad 4.....	355
Movilidad 5.....	357

ASIGNATURAS PRIMER SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Aragón

Licenciatura en Relaciones Internacionales

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios

Inglés I

Clave 1116	Semestre 1°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Lengua extranjera			
			Etapa de formación: Básica			
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()			Tipo	T () P () T/P (x)	
Carácter	Obligatorio (x)		Optativo ()		Horas: 80 horas	
	Obligatorio E ()		Optativo E ()			
Duración (número de semanas)	16 semanas			Semana	Semestre	
				Teóricas: 3	Teóricas: 48	
				Prácticas: 2	Prácticas: 32	
				Total 5	Total 80	
Seriación						
Ninguna ()						
Obligatoria ()						
Indicativa (x)						
Asignatura antecedente	Ninguna					
Asignatura subsecuente	Inglés II					
Objetivo general:						
<p>Demostrar, a través del conjunto uniforme de las habilidades productivas y receptoras del idioma, competencias comunicativas, dentro de los parámetros del nivel A2 del Marco Común Europeo, para participar exitosamente en intercambios sencillos y directos de información en contextos que sean relevantes al estudiante relacionados particularmente a las diversas vertientes de las Relaciones Internacionales.</p>						
Objetivos particulares:						
<ul style="list-style-type: none"> • Describir hábitos y rutinas usando Presente Simple, mediante el uso del verbo "to be", con el fin de dar información sobre la vida cotidiana y entornos sociales, así como para presentarse y presentar a otros actores internacionales • Explicar problemas cotidianos en el trabajo, mediante el uso de imperativos y el auxiliar modal "can" para dar soluciones. • Efectuar descripciones varias, usando patrones con terminaciones en -ing, así como Presente Continuo, para expresar preferencias y actividades del tiempo libre y acciones en el momento del habla. • Exponer eventos pasados, usando Pasado Simple, para contar historias y momentos específicos. 						
Índice temático						
	Tema			Horas semestre		
				Teóricas	Prácticas	
1	Diplomatic people			15	10	

2	Work	9	6
3	Leisure	9	6
4	Travel	15	10
Subtotal		48	32
Total		80	

Contenidos temáticos			
Subtemas			
Temas	Function	Lexicon	Grammar
1. Diplomatic people	1.1. Giving personal information	<ul style="list-style-type: none"> • Greetings • Alphabet & Spelling • Countries & Nationalities 	<ul style="list-style-type: none"> • To be • Subject Pronouns • Possessive adjectives • Demonstratives • Yes / no questions • -Wh questions
	1.2. Describing habits & routines	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinal & Cardinal numbers • Days, months & dates • Jobs & occupations • Places to work • Habits & routines 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple • a / an • Plurals • Adverbs and expressions of frequency
2. Work	2.1. Solving problems	<ul style="list-style-type: none"> • Everyday problems • Directions • Abilities 	<ul style="list-style-type: none"> • Imperative • There is / There are • Propositions of location • Modal can / can't
3. Leisure	3.1. Describing pics	<ul style="list-style-type: none"> • Activities at the momento • Free time activities & hobbies • Food • Places to visit in the neighborhood 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Continuous • Like + -ing • Object Pronouns • Countables & Uncountable • Some / any • Much / many
4. Travel	4.1. Describing past events	<ul style="list-style-type: none"> • Regular & irregular verbs in past • Climate • Types of trips 	<ul style="list-style-type: none"> • Past Simple • To be: was / were • There was / There were

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (x)	Exámenes parciales (x)
Trabajo en equipo (x)	Examen final (x)
Lecturas (x)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación ()	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (x)
Prácticas de campo ()	Asistencia ()
Clases virtuales (PPT) ()	Foros ()
Software específico ()	Trabajo colaborativo ()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación ()	Cuestionarios ()
Videos (x)	Otras (especificar). Proyectos multidisciplinares en el idioma (x)
Plataforma educativa Aragón (x)	
Correo electrónico ()	

Sitios de internet	()	
Foro electrónico	()	
Chat	()	
Otras (especificar) Debates, Student's Book and Workbook, Proyectos multidisciplinares, Learning Management Systems (LMS)	(x)	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en enseñanza de inglés o Lenguas Modernas, especialidad en Letras Inglesas o afín.
Experiencia docente	Experiencia mínimo de un año impartiendo clases de inglés a nivel licenciatura.
Otras características	Con conocimientos básicos de las áreas de las Relaciones Internacionales. CERTIFICACIÓN METODOLÓGICA: Mínimo: TKT 1,2,3 o equivalente para el idioma Ideal: ICELT / CELTA / DELTA o equivalente para el idioma CERTIFICACIÓN DE DOMINIO DEL IDIOMA: Mínimo: C1 Ideal: C2

Bibliografía básica
Cotton, David, Falvey, David; Kent, Simon, Dubicka Iwonna, O'Keeffe, <i>Market Leader Elementary</i> , Harlow, Essex, Pearson, 2013.
Grant, David; Hughes, John; Leek, Nina; Turner, Rebeca, <i>Business Result Elementary</i> , Oxford, Oxford University Press, 2017.
McLendon, Lisa, <i>The Perfect English Grammar Workbook: Simple Rules and Quizzes to Master Today;s, English</i> , Columbia, Estados Unidos, Zephyros Press; Workbook edición, 2017.
Maris, Amanda, <i>International Express. Elementary</i> . Oxford, Oxford University Press, 2014.
Perez Montero Gloria Maria, <i>La Comunicacion Intercultural En La Ensenanza de Lenguas Extranjeras</i> , España, Editorial Académica Española, 2014
Straus, Jane, <i>The blue book of Grammar and punctuation 11th Edición</i> , Estados Unidos de América, Wiley, 2014

Bibliografía complementaria
Clare, Antonia; Eales, Frances; Oakes, Steve; Wilson, JJ, <i>Speakout Elementary</i> , Harlow, Essex, Pearson, 2017.
Doff, Adrian; Thaine, Craig; Puchta, Herbert; Stranks, Jeff; Lewis-Jones, Peter, <i>Cambridge English Empower Elementary</i> , Cambridge University Press, 2015.
Mascull, Bill, <i>Business vocabulary in use</i> . Cambridge, Cambridge University Press, 2017.
Murphy, Raymond, <i>Essential English Grammar in Use. With answers</i> . Cambridge, Cambridge University Press, 2013.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Análisis Cuantitativo de México y el Mundo			
Clave 1122	Semestre 1°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Propedéutico
			Etapa de formación: Básica
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente	Ninguna		
Asignatura subsecuente	Ninguna		
Objetivo general:			
Interpretar las métricas nacionales e internacionales a fin de poder hacer cálculos y desarrollos en las aplicaciones y composiciones de los procesos políticos, sociales y económicos en México y el mundo, mediante las técnicas de análisis cuantitativo en la investigación social hasta el desarrollo humano y la medición de la pobreza.			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las nociones básicas de la estadística, para comprender el desarrollo en la investigación social, a través de comparaciones de datos, variables, escalas de medición, porcentajes, tasas, etc. • Identificar la naturaleza y tendencia de los indicadores asociados a la inflación, producción y desempleo en México, para determinar sus formas de operación, así como su papel e impacto en la economía nacional, mediante el estudio del comportamiento y la función de sus mecanismos económicos. • Indicar los criterios de política económica que se han aplicado en la realidad mexicana para poder llevar a cabo la evaluación de resultados obtenidos, por medio de lecturas que contribuyan en la comprensión de la balanza de pagos y su desarrollo económico. • Señalar los resultados de México en las métricas internacionales de la economía, así como su desarrollo, con la finalidad de comprender sus variaciones e implicaciones, mediante un análisis sistemático comparativo. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	El análisis cuantitativo en la investigación social	16	0
2	La política económica, el sector público y sus indicadores en México	20	0
3	Métricas de la economía internacional	16	0
4	El desarrollo humano y la medición de la pobreza	12	0

Subtotal	64	0
Total	64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. El análisis cuantitativo en la investigación social	1.1. Aspectos fundamentales y conceptos de la estadística descriptiva
	1.1.1. Variables
	1.1.2. Relaciones entre variables
	1.1.3. Escalas de medición
	1.2. Relaciones entre las variables en las escalas nominales
	1.2.1. Proporciones
	1.2.2. Porcentajes
	1.2.3. Razones
	1.2.4. Tasas
	1.3. Estadística para datos no agrupados
	1.3.1. Medidas de tendencia central
	1.3.1.1. Media
	1.3.1.2. Mediana
	1.3.1.3. Moda
	1.3.2. Medidas de dispersión
	1.3.2.1. Desviación media
1.3.2.2. Varianza	
1.3.2.3. Desviación estándar	
2. La política económica, el sector público y sus indicadores en México	2.1. Criterios generales de política económica
	2.2. Indicadores de actividad económica, riesgo-país y fiscales
	2.3. Finanzas públicas y la política de gasto
	2.4. Determinación de las tasas de inflación, producción y desempleo
	2.5. Bienes públicos y privados
	2.6. Calificadoras de riesgo
3. Métricas de la economía internacional	3.1. Los movimientos internacionales de los factores
	3.1.1. Movilidad laboral
	3.1.2. Endeudamiento
	3.1.3. Inversión extranjera directa
	3.1.4. Financiamiento internacional
	3.1.5. Planeación fiscal internacional
	3.2. Los elementos del comercio internacional
	3.2.1. Aranceles
	3.2.2. Cuotas
	3.2.3. Subsidios
	3.3. Presencia global y competitividad
	3.3.1. Apertura comercial de las economías y flujos comerciales
3.3.2. Índice de competitividad Internacional	
4. El desarrollo humano y la medición de la pobreza	4.1. Índice de Desarrollo Humano
	4.2. Índice de Progreso Social (SPI)
	4.3. Coeficiente de Gini
	4.4. Índice de pobreza Foster-Greer-Thorbecke

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()

Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación ()	Cuestionarios ()
Videos ()	Otras (especificar). ()
Plataforma educativa Aragón (x)	
Correo electrónico ()	
Sitios de internet ()	
Foro electrónico ()	
Chat ()	
Otras: Casos de enseñanza (x)	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Economía, Ciencia Política, Administración Pública o Sociología.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Abhijit V. Banerjee; Duflo, Esther, <i>Poor Economics. A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty</i> , Colombia, Taurus, 2011
Canavos, George, <i>Probabilidad y estadística: Aplicaciones y métodos</i> , México, McGraw-Hill, 1986.
Ha-Joon, Chang, <i>Economía para el 99 % de la población</i> , Barcelona, Penguin Random House, 2015.
Krugman, Paul, <i>Economía internacional: teoría y política</i> , Madrid, Pearson, 2012.
Martínez, José Ignacio (coordinador), <i>Indicadores e Índices de lectura numérica del mundo</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2016.
Menkes, Catherine; Hernández Bringas, Héctor Hiram, <i>Población, crisis y perspectivas demográficas en México</i> , Cuernavaca Morelos, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias/UNAM CRIM, 2005.
Muruzábal Irigoyen, José Javier, <i>Cálculo de probabilidades y teoría de variable aleatoria: elementos de estadística aplicada</i> , Madrid, Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Servicio de Publicaciones, Garceta, 2014.
Ordorica Mellado, Manuel, <i>Una mirada al futuro demográfico de México</i> , México, El Colegio de México, Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, 2015.
Pérez Galindo, Raúl, <i>Estadística aplicada: para ciencias económicas, administrativas y sociales</i> , México, Trillas, 2013.
Ros, Jaime, <i>Algunas tesis equivocadas sobre el estancamiento económico de México</i> , México, El Colegio de México – Universidad Nacional Autónoma de México, 2015.
Stiglitz, Joseph, <i>La economía del sector público</i> , Barcelona, Antoni Bosch, 2016.
Valero Lobo, Ángeles; Reher, David-Sven, <i>Fuentes de información demográfica en España</i> , España, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2005.
Wilson-Flores, Olivia, <i>Economic crises: risk factors, management practices and social impacts</i> , New York, Nova Publishers, 2017.
Mesografía (referencias electrónicas)
Agencia Central de Inteligencia, World Factbook, Consultado en « https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook »
Banco de México, Consultado en « http://www.banxico.org.mx/estadisticas »
Banco Mundial, Consultado en « https://datos.bancomundial.org »
Centro de noticias de las Naciones Unidas, Consultado en « https://news.un.org/es/ »
Comisión de estadística de las Naciones Unidas, Consultado en « https://unstats.un.org/home/ »
Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, Consultado en « https://www.coneval.org.mx/Paginas/principal.aspx »
El Orden Mundial, Consultado en « https://elordenmundial.com/ »

Foro Económico Mundial, Consultado en « https://www.weforum.org/ »
Heath, Jonathan, Lo que indican los indicadores. Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México, México: Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2012. Consultado en « http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/estudios/indicacion_indi/indica_v25iv12.pdf »
Instituto Mexicano para la Competitividad, Consultado en « https://imco.org.mx/home/ »
Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Consultado en « http://www.inegi.org.mx/biinegi »
Lustig, Nora (Coordinadora), Crecimiento económico y equidad, México: El Colegio de México, 2010. Consultado en « http://2010.colmex.mx/16tomos/IX.pdf »
Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos, Consultado en « http://www.oecd.org/centrodemexico/estadisticas.htm »
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, Consultado en « http://www.undp.org/content/undp/es/home.html »

Bibliografía complementaria
Chanona, Alejandro, <i>Indicadores de seguridad humana: Unión Europea, América del Norte y Mercosur</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México - La Biblioteca, 2015.
Elorza Pérez-Tejeda, Haroldo, <i>Probabilidad y estadística para las ciencias sociales del comportamiento y la salud</i> , México, Cengage Learning, 2017.
Garibaldi, Carlos, <i>Aprender estadística, aplicar Excel, tomar decisiones: conceptos, procedimientos y aplicaciones</i> , Argentina, Libryco, 2015.
Gujarati, Damodar, Porter; Dawn C. Porter, <i>Econometría</i> , México, McGraw-Hill, 2010.
Herrerías Pleguezuelo, Rafael, <i>Técnicas cuantitativas para la inferencia</i> , Madrid, Delta Publicaciones, 2012.
Lara Caballero, Manuel, <i>La medición de la pobreza en México: metodologías y aplicaciones</i> , México, Universidad Autónoma Metropolitana, 2015.
<i>La situación demográfica de México 2016</i> , México, Consejo Nacional de Población, 2017.
Scardamalia, Robert, <i>Millennials in America</i> , Lanham, Maryland, Bernan Press, 2015.
Mesografía (referencias electrónicas)
Álvarez, Gordon; Spiker, Paul, Pobreza. <i>Un glosario internacional</i> , Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2009. Consultado en « http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/clacso/crop/glosario/glosario.pdf »
<i>Atlas of Sustainable Development Goals 2018 from World Development Indicators</i> , Banco Mundial. Consultado en « https://blogs.worldbank.org/opendata/es/atlas-2018-objetivos-de-desarrollo-sostenible-nueva-guia-visual-datos-desarrollo »
Pérez García, Francisco (Director), <i>La medición de la integración comercial en una economía Globalizada</i> , Bilbao, Fundación BBVA, 2010. Consultado en « https://www.fbbva.es/wp-content/uploads/2017/05/dat/DE_2010_IVIE_medicion_integracion.pdf »

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

Facultad de Estudios Superiores Aragón

Licenciatura en Relaciones Internacionales

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial

**Programa de estudios**

Introducción al Pensamiento Social

Clave 1124	Semestre 1°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Propedéutico			
			Etapa de formación: Básica			
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()			Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas: 64 horas			
Duración (número de semanas)	16 semanas			Semana	Semestre	
				Teóricas: 4	Teóricas: 64	
				Prácticas: 0	Prácticas: 0	
				Total: 4	Total: 64	
Seriación						
Ninguna ()						
Obligatoria ()						
Indicativa (x)						
Asignatura antecedente	Ninguna					
Asignatura subsecuente	Ciencia Política					
Objetivo general:						
Explicar las ideas que dieron origen al pensamiento propio de la Ciencia Social, para saber qué fue lo que acompañó a la constitución de la sociedad y el Estado por medio de la revisión teórica de cada una de las ideologías, así como, elaboración de debates que permitan el mejor entendimiento de los temas.						
Objetivos particulares:						
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los componentes del pensamiento social, para llevar a cabo la distinción entre éstos, mediante el análisis de la especificidad histórica. • Señalar las características del pensamiento social durante la Edad Media, para lograr contrastarlo con el pensamiento actual, a través de la utilización de diversas lecturas que enmarquen los diferentes cambios aplicados al contexto social. • Describir la sociedad actual, para así conocer el pensamiento científico de la modernidad, por medio del análisis de la de problemática de la formación del Estado y la sociedad moderna. • Definir el socialismo, para indicar cómo se desplegó en ciertas regiones, llevando a cabo la correcta identificación de su relevancia en el pensamiento y la ciencia social. • Indicar los problemas del mundo contemporáneo, para así formar prospectivas de la situación de éste, basándose en textos que aborden la perspectiva teórico-metodológica de la problemática. 						
Índice temático						
	Tema			Horas semestre		
				Teóricas	Prácticas	
1	Referencias clásicas y componentes del pensamiento social			14	0	
2	El pensamiento social medieval			8	0	

3	De la ilustración a la modernidad	20	0
4	El socialismo	8	0
5	La crisis de la modernidad y la construcción posmoderna	14	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Referencias clásicas y componentes del pensamiento social	1.1. Los antecedentes de la filosofía del conocimiento y sus conceptos
	1.2. El pensamiento filosófico
	1.2.1. La filosofía y el ejercicio de la política griega
	1.2.2. La filosofía social romana
	1.2.3. La filosofía y su ejercicio en la América precolombina
2. El pensamiento social medieval	2.1. La filosofía agustiniana
	2.2. El medioevo
	2.2.1. El pensamiento teocrático
	2.2.2. La filosofía política tomista
	2.3. El escolasticismo
3. De la ilustración a la modernidad	3.1. El Estado como proyecto político y la concepción de la sociedad civil
	3.2. El individuo y la ciencia social
	3.2.1. La naturaleza humana
	3.2.2. El liberalismo anglosajón
	3.2.3. El espíritu de las leyes
	3.2.4. El contrato social
	3.2.5. El idealismo alemán
	3.2.6. El utilitarismo inglés
	3.2.7. El republicanismo americano
	3.3. Del desarrollo político al económico
4. El Socialismo	4.1. Antecedentes
	4.2. Fundamentación sociológica del marxismo y la expansión del socialismo
	4.3. La ideología soviética
	4.4. El socialismo en China y Latinoamérica
5. La crisis de la modernidad y la construcción posmoderna	5.1. La teoría sociológica
	5.2. La crisis de la modernidad
	5.2.1. La sociedad y las expresiones culturales
	5.2.2. La crisis identitaria
	5.3. La irrupción de la posmodernidad
	5.3.1. Estudios de género: feminismo y masculinidades
	5.3.2. Multiculturalismo y diversidad
	5.4. Reflexiones en torno a los problemas del pensamiento social y político en el mundo contemporáneo
	5.5. Aplicación del pensamiento social en las Relaciones Internacionales

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras (especificar).	()

Plataforma educativa Aragón	(x)	
Correo electrónico	()	
Sitios de internet	()	
Foro electrónico	()	
Chat	()	
Otras (especificar)	()	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología, Historia o Filosofía.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Bunge, Mario. <i>Epistemología: curso de actualización</i> , México, Siglo XXI, 1997.
Dalton, George, <i>Sistemas económicos y sociedad: Capitalismo, comunismo y el tercer mundo</i> , Madrid, Alianza, 1979.
Delgado Jaime, <i>Diplomacia cultural, educación y derechos humanos</i> , México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 2011.
De Sousa Santos, Boaventura, <i>Una epistemología del Sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social</i> , México, Siglo XXI, 2009.
Gallie, W. B., <i>Filósofos de la paz y de la guerra</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 2014.
Giner, Salvador, <i>Historia del pensamiento social</i> , Barcelona, Ariel, 1994.
Huntington, Samuel, <i>El orden político en las sociedades en cambio</i> , Buenos Aires, Paidós, 1990.
Klein, Naomi. and Fuentes García, <i>La Doctrina Del Shock</i> , Barcelona, Paidós, 2007.
León, Emma; Zemelman, Hugo, <i>Subjetividad: Umbrales del Pensamiento Social</i> , México, Anthropos, 1997.
León-Portilla, Miguel, <i>La filosofía náhuatl estudiada en sus fuentes</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México - Instituto de Investigaciones Históricas, 2017.
Osorio, Jaime, <i>Fundamentos del análisis social. La realidad social y su conocimiento</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 2016.
Paley, Grace, <i>La importancia de no entenderlo todo</i> , Barcelona, España, Circulo de Tiza, 2016
Ruiz, Rosaura y Ayala, Francisco, <i>El método en las ciencias. Epistemología y darwinismo</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 1998.
Strauss, Leo y Cropsey, Joseph (compiladores), <i>Historia de la filosofía política</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 1993.
Zapata, Francisco, <i>El pensamiento filosófico, político y sociológico</i> , México, Secretaría de Relaciones Exteriores, Dirección General de Acervo Histórico Diplomático, 2011.
Mesografía (referencias electrónicas)
Beuchot, Mauricio. Saldaña Serrano, Javier, <i>Derechos Humanos y Naturaleza Humana</i> , México, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2017. Consultado en « https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4441/14.pdf »
Blanco Mayor, Carmelo. <i>El inicio de la Filosofía en Grecia: Platón, Aristóteles, Epicuro</i> . Revista de la Facultad de Educación de Albacete, 1987. Consultado en « file:///C:/Users/Adminfor/Downloads/Dialnet-ElInicioDeLaFilosofiaEnGrecia-2282446.pdf »
Escobar Arronis, José. <i>Ilustración, romanticismo, modernidad</i> . Editorial del Cardo, Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, 2010. Consultado en « http://www.biblioteca.org.ar/libros/154902.pdf »
Platas Benítez, Viridiana; Toledo Marín Leonel. <i>Filósofos de la Modernidad temprana y la ilustración</i> . Biblioteca Digital de Humanidades, Universidad Veracruzana, 2014. Consultado en « https://www.uv.mx/bdh/files/2014/06/Libro-Filosofas-modernidad.pdf »
Zapata, Francisco. Cerutti, Horacio. Funes, Patricia. <i>El pensamiento filosófico, político y sociológico</i> . Dirección General del Acervo Histórico Diplomático, Secretaría de Relaciones Exteriores, 2011. Consultado en « https://acervo.sre.gob.mx/images/libros/cultura/2_pensamiento.pdf »

Bibliografía complementaria
Alexander, Jeffrey C., <i>Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial: Análisis multidimensional</i> , Barcelona, Gedisa, 1990.
Beck, Humberto y Lemus, Rafael (editores), <i>El futuro es hoy</i> , México: Biblioteca Nueva, 2018.
Calderón, Fernando y Dos Santos, Mario, <i>Los conflictos por la constitución de un nuevo orden estatal</i> , Buenos Aires, CLACSO, 1987.
(Compilador). <i>Ciencias sociales y estados modernos: experiencias nacionales e incidencias teóricas</i> , México, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública - Fondo de Cultura Económica, 1999.
Goodin, Robert (Editor), <i>The Oxford handbook of political science</i> , Great Britain, Oxford University Press, 2011.
Guevara, Ernesto, <i>El socialismo y el hombre nuevo</i> , México, Siglo XXI, 1979.
Historia del pensamiento político en la Edad Media, Barcelona, Ariel, 1983.
Moya López Laura Angélica, <i>José Medina Echavarría y la sociología como ciencia social concreta (1939-1980)</i> , México, Centro de Estudios Sociológicos, Colegio de México, 2013.
Muñoz, Emilio, <i>La crisis de la sociedad actual y los riesgos de involución</i> , Madrid, Catarata, 2016.
Ordóñez Barba, Gerardo, <i>El Estado social en México: un siglo de reformas hacia un sistema de bienestar excluyente</i> , Tijuana, El Colegio de la Frontera Norte, México, Siglo XXI, 2017.
Peñalva Vélez, M. Alicia, <i>Sociedades modernas y desafíos multiculturales</i> , Pamplona, Universidad Pública de Navarra, 2010.
<i>Sociología de la modernidad: libertad y disciplina</i> , Barcelona, Herder, 1997.
Touraine, Alain, <i>Actores sociales y sistemas políticos en América Latina</i> , Buenos Aires, PREALC, 1987
Wagner, Peter, African, <i>American and european trajectories of modernity: past oppression, future justice?</i> Edinburgh, Edinburgh University Press, 2015.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios
 Introducción al Estudio del Derecho

Clave 1105	Semestre 1°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Jurídico	
			Etapa de formación: Básica	

Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
------------------	---	-------------	------------------------------

Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas
-----------------	--	------------------------

Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
-------------------------------------	------------	---------------	-----------------

	Teóricas: 4	Teóricas: 64
	Prácticas: 0	Prácticas: 0
	Total: 4	Total: 64

Seriación
Ninguna ()
Obligatoria ()
Indicativa (x)

Asignatura antecedente	Ninguna
-------------------------------	---------

Asignatura subsecuente	Derecho Internacional Público I
-------------------------------	---------------------------------

Objetivo general:
 Comprender los conceptos jurídicos fundamentales, mediante la revisión de temas jurídicos que permitan distinguir la importancia de sus postulados y sus normas en el estudio del comportamiento social.

- Objetivos particulares:**
- Definir el objeto de estudio del Derecho, mediante la revisión de diversos ordenamientos jurídicos, a fin de identificar su importancia e impacto en la vida social.
 - Enunciar la diferenciación entre hecho y acto jurídico, para la correcta comprensión de las normas, por medio de la utilización de teorías fundamentales.
 - Determinar las principales acepciones del Derecho: objetivo, subjetivo, vigente, positivo y natural, para así reconocer la aplicación de cada uno de los aspectos, explicando y ejemplificando cada uno de ellos.
 - Señalar las diferentes fuentes del Derecho, así como establecer su jerarquía, a fin de conocer su aplicación a nivel interno como internacional, por medio de la revisión de textos que permitan señalar los elementos de cada fuente.
 - Revisar la legislación en el Derecho Mexicano, identificando los procesos de creación para la correcta utilización de las normas.
 - Indicar la definición de Estado, para el entendimiento de sus elementos constitutivos, y la comprensión de la relación que guarda con el Derecho, gracias a la revisión de diversas lecturas.
 - Distinguir las dos ramas del Derecho más importantes, mediante la identificación política de cada una de ellas, para así aclarar el plano de competencia de las normas.
 - Comprender la importancia de aplicar la Técnica Jurídica, a través de una visión científica, para que pueda ser utilizada como medio para la resolución de conflictos.

Índice temático	
Tema	Horas semestre

		Teóricas	Prácticas
1	El Derecho y la realidad social	6	0
2	Teoría del acto jurídico y teoría general de las normas	20	0
3	Principales acepciones de la palabra Derecho	6	0
4	Fuentes del Derecho	8	0
5	La legislación en el Derecho Mexicano	4	0
6	Derecho y Estado	8	0
7	Derecho público y Derecho privado	8	0
8	Principales problemas de la técnica jurídica	4	0
	Subtotal	64	0
	Total		64

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. El Derecho y la realidad social	1.1. El objeto de estudio del Derecho
	1.1.1. La importancia del Derecho en las Relaciones Internacionales
	1.2. La vida social y el ordenamiento jurídico
	1.3. Los ordenamientos normativos de la vida social
	1.4. Teoría tridimensional del Derecho
2. Teoría del acto jurídico y teoría general de las normas	2.1. El hecho jurídico
	2.2. El acto jurídico
	2.3. El Derecho y los convencionalismos sociales
	2.4. La norma en sentido amplio y en sentido estricto
	2.5. La norma y la ley natural
	2.6. La norma moral y la norma jurídica
	2.7. Clasificación de las normas jurídicas
	2.7.1. Desde el punto de vista: del sistema al que pertenecen, de su fuente, de su ámbito espacial de validez, de su ámbito material de validez, de su ámbito personal de validez, de su jerarquía, de sus sanciones y de sus relaciones con la voluntad de los particulares
	2.8. La sanción
	2.8.1 Consecuencia jurídica secundaria
2.8.2 Clasificación	
3. Principales acepciones de la palabra Derecho	3.1. Definición de Derecho
	3.1.1 El Derecho como regla obligatoria de conducta con carácter bilateral
	3.2 Derecho objetivo y subjetivo
	3.3 Derecho vigente y positivo
	3.4 Derecho positivo y natural
	3.5 Teoría de los círculos
4. Fuentes del Derecho	4.1 Fuentes reales
	4.2 Fuentes formales
	4.3 Fuentes históricas
	4.4 La costumbre y los acuerdos internacionales
	4.4.1 Importancia de la costumbre en el derecho escrito y no escrito
	4.4.2 Elementos constitutivos
	4.4.3 Clasificación
	4.4.4 La costumbre en el Derecho Mexicano
	4.4.5 La importancia de los tratados internacionales
	4.4.6 Distinción entre los tratados y los convencionalismos
	4.5 La jurisprudencia
	4.5.1 Definición
	4.5.2 Interpretación de los tratados por la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) y los tribunales federales
4.5.3 Injerencia del juzgador nacional en materia internacional	
5. La legislación en el Derecho Mexicano	5.1 Artículos 71º y 72º Constitucionales
	5.2 Artículo 4 del Código Civil
6. Derecho y Estado	6.1 Definición de Estado
	6.2 Elementos constitutivos
	6.3 Relación entre Estado y Derecho
	6.4 Organización del Estado mexicano

	6.4.1 Sistema que establece el Derecho Constitucional Mexicano
7. Derecho público y Derecho privado	7.1 Criterios de distinción entre el Derecho Público y el Derecho Privado
	7.2 Disciplinas jurídicas especiales
8. Principales problemas de la técnica jurídica	8.1 Vigencia
	8.2 Integración
	8.3 Retroactividad
	8.4 Interpretación
	8.5 Conflicto de leyes

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras: Portafolios	(x)
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar). Portafolio de evidencias, estudios de caso	(x)		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales o Derecho.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Bonnecase, Julien, <i>Introducción al Estudio del Derecho</i> , Bogotá, TEMIS, 2000.
García Máñez, Eduardo, <i>Introducción al Estudio del Derecho</i> , México, Porrúa, 2019.
Gianettasio de Saieg,h Graciela ... [et. al.] <i>Introducción al Derecho</i> , Argentina, Florencio Varela : Universidad Nacional Arturo Jauretche, 2012.
Mabel García ,Silvana, <i>El Derecho como ciencia</i> , Argentina, Universidad del Centro Educativo Latinoamericano, 2011.
Moto Salazar, Efraín y Moto, José Miguel, <i>Elementos de Derecho</i> , México, Porrúa, 2019.
Platas Pacheco , Maria Del Carmen, <i>Filosofía Del Derecho Argumentacion Jurisdiccional</i> , México, Editorial Porrúa S.A. de C.V. 2007
Pereznieto Castro, Leonel, <i>Introducción al Estudio del Derecho</i> , México, Oxford University Press, 2014
Reyes Mendoza, Libia, <i>Introducción al estudio del derecho</i> , México, Red Tercer Milenio S.C., 2012.

Mesografía (referencias electrónicas)

Cárdenas, J. (2016) <i>Introducción al estudio del derecho</i> , Febrero 21, 2019, de la Biblioteca Jurídica de Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Consultado en « https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3260/9.pdf »
Domínguez, A. (2011) <i>Hecho, acto y negocio jurídico</i> , Febrero 21, 2019, de la Biblioteca Jurídica de Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Consultado en « https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3834/6.pdf »
La <i>jerarquía de los tratados internacionales respecto a la legislación general federal y local conforme al artículo 133 constitucional</i> , febrero 21, 2019, de la Biblioteca Jurídica de Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Consultado en « https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2685/5.pdf »
Schmill, U. <i>La Teoría de la identidad del Derecho y del Estado de Hans Kelsen</i> . Febrero 20, 2019, de la Biblioteca Jurídica de Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Consultado en « https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/177/37.pdf »

Bibliografía complementaria

Álvarez Ledesma, Mario I., <i>Introducción al Derecho</i> , México, Mc Graw Hill, 2015.
Peniche Bolio, Francisco J., <i>Introducción al estudio del derecho</i> , México, Porrúa, 2019.
Piccatto Rodríguez, Antonio Octavio, <i>Introducción al estudio del derecho</i> , México, IURE, 2014.
Villoro Toranzo, Miguel, <i>Introducción al estudio del derecho</i> , México, Porrúa, 2018.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios				
Fundamentos de Teoría Económica				
Clave 1123	Semestre 1°	Créditos 8	Área: Economía Internacional	
			Etapa: Básica	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x) Obligatorio E ()	Optativo () Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas		Semana	Semestre
			Teóricas: 4 Prácticas: 0 Total: 4	Teóricas: 64 Prácticas: 0 Total: 64
Seriación				
Ninguna ()				
Obligatoria ()				
Indicativa (x)				
Asignatura antecedente	Ninguna			
Asignatura subsecuente	Geografía de México y el Mundo			
Objetivo general:				
Relacionar los fundamentos teórico-metodológicos de los principales postulados en materia económica, mediante la interpretación de ciertos datos y teorías económicas, para lograr la descripción de los fenómenos económicos a nivel nacional e internacional.				
Objetivos particulares:				
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los conceptos fundamentales del estudio de la Economía como disciplina científica, método y objeto de estudio, para la correcta clasificación de los fenómenos de estudio, por medio de las teorías fundamentales. • Definir las principales teorías económicas, el contexto histórico en el que surgen, sus principales exponentes y aportaciones, así como su trasfondo político, ideológico y social, mediante la identificación de la importancia política y práctica de cada una de ellas, para así dar una correcta clasificación de los fenómenos económicos internacionales. • Conocer las nuevas corrientes del pensamiento económico a partir del siglo XX, para comprender los conceptos básicos que definen sus modelos teóricos y problemas económicos, a través de diferentes comparaciones de estas durante el curso. • Identificar los agentes económicos a nivel nacional e internacional, para explicar el comportamiento de las unidades familiares, las empresas y los mercados en los cuales funcionan, esto derivado del análisis de modelos teóricos. • Señalar los principales argumentos y variables de diseño, para así explicar el funcionamiento de las estructuras del mercado, tanto nacional como internacional, mediante herramientas didácticas. 				
Índice temático				
	Tema	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	
1	Introducción a la economía	6	0	
2	Teorías Económicas	8	0	

3	Nuevas corrientes del pensamiento económico a partir de siglo XX	8	0
4	Análisis microeconómico	20	0
5	Análisis macroeconómico	20	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Introducción a la economía	1.1. La Economía como ciencia
	1.2. Objeto y método de estudio de la economía
	1.3. Ramas de la Economía
	1.4. Principales problemas económicos
	1.5. Ciencia económica y desarrollo histórico social
	1.6. Agentes económicos
	1.7. Relaciones entre agentes económicos
	1.8. Flujo circular de la renta
	1.9. Sistemas económicos
	1.10. Instrumentos de análisis económico (modelos, datos, series, variables, indicadores e índices)
2. Teorías económicas	2.1. Mercantilismo
	2.2. Pensamiento clásico
	2.3. Teoría marxista
	2.4. Teoría neoclásica
	2.5. Teoría keynesiana
3. Nuevas corrientes del pensamiento económico a partir del siglo XX	3.1. Escuela estructuralista
	3.2. Escuela monetarista
	3.3. El neoinstitucionalismo
	3.4. La economía mundo y la escuela neomarxista
	3.5. Teoría de la globalización
4. Análisis microeconómico	4.1. Teoría del consumidor
	4.2. Estructura de mercado y formas de competencia perfecta e imperfecta
	4.3. Intercambio y demanda del mercado
	4.4. Enfoque marginal del equilibrio de la empresa
	4.5. Proceso de producción, costos, precios y competencia
	4.6. La empresa y el cambio tecnológico en la era de la globalización
	4.7. La economía del bienestar
5. Análisis macroeconómico	5.1. Introducción a la macroeconomía
	5.2. Concepto de Contabilidad nacional
	5.3. Mercados de bienes y de factores productivos
	5.4. Equilibrio de la economía abierta
	5.5. Oferta agregada
	5.6. Inflación, producción y desempleo
	5.7. Balanza de Pagos y Sector externo de la economía

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()

Videos	()	Otras (especificar). Portafolios	(x)
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar). Portafolio de evidencias, estudios de caso	(x)		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales o Economía
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Astudillo Moya, Marcela, <i>Fundamentos de Economía</i> , México, UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas, 2019.	
Graue, Ana, <i>Fundamentos De Economía 1st Edition</i> , México , Pearson Educación, 2009.	
Jiménez García, Emilio, <i>Comportamiento del consumidor: principios de microeconomía</i> , Delta Publicaciones, 2012.	
Klein, Naomi, <i>No logo</i> , Barcelona, Paidós, 2002.	
Laore, M. Ross, Pool, Charles John, <i>Comprender los Conceptos Básicos de la Economía</i> , México , Profit, 2019	
Pintado Conesa, Juan José, <i>Introducción a la economía: macroeconomía y microeconomía</i> , Centro de Estudios Financieros, S.L., 2011.	
Mesografía (referencias electrónicas)	
Astudillo, Marcela, <i>Fundamentos de la Economía</i> . México, UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas, 2019. Consultado en « http://ru.iiec.unam.mx/2462/1/FundamentosDeEconomiaSecuenciaCorrecta.pdf »	
Cordera, Rolando, <i>Desarrollo y crisis de la economía mexicana</i> , México, El trimestre Económico, 1985. Consultado en « http://www.economia.unam.mx/publicaciones/econinforma/380/02oscar.pdf »	
Ianni, Octavio, <i>Teorías de la globalización. México</i> , México, Siglo XXI editores CEIICH-UNAM, 1996. Consultado en « https://www.ses.unam.mx/docencia/2006/lectura1_ianni.pdf »	
Tregoning, Patricia, <i>Estudio de la influencia de las teorías económicas del siglo XX en la educación</i> , (Tesis de Licenciatura, Universidad Panamericana), 1995. Consultado en « http://132.248.9.195/pmig2016/0228466/Index.html »	
Valenzuela Feijóo, José, "La economía: ¿ciencia o algo parecido a la ciencia?", <i>Economía Informa</i> , núm. 380, (2013), pp. 5-27. Consultado en « http://www.economia.unam.mx/publicaciones/econinforma/380/01valenzuela.pdf »	

Bibliografía complementaria	
Aparicio Cabrera, Abraham, <i>Microeconomía</i> , México, UNAM Dirección General de Publicaciones y Fomento, 2011.	
Cruz Blanco, Moritz Alberto, <i>La política económica del crecimiento sostenido: encadenamiento de la demanda y la oferta en el crecimiento económico</i> , México, UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas, 2010.	
Mercado H., Salvador, <i>Comportamiento del consumidor</i> , Grupo Vanchri, 2011	
Samuelson, Paul Anthony, <i>Microeconomía con aplicaciones a Latinoamérica</i> , McGraw-Hill Interamericana, 2010.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Taller de Lectura y Técnicas de Redacción			
Clave 1125	Semestre 1°	Créditos 6	Campo de conocimiento: Propedéutico
			Etapa de formación: Básica
Modalidad	Curso () Taller (x) Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T () P () T/P (X)
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 2	Teóricas: 34
		Prácticas: 2	Prácticas: 30
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna ()			
Obligatoria ()			
Indicativa (x)			
Asignatura antecedente	Ninguna		
Asignatura subsecuente	Estrategias Argumentativas y Formación Profesional		
Objetivo general:			
Establecer mecanismos, principios y reglas que contribuyan al desarrollo de la habilidad lectora, de redacción, así como de investigación documental, mediante la identificación de técnicas de escritura y la aplicación del conocimiento de la ortografía, para elaborar documentos formales y académicos.			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> • Enunciar la importancia de la lectura, para el establecimiento de diversos mecanismos que contribuyan en el desarrollo y la formación universitaria, mediante el uso de diferentes textos estableciendo técnicas para la comprensión, interpretación y crítica de éstos. • Mencionar los principios y reglas de redacción, para su correcta utilización y aplicación, mediante la composición de diferentes documentos. • Identificar las formalidades que deben cubrir los textos, para saber cuál es la correcta estructura y presentación de un trabajo, mediante la visualización de diferentes textos. • Determinar los distintos recursos que se utilizan para la redacción de textos a fin de permitir ampliar una idea principal, explicando los recursos, elementos, modelos y formas, utilizando la descripción, composición y argumentación de diversas lecturas. • Distinguir las técnicas de investigación documental, para aplicarlas correctamente mediante la elaboración trabajos de investigación. • Indicar los principios y las reglas de redacción, para diferenciar la forma correcta de escritura según el tipo de documento, mediante la elaboración de escritos formales y académicos. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Mecanismos de lectura	8	2

2	Principios y reglas de redacción	10	4
3	Revisión y corrección de estilo	4	6
4	Recursos para redactar	5	5
5	Técnicas de investigación documental	3	3
6	Redacción de documentos formales y textos académicos	4	10
Subtotal		34	30
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Mecanismos de lectura	1.1. Leer con un propósito
	1.2. Lectura de exploración
	1.3. El campo visual en la lectura
	1.3.1. Las ideas principales
	1.3.2. Ideas subordinadas y datos
	1.4. Lectura de comprensión
	1.5. Lectura crítica
2. Principios y reglas de redacción	1.6. La interpretación
	2.1. El vocabulario
	2.2. La importancia de redactar correctamente
	2.2.1. Estructura interna
	2.2.1.1. Objetivo del texto
	2.2.1.2. Identificación del destinatario
	2.2.2. Estructura externa
	2.2.2.1. Elaboración de un borrador
	2.2.2.2. Ideas principales
	2.2.2.3. Ideas complementarias o secundarias
	2.3. Fundamentos de la escritura y reglas ortográficas
	2.3.1. Reglas de acentuación
	2.3.2. Vicios en la redacción
	2.3.3. Uso correcto de los signos de puntuación
	2.3.4. Uso de mayúsculas
	2.4. Vicios de dicción
2.5. Palabras de enlace	
2.6. Errores comunes en la redacción de escritos	
3. Revisión y corrección de estilo	3.1. Originalidad y claridad
	3.2. Estructura
	3.3. Construcción de párrafos
	3.4. Fluidez y cohesión
	3.5. Presentación del escrito
4. Recursos para redactar	4.1. Recursos para describir
	4.2. Modelos de descripción
	4.3. Formas de composición
	4.4. Elementos del texto argumentativo
5. Técnicas de investigación documental	5.1. Recopilación de información
	5.1.1. Ficha bibliográfica
	5.1.2. Ficha hemerográfica
	5.1.3. Ficha archivológica
	5.1.4. Ficha videográfica
	5.1.5. Ficha audiográfica
	5.1.6. Ficha iconográfica
	5.1.7. Ficha mesográfica
	5.1.8. Ficha de documentos internacionales
	5.1.9. Fichas de trabajo
	5.2. Organización y análisis de la información
	5.2.1. Organización
	5.2.2. Selección
5.2.3. Análisis crítico	
6. Redacción de documentos formales y textos	6.1. Carta
	6.2. Oficio
	6.3. Memorándum
	6.4. Circular

académicos	6.5. Correo electrónico
	6.6. Resumen
	6.7. Monografía
	6.8. Artículo
	6.9. Ensayo
	6.10. Informe científico

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar).	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar). Elaboración de textos formales, Listas de cotejo	(x)		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Sociología, Ciencias de la Comunicación, Letras o Pedagogía.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Alatorre, Antonio, <i>Los 1001 años de la lengua española</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 2013.
Araya, Eric, <i>Abecé de la redacción. Una guía accesible y completa para escribir bien</i> , México, Océano exprés, 2013.
Baena, Guillermina, <i>Metodología de la investigación</i> , México, Grupo editorial patria, 2017.
Becerra Pino, Hernán, <i>Redacción avanzada. Nuevos escenarios para lograr una lecto-escritura</i> , México, Benemérita Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, 2012.
Corte Vitória, Maria Ines , <i>La escritura académica en la formación Universitaria</i> , España, Narcea S.A, 2018
Editores Mexicanos Unidos, <i>Instrumentos de investigación: Tesis profesionales y trabajos académicos</i> , México, 1986.
Escalante, Beatriz, <i>Ortografía al día: indispensable para estudiantes y correctores de estilo: curso completo con teoría y ejercicios</i> , México, Porrúa, 2019.
García, Paloma, <i>La investigación del medio internacional. Fundamentos teóricos y conceptuales, métodos y técnicas</i> , España, Tecnos, 2012.
González Reyna Susana, <i>Manual de redacción e investigación documental</i> , México, Trillas, 1984.
Hernández, Roberto; Fernández Carlos; y Baptista, María del Pilar, <i>Metodología de la investigación</i> , México, McGraw-Hill, 2014.

Ibáñez, Elena, <i>Investigar para saber: saber para escribir</i> , Buenos Aires, Temas Grupo Editorial, 2015
Lara, Luis Fernando, <i>Historia mínima de la lengua española</i> , México, Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios-El Colegio de México, 2013.
López Alcaraz, María de Lourdes; Martínez- Zalce Sánchez, Graciela, <i>Manual para investigaciones literarias (y otras disciplinas humanísticas)</i> , Mexico, CISAN, UNAM, 2019.
Manguel, Arturo, <i>Una historia de la lectura</i> , Buenos Aires, Siglo XXI, 2014.
Marín, Marta, <i>Escribir textos científicos y académicos</i> , Argentina, Fondo de Cultura Económica, 2015.
Mc Milan, Kathleen, <i>Citar, referenciar y evitar plagio en la educación</i> , México, Trillas, 2015.
Medina Méndez, Amaranta, <i>Para perderle el miedo a la escritura</i> , México, Documentación y Estudios de Mujeres, 2014.
Serafini, María Teresa, <i>Como se escribe</i> , España, Paidós, SAICF, 1994.
Susan y López Ana, <i>Cómo investigar en ciencias sociales</i> , México, Trillas, 1979.
Rojas, Raúl, <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i> , México, Plaza y Valdés Editores, 1998.
Velis-Meza, Héctor, <i>365 días para enriquecer su lenguaje</i> , México, Planeta, 2012.
Mesografía (referencias electrónicas)
Academia Mexicana de la Lengua Consultado en « http://www.academia.org.mx/ »
Diccionario de mexicanismos Consultado en « http://www.academia.org.mx/obras/obras-de-consulta-en-linea/diccionario-de-mexicanismos »
Diccionario de la Real Academia Española Consultado en « http://dle.rae.es/ »
Solé, I. (1992) Estrategias de lectura, 8° ed. Graó: Barcelona. Consultado en « https://www.uv.mx/rmipe/files/2016/08/Estrategias-de-lectura.pdf »

Bibliografía complementaria
Bosch García, Carlos, <i>La técnica de investigación documental</i> , México, Trillas, 1985.
Cazares Hernández, Laura, <i>Técnicas actuales de investigación documental</i> , México, Trillas, 1992.
Cohen, Sandro, <i>Redacción sin dolor: aprenda a escribir con claridad y precisión</i> , México, Planeta, 1998.
Escalante, Beatriz, <i>Curso de redacción para escritores y periodistas</i> , México, Porrúa, 2012.
Labastida, Jaime, <i>El universo del español, el español del universo</i> , México, Academia Mexicana de la Lengua, 2014.
López, Carlos, <i>Redacción en movimiento. Herramientas para el cultivo de la palabra</i> , México, Praxis, 2016.
Mateos, Agustín, <i>Ejercicios ortográficos</i> , México, Esfinge, 2011
Quivy, Raynord, <i>Manual de Investigación en Ciencias Sociales</i> , México, Limusa, 1992.
Tovar González, Rafael Manuel, <i>Taller de redacción literaria: cómo redactar novela, poesía, teatro y ensayo</i> , México, Trillas, 2014.
Vaughan, Nicolás, <i>Manual de citas y referencias bibliográficas</i> , Bogotá, Universidad de los Andes, 2013.
Xie, Yihui, <i>Dynamic documents with R and knitr</i> , Boca Raton, CRC Press, Taylor & Francis, 2014.

ASIGNATURAS SEGUNDO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios						
Inglés II						
Clave 1213	Semestre 2°	Créditos 8	Área: Lengua extranjera			
			Etapas: Básica			
Modalidad	Curso (x)	Taller ()	Lab ()	Seminario ()	Tipo	
	Otras ()				T () P () T/P (x)	
Carácter	Obligatorio (x)		Optativo ()		Horas: 80 horas	
	Obligatorio E ()		Optativo E ()			
Duración (número de semanas)	16 semanas				Semana	Semestre
					Teóricas: 3	Teóricas: 48
					Prácticas: 2	Prácticas: 32
					Total: 5	Total: 80
Seriación						
Ninguna ()						
Obligatoria ()						
Indicativa (x)						
Asignatura antecedente	Inglés I					
Asignatura subsecuente	Inglés III					
Objetivo general:						
<p>Demostrar ampliamente, a través del conjunto uniforme de habilidades productivas y receptoras del idioma, competencias comunicativas, dentro de los parámetros del nivel A2 consolidado (A2+) del Marco Común Europeo, para participar exitosamente en intercambios sencillos y directos de información en contextos que sean relevantes al estudiante relacionados particularmente a las diversas vertientes de las Relaciones Internacionales.</p> <p>El cumplimiento de este objetivo le permitirá dominar los contenidos y habilidades correspondientes a este nivel y poder escalar hacia el nivel B1, así como presentar y acreditar el examen <i>Key</i> de la Universidad de Cambridge u otra certificación equivalente para fines académicos o laborales.</p>						
Objetivos particulares:						
<ul style="list-style-type: none"> • Indicar las características físicas y/o de personalidad, así como hablar de anécdotas usando el Pasado Simple, para resaltar rasgos representativos de personajes que se encuentren en alguna de las áreas de las Relaciones Internacionales y enfatizar las acciones, el entorno y las circunstancias. • Registrar comparaciones, por medio del uso de comparativos y superlativos, para llevarlas a cabo en opciones de estudio en el extranjero. • Mencionar organizaciones internacionales, usando presente simple y presente continuo, para expresar hechos sobre ellas, así como las actividades que las mismas realizan. • Preparar acuerdos y planes, usando Presente Continuo y "be going to", para expresar planes futuros de individuos u organizaciones internacionales. • Enunciar recomendaciones, mediante el uso de diferentes tipos de auxiliares modales, para utilizarlos en el contexto de relaciones interculturales. 						
Índice temático						
	Tema				Horas semestre	

		Teóricas	Prácticas
1	Famous people in International Affairs world	12	8
2	International scholarships	9	6
3	International organizations	9	6
4	Communication	9	6
5	Culture shock	9	6
Subtotal		48	32
Total		80	

Contenidos temáticos			
Subtemas			
Temas	Function	Lexicon	Grammar
1. Famous people in International Affairs world	1.1. Describing people's biographies	<ul style="list-style-type: none"> • Body parts • Emotions and personalities • Regular and irregular verbs • Time expressions for Past simple • Personal opinion phrases 	<ul style="list-style-type: none"> • Be: was/were • Have: had • Be born • Adjectives I • Past simple
	1.2. Telling anecdotes in history	<ul style="list-style-type: none"> • Clothes • Environment • Landscapes • Time expressions for Past Continuous 	<ul style="list-style-type: none"> • Past continuous
2. International scholarships	2.1. Comparing leaflets to study abroad	<ul style="list-style-type: none"> • Feelings • Moods • Advertising • Climate 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparatives • Superlatives • Much /A lot / a little / a bit • Adjectives II • Future Simple: will (promises & predictions)
3. International organizations	3.1. Describing International organizations	<ul style="list-style-type: none"> • Types of organizations 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple Vs Present Continuous
4. Communication	4.1. Making arrangements	<ul style="list-style-type: none"> • Types of arrangements • Communication over the phone. • Text and emoticon communication 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Continuous for future arrangements • Be going to for future plans
5. Culture shock	5.1. Giving advice	<ul style="list-style-type: none"> • Culture differences between countries if you travel, work or study 	<ul style="list-style-type: none"> • Modal: should / shouldn't • Modal: have to / don't have to • Modal: can / can't (possibility)

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)

Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras: Portafolios	(x)
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras: Debates, Student's Book and Workbook, Proyectos multidisciplinares, Learning Management Systems (LMS). (x)			

Perfil profesional docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Enseñanza de Inglés o Lenguas Modernas, especialidad en Letras Inglesas o afín.
Experiencia docente	Experiencia mínimo de un año impartiendo clases de inglés a nivel licenciatura.
Otras características	Con conocimientos básicos de las áreas de las Relaciones Internacionales. CERTIFICACIÓN METODOLÓGICA: Mínimo: TKT 1,2,3 o equivalente para el idioma Ideal: ICALT / CELTA / DELTA o equivalente para el idioma CERTIFICACIÓN DE DOMINIO DEL IDIOMA: Mínimo: C1 Ideal: C2

Bibliografía básica
Barbara Thomas. <i>Grammar for First Certificate</i> . New York, Cambridge University, 2003.
Cotton, David, Falvey, David; Kent, Simon, Dubicka Iwonna, O'Keefe, <i>Market Leader Elementary</i> , Harlow, Essex, Pearson, 2013.
Grant, David; Hughes, John; Leek, Nina; Turner, Rebeca, <i>Business Result Elementary</i> , Oxford, Oxford University Press, 2017.
Latham-Koenig Cristina, <i>New English File Upper Intermediate</i> . Oxford, Oxford University Press, 2008.
Luque-Mortimer, Lucrecia, <i>First Certificate Practice Tests</i> . Harlow, Longman., 2006
Maris, Amanda, <i>International Express. Elementary</i> . Oxford, Oxford University Press, 2014.

Bibliografía complementaria
Clare, Antonia; Eales, Frances; Oakes, Steve; Wilson, JJ, <i>Speakout Elementary</i> , Harlow, Essex, Pearson, 2017.
Doff, Adrian; Thaine, Craig; Puchta, Herbert; Stranks, Jeff; Lewis-Jones, Peter, <i>Cambridge English Empower Elementary</i> , Cambridge University Press, 2015.
Mascull, Bill, <i>Business vocabulary in use</i> . Cambridge, Cambridge University Press, 2017.
Murphy, Raymond, <i>Essential English Grammar in Use. With answers</i> . Cambridge, Cambridge University Press, 2013.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Ciencia Política			
Clave 0080	Semestre 2°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Propedéutico
			Etapa de formación: Básica
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna ()			
Obligatoria ()			
Indicativa (x)			
Asignatura antecedente	Introducción al Pensamiento Social		
Asignatura subsecuente	Ninguna		
Objetivo general:			
Explicar el papel de la Ciencia Política dentro de las Ciencias Sociales, mediante el estudio de sus métodos, categorías y procesos, para establecer su labor en la constitución de un Estado.			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> • Enunciar los diferentes conceptos de la Ciencia Política en las Ciencias Sociales, mediante la identificación de la importancia • Identificar los principales métodos de análisis político, por medio de diferentes comparaciones de éstos durante el curso, para así distinguir los conceptos básicos que definen los problemas económicos. • Reconocer las categorías más importantes en la Ciencia Política, llevando a cabo diversas herramientas didácticas, para así inferir en el pensamiento científico de ésta. • Comprender lo que es la crisis del Estado-Nación, así como, sus debates actuales, mediante ejemplificaciones para explicar los principales problemas del mundo. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Epistemología, enfoques y conceptos de la Ciencia Política	16	0
2	Los métodos de la Ciencia Política	14	0
3	Las categorías fundamentales de la Ciencia Política	20	0
4	Gobernanza y política pública	14	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Epistemología, enfoques y conceptos de la Ciencia Política	1.1. Definición, significado y relación con otras disciplinas
	1.2. La aportación de los clásicos y su debate
	1.3. Enfoque normativo y enfoque del poder
2. Los métodos de la Ciencia Política	2.1. Métodos clásicos
	2.1.1. Observación
	2.1.2. Positivismo
	2.1.3. Materialismo dialéctico
	2.2. Métodos contemporáneos
	2.2.1. Teoría de los sistemas
2.2.2. Método decisonal	
3. Las categorías fundamentales de la Ciencia Política	3.1. Estado
	3.1.1. Elementos constitutivos
	3.1.2. Del Estado autocrático al Estado democrático
	3.1.3. Formas de gobierno
	3.2. Poder político
	3.2.1. Conceptualización
	3.2.2. Factores
3.2.3. Mecanismos	
4. Gobernanza y política pública	4.1. Elementos de la gobernanza
	4.2. La crisis del Estado nación: ilegitimidad y desconfianza
	4.3. Debates actuales sobre la democracia
	4.4. El proceso de la política pública
	4.5. Aplicación de la Ciencia Política en las Relaciones Internacionales

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras: Portafolios	(x)
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesional docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Sociología o Ciencia Política.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Aguilar, Luis (compilador), <i>Política pública</i> , México, Siglo XXI, 2010.	
Almond, Gabriel, Dahl, Robert; Downs, Anthony; Duverger, Maurice; Easton David; Lipset Seymour; Mosca Gaetano, Olson Manucur, Riker, William; Rokkan, Stein; y Verba Sidney, <i>Diez textos básicos de ciencia política</i> , Barcelona, Ariel, 2014.	
Aristóteles, <i>Ética nicomaquea. Política</i> , México: Porrúa, 1992.	
Bodin, Jean, <i>Los seis libros de la República</i> , Madrid, Tecnos, 2006.	
Colom González, Francisco, <i>El espacio político: aproximaciones al giro espacial desde la teoría política</i> , Barcelona, Anthropos, Ciudad de México; Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, División de Ciencias Sociales y Humanidades, 2015.	
<i>De Cive. Elementos filosóficos sobre el ciudadano</i> , Madrid, Alianza, 2000.	
Dryzek, John S., Bonnie Honig y Anne Phillips (editores), <i>The Oxford Handbook of Political Theory</i> , Great Britain, Oxford University Press, 2006.	
Freeden, Michael, <i>Historia del pensamiento político del siglo XX</i> , Madrid, Akal, 2013.	
Goodin, Robert (Editor), <i>The Oxford handbook of political science</i> , Great Britain, Oxford University Press, 2009.	
Hobbes, Thomas, <i>Leviatán, o la materia, forma y poder de un estado eclesiástico y civil</i> , Madrid, Alianza, 2009.	
Manherm, Jarol y Rich, Richard, <i>Análisis político empírico</i> , México, Alianza, 1992.	
Morales Arango, A. Xóchitl; Hernandez Paz A. Abraham, <i>CIENCIA POLÍTICA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINARIA</i> , México, Tirant Lo Blanch México, 2015.	
Ortiz Leroux, Sergio, <i>Metamorfosis de la política: un diálogo con la teoría política contemporánea</i> . México, Ediciones Coyoacán; Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; Grupo de Investigación de Teoría y Filosofía Política, 2015.	
Poncela Fernández, Anna M, <i>La política, la sociedad y las mujeres</i> , México, Universidad Autónoma Metropolitana Rectoría General, 2003.	
Rocha Romero, Raúl, <i>Análisis político: perspectivas teórico-metodológicas</i> , México, Trillas, 2016.	
Royce, Edward Cary, <i>Classical social theory and modern society: Marx, Durkheim, Weber</i> , Lanham, Rowman & Littlefield, 2015.	
Schaal, Gary S., <i>Introducción a las teorías políticas de la modernidad</i> , Valencia, Tirant lo Blanch, 2016.	
Tamayo Jimenez, Dora Maria, <i>Teoría Política</i> , Mexico, Red Milenio S.C, 2012	
Vallès, Josep y Puig, Salvador, <i>Ciencia Política. Un manual</i> , México, Ariel, 2016.	
Weber, Max, <i>Economía y Sociedad. Esbozo de Sociología comprensiva</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 1964.	
Woldenberg, José, <i>La democracia como problema (un ensayo)</i> , México, El Colegio de México, 2015.	
Mesografía (referencias electrónicas)	
Instituto Nacional Electoral, Cuadernillos de Divulgación	
Consultado en « http://portalanterior.ine.mx/archivos3/portal/historico/contenido/Cuadernos_de_divulgacion/ »	
Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal	
Consultado en « http://aldf.gob.mx/archivo-6e0ec50f7f6149a4be543f21106684ee.pdf »	

Bibliografía complementaria	
Andrade, Eduardo, <i>Introducción a la Ciencia Política</i> , México, Oxford University Press, 2012.	
Arzuaga, Javier, <i>Consideraciones sobre la democracia interna en los partidos políticos: modelos de partidos y debates en torno a su vida interna en México</i> , Toluca, IEEM, Instituto Electoral del Estado de México: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UAEM; México: Editorial Fontamara, 2012.	
Ávalos Tenorio, Gerardo, <i>Pensamiento político contemporáneo</i> , México, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, 2014.	
Barrientos del Monte, Fernando, <i>Buscando una identidad: breve historia de la ciencia política en América Latina</i> , México, Distribuciones Fontamara; Guanajuato: Universidad de Guanajuato, División de Derecho, Política y Gobierno, 2014.	
Castaño, Sergio Raúl, <i>Lecturas críticas sobre el poder político</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2012.	
Caminal Badía, Miguel (Editor), <i>Manual de ciencia política</i> , Madrid, Tecnos, 2015.	
Contreras Montellano, Oscar F., <i>La situación actual de las ciencias sociales en el Noroeste de México</i> , San Antonio del Mar, Baja California, Consejo Mexicano de Ciencias Sociales: Foro Consultivo Científico y Tecnológico, 2015.	
Germán, Pérez y González, Pablo (Coordinadores), <i>Tendencias actuales de la Ciencia Política. Temas de análisis para comprender un Mundo en cambio</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2013-2014, 2 volúmenes.	
Hensel, Silke, <i>Constitución, poder y representación: dimensiones simbólicas del cambio político en la época de la independencia mexicana</i> , Madrid, Iberoamericana, 2011.	
Lois, Alba, <i>Ciencia política con perspectiva de género</i> , Madrid, España, Akal, 2014.	

Mancera Rueda, Ana, <i>El discurso político en twitter: análisis de mensajes que "trinan"</i> , Barcelona, Anthropos, 2013.
Navarrete Cazales, Zaira, <i>Formación de sujetos: reformas, políticas y movimientos sociales</i> , México, Programa de análisis político de discursos e investigación; Plaza y Valdés, 2016.
Savater, Fernando, <i>Política para Amador</i> , Barcelona, Ariel, 2012
Vila Viñas, David, <i>La gobernabilidad más allá de Foucault: un marco para la teoría social y política contemporáneas</i> , Zaragoza, Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2014.
Mesografía (referencias electrónicas)
Almagro Castro, David, "La participación política en la teoría democrática: de la modernidad al siglo XXI", <i>Revista de Estudios Políticos</i> , núm. 174, (2016), pp. 173-193. Consultado en « https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5770603.pdf »
Altavilla, Cristian, coordinado por Gantus, Diego Julián, <i>II Jornadas de investigación en ciencia política</i> , 1a ed. Paraná, Universidad Nacional de Entre Ríos, UNER, 2011. Consultado en: « http://www.fts.uner.edu.ar/publicaciones/publicaciones/libro_JCP_II.pdf »
Álvarez, E, Caracterización de Grupos de Interés, Febrero 21, 2013, Instituto Nacional de Metrología de Colombia. Consultado en: http://www.inm.gov.co/images/contenidos/SERVICIO-AL-CIUDADANO/E4-01-P-05_Caracterizacion_Grupos_InteresV1.pdf
Dalla, Alberto, <i>El Método en la Ciencia Política</i> , Febrero 20, 2011. Consultado en: https://www.ancmyp.org.ar/user/files/03-Dalla-V%C3%ADa.pdf
Del campo, Esther. <i>Los Grupos de Presión</i> , febrero 21, 2019 Consultado en « https://campus.usal.es/~dpublico/areacp/materiales/Gruposdepresion.pdf »
Gómez, Carlos, <i>Sistema Político y Formas de Gobierno</i> , Febrero 20, 2019, Universidad Autónoma de Nuevo León. Consultado en « http://eprints.uanl.mx/8760/1/Documento1.pdf »
Merino, Mauricio, <i>La Participación Ciudadana en la Democracia</i> , México, Colección Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática, Instituto Federal Electoral, 1995. Consultado en « https://tecnologias-educativas.te.gob.mx/RevistaElectoral/content/pdf/a-1995-01-006-157.pdf »
Rubio, R. <i>Los Grupos de Presión</i> , Febrero 21, 2019. Consultado en « http://www.rafarubio.es/wp-content/uploads/GRUPOSDEPRESION.pdf »



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Aragón

Licenciatura en Relaciones Internacionales

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios

Historia de las Relaciones Internacionales I

Clave 1224	Semestre 2°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Historia y Política Internacional	
			Etapa de formación: Básica	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas		
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 4	Teóricas: 64	
		Prácticas: 0	Prácticas: 0	
		Total: 4	Total: 64	
Seriación				
Ninguna ()				
Obligatoria ()				
Indicativa (x)				
Asignatura antecedente	Ninguna			
Asignatura subsecuente	Historia de las Relaciones Internacionales II			

Objetivo general:

Explicar la importancia de los acontecimientos históricos que se desarrollaron entre 1815 a 1945, a través del estudio de los principales acontecimientos de la época, para de esta manera comprender la evolución del sistema internacional en el Siglo XIX, el por qué de las guerras mundiales en el Siglo XX, y las consecuencias que éstas tuvieron para la configuración de un nuevo orden internacional. Esto permitirá conocer algunos de los problemas internacionales contemporáneos.

Objetivos particulares:

- Señalar la importancia del estudio de la historia como elemento de análisis de las Relaciones Internacionales, mediante un análisis objetivo del contexto internacional contemporáneo vinculándolo con la situación actual.
- Conocer el origen del sistema internacional de Westfalia y los acontecimientos internacionales ocurridos entre los siglos XVIII y XIX, que fueron modificándolo, mediante la revisión histórica del origen de movimientos sociales y culturales, para entender el surgimiento de los tratados internacionales y con ello las relaciones entre Estados.
- Discutir los acontecimientos que han marcado el orden internacional surgido tras el Congreso de Viena de 1815, así como los eventos europeos y mundiales que fueron transformando el sistema de equilibrio de poder generado por éste, mediante un análisis histórico, para conocer la importancia del nuevo sistema mundial.
- Identificar los factores y consecuencias del imperialismo europeo y no europeo del siglo XIX, a través del estudio de la expansión territorial, con la finalidad de analizar sus efectos en la política mundial.
- Enunciar las consecuencias del uso de la *realpolitik* por las potencias europeas de la época y el origen de las alianzas que propiciaron la Primera Guerra Mundial, mediante un análisis de la dinámica de intereses en el Siglo XX, para comprender el porqué de dicha guerra.
- Recopilar las causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial y el fin del eurocentrismo en el sistema internacional, mediante la identificación de intereses internacionales, para entender el comportamiento de este continente en la actualidad.
- Describir los principales acontecimientos internacionales que marcaron el periodo de 1919 a 1939 y sus efectos en la Segunda Guerra Mundial, por medio del señalamiento de las ideologías nacientes como el fascismo y el nazismo, con el objetivo de comprender otros conflictos de gran magnitud.

- Listar las causas y consecuencias que trajo la Segunda Guerra Mundial al sistema internacional, para entender el contexto predominante de la actualidad, mediante una deconstrucción de los acontecimientos de este fenómeno.

Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La importancia de la historia en el estudio de las Relaciones Internacionales	4	0
2	Antecedentes del Congreso de Viena de 1815	8	0
3	El Congreso de Viena de 1815 y la situación de mundial hasta 1870	12	0
4	La expansión imperialista	10	0
5	La <i>realpolitik</i> y el resquebrajamiento del orden europeo	6	0
6	La Primera Guerra Mundial y el fin del eurocentrismo en el sistema internacional	8	0
7	El periodo entre guerras (1919 – 1939)	8	0
8	La Segunda Guerra Mundial	8	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. La importancia de la historia en el estudio de las Relaciones Internacionales	1.1. La historia como elemento de análisis de la sociedad Internacional
	1.2. La historia diplomática
2. Antecedentes del Congreso de Viena de 1815	2.1. La Paz de Westfalia y el origen del Sistema Internacional
	2.2. La independencia de las 13 colonias de Norteamérica
	2.3. La Revolución Francesa
	2.4. La Revolución Industrial
	2.5. El Imperio Napoleónico
3. El Congreso de Viena de 1815 y la situación de mundial hasta 1870	3.1. El Congreso de Viena de 1815
	3.2. Las independencias latinoamericanas
	3.3. Las oleadas revolucionarias de 1820, 1830 y 1848
	3.4. La Inglaterra Victoriana
	3.5. Francia y el gobierno de Napoleón III
	3.6. La Guerra de Crimea
	3.7. Las unificaciones de Italia y Alemania
	3.8. La Guerra de Secesión de los Estados Unidos
4. La expansión imperialista	4.1. Factores y justificaciones de la expansión imperialista
	4.2. Conferencia Africana de Berlín
	4.3. El reparto del mundo y los grandes imperios coloniales
	4.4. Antecedentes y expansionismo estadounidense
	4.5. Revolución Meiji y expansionismo japonés
	4.6. Consecuencias del imperialismo
5. La realpolitik y el Resquebrajamiento del orden europeo.	5.1. El nuevo predominio alemán
	5.2. Las rivalidades por los Balcanes
	5.3. Consolidación del sistema de alianzas: Triple Alianza y Triple Entente
6. La Primera Guerra Mundial y el fin del eurocentrismo en el sistema internacional	6.1. Las fases del conflicto
	6.2. La Revolución Rusa de 1917
	6.3. La entrada de los Estados Unidos a la guerra
	6.4. El Tratado Brest-Litovks
	6.5. El fin de los imperios centroeuropeos y otomano
	6.6. El Tratado de Versalles
	6.7. Consecuencias de la Primera Guerra Mundial
	6.8. Las ideas wilsonianas y la creación de la Sociedad de Naciones
7. El periodo entre guerras (1919-1939)	7.1. Los principales conflictos internacionales en América, Asia y África
	7.2. Los problemas económicos internacionales: las reparaciones de guerra, las deudas y la crisis de 1929

	7.3. El revanchismo en la escena internacional, el armamentismo y la escalada político – militar
	7.4. El ascenso del fascismo
	7.5. La Guerra Civil Española como antesala del conflicto bélico
8. La Segunda Guerra Mundial	8.1. Antecedentes de la contienda
	8.2. Desarrollo de la guerra
	8.3. Entrada de Estados Unidos a la guerra
	8.4. Conferencias internacionales para la reconstrucción del orden mundial
	8.5. Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales o Historia
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Alija Garabito, Adela María; Neila José Luis; Moreno Juste Antonio; Sanz Díaz Carlos <i>Historia de las relaciones internacionales</i> , España, Alianza Editorial, 2018	
Borreguero Beltrán , Cristina, <i>Administración y reclutamiento militar en el ejército borbónico del siglo XVIII</i> , España, Fundación Universitaria Española, 1989	
Bremer, Juan José, <i>Tiempos de guerra y paz: los pilares de la diplomacia: de Westfalia a San Francisco</i> , México, Taurus, 2010.	
Brom, Juan, <i>Esbozo de historia universal</i> , México, Grijalvo, 2013.	
Campanella, Bruno, <i>Política Internacional Contemporánea</i> , Argentina, Macchi, 1994	
Campoamor, Clara, <i>La revolución española vista por una republicana 6a edición</i> , España, Escuela de Plata, 2018	
Duroselle, Jean Bapetiste, <i>Europa de 1815 a nuestros días</i> , Barcelona, Labor. 1980.	
García Cantú, Gastón, <i>Textos de historia universal (de fines de la edad media al siglo XX)</i> , México, UNAM, 2014.	
Kennedy, Paul, <i>Auge y caída de los grandes imperios</i> , México, Plaza y Valdés, 2017.	

Pereira, Juan Carlos (coord.), <i>Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas</i> , Madrid, Ariel, 2018.
Renouvin, Pierre, <i>Historia de las Relaciones Internacionales siglos XIX y XX</i> , Madrid, Akal, 1986.
Striner, Richard, <i>Woodrow Wilson and World War I: a burden too great to bear</i> , Lanham, Rowman; Littlefield, 2014.
Mesografía (referencias electrónicas)
Calduch, Rafael, <i>Dinámica de la Sociedad Internacional</i> , Ceura, Madrid, 1993. Consultado en « https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-55160/lib2cap7.pdf »
Chimamanda Adichie, "El peligro de la historia única", <i>TED talk</i> , 2009. Consultado en « https://www.ted.com/talks/chimamanda_adichie_the_danger_of_a_single_story?language=es »
Grasa, Rafael, <i>Cien años después de la primera guerra mundial: las relaciones internacionales y la comprensión de las causas de la guerra y las condiciones de la paz</i> . Consultado en « https://ifc.dpz.es/recursos/publicaciones/35/22/02grasa.pdf »
Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM. Consultado en « http://www.revistas.unam.mx/index.php/rri »

Bibliografía complementaria
Hernández, Jesús, <i>Todo lo que debe saber sobre la Primera Guerra Mundial: 1914-1918, las campañas, personajes y hechos clave del conflicto bélico que cambió la historia del siglo XX</i> , Barcelona, Nowtilus, 2007.
Potemkin, Vladimir Petrovich, <i>Historia de la diplomacia: siglo XIX y siglo XX</i> , Volúmenes 1 y 2, México, Grijalbo, 1979.
Seara Vázquez, Modesto, <i>Del congreso de Viena a la paz de Versalles</i> , México, Porrúa, 1980.
Stoessinger, John George, <i>El poderío de las naciones: Política mundial de nuestro tiempo</i> , México, Gernika, 1980.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios
Derecho Internacional Público I

Clave 1304	Semestre 2°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Jurídico	
			Etapa de formación: Básica	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas		
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 4	Teóricas: 64	
		Prácticas: 0	Prácticas: 0	
		Total: 4	Total: 64	

Seriación

Ninguna ()

Obligatoria ()

Indicativa (x)

Asignatura antecedente Introducción al estudio del Derecho

Asignatura subsecuente Derecho Internacional Público II

Objetivo general:

Explicar las principales teorías y doctrinas que dieron origen al Derecho de Gentes, así como, el fundamento y las normas jurídicas, mediante el estudio de la Evolución Histórica y las Fuentes del Derecho Internacional Público, para entender la regulación de la interacción de los diversos actores de la sociedad internacional, su ámbito de competencia, validez y dominio.

Objetivos particulares:

- Indicar las diferentes etapas y escuelas teórico-filosóficas que originaron el actual Derecho Internacional contemporáneo, mediante lecturas e investigación, para analizar su composición e importancia histórica.
- Enunciar el objeto de estudio del Derecho Internacional en la sociedad mundial, su fundamento, contenido, triple función, tipo de norma y sanción existente, estudiando detalladamente su composición y objetivo, para lograr la identificación de herramientas propias del derecho.
- Nombrar las doctrinas que apoyan o niegan la supremacía del Derecho Internacional Público sobre el Derecho interno y su correcta aplicación, por medio del estudio de diferentes teorías, para conocer las diferencias legislativas.
- Identificar las acciones y fundamentos que sustentan al Derecho Internacional Público, utilizando el conocimiento de las fuentes con las que se componen dicha rama del Derecho, para comprender su debida aplicación.
- Describir la personalidad y capacidad jurídica internacional de los diferentes entes, así como sus funciones, utilizando la identificación de sus herramientas como sujetos del derecho, para comprender el impacto que tiene su toma de decisiones en el mundo.
- Conocer el ámbito de aplicación de las normas jurídicas dentro del Derecho Internacional Público, mediante el estudio de los diferentes ámbitos existentes, para conocer su funcionamiento.
- Listar las diferentes normas internacionales que reglamentan los dominios del Estado, con la finalidad de que se

comprenda la delimitación de territorios, para demarcar su aplicación legislativa y entender su contexto internacional.			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Evolución histórica	8	0
2	Concepto y objeto del Derecho Internacional Público	6	0
3	Relación del Derecho Internacional Público con el Derecho Interno	6	0
4	Fuentes del Derecho Internacional Público	10	0
5	Sujetos del Derecho Internacional Público	14	0
6	Las competencias	6	0
7	El dominio del Estado y los regímenes jurídicos internacionales	14	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Evolución histórica	1.1. Los precursores.
	1.2. Los creadores
	1.3. Escuelas naturalistas y positivistas
2. Concepto y objeto del Derecho Internacional Público	2.1. Concepto y características de la sociedad internacional.
	2.2. Concepto y objeto del Derecho Internacional.
	2.3. Fundamento, contenido y triple función del Derecho Internacional Público
	2.4. Normatividad internacional y particularidad de la sanción.
3. Relación del Derecho Internacional Público con el Derecho Interno	3.1. La teoría monista
	3.2. La teoría dualista.
	3.3. La práctica internacional
4. Fuentes del Derecho Internacional Público	4.1. Los Tratados
	4.1.1. Concepto.
	4.1.2. Principios.
	4.1.3. Clasificación.
	4.1.4. Procedimiento para la elaboración de un tratado.
	4.1.5. Efectos jurídicos
	4.2. La Costumbre Internacional.
	4.2.1. Concepto.
	4.2.2. Elementos constitutivos.
	4.2.3. Diferencia entre la costumbre internacional y la práctica internacional.
	4.3. Los principios generales del Derecho Internacional.
	4.3.1. Concepto.
	4.3.2. Generalidades de la Corte Internacional de Justicia (CIJ).
	4.3.3. Análisis del artículo 38 de la CIJ.
	4.3.4. Casos prácticos sobre la aplicación del artículo 38 de la CIJ.
	4.4. La jurisprudencia internacional.
	4.4.1. Concepto.
4.4.2. Elementos constitutivos.	
4.5. La doctrina internacional.	
4.5.1. Concepto.	
5. Sujetos del Derecho Internacional Público	5.1 El Estado.
	5.1.1 Concepto de Estado.
	5.1.2 Origen y evolución del Estado.
	5.1.3 Elementos constitutivos del Estado.
	5.1.4 Teoría general del reconocimiento de Estados.
	5.2 Formas de asociación estatal.
	5.2.1 Federación de Estados.
5.2.2 Unión de Estados.	

	5.3 Estados en condición jurídica particular.
	5.3.1 Protectorado.
	5.3.2. Neutralidad perpetua
	5.4 Entes que no reúnen los elementos para ser considerados como Estados.
	5.4.1 Mandatos.
	5.4.2 Territorios internacionalizados.
	5.4.2.1 Situación jurídica de los individuos.
	5.4.2.2 Situación jurídica de las minorías.
	5.4.2.3 Régimen migratorio.
	5.5 Condición jurídica de un Estado <i>sui generis</i> .
	5.5.1 El Vaticano.
	5.6 Régimen jurídico de las organizaciones internacionales.
6. Las competencias	6.1 Ámbito de aplicación de las normas jurídicas internacionales.
	6.1.1 Ámbito territorial.
	6.1.2 Ámbito espacial.
7. El dominio del Estado y los regímenes jurídicos internacionales	7.1 Concepto de dominio del Estado.
	7.2 Clasificación del dominio estatal.
	7.2.1 Dominio terrestre.
	7.2.1.1 Dominio del subsuelo.
	7.2.1.2 Dominio de las aguas internas.
	7.2.2 Dominio marítimo.
	7.2.2.1 La zona marítima.
	7.2.2.2 La plataforma continental y los zócalos submarinos.
	7.3 Regímenes jurídicos internacionales.
	7.3.1 El espacio terrestre.
	7.3.1.1 Condición jurídica.
	7.3.1.2 Fronteras estatales.
	7.3.1.3 Ríos y canales.
	7.3.1.4 Aguas internas.
	7.3.2 El espacio marítimo.
	7.3.2.1 Condición jurídica.
	7.3.2.2 Las aguas internacionales.
	7.3.3 El espacio aéreo.
	7.3.3.1 Condición Jurídica.
	7.3.3.2 Régimen de navegación aérea internacional.
	7.3.4 El espacio exterior.
	7.3.4.1 Condición jurídica.
	7.3.4.2 Regulación, uso y aprovechamiento internacional.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	()	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		

Sitios de internet	()	
Foro electrónico	()	
Chat	()	
Otras: Seminarios	(x)	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales o Derecho Internacional
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Arellano García, Carlos, <i>Derecho Internacional Público</i> , 2 tomos, México, Porrúa, 2010.
Alvarez Velez, María Isabel; y Martínez García, Clara, <i>Fundamentos de Derecho Público: Bases de Derecho Constitucional y Derecho Administrativo para no juristas</i> , Dykinson, 2019
Becerra Ramírez, Raúl, <i>Panorama de Derecho Mexicano. Derecho Internacional Público</i> , Mc.Graw Hill-UNAM, 1997.
Diez de Velasco, Manuel, <i>Derecho Internacional</i> , Madrid, Instituto de Derecho Internacional Público, Tecnos, 2013.
Esquivel Obregón, Toribio, <i>México y los Estados Unidos ante el Derecho Internacional</i> , México, Secretaría de Relaciones Exteriores (Archivo Histórico Diplomático Mexicano) 1985.
Fernando Sarasola, Ignacio; y Sánchez Álvarez, Eduardo, <i>Fundamentos del Derecho Público y Privado</i> , Madrid, España, Tecnos, 2017.
Guerrero Gómez, Gerardo, "Derecho y Práctica en material de Tratados Internacionales y Acuerdo Ejecutivos en México y Estados Unidos", <i>Revista Mexicana de Política Exterior</i> , Núm 109, enero-abril 2017.
La Pergola, Antonio, <i>Constitución del Estado y Normas Internacionales</i> , México, UNAM, 1985.
López Sosa, Eduardo; y López Sosa Montes de Oca, Natalia, <i>Derecho Administrativo Mexicano</i> , Porrúa, 2015.
Malo de Molina Zamora, Diana; Zaballo González Clemente, <i>Introducción al Derecho Público</i> , España, Universidad de las Palmas de la Gran Canaria, .2006.
Martínez Vera, Rogelio, <i>Fundamentos de Derecho Público</i> , México, Mc Graw Hill, 2003.
Molina, Cecilia, <i>Práctica Consular Mexicana</i> , México, Porrúa, 2009.
Moreno Díaz, Daniel, <i>Derecho Constitucional</i> , México, Editorial Pax, 1998.
Ortiz, Ahlf, Loretta, <i>Derecho Internacional Público / 4 Ed.</i> Reino Unido, Oxford University Press, 2018
Mesografía (referencias electrónicas)
Becerra, Manuel, <i>Derecho Internacional Público</i> , México, UNAM, 1991. Consultado en: « https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/274-derecho-internacional-publico »
Introducción 9 11. Aspectos fundamentales del derecho, UNAM. Consultado en « https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/274/2.pdf »
Méndez, Ricardo; y Gómez, Alonso, <i>Derecho Internacional Público</i> . México, UNAM, 1981. Consultado en « https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/3847-derecho-internacional-publico »
Rojas Victor. <i>Derecho Internacional Público</i> . México, UNAM, 2010. Consultado en « https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/3262-derecho-internacional-publico-coleccion-cultura-juridica »

Bibliografía complementaria
Acosta Romero, Miguel, <i>Segundo curso de Derecho Administrativo</i> , México, Porrúa, 1993.
Gómez Robledo, Antonio, <i>Estudios Internacionales</i> , México, S.R.E., 1982.
Palacios Treviño, Jorge, <i>Tratados, legislación y práctica en México</i> , México, S.R.E., 1986.
Plascencia Villanueva, Raúl, <i>Panorama de Derecho Mexicano</i> , Jurisprudencia, México, Mc.Graw Hill, 1997.
Seara Vázquez, Modesto, <i>Derecho Internacional Público</i> , México, Porrúa, 2019.
Sepúlveda, César, <i>Derecho Internacional Público</i> , México, Porrúa, 2009.
Sorensen, Max, <i>Manual de Derecho Internacional Público</i> , México, F.C.E., 2017.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Geografía de México y el Mundo			
Clave 1223	Semestre 2°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Economía Internacional
			Etapa de formación: Básica
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna ()			
Obligatoria ()			
Indicativa (x)			
Asignatura antecedente	Fundamentos de Teoría Económica		
Asignatura subsecuente	Administración Internacional		
Objetivo general:			
Comprender los diferentes contextos geográficos (tiempo/espacio/conocimiento), a través de la interacción entre dinámica económica y espacio geográfico, para entender la relación entre los diversos actores involucrados en la organización territorial, su evolución en el tiempo y los aspectos geopolíticos, geoeconómicos, geoestratégicos, teluropolíticos y talasopolíticos que interfieren en la realidad internacional y en México.			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> Identificar la importancia de la Geografía como ciencia social, mediante el conocimiento de su evolución como disciplina científica, para ubicar sus principales categorías y su aplicación en el análisis de la sociedad internacional contemporánea. Indicar los elementos fundamentales para realizar un análisis geográfico, a través de la identificación de herramientas propias de la Geografía, para determinar la importancia del concepto espacio. Exponer la importancia del factor geopolítico y geoeconómico en el estudio de las Relaciones Internacionales en el contexto global, haciendo énfasis en los conceptos de territorio y espacio geográfico para establecer las variables de análisis de la dinámica internacional del siglo XXI. Reconocer la importancia teórico-metodológica en el estudio de escenarios regionales, para conocer la importancia de la generación de posibilidades espaciales, mediante el conocimiento de las regiones que componen el mundo. Explicar la realidad geopolítica y geoeconómica de México en el siglo XXI, a través del análisis de la importancia de los aspectos geopolíticos y geoeconómicos dentro de la construcción de escenarios probables, para analizar el rol de México en el contexto internacional contemporáneo. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al estudio de la Geografía como disciplina científica	8	0
2	Fundamentos del análisis geográfico	12	0

3	Importancia del factor geográfico en el análisis del mundo contemporáneo	12	0
4	Aproximación a los estudios regionales	20	0
5	Realidad geopolítica y geoeconómica de México en el siglo XXI	12	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Introducción al estudio de la Geografía como disciplina científica	1.1. Origen y evolución de la Geografía
	1.2. Metodología y objeto de estudio de la Geografía
	1.3. Ramas y ciencias afines a la Geografía
	1.4. Conceptos de Geografía Económica y Política; Geopolítica; Geoeconomía, Geoestrategia, Teluropolítica y Talasopolítica.
	1.5. Relevancia y aplicación práctica de la Geografía en el análisis del comportamiento de la sociedad internacional
	1.6. Concepto de Nueva Geografía
2. Fundamentos del análisis geográfico	2.1. Concepto de Geografía espacial
	2.2. Conceptos de territorio y espacio geográfico
	2.3. El espacio geográfico como hecho histórico y producto social
	2.4. Clasificación del espacio geográfico. Escalas del espacio geográfico
	2.5. Herramientas de análisis del espacio geográfico (técnicas cuantitativas y cualitativas, representaciones gráficas, sistemas de información geográfica)
3. Importancia del factor geográfico en el análisis del mundo contemporáneo.	3.1. Análisis espacial del mundo de posguerra fría
	3.2. Dimensiones del desarrollo: Densidad, distancia y división.
	3.3. Localización y movilidad de factores productivos, a través de flujos y nodos
	3.4. Concentración, aglomeración y asimetrías de desarrollo
	3.5. Organización espacial del Sistema Productivo. Actividades Económicas y distribución del ingreso
	3.6. Efectos territoriales de la globalización y el concepto de frontera
	3.7. Impactos ambientales
4. Aproximación a los estudios regionales	4.1. Concepto de regionalización
	4.2. Criterios para la delimitación de regiones del mundo y variables de análisis
	4.3. Principales regiones en el mundo
	4.3.1. América Latina y el Caribe
	4.3.2. América del Norte
	4.3.3. Europa Occidental y el Espacio Económico Europeo
	4.3.4. Países de Europa Central y Oriental
	4.3.5. Eurasia y Oriente Próximo
	4.3.6. África del Norte, Central y del Sur
	4.3.7. Sur de Asia
4.3.8. La región Asia-Pacífico	
4.4. Bloques regionales y meta-regionales	
5. Realidad geopolítica y geoeconómica de México en el siglo XXI	5.1. Importancia geopolítica y geoeconómica de México
	5.2. Principales recursos, apropiación, control y explotación
	5.3. Zonas económicas del país y asimetrías de desarrollo regional
	5.4. Polos de crecimiento económico y planeación para el desarrollo

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)

Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras: Aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas	(x)		

Perfil profesigráfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales o Geografía, Economía.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Delgadillo, Javier; y Torres, Felipe, <i>Nueva geografía regional de México</i> , México, Editorial Trillas, 2011.
Moncada, José Omar; y López Álvaro, <i>Geografía de México: una reflexión espacial contemporánea</i> , México, UNAM, Instituto de Geografía, 2016.
Olier, Eduardo, <i>Geconomía. Las claves de la economía global</i> , Madrid, España: Pearson Education Prentice Hall, 2012.
Rosales Ortega, Rocio; Brenner, Ludger; Mendoza, Cristóbal, <i>Geografía Económica y Social</i> , México, Universidad Autónoma, Metropolitana, 2012
Sicker, Martín, <i>Geography and politics among nations. An introduction to Geopolitics</i> , New York: ¡Universe, Inc., 2010.
Summer, Ray, <i>World Geography</i> , Universidad Estatal de Pensilvania, Salem Press, 2001.
Zuinaga de Mazzei, Soraya <i>El Enfoque De La Geopolítica En El Contexto De Las Relaciones, Venezuela, Internacionales En El Nuevo Milenio</i> , Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura, 2015
Mesografía (referencias electrónicas)
Bassols Batalla, Ángel, <i>Geografía, subdesarrollo y regionalización. México y el Tercer Mundo</i> , Editorial Nuestro Tiempo, 1971. Consultado en « http://ru.iiec.unam.mx/2302/1/GeografiaSubdesarrolloReg.pdf »
Bustos Trejo, Gerardo, <i>La Historia y la Geografía</i> , Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, 1999. Consultado en « http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/historiador_reflexiones/301a_04_03_Geografia.pdf »
Cuellar Laureano, Rubén, <i>Geopolítica. Origen del concepto y su evolución. Artículo 19</i> , revistas UNAM. Consultado en « http://revistas.unam.mx/index.php/rri/article/download/48963/44028 »
"De la geopolítica a la geoconomía: primeros pasos de los geógrafos", <i>Revista de Comercio Exterior</i> , BANCOMEXT, 1993. Consultado en « http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/251/9/RCE9.pdf »
Fuenzalida, Manuel; Buzai, Gustavo; Moreno Jiménez, Antonio; García de León, Armando, <i>Geografía, geotecnología y análisis espacial: tendencias, métodos y aplicaciones</i> , Santiago de Chile, Editorial Triángulo. Consultado en « https://www.uahurtado.cl/pdf/Fuenzalida_et_al._2015_Geografa_Geotecnologa_y_Analisis_Espacial.pdf »
Fujita, Masahisa. Krugman, Paul, <i>La nueva geografía económica: pasado, presente y futuro</i> , Investigaciones Regionales, Asociación Española de Ciencia Regional, 2004. Consultado en « https://www.redalyc.org/pdf/289/28900409.pdf »
Haesbaert, Rogério, <i>Región, regionalización y regionalidad: cuestiones contemporáneas</i> , Antares, letras y humanidades, 2010. Consultado en « http://www.ucs.br/etc/revistas/index.php/antares/article/viewFile/416/361 »
Josette Altmann, Tatiana Beirute; Fander Falconi; y Francisco Rojas Aravena (Coordinadores), <i>América Latina y el Caribe: Perspectivas de desarrollo y coincidencias para la transformación del Estado</i> , Informe preparado por la Secretaría General de FLACSO para la XXI Cumbre Iberoamericana, 2011. Consultado en « https://www.flacso.org/sites/default/files/Documentos/libros/secretaria-general/AL%20y%20el%20Caribe-Perspectivas%20de%20desarrollo%20y%20coincidencias%20pa.pdf »

Méndez, Ricardo, <i>Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global</i> , Barcelona, Editorial Ariel, 2006. Consultado en « http://ffyl1.uncu.edu.ar/IMG/pdf/M_R_ndeZ-Organizac-espacial_sistema_econ.pdf »
Santis Arenas, Hernán, <i>La estructura del espacio político</i> . Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1990. Consultado en « https://repositorio.uc.cl/bitstream/handle/11534/10366/000127746.pdf?sequence=1&isAllowed=y »
Trejo Hermida, Octavio, <i>Geoestrategia de Estados Unidos en el Siglo XXI</i> , Instituto de Investigaciones Estratégicas de la Armada de México, 2018. Consultado en « http://www.academia.edu/36202826/Geoestrategia_de_Estados_Unidos_en_el_siglo_XXI »

Bibliografía complementaria
Blinnikov, Mikhail, <i>A Geography of Russia and its neighbors</i> , 72 Spring Street, New York, The Guilford Press, 2011.
Delgadillo, Javier, <i>Estudios regionales en México: aproximaciones a las obras y sus autores</i> , México, UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas, 2011.
Orozco y Berra, Manuel, <i>Materiales para una cartografía mexicana</i> , México, Secretaria de Cultura, 2012.
Rosales, Rocio: y Brenner, Ludger. <i>Geografía económica y social: actores, instituciones y procesos globales</i> , México, Siglo XXI Editores, 2012.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Estrategias Argumentativas y Formación Profesional			
Clave 1222	Semestre 2°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Propedéutico
			Etapa de formación: Básica
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna ()			
Obligatoria ()			
Indicativa (x)			
Asignatura antecedente	Taller de Lectura y Técnicas de Redacción		
Asignatura subsecuente	Ninguna		
Objetivo general:			
<p>Establecer habilidades asociadas a la expresión oral, argumentación, negociación, toma de decisiones, liderazgo y trabajo en equipo, mediante actividades que permitan la constante práctica de éstas, como: participación en el Modelo de las Naciones Unidas, coloquios estudiantiles, congresos universitarios, disertaciones, recitales, concursos de oratoria y debates, con la finalidad de expresarse de manera correcta tanto en el ámbito de la academia como en lo profesional.</p>			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> • Determinar los elementos de la expresión oral y formas discursivas, mediante debates y exposiciones, para potencializar la capacidad de comunicación en el ámbito de la academia, como en lo profesional. • Mencionar como se lleva a cabo la técnica de argumentación en el proceso de comunicación, mediante la defensa de un punto de vista o tesis, para que su comunicación verbal sea eficaz y elocuente. • Identificar la importancia de la negociación y la toma de decisiones en la solución de problemas diversos, empleando casos de enseñanza, para que el estudiantado desarrolle habilidades que le serán de utilidad en su ejercicio profesional. • Discutir las técnicas del liderazgo y el trabajo en equipo en el desarrollo profesional, por medio de prácticas en donde se evidencie el papel de coordinación del equipo, para gestionar un mejor proyecto en conjunto. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La expresión oral y las formas discursivas	20	0
2	Argumentación y comunicación eficaz	20	0
3	Negociación y toma de decisiones	12	0
4	Liderazgo y trabajo en equipo	12	0
	Subtotal	64	0
	Total	64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. La expresión oral y las formas discursivas	1.1. El lenguaje oral y ritmo
	1.2. El lenguaje corporal y el lenguaje gestual
	1.3. La narración
	1.4. La exposición
	1.5. El monólogo
	1.6. El diálogo
	1.7. El debate
	1.8. La oratoria
	1.8.1. Representantes de la oratoria clásica
1.8.1.2. Oradores del discurso contemporáneo	
2. Argumentación y comunicación eficaz	2.1. Características del argumento
	2.1.1. Veracidad, precisión y coherencia
	2.1.2. Delimitación y relevancia
	2.1.3. Tipo de argumentos
	2.1.3.1. Emotivos
	2.1.3.2. Racionales
	2.1.3.2.1. Descriptivos
	2.1.3.2.2. Causales
	2.2. El proceso de comunicación
	2.3. Tipos de comunicación verbal y no verbal
	2.4. La asertividad como estrategia para la comunicación
2.5. La comunicación persuasiva y las características del mensaje persuasivo	
2.6. Estructura del discurso efectivo	
3. Negociación y toma de decisiones	3.1. La negociación tridimensional
	3.2. El análisis y la solución de problemas
	3.3. El proceso de toma de decisiones
	3.4. Juegos cooperativos y no cooperativos
	3.5. Técnicas de negociación
4. Liderazgo y trabajo en equipo	4.1. Selección y formación de los colaboradores
	4.2. La facultación y delegación (empowerment)
	4.3. Dialogar y construir

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras: Portafolios	(x)
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		

Chat	()
Otras: Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos, Participación en el Modelo de las Naciones Unidas, coloquios estudiantiles, congresos universitarios, disertaciones, recitales, concursos de oratoria y debates lista de cotejo	(x)

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Economía, Ciencia Política o Administración.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Burnet, Andrew (editor), <i>50 discursos que cambiaron al mundo</i> , España, Turner, 2018.
Ballenato Prieto, Guillermo, <i>Comunicación eficaz: teoría y práctica de la comunicación humana</i> , Madrid, Ediciones Pirámide, 2013.
Berckhan, Barbara, <i>Cómo defenderse de los ataques verbales: un curso práctico para que no te quedes sin palabras</i> , Barcelona, RBA, 2017.
Botello Mier, Oscar, <i>Manual de la palabra: El buen uso de la expresión oral en todas partes</i> , México, Limusa, 1992.
Ciampa, Dan; y Watkins, Michael, <i>Right from the Start: Taking Charge in a New Leadership Role</i> , Estados Unidos, Harvard Business School, 1999.
Correa, Carlos Alberto, <i>Desarrollo de la expresión oral corporal</i> , México, Trillas, 2016
Dasi, Fernando de Manuel; y Martínez-Vilanova, Rafael, <i>Técnicas de negociación: un método práctico</i> , Madrid, ESIC, 1999.
Downing, June, <i>Teaching communication skills to students with severe disabilities</i> , Maryland, Paul H. Brookes Publishing, 2015.
Duarte, Nancy, <i>Resonancia (resonate): Cómo presentar historias visuales que transformen a tu audiencia</i> , Ediciones Gestión 2000, 2010.
Duarte, Nancy, <i>HBR Guide to Persuasive Presentations (HBR Guide Series)</i> , Estados Unidos, Harvard Business Review Press, 2012.
Fuentes Rodríguez, Catalina, <i>Estrategias argumentativas y discurso político</i> , Madrid, Arco/Libros, 2016.
Gerring, John, <i>Metodologías de las Ciencias Sociales. Un marco unificado</i> , Madrid, Alianza Editorial, 2014.
González A., Sonia, <i>Habilidades de comunicación hablada: asertividad, persuasión, alto impacto</i> , México, Grupo Nelson, 2011.
Majone, Giandomenico, <i>Evidencia, argumentación y persuasión en la formulación de políticas</i> , México, El Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública – Fondo de Cultura Económica, 1997.
Mooney, Alfredo, <i>La oratoria: un manual práctico para el arte de bien hablar</i> , Córdoba, Alveroni, 1996.
Robbins, Stephen y Timothy, <i>Judge, Comportamiento organizacional</i> , México, Pearson educación, 2017.
Sánchez Fuentes, Francisco, <i>Formación de líderes: habilidades y competencias</i> , México, Paideia Empresarial, 2010.
Vázquez Zamudio, Miriam Roxana, <i>Manual de expresión oral y escrita I</i> , México, Pac, 2010.

Bibliografía complementaria
Baró, Teresa, <i>Manual de la comunicación personal de éxito, saber ser, saber actuar, saber comunicarse</i> , México, Paidós, 2015.
Carnegie, Dale, <i>Como hablar bien en público, e influir en los hombres de negocios</i> , Buenos Aires, Ed. cosmos, 1959.
García González, José, <i>Hablar bien en público, técnicas de comunicación oral y preparación de discursos y presentaciones</i> , Barcelona, Profit, 2012.
Green, Robert y Elffers, Joost, <i>Las 48 leyes del poder</i> , Argentina: Atlántida, 2010.
<i>How to win friends and influence people</i> , New York, Pocket Books, 1945.
Klaric, Jürgen, <i>Neuro oratoria</i> , México, Paidós, 2017.
Lincoln, el desconocido, Buenos Aires, Sudamericana, 1988.
Martínez Lirola, María, <i>La importancia del análisis crítico del discurso y la gramática visual para analizar textos: propuesta de actividades prácticas enmarcadas en la educación para el desarrollo, la educación con perspectiva de género y la educación para la paz</i> , Granada, Comares, 2017.
Pimentel, Manuel, <i>Escuela de oratoria: aprenda a hablar eficazmente en público con el método de Desmond Quinn, el mejor orador del mundo</i> , Barcelona, Empresa Activa, 2015.
Rangel Hinojosa, Mónica, <i>Comunicación oral</i> , México, Trillas, 2010.
Schulz von Thun, Friedemann, <i>El arte de conversar: psicología de la comunicación verbal</i> , Barcelona, Herder, 2012.
Sun Tzu, <i>El arte de la guerra</i> , México, Gernika, 1994.
Vilanova Arias, Javier, <i>Al menos sé que sé algo: estrategias argumentativas para fundamentar el conocimiento</i> , Madrid, Escolar y Mayo, 2015.

ASIGNATURAS TERCER SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Aragón

Licenciatura en Relaciones Internacionales

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios

Inglés III

Clave 1317	Semestre 3°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Lengua Extranjera	
			Etapa de formación: Intermedia	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T () P () T/P (x)	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 80 horas		
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 3	Teóricas: 48	
		Prácticas: 2	Prácticas: 32	
		Total: 5	Total: 80	
Seriación				
Ninguna ()				
Obligatoria ()				
Indicativa (x)				
Asignatura antecedente	Inglés II			
Asignatura subsecuente	Inglés IV			
Objetivo general:				
<p>Demostrar, a través del conjunto uniforme de habilidades productivas y receptoras del idioma, competencias comunicativas, dentro de los parámetros del umbral del nivel B1 del Marco Común Europeo, para participar exitosamente en la interlocución de experiencias, acontecimientos, deseos, opiniones, aspiraciones, y planes donde el uso de la lengua sea claro y estándar en contextos que sean relevantes al estudiante relacionados particularmente a las diversas vertientes de las Relaciones Internacionales.</p>				
Objetivos particulares:				
<ul style="list-style-type: none"> • Ejemplificar experiencias que haya tenido y continúe al momento de la clase, a través del Presente Perfecto, para hablar detalladamente acerca de anécdotas que haya tenido durante su trayectoria académica y/o laboral y explicar ámbitos personales, escolares y/o profesionales. • Expresar disculpas, lograr acuerdos, usando Presente Perfecto Continuo, para decir si se está de acuerdo o desacuerdo en diferentes contextos. • Explicar predicciones, usando una variedad de tiempos futuros, condicionales y auxiliares modales para hacer descripciones de escenarios internacionales. • Reproducir propuestas de negocios, usando auxiliares modales, cuantificadores, y cláusulas de tiempo, para presentar un proyecto. • Identificar conflictos, por medio del discurso indirecto y los condicionales, para proponer alternativas en diversos temas. • Formular productos o servicios, por medio de la voz pasiva, para su comercialización. 				
Índice temático				
	Tema	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	
1	Career	6	4	

2	Agreement	6	4
3	International Market	9	6
4	New business	6	4
5	Conflicts	9	6
6	Products and Marketing	12	8
Subtotal		48	32
Total		80	

Contenidos temáticos			
Subtemas			
Temas	Function	Lexicon	Grammar
1. Career	1.1. Talking about experiences	<ul style="list-style-type: none"> • Verbs in past participle • Customs • Jobs or studies 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect • Already, just & yet
	1.2. Giving details about your career moves	<ul style="list-style-type: none"> • Time expressions • Skills • Abilities 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect vs Past simple • Modals: ability, requests and offers
2. Agreement	2.1. Negotiating	<ul style="list-style-type: none"> • Formal and informal phrases to apologize. • Phrases to express agreement or disagreement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect Continuous • How long...? • Would rather • For and Since
3. International Market	3.1. Predicting	<ul style="list-style-type: none"> • Currencies • Economy 	<ul style="list-style-type: none"> • Modals: will / may / might / could • Future Continuous • as... as • Zero Conditional • First conditional
4. New business	4.1. Setting a new Company	<ul style="list-style-type: none"> • Business sectors • Economic terms • Numbers (% , \$...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Modals: must, need to, have to, should • Time clauses • Quantifiers
5. Conflicts	5.1. Dealing with conflicts	<ul style="list-style-type: none"> • International conflicts • Solutions • Reporting verbs 	<ul style="list-style-type: none"> • Reported Speech • 2nd Conditional • 3rd Conditional
6. Marketing	6.1. Buying and selling	<ul style="list-style-type: none"> • Characteristics of new products • Marketing • Formal and informal phrases to negotiate 	<ul style="list-style-type: none"> • Passive voice: Present & Past • Tag questions • Direct & Indirect questions • Subject & Object questions.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()

Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación ()	Cuestionarios ()
Videos (x)	Otras: (x) Portafolios
Plataforma educativa Aragón (x)	
Correo electrónico ()	
Sitios de internet ()	
Foro electrónico ()	
Chat ()	
Otras: Debates, Student's Book and Workbook, Proyectos multidisciplinares, Learning Management Systems (LMS) (x)	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Enseñanza de Inglés o Lenguas Modernas, especialidad en Letras Inglesas o afín.
Experiencia docente	Un año de experiencia impartiendo clases de Inglés a nivel licenciatura.
Otras características	Con conocimientos básicos de las áreas de las Relaciones Internacionales. CERTIFICACIÓN METODOLÓGICA: Mínimo: TKT 1,2,3 o equivalente para el idioma Ideal: ICALT / CELTA / DELTA o equivalente para el idioma CERTIFICACIÓN DE DOMINIO DEL IDIOMA: Mínimo: C1 Ideal: C2

Bibliografía básica
Cotton, David, Falvey, David; Kent, Simon, Dubicka Iwonna, O'Keeffe, <i>Market Leader Elementary</i> , Harlow, Essex, Pearson, 2013.
Grant, David; Hughes, John; Leek, Nina; Turner, Rebeca, <i>Business Result Elementary</i> , Oxford, Oxford University Press, 2017.
Maris, Amanda, <i>International Express. Elementary</i> . Oxford, Oxford University Press, 2014.
Moore, Julie. <i>Common mistakes at Proficiency and how to avoid them</i> . Reino Unido, Cambridge University, 2008.
Solórzano, Helen; Frazier Laurie. <i>Introductory Topics: Intermediate Listening Comprehension</i> . Harlow, Longman, 1995.

Bibliografía complementaria
Clare, Antonia; Eales, Frances; Oakes, Steve; Wilson, JJ, <i>Speakout Elementary</i> , Harlow, Essex, Pearson, 2017.
Doff, Adrian; Thaine, Craig; Puchta, Herbert; Stranks, Jeff; Lewis-Jones, Peter, <i>Cambridge English Empower Elementary</i> , Cambridge University Press, 2015.
Mascull, Bill, <i>Business vocabulary in use</i> . Cambridge, Cambridge University Press, 2017.
Murphy, Raymond, <i>Essential English Grammar in Use. With answers</i> . Cambridge, Cambridge University Press, 2013.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Introducción al Estudio de las Relaciones Internacionales			
Clave 1303	Semestre 3°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Teórico- Metodológico
			Etapa de formación: Intermedia
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna ()			
Obligatoria ()			
Indicativa (x)			
Asignatura antecedente	Ninguna		
Asignatura subsecuente	Epistemología de las Relaciones Internacionales		
Objetivo general:			
Emplear los distintos objetos de estudio que constituyen el fundamento científico de la disciplina de las Relaciones Internacionales, a través del uso de herramientas teórico- metodológicas, que permitan enunciar los acontecimientos históricos y problemáticas actuales.			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> Indicar los antecedentes epistemológicos que dieron forma a las Relaciones Internacionales como disciplina científica, a través de las concepciones desarrolladas en las Humanidades y en las Ciencias Sociales, para tener una base de conocimientos en la materia. Explicar los objetos de estudio propios de las Relaciones Internacionales por medio del estudio de las interacciones, comportamientos y procesos de la disciplina, para poder examinar los fenómenos y hechos internacionales. Identificar las interacciones y vínculos disciplinarios que forman parte de las Relaciones Internacionales, ubicándolas como parte del estudio de las Ciencias Sociales, a fin de determinar sus diferentes enfoques. Asociar la relación y colaboración que tienen otras ciencias con las Relaciones Internacionales, revisando diferentes estudios científicos, para poder constatar el enfoque teórico-metodológico de la disciplina. Mostrar el desarrollo teórico de las Relaciones Internacionales, a partir del debate de las primeras cátedras y hasta la época contemporánea, para analizar su contexto histórico y su evolución. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Origen de las Relaciones Internacionales como disciplina científica	15	0
2	Objeto y objetos de estudio de las Relaciones Internacionales	15	0

3	La ciencia de las Relaciones Internacionales como disciplina matriz de las Ciencias Sociales y las Humanidades	4	0
4	Las ciencias aportadoras al conocimiento científico de las Relaciones Internacionales	15	0
5	Desarrollo teórico de la ciencia de las Relaciones Internacionales	15	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Origen de las Relaciones Internacionales como disciplina científica	1.1. Praxis y antecedentes de los fundamentos científicos de las Relaciones Internacionales
	1.1.1. Historia de las RRII, Derecho Internacional y Filosofía Política
	1.2. Surgimiento de las RRII como disciplina científica
	1.3. Construcción ontológica y epistemológica de las RRII
2. Objeto y objetos de estudio de las Relaciones Internacionales	2.1. Fenómenos y hechos internacionales: comportamientos, relaciones y procesos
	2.2. Definiciones del concepto Relaciones Internacionales
	2.3. Sistema Internacional
	2.4. Sociedad Internacional
	2.5. Actores Internacionales
3. La ciencia de las Relaciones Internacionales como disciplina matriz de las ciencias sociales y las humanidades	3.1. Interdisciplinariedad
	3.2. Multidisciplinariedad
	3.3. Transdisciplinariedad
4. Las ciencias aportadoras al conocimiento científico de las Relaciones Internacionales	4.1. Ciencias Sociales: Ciencia Política, Derecho, Sociología, Economía
	4.2. Humanidades y Artes: Filosofía, Historia, Geografía, Literatura, Cinematografía
	4.3. Físico-Matemáticas: probabilidad, estadística, funciones, Matrices
	4.4. Biológicas y de la salud: biología (organicismo, sistemas, teoría de la evolución)
5. Desarrollo teórico de la ciencia de las Relaciones Internacionales	5.1. Primeras cátedras sobre Relaciones Internacionales
	5.2. Surgimiento de la teoría de las Relaciones Internacionales
	5.3. Los debates teóricos de las Relaciones Internacionales
	5.4. El criterio cronológico y el contexto histórico internacional
	5.5. El cuarto debate teórico

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras:	(x)
		Portafolios	

Plataforma educativa Aragón	(x)	
Correo electrónico	()	
Sitios de internet	()	
Foro electrónico	()	
Chat	()	
Otras: Aprendizaje por proyectos, Aprendizaje basado en problemas	(x)	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Dyvik, Synne L. <i>What's the point of international relations?</i> Routledge, 2017.	
Mingst, Karen, <i>Fundamentos de las Relaciones Internacionales</i> , México, CIDE, 2006.	
Ochoa Bilbao, Luis, <i>La disciplina de las relaciones internacionales en México: enseñanza, enfoques y programas docentes</i> , México, Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, A.C. (AMEI), 2013.	
Palomares Lerma, Gustavo, <i>Relaciones internacionales en el siglo XXI</i> , España, Editorial Tecnos, 2010.	
Rosas, Cristina, <i>Las Relaciones Internacionales en el Siglo XXI</i> , México, UNAM/Centro de Análisis e Investigación sobre Paz, Seguridad y Desarrollo Olof Palme, 2019.	
Sánchez Mateos, Elvira, <i>Claves Para Entender las Relaciones Internacionales</i> , España, Agapea, 2018.	
Mesografía (referencias electrónicas)	
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Consultado en « https://www.ceiich.unam.mx/0/index.php »	
Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Consultado en « https://www.crim.unam.mx »	
Villanueva Lira, José Ricardo, "1919: ¿la fundación de la disciplina de relaciones internacionales", <i>Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM</i> . Núm. 125 (2016). Consultado en « http://www.revistas.unam.mx/index.php/rri/article/view/58596 »	

Bibliografía complementaria	
Cid Capetillo, Ileana, <i>Temas introductorios al estudio de las Relaciones Internacionales</i> , México, UNAM, FCPyS, 2013.	
Malchow, Howard, <i>History and international relations: from the ancient world to the 21 st century</i> , Bloomsbury Academic, 2015.	
McWilliams, Wayne, <i>The World since 1945: a history of international relations</i> , Lynne Rienner Publishers, 2014.	
Waltz, Kenneth Neal, <i>Realism and international politics</i> , Routledge, 2008.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios				
Historia de las Relaciones Internacionales II				
Clave 1318	Semestre 3°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Historia y Política Internacional	
			Etapa de formación: Intermedia	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas		
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 4	Teóricas: 64	
		Prácticas: 0	Prácticas: 0	
		Total: 4	Total: 64	
Seriación				
Ninguna ()				
Obligatoria ()				
Indicativa (x)				
Asignatura antecedente	Historia de las Relaciones Internacionales I			
Asignatura subsecuente	Ninguna			
Objetivo general:				
Ubicar los principales acontecimientos que se suscitaron en la política internacional de finales de la Segunda Guerra Mundial hasta la primera década del Siglo XXI, mediante la esquematización de los principales conflictos y soluciones que tuvieron lugar en cada una de las etapas de la historia de las Relaciones Internacionales, a fin de contrastar los cambios estructurales que ha sufrido la sociedad internacional.				
Objetivos particulares:				
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar la realidad internacional surgida tras el fin de la Segunda Guerra Mundial, el papel que se le otorgará a la Organización de las Naciones Unidas como garante de la paz mundial, así como el origen de la Guerra Fría. • Identificar el origen, composición y dinámicas de los bloques capitalista y socialista, destacando los diferentes elementos de vinculación y ejercicio hegemónico, para entender la denominada Guerra Fría. • Explicar la dimensión del conflicto Este-Oeste, a través del análisis de los principales acontecimientos que lo conformaron, con la finalidad de definir la estructura y organización de la política exterior de los países involucrados. • Exponer los aspectos más sobresalientes del Movimiento de Países No Alineados durante la Guerra Fría, por medio de la clasificación de los procesos de descolonización y neocolonización que se llevaron a cabo en esas sociedades, con el propósito de esclarecer la relación de diversas áreas geográficas con los dos bloques ideológicos. • Especificar los acontecimientos que provocaron la caída del bloque socialista a través de la clasificación de actores, causas y elementos que determinaron su desintegración, a fin de ilustrar la caída del socialismo real y las transformaciones que han realizado los países que aún siguen manteniendo este sistema. • Revisar el nuevo orden internacional surgido tras el fin de la Guerra Fría hasta la primera década del siglo XXI, enfatizando la consolidación de los esquemas de integración regional, el terrorismo, así como los retos que presenta la humanidad en el nuevo milenio, con el propósito de establecer los alcances globales del triunfo del liberalismo económico y político. 				

- Comentar los aspectos de la posguerra fría, así como el triunfo del liberalismo, llevando a cabo una revisión histórica de todos los aspectos y actores relacionados, para poder entender los retos y desafíos del nuevo milenio.

Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La sociedad internacional después de la Segunda Guerra Mundial	6	0
2	El bloque capitalista	6	0
3	El bloque socialista	6	0
4	Principales conflictos Este – Oeste (1946-1989)	14	0
5	El movimiento de los países no alineados	6	0
6	La crisis del socialismo real	12	0
7	La posguerra fría y el triunfo del liberalismo	14	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. La sociedad internacional después de la Segunda Guerra Mundial	1.1. Los arreglos del fin de la Segunda Guerra Mundial y la cuestión de paz
	1.2. La Organización de las Naciones Unidas y el nuevo orden mundial
	1.3. El inicio de la Guerra Fría y la bipolaridad
2. El bloque capitalista	2.1. Estructura y organización
	2.2. Pactos militares
	2.3. Compromisos económicos y políticos
	2.4. Liderazgo estadounidense
	2.5. Europa Occidental
	2.6. Japón
	2.7. Otros países capitalistas de menor desarrollo relativo
3. El bloque socialista	3.1. Estructura y organización
	3.2. La política exterior de la Unión Soviética
	3.3. Europa Oriental
	3.4. China
	3.5. Otros países socialistas de menor desarrollo relativo
4. Principales conflictos Este-Oeste (1946-1989)	4.1. La guerra de Corea
	4.2. La crisis del Canal de Suez
	4.3. El proceso de descolonización
	4.4. La crisis de Berlín
	4.5. La carrera armamentista
	4.6. La guerra de Vietnam
	4.7. La crisis de los misiles
	4.8. La política de la detente (1970 – 1980)
5. El movimiento de los países no alineados	5.1. Papel del Movimiento de Países No Alineados en la Guerra Fría
	5.2. Proceso de descolonización y neocolonización
	5.3. La acción conjunta en las regiones de: América Latina y el Caribe, Asia y el Pacífico, África y Medio Oriente
6. La crisis del socialismo real	6.1. La caída del Muro de Berlín y la reunificación alemana
	6.2. La desintegración de la Unión Soviética
	6.3. El resquebrajamiento de la Cortina de Hierro
	6.4. China y Cuba, como países socialistas en el siglo XXI
7. La posguerra fría y el triunfo del liberalismo	7.1. Triunfo del liberalismo económico y político
	7.2. Unipolaridad versus multipolaridad
	7.3. La primera guerra de los Estados Unidos contra Irak
	7.4. El conflicto de los Balcanes
	7.5. Consolidación de los esquemas de integración económica y comercial

	7.6. Los atentados terroristas del 11 de septiembre de 2001
	7.7. Retos y desafíos del nuevo milenio

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras:	(x)		
Listas de cotejo			

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales o Historia.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Astíe-Burgos, Walter y Rosas, María Cristina. <i>Las Relaciones Internacionales en el siglo XXI</i> . Ciudad de México, FCPYS-UNAM, 2017.
Bergen, Doris L. <i>War and genocidca concise history of the Holocaust</i> . Lanham, Maryland: Rowman& Littlefield, 2016.
Calvocoressi, Peter. <i>Historia política del mundo contemporáneo: De 1945 a nuestros días</i> . Madrid: Akal, 1987.
Crockatt, Richard. <i>The fifty years war: the United States and the Soviet Union in world politics, 1941-1991</i> . London: Routledge, 1995.
Dzikowska, Elżbieta Katarzyna. <i>The Great War: insights and perspectives</i> . Madrid: Actas, 1997.
Funder, Anna, <i>Stasiland. Historias tras el Muro de Berlín</i> , Roca Trade, 2019.
García Reyes, Miguel. <i>Ajuste estructural y pobreza. La transición económica en la sociedad mundial contemporánea</i> . México: FCE, 1997.
Hernández - Vela, Salgado, Edmundo. <i>Enciclopedia de Relaciones Internacionales</i> . México: UNAM/Sitesa 2010.
Kissinger, Henry. <i>La Diplomacia</i> . México: FCE, 2001
Lowe, Norman. <i>Guía ilustrada de la historia moderna</i> . México: FCE, 1995.
Martín de la Guardia, Ricardo. <i>La Europa balcánica: Yugoslavia desde la Segunda Guerra Mundial hasta nuestros días</i> . Madrid: Síntesis, 1997.
McCauley, Martin. <i>The Cold War 1949-2016</i> . Oxon: Routledge, 2017.
Michel, Henri. <i>La segunda guerra mundial</i> . Madrid: Akal, 1990.

Roldán, Eduardo. <i>El mundo convulso de hoy</i> . Ciudad de México, AMEI, 2019
Streusand, Douglas E. <i>The grand strategy that won the Cold War: architecture of triumph</i> . Lanham: Lexington Books, 2016.
Zeraoui, Zidane; Sarquis, David J; Gonzalez, Luz Araceli , <i>Los procesos mundiales contemporáneos un mundo transformado</i> . México, Trillas, 2009.
Mesografía (referencias electrónicas)
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Consultado en « https://www.ceiich.unam.mx/0/index.php »
Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Consultado en « https://www.crim.unam.mx »
Instituto de Investigaciones Sociales. Consultado en « https://www.iis.unam.mx/ »
Instituto de Investigaciones Históricas. Consultado en « http://www.historicas.unam.mx/ »

Bibliografía complementaria
Bozo, Frédéric, <i>Visions of the end of the Cold War, 1945-1990</i> , New York, Berghahn Books, 2012.
Campanella, Bruno, <i>Política internacional contemporánea</i> , Buenos Aires, Macchi, 1994.
Feldman, Lily Gardner, <i>Germany's foreign policy of reconciliation: from enmity to amity</i> , Lanham, Rowman & Littlefield Publishers, 2012.
Gutiérrez del Cid, Ana Teresa, <i>Las grandes potencias en la reconfiguración del nuevo orden mundial</i> , México, D.F., Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades, 2015.
Kennedy-Pipe, Caroline, <i>The origins of the cold war</i> , New York, Palgrave Macmillan, 2007.
McWilliams, Wayne C, <i>The World since 1945: a history of international relations</i> , Boulder, Colorado, Lynne Rienner Publishers, 2014.
Pearson, Federic S. y Rochester J. Martin. <i>Relaciones Internacionales Situación Global en el Siglo XX</i> . Ciudad de México, McGrawHill, 4ª Ed; 2015.
Pérez-Espejo, Sergio, <i>El problema de Berlín: ensayo de historia diplomática</i> , Madrid, España, Istmo, depósito legal, 1995.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Derecho Internacional Público II						
Clave 1404	Semestre 3°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Jurídico			
			Etapa de formación: Intermedia			
Modalidad	Curso (x)	Taller ()	Lab ()	Seminario ()	Tipo T (x) P () T/P ()	
	Otras ()					
Carácter	Obligatorio (x)		Optativo ()		Horas: 64 horas	
	Obligatorio E ()		Optativo E ()			
Duración (número de semanas)	16 semanas				Semana	Semestre
				Teóricas: 4	Teóricas: 64	
				Prácticas: 0	Prácticas: 0	
				Total: 4	Total: 64	
Seriación						
Ninguna ()						
Obligatoria ()						
Indicativa (x)						
Asignatura antecedente	Derecho Internacional Público I					
Asignatura subsecuente	Derecho Internacional Privado					
Objetivo general:						
Ubicar los conceptos básicos e instituciones nacionales e internacionales que rigen en materia de Derecho Internacional, así mismo los derechos y obligaciones de cada Estado, comprendiendo la normatividad jurídica que regula las relaciones políticas, económicas, jurídicas y diplomáticas entre personas, para reconocer cómo se logra la estabilidad Internacional.						
Objetivos particulares:						
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar la regulación de existencia de las organizaciones internacionales; funciones, facultades y objetivos de cada una de ellas a través de la normatividad interna, a fin de señalar la importancia de las mismas para las Relaciones Internacionales. • Interpretar la normatividad rectora del derecho diplomático y sus mecanismos de acción internacional, a través de las legislaciones vigentes y tratados internacionales para entender como influyen para mantener la paz internacional. • Comentar lo referente al origen y evolución de los fundamentos e instituciones jurídicas nacionales e internacionales, por medio del estudio de las actividades consulares, para comprender las funciones y los procesos consulares. • Revisar la organización y el funcionamiento del Servicio Exterior Mexicano, a través de la legislación y regulaciones internas, para delimitar los procesos administrativos y parámetros establecidos como función pública. • Distinguir los mecanismos diplomáticos que la sociedad internacional, por medio del análisis de los mecanismos utilizados para resolver pacíficamente algunas de las controversias que se presentan, con el propósito de mostrar la relevancia de estos como instrumentos de la paz internacional. • Relacionar las medidas de presión, o los usos lícitos e ilícitos de la fuerza, en las Relaciones Internacionales, mediante temas como la retorsión, hasta llegar a la legítima defensa, con la finalidad de nombrar cuáles son aplicables en el ámbito internacional. • Discutir los elementos generales del derecho de guerra, a través de la condición jurídica de los beligerantes, 						

para entender los alcances del Derecho Humanitario.

Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	El Derecho en torno a las organizaciones internacionales	6	0
2	El Derecho diplomático	6	0
3	El Derecho consular	6	0
4	El Servicio Exterior Mexicano	14	0
5	La solución pacífica de las controversias	6	0
6	Las medidas de presión o los usos lícitos e ilícitos de la fuerza en el ámbito internacional	12	0
7	El Derecho Humanitario	14	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. El Derecho en torno a las organizaciones internacionales	1.1. La naturaleza jurídica de las organizaciones internacionales
	1.2. El Derecho de las organizaciones internacionales a establecer misiones y sedes
	1.3. La acreditación de representantes ante las organizaciones internacionales
	1.4. La convención sobre prerrogativas e inmunidades de las Naciones Unidas de 1946
	1.4.1. De las sedes y de sus bienes, privilegios monetarios, exenciones fiscales y libertad de comunicación
	1.4.2. Sobre los órganos principales de las organizaciones internacionales
	1.4.3. De funcionarios y funcionarias internacionales y sus actividades
	1.4.4. De representantes, delegadas/os y observadoras/es
	1.4.5. Los sistemas para la toma de decisiones y resoluciones al interior de los órganos y los organismos internacionales
	1.4.6. Las normas internas e internacionales que elaboran las organizaciones universales y regionales
2. El Derecho diplomático	2.1. Concepto de Derecho diplomático
	2.2. Generalidades del Derecho Diplomático
	2.3. Órganos del Estado encargados de la conducción de las relaciones internacionales
	2.3.1. Órganos internos
	2.3.1.1. Jefa/e de Estado, Primer/a Ministro/a, Presidenta/e, Ministra/o de asuntos Exteriores
	2.3.2. Órganos Externos
	2.3.3. Agentes Diplomáticos/as y Agentes Consulares
	2.4. Convención de Viena sobre Relaciones Diplomáticas (1961)
	2.4.1. Formalidades para el inicio de las relaciones diplomáticas
	2.4.2. Las cartas credenciales y la acreditación
	2.4.3. El intercambio diplomático
	2.5. Estado acreditante y Estado receptor
	2.5.1. Conceptos de ambos tipos de Estados
	2.5.2. Derecho y obligaciones de ambos tipos de Estados
	2.6. Causas que originan el fin de la misión diplomática
	2.6.1. Cumplimiento de los objetivos
2.6.2. Notificación del término de funciones a la jefatura de la misión	
2.6.3. Retiro de la jefatura de misión	
2.6.4. Rompimiento de relaciones diplomáticas	

	2.6.4.1. Casos prácticos
	2.6.5. Pérdida de la condición estatal del país receptor
	2.6.6. Situación de guerra en el Estado receptor
	2.6.6.1. Casos prácticos
	2.7. Asilo diplomático
	2.7.1. Régimen convencional del asilo
	2.7.2. Obligación del Estado aislante
	2.7.3. Inviolabilidad y extraterritorialidad de la sede de la misión diplomática
	2.8. Funciones, inmunidades y privilegios de los y las agentes diplomáticos/as
3. El Derecho consular	3.1. Origen y evolución
	3.2. La Convención de Viena sobre Relaciones Consulares (1963)
	3.2.1. Cónsules de carrera y cónsules honorarios
	3.2.2. Las formalidades de acreditación: Las cartas patentes y el exequátur
	3.3. Las funciones consulares
	3.4. Las categorías de agentes consulares
	3.5. Prohibiciones, inmunidades y privilegios de agentes consulares
	3.6. La oficina consular
	3.6.1. Sección consular
	3.6.2. Consulado General
	3.6.3. Consulado
	3.6.4. Agencia consular
	3.6.5. Consulado honorario
	3.6.6. Establecimiento de oficinas consulares
	3.6.7. Relaciones funcionales entre las embajadas y los consulados
	3.6.8. Terminación de la misión consular.
4. El Servicio Exterior Mexicano	4.1. La Ley Orgánica de la Administración Pública Federal
	4.1.1. La Secretaría de Relaciones Exteriores
	4.2. Análisis de la Ley del Servicio Exterior Mexicano (LSEM)
	4.2.1. Definición de "Servicio Exterior Mexicano"
	4.2.2. El Servicio Exterior como función pública
	4.2.3. De la integración del SEM
	4.2.4. De la organización del SEM
	4.2.5. De las y los embajadores y cónsules generales
	4.2.6. De la comisión de personal del SEM
	4.2.7. Del ingreso al SEM
	4.2.8. De los ascensos del personal de carrera
	4.2.9. De las obligaciones de las y los miembros del SEM
	4.2.10. De los derechos y prestaciones de las y los miembros del SEM
	4.2.11. De la separación del SEM
	4.2.12. De las sanciones administrativas
5. La solución pacífica de las controversias	5.1. La Carta de la Organización de las Naciones Unidas
	5.1.1. Artículo 33
	5.2. La Carta de Bogotá
	5.2.1. Artículo 25
	5.3. Organismos Internacionales con carácter regional
	5.4. Mecanismos para la solución internacional de las controversias de carácter político
	5.4.1. Negociación
	5.4.2. Buenos Oficios
	5.4.3. Mediación
	5.4.4. Investigación
	5.4.5. Conciliación
	5.5. Los medios de solución a las controversias internacionales de carácter jurídico
	5.5.1. Arbitraje internacional
	5.5.2. Las Corte Internacional de Justicia y otros tribunales internacionales
	5.5.2.1. La Corte Penal Internacional
	5.5.2.2. La Corte Interamericana de Derechos Humanos
6. Las medidas de presión o los usos lícitos e ilícitos de la fuerza en el ámbito internacional	6.1. El significado del uso de la fuerza en las Relaciones Internacionales
	6.1.1. La retorsión
	6.1.2. Las represalias internacionales
	6.1.3. El bloqueo "pacífico"
	6.1.4. La intervención

	6.1.4.1. Tipos de intervención (diplomática, militar, por humanidad)
	6.1.5. El estado de necesidad o la auto conservación
	6.1.6. La legítima defensa (Artículo 51 de la Carta de San Francisco)
8. El Derecho humanitario	7.1. Concepto de Guerra
	7.2. Modalidades de la Guerra
	7.3. La agresión armada
	7.4. El Estado de Guerra
	7.4.1. Condición jurídica de los beligerantes
	7.4.2. Neutralidad, neutralidad perpetua y neutralización
	7.4.3. Régimen convencional de la guerra
	7.4.3.1. Temporales, cese al fuego, capitulación y armisticio

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras: Portafolios	(x)
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras: Aprendizaje basado en problemas, aprendizaje basado en proyectos.	(x)		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales o Derecho
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Agramón, Claudia; y Castro, Humberto, <i>Diccionario de Derecho Internacional Público</i> , México, OXFORD, 2010.	
Arellano García, Carlos, <i>Derecho Internacional Público</i> , México, Dos tomos, Porrúa, 2010.	

Arteaga Nava, Elizur, <i>Derecho Constitucional Mexicano</i> , México, Oxford University Press, 2013.
Azpetia Ponce, Araceli, <i>Mecanismos alternativos de solución de controversias en materia penal</i> , México, Flores Editor, 2017.
Diez de Velaco, Manuel, <i>Instituciones del Derecho Internacional</i> , Madrid, Instituto de Derecho Internacional Público, Tecnos, 2013
Casanovas y La Rosa, Oriol, <i>Casos y textos de Derecho Internacional Público</i> , Madrid, Tecnos, 2010.
Gómez Robledo Verdusco, Alonso, <i>El nuevo derecho del mar, guía introductiva a la convención de Montegobay</i> . México, Porrúa, 1986.
Gómez Robledo, Antonio, <i>Estudios Internacionales</i> , México, S.R.E., 1982.
González Campos, Julio, <i>Materiales de prácticas de Derecho Internacional Público</i> , Madrid, Tecnos, 2002.
González Galvez, Sergio, <i>Controles al uso de ciertas armas convencionales en el Derecho Internacionales</i> , México, Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM, 1982.
Guerrero Verdejo, Sergio, <i>Derecho Internacional Público: Diplomático y Consular</i> , México, FES Aragón. 2015.
Gutiérrez Espada, Cesáreo. <i>Textos de Derecho Internacional Público</i> , Madrid, Tecnos, 1986.
Gutierrez Posse Hortencia, <i>Elementos Del Derecho Internacional Humanitario</i> , Buenos Aires Argentina, EUDEBA, 2013
Kelsen, Hans, <i>Derecho y paz en las Relaciones Internacionales</i> , México, Editorial Nacional, 2012.
La Pargola, Antonio, <i>Constitución del Estado y normas internacionales</i> , México, UNAM, 1985.
Lamb Christina; Yousafzai, Malala, <i>Yo soy Malala: la joven que defendió el derecho a la educación y fue tiroteada por los talibanes</i> , Alianza, 2015
Llanes Torres, Oscar, <i>Derecho Internacional Público, instrumento de las Relaciones Internacionales</i> . México, Cárdenas, 1984.
López Bassols, Hermilo. <i>Derecho Internacional Público y jurisprudencia internacional</i> , México, Porrúa, 2014.
López Jiménez, Ramón, <i>Tratado de Derecho Internacional Público</i> , San Salvador, Ministerio de Educación, 1970.
Méndez Silva, Ricardo, <i>Derecho Internacional Público</i> , México, I.I.J.-UNAM, 1981.
Molina, Cecilia, <i>Práctica Consular Mexicana</i> , México, Porrúa, 1978.
Moreno Jimena, Barrena Guadalupe; y López, Francisco, <i>Derecho Internacional Público, Colección Estudio de Casos</i> , México, Oxford University press CIDE, 2011.
Ortiz Ahlf, Loretta, <i>Derecho Internacional Público</i> , México, Editorial OXFORD, 2009.
Seara Vázquez, Modesto, <i>Derecho Internacional Público</i> , México, Porrúa, 2019.
Mesografía (referencias electrónicas)
Convención de Viena sobre Relaciones Consulares. <i>Organization of American States</i> . N.p., 19, MAR 1967 Consultado en « https://www.oas.org/legal/spanish/documentos/convvienaconsulares.htm »
“Funciones Consulares”. <i>Secretaría de Relaciones Exteriores</i> . Web. 12 mayo 2016. Consultado en « https://consulmex.sre.gob.mx/frankfurt/index.php/consulado/directorio/10-consulado/147-funciones-consulares »
“Las relaciones diplomáticas y consulares” <i>Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM</i> . Web. s/f. Consultado en « https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3262/14.pdf »
Revistas Jurídicas UNAM. Consultado en « https://revistas.juridicas.unam.mx/ »

Bibliografía complementaria
Palacios Treviño, Jorge, <i>Tratados, legislación y práctica en México</i> , México, S.R.E., 1986.
Paz Barnica, Edgardo, <i>Lecciones de Derecho Internacional Público</i> , Madrid, Cultura, 1984.
Rodríguez Carrión, Alejandro, <i>Lecciones de Derecho Internacional Público</i> , Madrid, Tecnos, 2010.
Seara Vázquez, Modesto, <i>Tratado General de la Organización Internacional</i> , México, F.C.E., 1985.
Sepúlveda, César, <i>Curso de Derecho Internacional Público</i> , México, Porrúa, 1979.
Sorensen, Max, <i>Manual de Derecho Internacional Público</i> , México, F.C.E., 1990.
Tunkin, G.I., <i>El derecho y la fuerza en el Derecho Internacional</i> , México, IJ-UNAM, 1989. Vázquez.
Vasquez, Jonh, <i>Relaciones Internacionales, el pensamiento de los clásicos</i> , México, Limusa, 1994.
Verdross, Alfredo, <i>Derecho Internacional Público</i> , México, Aguilar, 1982.
Xilotl Ramírez, Ramón, <i>Derecho Consular Mexicano</i> , México, Porrúa, 1982.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios					
Organización Internacional					
Clave 1401	Semestre 3°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Historia y Política Internacional		
			Etapas de formación: Intermedia		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas			
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre		
		Teóricas: 4	Teóricas: 64		
		Prácticas: 0	Prácticas: 0		
		Total: 4	Total: 64		
Seriación					
Ninguna ()					
Obligatoria ()					
Indicativa (x)					
Asignatura antecedente	Ninguna				
Asignatura subsecuente	Seminario de Pensamiento Estratégico y Análisis de la Coyuntura Internacional				
Objetivo general:					
Diferenciar la importancia de la Organización Internacional y actores transnacionales en las Relaciones Internacionales, entendiendo su funcionamiento e intereses dentro de la dinámica internacional desde un enfoque teórico-crítico, con el fin de señalar el actuar de las organizaciones mundiales y regionales.					
Objetivos particulares:					
<ul style="list-style-type: none"> Comentar los antecedentes que sirvieron para la configuración de la organización internacional, determinando su alcance en el ordenamiento mundial, a fin de describir la importancia de los vínculos de cooperación y conflicto entre la comunidad internacional. Especificar los principios, características y funciones de la ONU, mediante la localización del impacto de estos organismos entre la comunidad internacional, a fin de establecer la importancia que tiene la creación de organismos especializados y comisiones regionales. Distinguir la importancia que tienen los diferentes organismos económicos internacionales como parteaguas en el orden económico mundial, mediante el estudio de los factores que toman en cuenta dichos organismos para intervenir en la política y necesidades de cada nación, para establecer el nivel de cooperación de estos, así como su injerencia en el crecimiento económico de los países tanto desarrollados como subdesarrollados. Describir la relación e impacto que tienen las principales organizaciones internacionales de carácter regional en el desarrollo del quehacer interno de cada nación, mediante el señalamiento de los fines y mecanismos por los cuales se llevó a cabo su conformación, a fin de encontrar correlación entre estados, permitiendo una plena ejecución de la agenda internacional. Identificar la trascendencia de organizaciones internacionales de carácter militar y de seguridad, por medio de la revisión histórica de acontecimientos que han intervenido como mecanismo de salvaguarda de la paz 					

internacional, con la finalidad de reconocer la injerencia de tales organizaciones como partícipes de la política interna y externa de cada región, así como las relaciones que se llevan a cabo entre naciones.

- Exponer la importancia que tienen las organizaciones no gubernamentales, corporaciones transnacionales y organizaciones digitales y de ciberseguridad, como parte de la reorganización y reconfiguración internacional, mediante el establecimiento de temas relevantes que infieren en la soberanía exterior de las naciones, considerando nuevos actores y problemáticas de la sociedad civil, para determinar su influencia en el ordenamiento global.
- Explicar la relación e injerencia de las organizaciones religiosas en la toma de decisiones a nivel global, por medio del análisis histórico de los mecanismos utilizados para alcanzar su influencia y dominio en materia política, económica, social y cultural en el concierto de naciones, a fin de ilustrar su poderío, así como los alcances geoestratégicos e ideológicos con los que se desenvuelven.

Índice temático

	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes de la conformación de la organización internacional	4	0
2	Principios, características y funcionamiento de las organizaciones internacionales con alcance universal	16	0
3	Peso y trascendencia de los organismos económicos internacionales	10	0
4	Principales organizaciones internacionales con carácter regional	10	0
5	Organizaciones contemporáneas con carácter militar y de seguridad	4	0
6	Agentes no gubernamentales en la organización internacional y su importancia	10	0
7	Las organizaciones religiosas y su impacto como gentes determinantes de la organización internacional	10	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos

Subtemas	
Temas	
1. Antecedentes de la conformación de la organización internacional	1.1. La importancia de la Paz de Westfalia en la organización internacional
	1.2. El Congreso de Viena como instrumento de organización europea en el siglo XIX
	1.3. La Sociedad de Naciones y su impacto en el ordenamiento mundial
2. Principios, características y funcionamiento de las organizaciones internacionales con alcance universal	2.1. La creación de la Organización de las Naciones Unidas
	2.2 Organismos especializados y comisiones regionales de la ONU: FAO, UNESCO, UNICEF, PNUMA, PNUD, UNIDO, CEPAL, OMS, OIT, OMPI, etc.
3. Peso y trascendencia de los organismos económicos internacionales	3.1. Fondo Monetario Internacional (FMI)
	3.2. Banco Mundial (BM)
	3.3. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)
	3.4. Organización Mundial de Comercio (OMC)
4. Principales organizaciones internacionales con carácter regional	4.1. Organización de Estados Americanos (OEA)
	4.2. UNASUR, CELAC, ALBA-TCP
	4.3. Liga de Estados Árabes (LEA)
	4.4. Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP)
	4.5. Unión Africana (UA)
5. Organizaciones contemporáneas con carácter militar y de seguridad	5.2. Organización de Seguridad y Cooperación Europea (OSCE)
	5.3. Organización Internacional de Policía Criminal (INTERPOL)

6. Agentes no gubernamentales en la organización internacional y su importancia	6.1. Organizaciones No Gubernamentales: Green Peace, World Wide Wild, Amnistía Internacional, Human Rights Watch, Médico sin Fronteras, BRAC, Partners in Health, Cruz Roja, media luna y cristal rojo internacional, Foro Social Mundial. La Sociedad Civil y su creciente relevancia
	6.2. El Foro Económico Mundial. Corporaciones transnacionales, su influencia y poder en el ordenamiento Global
	6.3. El Crimen Organizado transnacional y su alcance geoeconómico. Organizaciones digitales y ciberseguridad: los desafíos de la aldea global
7. Las organizaciones religiosas y su impacto como agentes determinantes de la organización internacional	7.1. El Vaticano: la Ostpolitik y el poder tras la fe
	7.2. El Islam: el terrorismo como instrumento de definición internacional con alcances geoestratégicos
	7.3. El judaísmo: fe convertida en capital financiero internacional

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras: Portafolios	(x)
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Bernstein, Carl; y Politi, Marco, <i>Su Santidad Juan Pablo II y la historia oculta de nuestro tiempo</i> , Colombia, Grupo Editorial Norma, 1996.	
Cascante, Jessica; Valdés Ugalde, José Luis, <i>El multilateralismo, la reforma de la ONU y los desafíos del siglo XXI</i> , # 10, México, CISAN-UNAM, 2007.	

Guerrero Verdejo, Sergio, <i>Derecho internacional público: organizaciones internacionales</i> , México, FES Aragón, UNAM, 2012.
Hernández Sandoica, Elena, <i>La organización de las Naciones Unidas</i> , Barcelona, Planeta, 1977.
Hurd, Ian, <i>International organizations: politics, law, practice</i> , Cambridge, United Kingdom, Cambridge University Press, 2011.
Karns, Margaret, <i>International organizations: the politics and processes of global governance</i> , Boulder, Colorado, Lynne Rienner, 2010.
Mazower, Mark, <i>Governing the world: the history of an idea</i> , New York, Penguin Books, 2013.
Romero, Juan (Coordinador), <i>Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado</i> , España, Ariel, 2011.
Schouenborg, Laust, <i>International institutions in world history: divorcing international relations theory from the state and stage models</i> , London, Routledge, 2017.
Weiss, Thomas George, <i>International organization and global governance</i> , London, Routledge/Taylor & Francis Group, 2014.
Mesografía (referencias electrónicas)
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Consultado en « https://www.ceiich.unam.mx »
Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Consultado en « https://www.crim.unam.mx »
Instituto de Investigaciones Sociales. Consultado en « https://www.iis.unam.mx/ »
Instituto de Investigaciones Históricas. Consultado en « http://www.historicas.unam.mx/ »

Bibliografía complementaria
Manrique de Luna Barrios, Antonio, <i>Las operaciones de mantenimiento de la paz de las organizaciones internacionales de carácter regional</i> , Madrid, Dykinson, 2013.
Montaña Mora, Miquel, <i>La OMC y el reforzamiento del sistema GATT: una nueva era en la solución de diferencias comerciales</i> , México, McGraw-Hill, 1997.
Werner, Klaus; y Weiss, Hans, <i>El libro negro de las marcas</i> , Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2012.

ASIGNATURAS CUARTO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Inglés IV						
Clave 1417	Semestre 4°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Lengua Extranjera			
			Etapa de formación: Intermedia			
Modalidad	Curso (x)	Taller ()	Lab ()	Seminario ()	Tipo T () P () T/P (x)	
	Otras ()					
Carácter	Obligatorio (x)		Optativo ()		Horas: 80 horas	
	Obligatorio E ()		Optativo E ()			
Duración (número de semanas)	16 semanas				Semana	
					Semestre	
			Teóricas: 3	Teóricas: 48		
			Prácticas: 2	Prácticas: 32		
			Total: 5	Total: 80		
Seriación						
Ninguna ()						
Obligatoria ()						
Indicativa (x)						
Asignatura antecedente	Inglés III					
Asignatura subsecuente	Inglés V					
Objetivo general:						
<p>Demostrar ampliamente, a través del conjunto uniforme de habilidades productivas y receptoras del idioma, competencias comunicativas, dentro de los parámetros del nivel B1 consolidado (B1+) del Marco Común Europeo, para participar exitosamente en la interlocución de experiencias, acontecimientos, deseos, opiniones, aspiraciones, y planes donde el uso de la lengua sea claro y estándar, en algunos casos de carácter marcadamente técnico, en una variedad de contextos y registros del idioma, particularmente en las diversas vertientes de las Relaciones Internacionales.</p> <p>El cumplimiento de este objetivo le permitirá dominar los contenidos y habilidades correspondientes a este nivel y poder escalar hacia el nivel B2, así como presentar y acreditar el examen <i>Preliminary</i> de la Universidad de Cambridge u otra certificación equivalente para fines académicos o laborales.</p>						
Objetivos particulares:						
<ul style="list-style-type: none"> • Usar el lenguaje para comercializar productos y servicios usando todos los tiempos en presente. • Emplear tendencias comerciales a través de los tiempos en futuro. • Identificar las ventajas o desventajas de fusiones comerciales consolidadas a través de una amplia combinación de tiempos pasados. • Categorizar la jerarquía y organización de varios lugares de trabajo a partir de comparativos, superlativos y combinaciones de sustantivos. • Emplear presentaciones para mostrar campañas publicitarias de productos o servicios por medio de auxiliares modales, cuantificadores y cláusulas de tiempo. • Realizar un discurso persuasivo usando voz pasiva, "tag questions", y preguntas sobre sujetos y objetos para atraer a inversionistas. 						
Índice temático						
	Tema				Horas semestre	

		Teóricas	Prácticas
1	Commerce	9	6
2	Trade	6	4
3	Merger	9	6
4	Organization	6	4
5	Advertising	6	4
6	Investing	12	8
Subtotal		48	32
Total		80	

Contenidos temáticos			
Subtemas			
Temas	Function	Lexicon	Grammar
1. Commerce	1.1. Commercializing goods and services	<ul style="list-style-type: none"> • Transportation • Warehousing • Retail and Wholesale • E-commerce • Producer and consumer 	<ul style="list-style-type: none"> • Present Tenses
2. Trade	2.1. Trading in the world	<ul style="list-style-type: none"> • On the phone phrases • Arrangements • Buyer and seller • Domestic and foreign • Imports and exports 	<ul style="list-style-type: none"> • Future Tenses
3. Merger of companies	3.1. Consulting	<ul style="list-style-type: none"> • Phrases to advice against or pro something • Phrasal verbs • Changes 	<ul style="list-style-type: none"> • Past Tenses
4. Organization	4.1. Describing hierarchy and organization	<ul style="list-style-type: none"> • Companies • Organizations • Job titles & occupations 	<ul style="list-style-type: none"> • Noun combination • Comparatives • Superlatives
5. Advertising	5.1. Preparing a presentation	<ul style="list-style-type: none"> • Process of advertising a product or service • Useful phrases to advertise 	<ul style="list-style-type: none"> • Modals • Articles
6. Investing	6.1. Pitching to catch investors	<ul style="list-style-type: none"> • Money and currencies • Finance terminology • Trends • Figures • Pitch 	<ul style="list-style-type: none"> • Passive voice (all tenses) • Tag questions • Direct & Indirect questions • Subject & Object questions

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()

Software específico ()	Trabajo colaborativo ()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación ()	Cuestionarios ()
Videos (x)	Otras (especificar) ()
Plataforma educativa Aragón (x)	
Correo electrónico ()	
Sitios de internet ()	
Foro electrónico ()	
Chat ()	
Otras: Debates, Student's Book, Workbook, Proyectos multidisciplinares, Learning Management Systems (LMS) (x)	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Enseñanza de Inglés o Lenguas Modernas, especialidad en Letras Inglesas o afín.
Experiencia docente	Experiencia mínimo de un año impartiendo clases de inglés a nivel licenciatura.
Otras características	Con conocimientos básicos de las áreas de las Relaciones Internacionales. CERTIFICACIÓN METODOLÓGICA Mínimo: TKT 1,2,3 o equivalente para el idioma Ideal: ICALT / CELTA / DELTA o equivalente para el idioma CERTIFICACIÓN DEL DOMINIO DEL IDIOMA Mínimo: C1 Ideal: C2

Bibliografía básica
Cotton, David; Falvey, David; Kent, Simon, Dubicka Iwonna, O'Keeffe, <i>Market Leader Elementary</i> , Harlow, Essex, Pearson, 2013.
Grant, David; Hughes, John; Leek, Nina; Turner, Rebeca, <i>Business Result Elementary</i> , Oxford, Oxford University Press, 2017.
Maris, Amanda, <i>International Express. Elementary</i> . Oxford, Oxford University Press, 2014.

Bibliografía complementaria
Clare, Antonia; Eales, Frances; Oakes, Steve; Wilson, JJ, <i>Speakout Elementary</i> , Harlow, Essex, Pearson, 2017.
Doff, Adrian; Thaine, Craig; Puchta, Herbert; Stranks, Jeff; Lewis-Jones, Peter, <i>Cambridge English Empower Elementary</i> , Cambridge University Press, 2015.
Mascull, Bill, <i>Business vocabulary in use</i> . Cambridge, Cambridge University Press, 2017.
Murphy, Raymond, <i>Essential English Grammar in Use. With answers</i> . Cambridge, Cambridge University Press, 2013.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Epistemología de las Relaciones Internacionales			
Clave 1438	Semestre 4°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Teórico Metodológico
			Etapa de formación: Intermedia
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna ()			
Obligatoria ()			
Indicativa (x)			
Asignatura antecedente	Introducción al Estudio de las Relaciones Internacionales		
Asignatura subsecuente	Teorías Clásicas de las Relaciones Internacionales		
Objetivo general:			
Inspeccionar los distintos métodos de las Ciencias Sociales que fundamentan a las Relaciones Internacionales, para contrastar científicamente los objetos de estudio de la disciplina, a través de reconocer las características del método científico y razonamiento de personas autoras que abordan la temática.			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> • Señalar los elementos básicos de la Filosofía del conocimiento, a través de fundamentos de la epistemología, de las Ciencias Sociales en general y de las Relaciones Internacionales en particular, para formar bases que permitan entender conceptos más abstractos. • Describir el paradigma científico, por medio del marco general que determina las distintas concepciones teóricas de las Relaciones Internacionales, para reconocer las tesis que sustentan las teorías. • Modelar la teoría de las Relaciones Internacionales, para mostrar su función en la conformación de éstas como ciencia, a partir del estudio de su definición y estructura. • Examinar la importancia del método en el estudio de las ciencias, a partir del análisis de sus diferentes variantes, desde el deductivo hasta el dialéctico, para con ello ser capaz de construir trabajos científicos. • Asociar la importancia de la metodología, mediante el desarrollo de un trabajo de protocolo y/o proyecto de investigación, para analizar la realidad histórica y contemporánea de las Relaciones Internacionales. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Ciencia, ciencia social y teoría del conocimiento	12	0
2	El paradigma científico	12	0
3	Definición y estructura de las teorías	12	0
4	Métodos aplicados en el estudio de las Ciencias Sociales	14	0
5	Metodología	14	0

Subtotal	64	0
Total	64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Ciencia, ciencia social y teoría del conocimiento	1.1. Filosofía del conocimiento
	1.2. Surgimiento de la Ciencia
	1.3. Fenomenología y hermenéutica
	1.4. Lógica formal, lógica dialéctica y lógica trascendental
2. El paradigma científico	2.1. Paradigma científico, falsación científica, programas de investigación
3. Definición y estructura de las teorías	3.1. Definiciones de teoría
	3.2. Funciones de la teoría
	3.3. Hipótesis como fundamento de la teoría y de la investigación científica
	3.4. Hipótesis causal e hipótesis dialéctica
	3.5. Aproximaciones teóricas de las Relaciones Internacionales
4. Métodos aplicados en el estudio de las Ciencias Sociales	4.1. Método deductivo
	4.2. Método inductivo
	4.3. Método analítico
	4.4. Método comparativo
	4.5. Método dialéctico
	4.6. Fenomenología, método comprensivo, hermenéutica
5. Metodología	5.1. La triada del fundamento científico de las Relaciones Internacionales: teoría, métodos y metodología
	5.2. Protocolo y/o proyecto de investigación
	5.3. Elección del tema, planteamiento del problema, hipótesis, marco teórico, marco histórico y esquema preliminar
	5.4. Información sobre Relaciones Internacionales, conocimiento científico sobre RRII, estado del arte de las RRII

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Bunge, Mario, <i>¿Qué es y para qué sirve la epistemología?</i> , Barcelona, Ariel, 1980.	
Dombrowski, Eileen; Roterber, Lena; Bick, Mimi, <i>Teoría del conocimiento</i> , Estados Unidos, Oxford University Press, 2016.	
Martínez Miguelez, Miguel, <i>Epistemología y metodología cualitativa en las ciencias sociales</i> , Trillas, 2013.	
Navarro Chávez, César Lenin, <i>Epistemología y metodología</i> , México, Grupo Editorial Patria, 2011.	
Olivé, León, <i>Temas de ética y epistemología de la ciencia: diálogos entre un filósofo y un científico</i> , Fondo de Cultura Económica, 2011.	
Palma, Héctor, <i>Epistemología de las ciencias sociales: perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social</i> , Buenos Aires, Editorial Biblos, 2012.	
Rivera, Silvia, <i>Alternativas Epistemológicas</i> , Prometeo Libros, 2013.	
Mesografía (referencias electrónicas)	
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Consultado en « https://www.ceiich.unam.mx/0/index.php »	
Cuéllar Laureano, Rubén, "El paradigma científico: Un modelo para el análisis disciplinario de las Relaciones Internacionales", <i>Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM</i> , núm. 131 (2018). Consultado en « http://www.revistas.unam.mx/index.php/ri/article/view/50135 »	
Barbera Nataliya, Inciart Alicia, "Fenomenología y hermenéutica: dos perspectivas para estudiar las ciencias sociales y humanas", <i>Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal</i> , vol. 12, núm. 2 (2012). Consultado en « https://www.redalyc.org/html/904/90424216010/ »	

Bibliografía complementaria	
Follari, Roberto, <i>Epistemología y sociedad: acerca del debate contemporáneo</i> , Santa Fe, Argentina, Homo Sapiens, 2000.	
Huysen, Andreas, <i>Modernismo después de la posmodernidad</i> , GEDISA, 2010.	
Krippendorff, Ekkerhart, <i>Las Relaciones Internacionales como Ciencia</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 1985.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Construcción Histórica del Estado Mexicano			
Clave 1437	Semestre 4°	Créditos 8	Campo de conocimiento: México y su Política Exterior
			Etapa de formación: Intermedia
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna ()			
Obligatoria ()			
Indicativa (x)			
Asignatura antecedente	Ninguna		
Asignatura subsecuente	Historia de la Diplomacia Mexicana		
Objetivo general:			
<p>Analizar los factores económicos, políticos y sociales a nivel nacional e Internacional del Estado mexicano desde la consolidación de su independencia hasta la actualidad con el propósito de poder asignar los fundamentos y condiciones del sistema político nacional, repercusiones en la interpretación del interés nacional y contrastar las diferencias entre la definición de una política exterior de Estado y una política exterior de gobierno.</p>			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> • Señalar los elementos básicos de la Filosofía del conocimiento, a través de fundamentos de la epistemología, de las Ciencias Sociales en general y de las Relaciones Internacionales en particular, para formar bases que permitan entender conceptos más abstractos. • Describir el paradigma científico, por medio del marco general que determina las distintas concepciones teóricas de las Relaciones Internacionales, para reconocer las tesis que sustentan las teorías. • Modelar la teoría de las Relaciones Internacionales, para mostrar su función en la conformación de éstas como ciencia, a partir del estudio de su definición y estructura. • Examinar la importancia del método en el estudio de las ciencias, a partir del análisis de sus diferentes variantes, desde el deductivo hasta el dialéctico, para con ello ser capaz de construir trabajos científicos. • Asociar la importancia de la metodología, para analizar la realidad histórica y contemporánea de las Relaciones Internacionales, mediante el desarrollo de un trabajo de protocolo y/o proyecto de investigación. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Nociones sobre el concepto y los componentes del Estado	12	0
2	Introducción al estudio de la política exterior de México	14	0
3	Fundamentos y condicionantes históricas del origen del Estado mexicano	12	0

4	Escenario internacional previo al proceso independentista en México	12	0
5	Independencia de México y la lucha por el reconocimiento internacional	14	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Nociones sobre el concepto y los componentes del Estado	1.1. Concepto de Estado
	1.2. Componentes del Estado
	1.2.1. Componente humano
	1.2.2. Componente territorial o espacial
	1.2.3. Componente jurídico. Sistema de Gobierno y ordenamientos jurídicos
	1.2.4. Componente político. Poder y soberanía. Problemática de la autonomía estatal
2. Introducción al estudio de la política exterior de México	2.1. Conceptos política exterior
	2.2. Fundamentos y condicionantes de la política exterior
	2.3. Relación entre la política interna y la política exterior
	2.4. Elementos de la política exterior mexicana
	2.4.1. El proceso de toma de decisiones en materia de política exterior en México
	2.4.2. Órganos internos y externos que influyen en la formulación de la política exterior
	2.4.3. Grupos de presión y grupos de interés
	2.4.4. Los principios de la política exterior de México
	2.4.5. El proceso de toma de decisiones en materia de política exterior en México
	2.5. Concepto de Doctrina
	2.6. Concepto de Nacionalismo
2.7. Construcción de la Identidad Nacional	
3. Fundamentos y Condicionantes históricos del origen del Estado mexicano	3.1. Referentes históricos en el México Prehispánico. Estructuras económicas, políticas y sociales
	3.2. El proceso de conquista y el periodo colonial
	3.2.1. Dominación militar y conquista espiritual en la Nueva España
	3.2.2. Explotación económica y el sistema de encomienda
	3.2.3. Sistemas de castas en la Nueva España y sus consecuencias político-sociales
	3.2.4. Diferencias regionales en la sociedad novohispana y centralización del poder
	3.3. Patriotismo criollo y la expulsión de jesuitas
	3.4. El proceso de independencia
4. Escenario internacional previo al proceso independentista en México	4.1. Revolución industrial y el nuevo pensamiento económico
	4.2. Influencia del periodo de ilustración y la crítica del antiguo régimen
	4.3. Independencia de las trece colonias
	4.4. Revolución francesa y el imperio napoleónico
	4.5. Repercusiones en Nueva España a partir de las reformas borbónicas
	4.6. Decadencia y crisis del imperio español. El nuevo equilibrio continental en Europa
	4.7. La invasión de Napoleón y la abdicación de los reyes de España
	4.8. Venta de territorios de la Nueva España anteriores a la independencia de México: la venta de la Lousiana y el tratado Adams-Onís
5. Independencia de México y la lucha por el reconocimiento internacional	5.1. La Guerra de independencia en México
	5.2. La consumación de la independencia de México y los Tratados de Córdoba
	5.3. Reacciones del imperio español
	5.4. El primer imperio mexicano y la independencia de las provincias centroamericanas
	5.5. Las negociaciones para el reconocimiento internacional del gobierno mexicano
	5.6. El reconocimiento internacional del estado mexicano
	5.6.1. La relación diplomática con los Estados Unidos
	5.6.2. La relación con los Estados europeos
	5.6.3. El caso de España
	5.6.4. Contactos Diplomáticos con Francia
	5.6.5. El Reconocimiento de Inglaterra
	5.6.6. La búsqueda del reconocimiento con el Vaticano
	5.7. El territorio nacional en el imperio de Iturbide

	5.8. La caída del imperio de Iturbide y la separación de las repúblicas de Centroamérica
	5.9. Los orígenes del endeudamiento externo del gobierno mexicano
	5.10. Conflicto ideológico entre liberales y conservadores por la definición del proyecto de nación en México

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Historia, Ciencia Política, Sociología.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Benítez, Fernando, <i>De la conquista a la independencia</i> , México, D.F., Era, 2012.	
Brading, David A., <i>Mito y profecía en la historia de México</i> , Fondo de Cultura Económica, 2010.	
Cano, Gabriela; Vaughan, Mary Kay; Olcott, Jocelyn, <i>Género, Poder y Política en el México posrevolucionario</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 2012.	
Chihu Amparán, Aquiles, <i>La imagen de los partidos políticos en México</i> , México, Miguel Ángel Porrúa, UAM, Unidad Iztapala, 2014.	
Pérez Contreras, Salvador Alejandro, <i>La democracia participativa y deliberativa: su tutela como derecho fundamental en el sistema político mexicano</i> , Toluca, Estado de México, Instituto Electoral del Estado de México, Centro de Formación y Documentación Electoral, 2015.	
Reina Leticia, <i>Las rebeliones campesinas en México, 1819-1906</i> , México, Siglo XXI Editores, 1980.	
Woldenberg, José, <i>Historia mínima de la transición democrática en México</i> , El Colegio de México, 2012.	
Mesografía (referencias electrónicas)	
Castañeda Batres, Oscar, <i>Liberales y conservadores: sus modelos políticos</i> , México, Porrúa, Cámara de diputados, México, 2010. Consultado en « http://www.diputados.gob.mx/sedia/biblio/virtual/bicentena/doc_hist_inde/04_BB_liber_cons_mod.pdf »	
Instituto de Investigaciones Jurídicas, <i>La Guerra de Independencia</i> , UNAM, 2013.	

Disponible en « https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3223/3.pdf »
Loeza, Soledad; Prud'homme, Jean-Françoise, <i>Instituciones y procesos políticos</i> , México, Colegio de México, 2010. Consultado en « https://libros.colmex.mx/wp-content/plugins/documentos/descargas/XIV.pdf »
Márquez, Esaú; Araujo, Rafael, <i>Estado nación en México: independencia y revolución</i> , UNICACH, 2011. Consultado en « http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/cesmeca-unicach/20170419050759/pdf_805.pdf »
Programa 18. Liberales y conservadores, <i>Discutamos México</i> . Canal once, (16, MAR, 2010). <i>Youtube</i> . (Web). Consultado en « https://www.youtube.com/watch?v=zjm00Ev68qE »

Bibliografía complementaria
Brom, Juan, <i>Esbozo de Historia de México</i> , México, Grijalbo, 2017.
Florescano, Enrique (coord.), <i>Mitos mexicanos</i> , México, Instituto Nacional Electoral; Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023, 2016.
Krause Enrique, <i>De héroes y mitos</i> , Tusquets, 2010.
Lemoine Villicaña, Ernesto, <i>La Revolución de independencia y el liderazgo de Morelos</i> , México, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2015.
Ortiz Escamilla, Juan, <i>Guerra y gobierno: los pueblos y la independencia de México 1808-1825</i> , México, D. F., El Colegio de México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 2014.
Serra Puche, Mari Carmen, <i>1945, entre la euforia y la esperanza: el México posrevolucionario y el exilio republicano español</i> , México, Distrito Federal, Fondo de Cultura Económica, Cátedra del Exilio, 2014.
Mesografía (referencias electrónicas)
Programa 10, "La importancia de la religión en la gesta de independencia", <i>Discutamos México</i> , Canal Once (22 FEB 2010). <i>Youtube</i> (Web). Consultado en « https://www.youtube.com/watch?v=A4-9yqT49g4 »
Programa 12, "La formación de la identidad nacional", <i>Discutamos México</i> , Canal Once (01 MAR 2010). <i>Youtube</i> (Web). Consultado en « https://www.youtube.com/watch?v=evH4EgomP0w »
<i>Pancho Villa aquí y allí - Paco Ignacio Taibo II</i> . History Channel, <i>Youtube</i> (Web). Consultado en « https://www.youtube.com/watch?v=tmKwMRF8qoY »



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios
Derecho Internacional Privado

Clave 1301	Semestre 4°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Jurídico			
			Etapas de formación: Intermedia			
Modalidad	Curso (x)	Taller ()	Lab ()	Seminario ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
	Otras ()					
Carácter	Obligatorio (x)		Optativo ()		Horas: 64 horas	
	Obligatorio E ()		Optativo E ()			
Duración (número de semanas)	16 semanas				Semana	Semestre
					Teóricas: 4	Teóricas: 64
					Prácticas: 0	Prácticas: 0
					Total: 4	Total: 64
Seriación						
Ninguna ()						
Obligatoria ()						
Indicativa (x)						
Asignatura antecedente	Derecho Internacional Público II					
Asignatura subsecuente	Protocolo y Convenios Internacionales					
Objetivo general:						
Distinguir la doctrina, la legislación nacional y los tratados, en materia de Derecho Internacional Privado, para examinar su adecuada aplicación de los extranjeros en México y los nacionales en el extranjero, a través de emplear los conflictos de las leyes que se suscitan con motivo de su aplicación.						
Objetivos particulares:						
<ul style="list-style-type: none"> Comprender la importancia del derecho internacional y sus diferencias con el derecho interno, a través de la descripción de los conceptos básicos, para determinar su conexión con las relaciones internacionales y la política internacional. Explicar la evolución doctrinal del derecho internacional público, empleando como ejes las principales escuelas y autores, a fin de contar con una perspectiva histórica de los temas. Ordenar el surgimiento del derecho internacional privado, utilizando como referente su evolución doctrinal, teniendo como principal meta ubicar cuáles son las bases o fuentes del surgimiento de la materia. Emplear los conceptos básicos acerca de la nacionalidad, para descubrir las reglas de adquisición y pérdida, usando como principal referente la nacionalidad mexicana y la legislación aplicable. Definir los conceptos de personas físicas y jurídicas colectivas (morales), explicando la diferencia entre una y otra, para comprender las reglas aplicables referentes a la nacionalidad y definir además el concepto de nacionalidad de las cosas. Desarrollar la doctrina diplomática y migratoria, para mostrar la condición jurídica que tienen los extranjeros al visitar o residir en otro país, aprovechando la legislación aplicable y el derecho positivo. Utilizar los conceptos como propiedad, propiedad pública e internacional y la clasificación de los bienes, el concepto de inversión, la clasificación de las inversiones, entre otros, para conocer las reglas aplicables al régimen de propiedad en el extranjero y las inversiones extranjeras en México, sirviéndose de la legislación vigente y aplicable como base. 						

- Identificar los conceptos de norma jurídica, vigilando las diferencias entre la norma jurídica positiva y negativa, para comprender su estructura, el tipo legal y además, conociendo la consecuencia jurídica y los conceptos que derivan del tema.
- Emplear los conceptos de ley, conflicto de ley, jurisdicción y conflicto de jurisdicción, estableciendo su clasificación y diferencias, para realizar la correcta aplicación de la ley en los distintos conflictos legales internacionales territoriales, además de conocer las sentencias y procedimientos como el exequátur.
- Seleccionar cuáles son los métodos aplicables a los procedimientos de solución de conflictos en materia internacional, analizando en qué consiste cada uno; para desmenuzar sus diferencias y finalmente razonar cuál es la aplicable al caso concreto.

Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Nociones generales	4	0
2	Evolución doctrinal del Derecho Internacional Privado	4	0
3	Fuentes del Derecho	4	0
4	La nacionalidad (concepto, reglas, adquisición, pérdida, nacionalidad mexicana)	20	0
5	La nacionalidad de las personas morales y de las cosas	6	0
6	La condición jurídica de los extranjeros en el derecho positivo-vigente mexicano	6	0
7	Régimen de propiedad del extranjero en México y la inversión extranjera en México	6	0
8	La norma jurídica	6	0
9	Conflicto de leyes y jurisdicciones	4	0
10	Los Métodos de solución de conflictos en el Derecho Internacional Privado	4	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Nociones generales	1.1. Concepto y naturaleza del Derecho Internacional Privado
	1.2. Relación del Derecho internacional Privado con la política internacional y las relaciones internacionales
	1.3. Derecho Interno e Internacional
2. Evolución doctrinal del Derecho Internacional Privado	2.1. Escuelas antiguas; Romana, Italiana, Holandesa, Anglosajona y Francesa
	2.2. Autores trascendentes
	2.2.1. Savigny
	2.2.2. Pillet
	2.2.3. Trigueros
3. Fuentes del Derecho	3.1. Derecho Internacional Privado
	3.2. Fuentes Nacionales
	3.2.1. Fuentes Internacionales
	3.2.2. Fuentes Conjuntas
4. La nacionalidad (concepto, reglas, adquisición, pérdida, nacionalidad mexicana)	3.3. Patriotismo criollo y la expulsión de jesuitas
	4.1. Concepto de nacionalidad; jurídico, sociológico y demás afines
	4.2. Evolución histórica
	4.3. Reglas de la nacionalidad
	4.4. Nacionalidad mexicana; definición
	4.4.1. El derecho mexicano vigente
	4.4.2. La adquisición de la nacionalidad mexicana
	4.4.2.1. Por nacimiento
	4.4.2.2. Por naturalización
	4.5. Pérdida de la nacionalidad
	4.5.1. De la nacionalidad por nacimiento
4.5.2. De la nacionalidad por naturalización	
4.5.3. Apátrida	
4.6. La doble nacionalidad	
5. La nacionalidad de	5.1. Definición y clasificación de persona jurídica colectiva (moral)
	5.2. Aplicación del concepto

las personas morales y de las cosas	5.3. Nacionalidad de Buques y aeronaves
6. La condición jurídica de los extranjeros en el derecho positivo-vigente mexicano	6.1. Nociones doctrinales
	6.1.1. Derecho internacionalmente reconocido
	6.1.2. Reciprocidad diplomática
	6.1.3. Reciprocidad legislativa
	6.1.4. Sistema de equiparación, igualdad o asimilación
	6.1.5. Tesis angloamericana
	6.2. El extranjero en el Derecho positivo mexicano
7. Régimen de propiedad del extranjero en México e Inversión extranjera	6.2.1. Constitución, artículos 1º y 33
	6.2.2. La Ley de Migración, derecho de estancia y sus limitaciones; expulsión, deportación, y repatriación
	7.1. Conceptualización de propiedad; propiedad pública y privada
	7.2. La clasificación de los bienes
	7.3. La cláusula Calvo
8. La norma jurídica	7.4. Concepto y clasificación de la inversión extranjera
	7.5. La Ley de Inversión Extranjera y su reglamento
	8.1. Directa
	8.2. Indirecta
9. Conflicto de leyes y jurisdicciones	8.3. El tipo legal
	8.3.1. Parte positiva
	8.3.2. Parte negativa
	8.4. La consecuencia jurídica; puntos de conexión
	9.1. Denominación y clasificación
	9.1.1. Conflicto de leyes en el tiempo
	9.1.2. Conflicto de leyes en el espacio
	9.1.3. Conflicto de leyes internacionales
	9.1.4. Conflicto de leyes inter estatales
	9.1.5. Conflicto de leyes inter provinciales
	9.1.6. Conflicto de leyes inter coloniales
	9.1.7. Anexión
	9.1.8. Negativos y positivos
	9.2. Territorialidad y extraterritorialidad de la ley
	9.3. Personalidad y realidad de la ley
9.4. Concepto y tipo de sentencias.	
9.5. Orden público.	
9.6. Procedimiento exequátur	
10. Los métodos de solución de conflictos en el Derecho Internacional Privado	10.1. Indirecto
	10.2. Analítico
	10.3. Sintético Judicial

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()

Plataforma educativa Aragón	(x)	
Correo electrónico	()	
Sitios de internet	()	
Foro electrónico	()	
Chat	()	
Otras (especificar)	()	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales o Derecho.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Arelano García, Carlos, <i>Derecho Internacional Privado</i> , México, Porrúa, 2019	
Bucher, Andreas, <i>La dimensión social du droit International Privé</i> , La Haya, Academia du droit international de la Haya, 2011.	
Coronado Contreras, Laura, <i>Manual de derecho internacional privado casos prácticos</i> 2da Edición, México, Porrúa, 2015	
Delgado, Isabel Lirola, <i>La Corte Penal Internacional: Justicia versus impunidad</i> , España, Ariel, 2001	
Fowler Michael y Bunck Julie Marie, <i>Law, power and the sovereign state: the evolution and application of the concept of sovereignty</i> , Estados Unidos, Pennsylvania State University Press, 1996	
Gannagé, Léna, <i>Les methodos du droit international privé a l'epreure des conflicts de cultures</i> , La Haya, Academia du droit international, 2013.	
Guerrero Verdejo, Sergio, <i>Derecho Internacional Privado</i> , México, Miguel Ángel Porrúa, FES Aragón, UNAM, 2018.	
<i>Derecho Internacional Privado</i> , México, Oxford University Press, 2000.	
<i>El Derecho de los extranjeros en el derecho Internacional Privado Mexicano</i> , México, UNAM, FES Aragón, 1998.	
Kaller de Orcheusky, Berta, <i>Manual de Derecho Internacional Privado</i> , Argentina, Plus-ultra, 1976.	
<i>Los Apátridas, su estatus jurídico y los Derechos Humanos</i> . México, UNAM, FES Aragón, Textos de investigación, 2013.	
Mansilla y Molina, María Elena. <i>Derecho Internacional Privado</i> . México, IURE Editores, 2014.	
Pereznieto Castro, Leonel, <i>Derecho Internacional Privado (Parte general)</i> , México, Oxford University Press, 2011.	
Mesografía (referencias electrónicas)	
Derecho Internacional Privado, Departamento de Derecho Internacional. <i>Organización de Estados Americanos</i> . (Web). Consultado en « http://www.oas.org/es/sla/ddi/derecho_internacional_privado.asp »	
González, Nuria; Rodríguez, Sonia, <i>Derecho Internacional Privado. Parte General</i> , México, Nostra Ediciones, 2010. Consultado en « https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3261/1.pdf »	
Instituto Internacional para la Unificación del Derecho Privado (UNIDROIT). Consultado en « https://www.unidroit.org/ »	

Bibliografía complementaria	
Carrillo Salcedo, Juan Antonio, <i>Derecho Internacional Privado</i> , Madrid, España, Tecnos, 1971.	
Goldschmidt, Werner, <i>Sistema y Filosofía del Derecho Internacional Privado</i> , Buenos Aires Argentina, Ediciones jurídicas Europa América, T-I-II-III, 1954.	
Wolff, Martin, <i>Derecho Internacional Privado</i> , Barcelona, España, Labor S.A., 1936.	
Mesografía (referencias electrónicas)	
Comisión de las Naciones Unidas para el Derecho Mercantil Internacional. Consultado en « https://uncitral.un.org/es »	
Fiore, Pascual, <i>Derecho internacional privado o principios para resolver los conflictos entre las diversas legislaciones en materia de derecho civil y comercial</i> (Tomo II), México, Talleres de la "Ciencia Jurídica", 1898. Consultado en « http://bibliohistorico.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=335 »	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios América Latina: una Visión Histórica						
Clave 1436	Semestre 4°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Escenarios Regionales			
			Etapa de formación: Intermedia			
Modalidad	Curso (x)	Taller ()	Lab ()	Seminario ()	Tipo	
	Otras ()				T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x)		Optativo ()		Horas: 64 horas	
	Obligatorio E ()		Optativo E ()			
Duración (número de semanas)	16 semanas				Semana	Semestre
					Teóricas: 4	Teóricas: 64
					Prácticas: 0	Prácticas: 0
					Total: 4	Total: 64
Seriación						
Ninguna ()						
Obligatoria ()						
Indicativa (x)						
Asignatura antecedente	Ninguna					
Asignatura subsecuente	Estados Unidos y Canadá					
Objetivo general: Diferenciar las formaciones políticas antiguas y modernas de las naciones que integran la región de América Latina y el Caribe, mediante el estudio de su situación a fines del siglo XX, para interpretar los ámbitos diplomático, económico, social, científico-tecnológico y militar.						
Objetivos particulares:						
<ul style="list-style-type: none"> Ejemplificar las civilizaciones antiguas que se desarrollaron en América Latina y el Caribe, mediante el análisis de las mismas por región, para explicar su importancia en la conformación de las actuales. Identificar la importancia de la llegada de los europeos a la región de América Latina y el Caribe, para entender la importancia de sus contactos e interrelaciones con los habitantes, a través del análisis de sus estructuras políticas y económicas. Adjudicar los procesos de independencia y construcción de los Estados-nación de América Latina y el Caribe, mediante la organización de los procesos históricos como la independencia de las colonias españolas, para definir su desarrollo. Relacionar las transformaciones sufridas por América Latina y el Caribe, mediante la clasificación de su estructura política, económica y social, para revisar el desarrollo de esta región a lo largo del siglo XX. Discutir los regímenes políticos de las naciones de América Latina y el Caribe en el siglo XX, para contrastar su importancia en la conformación de las estructuras actuales, mediante la localización de sus características y diferencias. Analizar los modelos económicos y la inserción de las naciones de América Latina y el Caribe en la globalización, a través de temas como el "Modelo Neoliberal y su aplicación" en la región, para demostrar el contexto actual. 						
Índice temático						
	Tema				Horas semestre	

		Teóricas	Prácticas
1	Las civilizaciones antiguas en América Latina y el Caribe	8	0
2	El contacto con Europa. Comercio, colonización e imperialismo	10	0
3	La independencia y construcción de los Estados-nación de América Latina y el Caribe	10	0
4	Las transformaciones de América Latina y el Caribe a lo largo del siglo XX	14	0
5	Los regímenes políticos en el siglo XX	10	0
6	Los modelos económicos e inserción en la globalización	12	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Las civilizaciones antiguas en América Latina y el Caribe	1.1 Civilizaciones en Mesoamérica
	1.2 Civilizaciones Incas
	1.3 Culturas en el Caribe
	1.4 Culturas en la Amazonia
	1.5 Culturas en la Patagonia
2. El contacto con Europa. Comercio, colonización e imperialismo	2.1 Imperio Español
	2.2 Imperio Portugués
	2.3 Imperio Británico
	2.4 Imperio Francés
	2.5 Colonias Neerlandesas
3. La independencia y construcción de los Estados-nación de América Latina y el Caribe	3.1 Independencia de Haití
	3.2 Independencia de las colonias españolas
	3.3 Fundación del Imperio de Brasil
	3.4 Caudillismo en el siglo XIX
	3.5 Consolidación de los Estados-nación
	3.6 Independencias de las naciones caribeñas
	3.7 Presencia colonial en las Antillas
4. Las transformaciones de América Latina y el Caribe a lo largo del siglo XX	4.1 Procesos de industrialización
	4.2 Relaciones comerciales
	4.3 Participación en la Sociedad de las Naciones
	4.4 Presencia en la Segunda Guerra Mundial
	4.5 La Guerra Fría en la región
	4.6 La revolución cubana
	4.7 Las guerrillas en Colombia y América Central
	4.8 La crisis de la deuda
5. Los regímenes políticos en el siglo XX	5.1 Presidencial
	5.2 Presidencialista
	5.3 Dictaduras militares al amparo de la Doctrina de la Seguridad Nacional
	5.4 Régimen de democracia socialista
6. Los modelos económicos e inserción en la globalización	6.1 Rescates financieros del FMI
	6.2 Aplicación del neoliberalismo
	6.3 Creación de Tratados de Libre Comercio
	6.4 Mercosur
	6.5 Efecto tequila y sus consecuencias

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()

Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales o Estudios Latinoamericanos.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Alija Garabito, Adela María, <i>Territorio y Conflicto en América Latina</i> , España, Arizandi, 2017
De Brea, Ana, <i>Total Latin American architecture: libretto of modern reflections and contemporary works</i> , New York, Acta Publishers, 2016.
Foweraker, Joe, <i>Democracy and its discontents in Latin America</i> , Boulder, Colorado, Lynne Rienner Publishers, 2016.
Funes, Patricia, <i>Historia mínima de las ideas políticas en América Latina</i> , México, D.F., El Colegio de México, 2014.
Galeano, Eduardo, <i>Las venas abiertas de América Latina</i> , México, D.F., Siglo XXI, 1993.
Lagos Escobar, Ricardo; Iglesias García, Enrique, <i>América Latina, China y Estados Unidos. Perspectivas latinoamericanas de las relaciones internacionales en el siglo XXI</i> , Santiago de Chile, FCE, RIAL, 2016.
Nercesian ,Inés.; Rostica, Julieta Carla, <i>Todo lo que necesitás saber sobre América Latina</i> , Argentina, Paidós, 2015.
Ordóñez Saleme, Latife Elizabeth, <i>Historia política de América Latina: crónica de un desencuentro</i> , México, UNAM, 2011.
Ordoñez Saleme, Latife Elizabeth, <i>Historia Política de América Latina</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2010.
Mesografía (referencias electrónicas)
Arancibia, Juan; Ramírez, Berenice, "Mitos y realidades en torno al denominado 'efecto tequila' y sus repercusiones para América Latina, <i>Revista Latino Americana de Economía</i> , vol. 26, núm. 101 (1995). Consultado en « http://www.revistas.unam.mx/index.php/pde/article/view/29335 »
Centro de Investigaciones de América Latina y el Caribe. Consultado en « http://www.cialc.unam.mx/ »
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Consultado en « https://www.ceiich.unam.mx/0/index.php »
Redalyc, Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos. Consultado en « https://www.redalyc.org/revista.oa?id=640 »
Ojeda Revah, Mario, "América Latina y la Gran Guerra. Un acercamiento a la cuestión", <i>Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal</i> , núm. 42 (2014). Consultado en « https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwjzJiavvPiAhUCY6wKHWYKDWkQFjAAeqQIBBAC&url=http%3A%2F%2Fwww.redalyc.org%2Fservice%2FdownloadPdf%2FdownloadPdf%2F267%2F26732736002%2F6&usq=AOvVaw2yCPrMwMHMDJ4auysn07-h »
Quesada Monge, Rodrigo, <i>América Latina. El imperialismo histórico. La acumulación por despojo (1850-1898)</i> . Consultado en « http://rcci.net/globalizacion/2009/fq893.htm »

Bibliografía complementaria
Barrientos del Monte, Fernando, <i>Buscando una identidad: breve historia de la ciencia política en América Latina</i> , México, D.F., Distribuciones Fontamara; Guanajuato, Gto., Universidad de Guanajuato, División de Derecho, Política y Gobierno, 2014.
Bulmer-Thomas, Víctor, <i>La historia económica de América Latina desde la Independencia</i> , México, FCE, 2010.
Caldera Ortega, Alex Ricardo, <i>Democracia en América Latina: entre el ideal utópico y las realidades políticas</i> , México, D.F. Editorial Fontamara, Universidad de Guanajuato, Campus León, División de Ciencias Sociales y Humanidades, 2016.
Figueroa, Víctor M., <i>Colonialismo industrial en América Latina</i> , Víctor Manuel Figueroa Sepúlveda México, D.F. Editorial Itaca, Zacatecas, Universidad Autónoma de Zacatecas, 2014.
Mojica, Francisco José, <i>¿Hacia dónde va el mundo?: prospectiva, megatendencias y escenarios latinoamericanos</i> , España, El Viejo Topo, 2015.
Rinke, Stefan H, <i>Las revoluciones en América Latina: las vías a la independencia, 1760-1830</i> , México, D.F., Colegio de México, 2011.
Rousseau, Isabelle, <i>América Latina y petróleo. Los desafíos políticos y económicos de cara al siglo XXI</i> , Colegio de México, 2010.
Velázquez Flores, Rafael, <i>Relaciones internacionales y desarrollo global: América Latina en el contexto regional</i> , México, D.F., Fontamara, 2016.
Xu, Yanran, <i>China's Strategic Partnerships in Latin America, Case Studies of China's Oil Diplomacy in Argentina, Brazil, Mexico, and Venezuela, 1991-2015</i> , Lexington Books, 2017.

ASIGNATURAS QUINTO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios			
Inglés V			
Clave 1518	Semestre 5°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Lengua Extranjera
			Etapa de formación: Intermedia
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T () P () T/P (x)
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 80 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 3	Teóricas: 48
		Prácticas: 2	Prácticas: 32
		Total: 5	Total: 80
Seriación			
Ninguna ()			
Obligatoria ()			
Indicativa (x)			
Asignatura antecedente	Inglés IV		
Asignatura subsecuente	Inglés VI		
Objetivo general:			
<p>Demostrar, a través del conjunto uniforme de habilidades productivas y receptoras del idioma, competencias comunicativas dentro de los parámetros del umbral del nivel B2 del Marco Común Europeo, para participar con fluidez y naturalidad en interlocuciones de temas tanto concretos como abstractos, incluso de carácter ampliamente técnico, en una variedad de contextos y registros del idioma, incluso con hablantes nativos, particularmente en las diversas vertientes de las Relaciones Internacionales.</p>			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las diferencias culturales para establecer una comunicación más eficiente a través de modales auxiliares y condicionales. • Utilizar vocabulario de carácter técnico, gerundios e infinitivos, así como de conjunciones para lograr una buena impresión durante una entrevista de trabajo. • Interpretar resultados de negociaciones utilizando cuantificadores, condicionales y condicionales mixtos. • Unir las implicaciones de la ética en su disciplina a través de tiempos narrativos, conectores, y modales en pasados para explorar escenarios alternativos bajo distintos cursos de acción. • Emplear las características de un liderazgo bueno y malo a partir de cláusulas relativas, patrones verbales y el discurso indirecto. • Seleccionar los parámetros de la competencia leal y desleal usando voz pasiva, cláusulas que definen y afirmativas para promover un comercio más justo e incluyente. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Culturas	6	4

2	Human Resources	9	6
3	International Markets	9	6
4	Ethics	6	4
5	Leadership	9	6
6	Competition	9	6
Subtotal		48	32
Total		80	

Contenidos temáticos			
Subtemas			
Temas	Function	Lexicon	Grammar
1. Cultures	1.1. Facing cultural awareness	<ul style="list-style-type: none"> • Traditions • Cultures • Misunderstanding • Behavior • Stereotypes 	<ul style="list-style-type: none"> • Advice, Obligation and necessity • Modals of deduction • Zero conditional • 1st conditional
2. Human Resources	2.1. Interviewing people	<ul style="list-style-type: none"> • Job interview • Resume • Cover letter • Application format / letter • Recruitment words 	<ul style="list-style-type: none"> • Infinitives and gerunds • 2nd conditional • 3rd conditional
3. International Markets	3.1. Talking about free trade	<ul style="list-style-type: none"> • Conditions • Negotiation phrases • Trade words 	<ul style="list-style-type: none"> • Quantifiers • Conditions • Mix conditionals
4. Ethics	4.1. Discussing ethical situations	<ul style="list-style-type: none"> • Illegal activities • Unethical behavior • Dilemmas 	<ul style="list-style-type: none"> • Narrative tenses • Connectors • Past modals
5. Leadership	5.1. Describing leadership qualities	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives (physical, emotional, psychological...) • Adverbs 	<ul style="list-style-type: none"> • Relative clauses • Verb patterns • Reported speech
6. Competition	6.1. Comparing good and bad competition	<ul style="list-style-type: none"> • Idioms • Competitors • Suppliers • Benefits 	<ul style="list-style-type: none"> • Passive voice (all tenses) • Defining and Non-Defining relative clauses

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (x)	Exámenes parciales (x)
Trabajo en equipo (x)	Examen final (x)
Lecturas (x)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación ()	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (x)
Prácticas de campo ()	Asistencia ()
Clases virtuales (PPT) ()	Foros ()
Software específico ()	Trabajo colaborativo ()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación ()	Cuestionarios ()
Videos (x)	Otras (especificar) ()
Plataforma educativa Aragón (x)	

Correo electrónico	()	
Sitios de internet	()	
Foro electrónico	()	
Chat	()	
Otras: Debates, Student's Book, Workbook, Proyectos multidisciplinares, Learning Management Systems (LMS)	(x)	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Enseñanza de Inglés o Lenguas Modernas, especialidad en Letras Inglesas o afín.
Experiencia docente	Experiencia mínimo de un año impartiendo clases de inglés a nivel licenciatura.
Otras características	Con conocimientos de las áreas de Relaciones Internacionales CERTIFICACIÓN METODOLÓGICA Mínimo: TKT 1,2,3 o equivalente para el idioma Ideal: ICALT / CELTA / DELTA o equivalente para el idioma CERTIFICACIÓN DEL DOMINIO DEL IDIOMA Mínimo: C1 Ideal: C2

Bibliografía básica
Barnes, Jane, et al. <i>Advanced expert CAE</i> . Malasia, Pearson Longman, 2009.
Cotton, David, Falvey, David; Kent, Simon, Dubicka Iwonna, O'Keeffe, <i>Market Leader Elementary</i> , Harlow, Essex, Pearson, 2013.
Driscoll, Liz. <i>Real Reading 4</i> . Reino Unido, Cambridge University Press.2008
Granados Gálvez, Anabel, <i>Aprobar B2/ C1 inglés: Friends Miles Away</i> , Independently published,. 2020
Grant, David; Hughes, John; Leek, Nina; Turner, Rebeca, <i>Business Result Elementary</i> , Oxford, Oxford University Press, 2017.
Maris, Amanda, <i>International Express. Elementary</i> . Oxford, Oxford University Press, 2014.

Bibliografía complementaria
Clare, Antonia; Eales, Frances; Oakes, Steve; Wilson, JJ, <i>Speakout Elementary</i> , Harlow, Essex, Pearson, 2017.
Doff, Adrian; Thaine, Craig; Puchta, Herbert; Stranks, Jeff; Lewis-Jones, Peter, <i>Cambridge English Empower Elementary</i> , Cambridge University Press, 2015.
Mascull, Bill, <i>Business vocabulary in use</i> . Cambridge, Cambridge University Press, 2017.
Murphy, Raymond, <i>Essential English Grammar in Use. With answers</i> . Cambridge, Cambridge University Press, 2013.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Teorías Clásicas de las Relaciones Internacionales			
Clave 1541	Semestre 5°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Teórico Metodológico
			Etapa de formación: Intermedia
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna ()			
Obligatoria ()			
Indicativa (x)			
Asignatura antecedente	Epistemología de las Relaciones Internacionales		
Asignatura subsecuente	Teorías Contemporáneas de las Relaciones Internacionales		
Objetivo general:			
<p>Analizar el desarrollo teórico de las Relaciones Internacionales en el marco de los tres paradigmas fundamentales: Realismo, Marxismo y Liberalismo; así como sus respectivas teorías, mediante un debate crítico de distintas lecturas, con la finalidad de explicar las distintas coyunturas en el escenario internacional.</p>			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> • Localizar el surgimiento de las primeras cátedras sobre el estudio de lo internacional, con el objetivo de recordar el origen de las primeras teorías de las Relaciones Internacionales, mediante diversas lecturas y actividades en clase. • Discutir el desarrollo teórico de las Relaciones Internacionales en el marco histórico, cronológico, a través de secuenciar cada uno de los debates teóricos y los paradigmas de la disciplina, para estudiar los problemas internacionales desde un enfoque científico. • Analizar el realismo político, para reconocer las diferentes teorías que lo abarcan, a través de mostrar a sus mayores exponentes como Tomas Hobbes. • Examinar el paradigma marxista, con el fin de entender la forma en que aborda aspectos de las Relaciones Internacionales, mediante la ejecución de diversas vertientes como la teoría sistema – mundo. • Razonar el liberalismo y teorías derivadas, para el estudio de las Relaciones Internacionales, por medio de diversas lecturas y actividades en clases. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Origen y desarrollo teórico de las Relaciones Internacionales	8	0
2	Los paradigmas de las Relaciones Internacionales	8	0

3	Realismo y sus teorías	16	0
4	Marxismo y sus teorías	16	0
5	Liberalismo y sus teorías	16	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Origen y desarrollo teórico de las Relaciones Internacionales	1.1. Contexto histórico del surgimiento de la teoría de las Relaciones Internacionales
	1.2. El criterio cronológico del surgimiento de las teorías de las Relaciones Internacionales
	1.3. Los debates teóricos de las Relaciones Internacionales
	1.4. El triángulo <i>interparadigmático</i> de las Relaciones Internacionales
2. Los paradigmas de las Relaciones Internacionales	2.1. El paradigma de las Relaciones Internacionales
	2.2. Paradigma y teoría de las Relaciones Internacionales
	2.3. Los paradigmas de las Relaciones Internacionales: Realismo, Marxismo y Liberalismo
3. Realismo y sus teorías	3.1. Realismo clásico
	3.2. Teoría de la Seguridad Nacional, la razón de Estado y teoría de la Seguridad Internacional
	3.3. Equilibrio de poder, dilema de seguridad, destrucción mutua asegurada
	3.4. Teoría de la guerra, de las causas de la guerra y teoría del conflicto
	3.5. Neorrealismo / Realismo estructural
4. Marxismo y sus teorías	4.1. Materialismo histórico y sistema económico capitalista
	4.2. Teoría del imperialismo (Lenin, Rosa Luxemburgo, Antonio Gramsci)
	4.3. Teoría del socialismo y socialismo realmente existente
	4.4. Teoría de la dependencia
	4.5. Teoría del sistema-mundo
5. Liberalismo y sus teorías	5.1. Idealismo y liberalismo
	5.2. Organicismo: Behaviorismo, Funcionalismo, Teoría general de sistemas, Teoría del linkage, Teoría de la comunicación
	5.3. Pluralismo y elección racional: Teoría de la toma de decisiones, Teoría de juego, Teoría de la interdependencia compleja, Teoría de los regímenes internacionales

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		

Chat	()	
Otras (especificar)	()	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Almendra Y Shubich Green, Ortiz ,Yoanna;et.al, <i>Teorías de las Relaciones Internacionales en el Cine</i> ,México,Siglo XXI Editores, 2014	
Bew. John, <i>Realpolitik: A History</i> , OXFORD University Press, 2016.	
Hobbes, Thomas, <i>Leviatán. O la materia, forma y poder de un estado eclesiástico y civil</i> , Alianza Editorial, 2018.	
Hobden, Stephen, <i>International relations and historical sociology: breaking down boundaries</i> , Routledge, 1998.	
Jimenez Gonzalez, Claudia G, <i>Las teorías de la cooperación internacional dentro de las relaciones internacionales</i> , México, POLIS:Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial, 2003	
Maquiavelo, Nicolás, <i>El Príncipe</i> , México, Porrúa, 2019.	
Tickner, J. Ann, <i>Feminism and International Relations: Conversations about the Past, Present and Future</i> , ed. with Laura Sjoberg. Routledge, 2011.	
Weber, Max, <i>Sobre la teoría de las ciencias sociales</i> , México, Ediciones Coyoacán, 2013.	
Mesografía (referencias electrónicas)	
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Consultado en « https://www.ceiich.unam.mx/0/index.php »	
Pauselli, Gino, "Teorías de relaciones internacionales y la explicación de la ayuda externa", <i>Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo</i> , vol. 2, núm. 1 (2013). Consultado en « http://ried.unizar.es/index.php/revista/article/viewFile/65/29 »	
Tomassini, Luciano, <i>Relaciones Internacionales: teoría y práctica</i> , Chile, PNUD-CEPAL, 1988. Consultado en « https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/29427/S327T655R_es.pdf »	
UNAM, Revista de Relaciones Internacionales. Consultado en « http://investigacion.politicas.unam.mx/rri/# »	

Bibliografía complementaria	
Aron, Raymond, <i>Paz y guerra entre las Naciones</i> , Madrid, Alianza, 1985.	
Clausewitz, Carl, <i>De la Guerra</i> , México, Diógenes, 1974.	
Cosío Villegas, Daniel, <i>Marxismo y antimarxismo</i> , México, El Colegio Nacional, 2012.	
Kenneth, Waltz, <i>Teoría de la política internacional</i> , Buenos Aires, GEL, 1988.	
Keohane, Robert, <i>Poder e interdependencia. La política en transición</i> , Buenos Aires, GEL, 1988.	
Merle, Marcel, <i>Sociología de las relaciones internacionales</i> , Alianza, 1978.	
Mingst, Karen, <i>Fundamentos de las Relaciones Internacionales</i> , México, CIDE, 2016.	
Morgenthau, Hans, <i>Escritos sobre política internacional</i> , Madrid, Tecnos, 1992.	
Zemelman, Hugo, <i>Los horizontes de la razón. Uso crítico de la teoría</i> , México, Anthropos / El Colegio de México, 1992.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios
Historia de la Diplomacia Mexicana

Clave 1539	Semestre 5°	Créditos 8	Campo de conocimiento: México y su Política Exterior		
			Etapas de formación: Intermedia		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas			
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre		
		Teóricas: 4	Teóricas: 64		
		Prácticas: 0	Prácticas: 0		
		Total: 4	Total: 64		
Seriación					
Ninguna ()					
Obligatoria ()					
Indicativa (x)					
Asignatura antecedente	Construcción Histórica del Estado Mexicano				
Asignatura subsecuente	Política Exterior de México				
Objetivo general:					
<p>Contrastar los factores internos e internacionales que influyeron en el proceso de toma de decisiones de la política exterior mexicana durante el siglo XIX, desde los acontecimientos históricos que preceden a la consecución de la independencia de México hasta la conclusión del porfiriato, para construir las bases de la diplomacia mexicana, a través de diversas lecturas y dinámicas estratégicas que nos ayudaran a profundizar cada uno de los temas a tratar.</p>					
Objetivos particulares:					
<ul style="list-style-type: none"> Comprender el proceso de Independencia de México, reconociendo hasta qué grado la ausencia de un proyecto de nación y la fragilidad económica al interior del país se convierten en factores de vulnerabilidad del recién independizado Estado mexicano, para entender como éste se volvió presa de las ambiciones territoriales de las potencias mundiales de la época. Mostrar los factores internos y externos que determinaron la diplomacia mexicana después de la independencia, para relatar el proceso de este primer paso en las relaciones diplomáticas de México, a través de diversas lecturas. Indagar en las diferentes intervenciones por parte de gobiernos extranjeros a México y finalmente analizar los tratados de Guadalupe Hidalgo y la venta de la mesilla, para crear una opinión crítica sobre esta etapa de la historia diplomática mexicana, a través de lecturas y dinámicas estratégicas que formulen una mejor relación de los temas. Categorizar las distintas relaciones internacionales de México durante el porfiriato, mediante el desarrollo de temas relevantes como: el desempeño económico de su gestión, entre otros con el fin de ubicar el acercamiento de México con el mundo durante la época de Porfirio Díaz. 					
Índice temático					
	Tema	Horas semestre			
		Teóricas	Prácticas		
1	Independencia de México y la lucha por el reconocimiento	16	0		

	internacional.		
2	Estudio de las primeras relaciones diplomáticas de México: en busca de su reconocimiento como Estado.	16	0
3	El México de las Intervenciones	16	0
4	Las relaciones internacionales de México durante el Porfiriato.	16	0
Subtotal		64	0
Total			64

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Independencia de México la lucha por el reconocimiento internacional	1.1. La Guerra de independencia en México
	1.2. La consumación de la independencia de México y los Tratados de Córdoba
	1.3. Reacciones del imperio español
	1.4. El primer imperio mexicano y la independencia de las provincias centroamericanas
	1.5. Las negociaciones para el reconocimiento internacional del gobierno mexicano
	1.6. El reconocimiento internacional del estado mexicano
	1.6.1. La relación diplomática con los Estados Unidos
	1.6.2. La relación con los Estados europeos
	1.6.3. El caso de España
	1.6.4. Contactos Diplomáticos con Francia
	1.6.5. El Reconocimiento de Inglaterra
	1.6.6. La búsqueda del reconocimiento con el Vaticano
	1.7. El territorio nacional en el imperio de Iturbide
	1.8. La caída del imperio de Iturbide y la separación de las repúblicas de Centroamérica
1.9. Los orígenes del endeudamiento externo del gobierno mexicano	
1.10. Conflicto ideológico entre liberales y conservadores por la definición del proyecto de nación en México	
1.11. La Guerra de independencia en México	
2. Estudio de las primeras relaciones diplomáticas de México: en busca de su reconocimiento como Estado.	2.1. Decadencia y transformación de los imperios español, portugués, francés e inglés
	2.1.1. Política exterior de los Estados Unidos de América
	2.1.1.1. La doctrina del Destino Manifiesto
	2.1.1.2. Expansionismo territorial americano
2.1.1.3. La doctrina Monroe	
3. El México de las Intervenciones	3.1. El Caso de Texas
	3.1.1. Antecedentes de la separación de Texas
	3.1.2. La guerra de Texas
	3.2. El intento de la reconquista española: el caso de Barradas
	3.3. La 1ª intervención francesa
	3.3.1. México y las reclamaciones
	3.4. La 2ª Intervención Francesa
	3.4.1. Antecedentes internacionales de la guerra de la reforma: la afectación internacional de las leyes de los liberales
	3.4.2. Los tratados internacionales del conflicto
	3.4.3. La conformación del fallido II Imperio: el caso de Maximiliano de Habsburgo
	3.4.4. República restaurada y aislacionismo internacional
	3.5. La Guerra del 47 con los EUA
	3.5.1. Desarrollo del Conflicto
3.5.2. La derrota Mexicana: los casos del Castillo de Chapultepec y del General Anaya	
3.5.3. El tratado de Guadalupe Hidalgo	
3.6. La Venta de la Mesilla o compra de Gadsden.	
4. Las relaciones internacionales de	4.1. El acenso político-militar de Porfirio Díaz
	4.1.1. Los referentes principales: Orden y Progreso
	4.2. El periodo de Porfirio Díaz

México durante el porfirismo	4.2.1. El escenario al interior de México
	4.2.2. La transformación de México y el acercamiento internacional de Díaz
	4.2.3. El desempeño económico de la gestión de Díaz
	4.2.3.1. Las vías de comunicación y las fuentes de energía
	4.2.3.2. El comercio y la industria
	4.2.3.3. El sector financiero
	4.2.4. La Revolución cultural
	4.2.5. La carencia de libertades Políticas
4.2.6. Fin del gobierno de Porfirio Díaz	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Alamán, Lucas, <i>Historia de México desde los primeros movimientos que prepararon su independencia en el año de 1800 hasta la época presente</i> , México, F.C.E., 1985.
Astíe-Burgos, Walter, <i>Encuentros y desencuentros entre México y Estados Unidos en el Siglo XX, Del Porfiriato a la Pos Guerra</i> , Universidad Autónoma Metropolitana, México, 2009
Bocanegra, José María, <i>Memorias para la historia de México independiente 1822-1846</i> , México, F.C.E., 1987.
Bosch García, Carlos, <i>Problemas diplomáticos del México Independiente</i> , México, UNAM, 1986.
Cabra Ybarra, José German, <i>La política exterior de México frente al cambio en Relaciones Internacionales</i> , México, FCPyS, UNAM, 1994.
Colección, <i>Archivo Histórico Diplomático mexicano: Vol. I La Diplomacia mexicana. Pequeña revista histórica</i> , México, 2016.
Colección, <i>Archivo Histórico Diplomático mexicano: Vol. III El incidente diplomático con Inglaterra en 1843</i> , México, 2016.
Dresser, Dennise, <i>El país de uno</i> , México, Aguilar, 2012

Galeana, Patricia, <i>Historia de sus relaciones exteriores 1848-1876 Tomo III La disputa por la soberanía</i> , México, El Colegio de México, México, 2010.
Galeana, Patricia, <i>Impacto de la Revolución Mexicana, Siglo XXI</i> , México, 2010.
Galena, Patricia, <i>La Política Exterior de México y la Constitución de 1917 en su Centenario</i> , México, 2017.
Garza, Humberto, <i>Balance y perspectivas de la política exterior de México 2006-2012</i> , El Colegio de México/CIDE. México, 2014.
Grajales, Gloria, <i>México y el Mundo, Historia de sus relaciones exteriores</i> , México, Comisión Editorial del Senado de la República, 1991.
Harold, Nicolson, <i>La Diplomacia</i> , Fondo de Cultura Económica, 2018.
Lajous, Roberta, <i>Historia mínima de las relaciones exteriores de México 1821-2000</i> , El Colegio de México, 2012.
Lajous Vargas, Roberta, <i>Las relaciones exteriores de México (1821-2000)</i> México, El Colegio de México, 2012, 369 pp
López Bassols, Hermilio, <i>Historia diplomática de México. De la Reforma Liberal y de defensa de la República a la consolidación de la soberanía 1855-1876</i> , Facultad de Derecho, UNAM/Editorial Porrúa/Universidad de Guadalajara, México, 2012.
Mendoza, Juan Carlos, <i>Cien años de política exterior mexicana, de Francisco I. Madero a Enrique Peña Nieto. Momentos trascendentes. Cenzontle/INEHRM</i> , México, 2014.
Penot, James, <i>Primeros contactos diplomáticos entre México y Francia</i> , México, S.R.E., 1973.
Pereña García, Mercedes, <i>Las Relaciones Diplomáticas De México</i> , México, Plaza y Valdes, 2013.
Sáenz, Aarón <i>La política internacional de la Revolución</i> , México, F.C.E., 1961.
Mesografía (referencias electrónicas)
Galindo, Antonio, "Historia diplomática de México. De la reforma liberal y la defensa de la república a la consolidación de la soberanía (1855-1876)", <i>Foreign Affairs Latinoamérica</i> . Web. (1 ENE 2014). Consultado en « http://revistafal.com/historia-diplomatica-de-mexico-de-la-reforma-liberal-y-la-defensa-de-la-republica-a-la-consolidacion-de-la-soberania-1855-1876/ »
Gaytán, Rosa, "Las relaciones internacionales de México en el siglo XIX: de la independencia formal a la actualización de la dependencia", <i>Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM</i> , núm. 115 (2013). Consultado en « www.revistas.unam.mx/index.php/rri/article/download/49026/44085 »
Iber, Patrick, "La diplomática historia de la diplomacia de México", <i>Letras libres</i> . Web. (5 JUL 2013). Consultado en « https://www.letraslibres.com/mexico/libros/la-diplomatica-historia-diplomatica-mexico »
Pellicer, Olga, "Principios constitucionales de política exterior; mito y realidad", <i>Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM</i> . Web. 2017. Consultado en « https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4321/18.pdf »

Bibliografía complementaria
Fabela, Isidro, <i>Los precursores de la diplomacia mexicana</i> , México, SRE, 1966.
<i>La política exterior de México. Enfoques para su análisis</i> , México, IMRED Centro de Estudios Internacionales; El Colegio de México, 1977.
<i>México y el Mundo: historia de sus relaciones exteriores</i> , México, Colegio de México, 1991.
Rabasa, Emilio, <i>Los siete principios fundamentales de la política exterior de México</i> , México, Comisión Nacional de Asuntos Internacionales, 1993.
Schumacher, Ma. Esther, <i>Mitos en las relaciones México-Estados Unidos</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 1994.
Seara Vázquez, Modesto, <i>Política exterior de México</i> , México, Harla, 1985.
Sepúlveda, Bernardo, <i>Política Exterior de México: 175 años de Historia</i> , México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 1985.
Velásquez Flores, Rafael, <i>Introducción al estudio de la política exterior de México</i> , México, Nuestro Tiempo, 1999.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Protocolo y Convenios Internacionales			
Clave 1540	Semestre 5°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Jurídico
			Etapa de formación: Intermedia
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna ()			
Obligatoria ()			
Indicativa (x)			
Asignatura antecedente	Derecho Internacional Privado		
Asignatura subsecuente	Ninguna		
Objetivo general:			
<p>Analizar la importancia de la Negociación Internacional y del Protocolo en las Relaciones Internacionales, así como sus principales fundamentos, a través de estrategias teórico-metodológicas que permitirán el uso correcto de los conocimientos, y que serán fundamentales para lograr el proceso de la negociación a nivel internacional.</p>			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los antecedentes históricos, evolución, así como los elementos clave de la negociación internacional, a través de ejemplificar sus fundamentos para revisar los actores participantes y su clasificación. • Emplear el proceso de la negociación internacional, a partir de la realización de dinámicas que ayuden a definir sus diferentes etapas entre ellas la planeación, para establecer la forma correcta de llevar a cabo dicho proceso. • Comparar las diferentes estrategias y/o tácticas que se utilizan en las negociaciones internacionales, a través de aplicar cada una de ellas, para demostrar diferentes procesos de la negociación. • Utilizar los fundamentos del protocolo para practicar sus principios y elementos, para ejecutar la función del protocolo en el Derecho Internacional, a través de construir actividades que reflejen su correcto uso. • Diferenciar la clasificación del protocolo, con la finalidad de contar con las herramientas que permitan desenvolverse en el ámbito de competencia, mediante diversas actividades que ejemplifiquen las etapas de sus diferentes tipos. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de la Negociación Internacional	20	0
2	Proceso de la Negociación Internacional.	7	0

3	Estrategias de la Negociación Internacional	6	0
4	Fundamentos del Protocolo	13	0
5	Clasificación de Protocolo	18	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Fundamentos de la Negociación Internacional	1.1. Definición
	1.2. Antecedentes históricos y evolución
	1.3. Sujetos de la Negociación Internacional
	1.3.1. Estados
	1.3.2. Organizaciones Internacionales y Regionales
	1.3.3. Empresas transnacionales
	1.3.4. Los individuos
	1.4. Clasificación de las Negociaciones Internacionales
	1.4.1. Por el número de participantes
	1.4.2. Por quienes la llevan a cabo
	1.4.3. Por el asunto de referencia
	1.4.4. Por su desarrollo
	1.4.5. Por los medios usados
2. Proceso de la Negociación Internacional	2.1. Planeación
	2.2. Diagnóstico
	2.3. El ajuste de posiciones (fórmula o juego de mitad)
	2.4. El cierre de proceso
3. Estrategias de la Negociación Internacional	3.1. Estrategia competitiva
	3.2. Estrategia colaborativa
	3.3. Tácticas de la Negociación Internacional
4. Fundamentos del Protocolo	4.1. Definición
	4.2. Distinción entre Ceremonial y Etiqueta
	4.3. Antecedentes históricos del Protocolo
	4.4. Principios del Protocolo
	4.4.1. Orden
	4.4.2. Jerarquía
	4.4.3. Honor
	4.5. El Protocolo y el Derecho Internacional
4.6. Elementos constitutivos del Protocolo	
5. Clasificación del Protocolo	5.1. Público
	5.1.1. Oficial
	5.1.1.1. Estatal
	5.1.1.2. Militar
	5.1.1.3. Naval
	5.1.2. No oficial
	5.1.2.1. Empresarial
	5.1.2.2. Académico
	5.1.2.3. Deportivo
	5.2. Privado
	5.2.1. Formal
5.2.2. Informal	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()

Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesigráfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales o Derecho.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Benito, Sacristán P., <i>Guía de Estilo, Protocolo y Etiqueta en la Empresa</i> , Madrid, Wolters Kluwer España, 2011.	
Cuadrado Esclapez, Carmen, <i>Protocolo y comunicación en la empresa y los negocios</i> , España, Fund. Confemetal, 2008.	
Cuadrado Esclapez, Carmen, <i>Protocolo en las relaciones Internacionales de la empresa y los negocios</i> , Madrid, España, Fund. Confemetal, 2007.	
McCaffree, Mary Jane, <i>Protocol: the complete handbook of diplomatic, official & social usage</i> , Laverock, PA Center for Protocol Red Book Studies LLC, 2013.	
Muñoz, Boda M. S., <i>Protocolo y Relaciones Públicas</i> , Madrid Paraninfo, 2016.	
Peña Andrés, Cristina, <i>Negociación para comercio internacional</i> , México, Alfa Omega, 2017	
Portugal, Bueno M., <i>Manual de Protocolo</i> , Valencia, Tirant lo Blanch, 2017.	
Ruíz Sánchez, Lucía Irene, <i>Las negociaciones internacionales</i> , México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 1990.	
Mesografía (referencias electrónicas)	
"Cronología de una negociación", <i>Coursera</i> . Web. Consultado en « https://es.coursera.org/lecture/negociacion-proceso/cronologia-de-una-negociacion-qkbbkQ »	
"Etapas de la negociación", <i>Coursera</i> . Consultado en « https://es.coursera.org/lecture/negociacion-proceso/etapas-de-la-negociacion-T82Rl »	
García Lomas, Olegario, <i>Negociación Internacional</i> , Madrid, Global Marketing Strategies, 2015. Consultado en « http://www.aglutinaeditores.com/media/resources/public/6f/6fb4/6fb463e1747841c390d3bd97a628be3c.pdf »	
<i>Tipos de Estrategias Empresariales</i> , Fiteco Consultores de Negocio, <i>Youtube (Web)</i> . Consultado en « https://www.youtube.com/watch?v=DhkvZ5FqrtY »	
Pérez, Ma. Adelaida., <i>La importancia del protocolo en las negociaciones internacionales empresariales</i> , Consultado en « http://www.uam.mx/actividaduam/ampro/x/MALAIIDA_PONENCIA_TEXTO.pdf »	

Bibliografía complementaria	
Feijoo, Juan, <i>Prontuario Básico de Protocolo</i> , Somonte-Cenero, Gijón, Asturias, Trea, 2010.	
Urbina, José, <i>El Protocolo en los Negocios: las Reglas de Oro del Saber Ser, Estar y Funcionar</i> , Madrid, Temas de Hoy, 2000.	
Vallarta Marrón, José Luis, <i>Sin protocolo: memorias y peripecias de un oscuro diplomático de carrera</i> , México, Porrúa, UNAM, 2012.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Estados Unidos y Canadá					
Clave 1710	Semestre 5°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Escenarios Regionales		
			Etapa de formación: Intermedia		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()		Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas: 64 horas		
Duración (número de semanas)	16 semanas		Semana	Semestre	
			Teóricas: 4	Teóricas: 64	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total: 4	Total: 64	
Seriación					
Ninguna ()					
Obligatoria ()					
Indicativa (x)					
Asignatura antecedente	América Latina: una Visión Histórica				
Asignatura subsecuente	Europa				
Objetivo general:					
<p>Analizar las formaciones políticas antiguas y modernas de Estados Unidos y Canadá, así como su situación a fines del siglo XX en los ámbitos diplomático, económico, social, científico-tecnológico y militar, para lograr interpretar el contexto histórico de ambos países, y el proceso de desarrollo desde las antiguas civilizaciones hasta el actual fenómeno de globalización, a través de relatar el papel de Estados Unidos y Canadá en las Relaciones Internacionales.</p>					
Objetivos particulares:					
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las civilizaciones antiguas que se desarrollaron en los territorios de los actuales Estados Unidos y Canadá, para completar el contexto en el que ambas naciones surgen, mediante la lectura de distintos textos sobre el tema y mapas. • Explicar la importancia de la llegada de los europeos a la región de los territorios de los actuales Estados Unidos y Canadá y sus contactos e interrelaciones con los habitantes y sus estructuras políticas y económicas, con el fin de describir el proceso de colonización que se llevó en cada uno de estos países, por medio de diversas lecturas. • Clasificar los procesos de independencia y construcción de los Estados-nación de Estados Unidos y Canadá, que servirán para subrayar las diferencias y semejanzas del proceso para obtener su independencia, a partir de la lectura de textos y la realización de distintas dinámicas durante el curso. • Diferenciar las transformaciones políticas, económicas y sociales de Estados Unidos y Canadá a lo largo del siglo XX, a través de ilustrar la forma en que fueron afectados por los acontecimientos internacionales, con la finalidad de una mayor comprensión del tema. • Analizar los regímenes políticos en el siglo XX de Estados Unidos y Canadá, para examinar el contexto y las diferencias que cada uno de los regímenes representa, a través de la relación de diversas lecturas sobre el tema. • Contrastar los modelos económicos y la inserción de Estados Unidos y Canadá en la globalización, para inspeccionar el papel que ambas naciones juegan en el escenario internacional por medio de la revisión de temas como la "Crisis del patrón dólar o el Neoliberalismo". 					
Índice temático					

	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Las civilizaciones antiguas en los territorios de los actuales Estados Unidos y Canadá	6	0
2	El contacto con Europa. (Comercio, colonización e imperialismo).	10	0
3	La independencia y construcción de los Estados-Nación de Estados Unidos y Canadá	14	0
4	La transformación de Estados Unidos y Canadá a los largo del Siglo XX	14	0
5	Los regímenes políticos en el Siglo XX	10	0
6	Los modelos económicos e inserción en la globalización	10	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Las civilizaciones antiguas en los territorios de los actuales Estados Unidos y Canadá	1.1. Pueblos Amerindios del ártico
	1.2. Anasazi
	1.3. Confederación Iroquesa
	1.4. Bosques orientales
	1.5. Llanuras
2. El contacto con Europa. (Comercio, colonización e imperialismo)	2.1. Trece colonias en la costa del Atlántico norteamericano
	2.2. Administración de las trece colonias
	2.3. Nueva Francia
	2.4. Canadá británica
	2.5. Guerra de los 7 años
3. La independencia y construcción de los Estados-Nación de Estados Unidos y Canadá	3.1. Guerra de Independencia de Estados Unidos de América
	3.2. Confederación
	3.3. Constitución de Estados Unidos de América
	3.4. Expansión territorial al oeste de EE. UU.
	3.5. Expansión a ultramar de EE. UU.
	3.6. Consolidación del Dominio de Canadá
	3.7. Incorporación de Canadá a la Commonwealth
	3.8. Independencia limitada de Canadá
	3.9. Guerra de Independencia de Estados Unidos de América
4. Las transformaciones de Estados Unidos y Canadá a lo largo del siglo XX	4.1. Desarrollo industrial de EE.UU.
	4.2. Participación de Canadá y EE.UU. en la Primera Guerra Mundial
	4.3. Consecuencias de la Crisis de 1929
	4.4. Participación de Canadá y EE.UU. en la Segunda Guerra Mundial
	4.5. La guerra fría en Canadá y EE.UU.
	4.6. EE. UU. Superpotencia del capitalismo
	4.7. Independencia plena de Canadá
	4.8. Desarrollo industrial de EE.UU.
	4.9. Participación de Canadá y EE.UU. en la Primera Guerra Mundial
5. Los regímenes políticos en el siglo XX	5.1. Federalismo
	5.2. República Presidencial
	5.3. Monarquía Parlamentaria
	5.4. Sistema electoral en EE. UU.
	5.5. Relaciones interprovinciales en Canadá
6. Los modelos económicos e inserción en la globalización	6.1. Estado benefactor
	6.2. Crisis del patrón dólar
	6.3. Neoliberalismo
	6.4. Tratados de Libre comercio
	6.5. Economía de servicios
	6.6. Poder suave y globalización

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Antal, Edit, <i>Canadá hoy: economía, recursos naturales, ciencia y tecnología</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México; Centro de Investigaciones sobre América del Norte, 2016.	
Dávalos, Elisa; Zepeda, Roberto; Gómez, Marcos, eds, <i>El tratado México, Estados Unidos y Canadá: ¿integración o desintegración? Transformaciones recientes en América del Norte</i> , México, CISAN, UNAM, 2020.	
Grant Susan-Mary, <i>Historia de los Estados Unidos de América</i> , España, Akal 2012	
Gutiérrez-Haces, María Teresa, <i>Los vecinos del vecino: la continentalización de México y Canadá en América del Norte</i> , México, D.F., Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Económicas, Ariel, 2015.	
Ireland, Bárbara, <i>Estados Unidos Y Canadá Oeste</i> , Estados Unidos, Taschen, 2002	
Márquez Padilla, Paz Consuelo, <i>El Nuevo federalismo en América del Norte</i> , México, UNAM, Centro de Investigaciones Sobre América del Norte, 2000.	
Morison, Samuel Eliot, <i>Breve historia de los Estados Unidos</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 1987.	
Roger Z. George; y James B. Bruce, <i>Analyzing intelligence: national security practitioners' perspectives</i> , Washington, D.C.: Georgetown University Press, 2014.	
Tawil Kuri, Marta, <i>Integración en América del Norte (1994-2016). Reflexiones desde el PIERAN</i> , Colegio de México, 2017.	
Wright Mills, C., <i>La élite del poder</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 2013.	
Mesografía (referencias electrónicas)	
Centro de Investigaciones Sobre América del Norte. Consultado en « http://www.cisan.unam.mx/ »	
Comparación entre Estados Unidos y Canadá. Consultado en « http://revacistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/355/2/RCE2.pdf »	
Revista Académica del CISAN – UNAM. Consultado en « http://www.revistanorteamerica.unam.mx »	
Revista de Relaciones Internacionales UNAM. Consultado en « http://www.revistas.unam.mx/index.php/rri »	

Bibliografía complementaria
De la Garza, Rodolfo; y Velasco, Jesús. <i>México y su interacción con el sistema político estadounidense</i> . México: Centro de Investigación y Docencia Económicas, M. A. Porrúa, 2000.
Morehouse, Jeanette; y Herrick, Rebeka. <i>Descriptive Elections, empowering the American Electorate</i> , 2016.
Rodríguez Sumano, Abelardo. <i>Agendas comunes y diferencias en la seguridad de América del Norte: ¿De dónde venimos?, ¿dónde estamos?, y ¿a dónde queremos ir?</i> , México, D.F.: Centro de Estudios Superiores Navales de la Armada de México; Guadalajara, Jal. Universidad de Guadalajara, 2012.
Vézina, Catherine, <i>De vecinos desconocidos a vecinos solidarios: las relaciones México-Canadá durante la época de Pierre Elliott Trudeau, 1968-1984</i> . México: Secretaría de Relaciones Exteriores, 2016.

ASIGNATURAS SEXTO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Inglés VI			
Clave 1608	Semestre 6°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Lengua Extranjera
			Etapa de formación: Profundización
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T () P () T/P (x)
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 80 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 3	Teóricas: 48
		Prácticas: 2	Prácticas: 32
		Total: 5	Total: 80
Seriación			
Ninguna ()			
Obligatoria ()			
Indicativa (x)			
Asignatura antecedente	Inglés V		
Asignatura subsecuente	Ninguna		
Objetivo general:			
<p>Demostrar ampliamente, a través del conjunto uniforme de habilidades productivas y receptoras del idioma, competencias comunicativas dentro de los parámetros del nivel B2 del Marco Común Europeo, para participar con fluidez y naturalidad en interlocuciones de temas tanto concretos como abstractos, incluso de carácter ampliamente técnico, en una variedad de contextos y registros del idioma, incluso con hablantes nativos, particularmente en las diversas vertientes de las Relaciones Internacionales.</p> <p>El cumplimiento de este objetivo le permitirá dominar los contenidos y habilidades correspondientes a este nivel y poder escalar por cuenta propia, si así lo desea, hacia el nivel B2+ / C1, así como presentar y acreditar el examen <i>First</i> de la Universidad de Cambridge u otra certificación equivalente para fines académicos o laborales.</p>			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> Comprender discursos y conferencias extensos, siguiendo líneas argumentales complejas siempre que sean sobre su ámbito de estudio o temas relativamente conocidos. Analizar artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos, a partir de la comprensión de la prosa literaria contemporánea. Explicar temas relacionados con las Relaciones Internacionales, a partir de la exposición de las ventajas e inconvenientes desde diferentes puntos de vista. Realizar redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto, partiendo de la importancia dada a determinados hechos y experiencias. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	The times are changing	8	5
2	Establishing relations	8	5

3	Breaking the mold	8	5
4	Freedom	8	5
5	Defining moments	8	6
6	Transforming your environment	8	6
Subtotal		48	32
Total		80	

Contenidos temáticos			
Subtemas			
Temas	Function	Lexicon	Grammar
1. The times are changing	1.1. Describing aspects of a modern world	<ul style="list-style-type: none"> • Inventions • Changing societies • Breakthroughs • State and Non state actors 	<ul style="list-style-type: none"> • Noun compounds and noun phrases. • Present, past and future ability • "Used to" and "would" to talk about past habits
2. Establishing relations	2.1. Analyzing situations where asking and replying politely is required	<ul style="list-style-type: none"> • Networking • Ventures • Being polite • Making, accepting and turning down invitations 	<ul style="list-style-type: none"> • Multiword verbs • Direct and indirect questions • Future Perfect and Future Continuous
3. Breaking the mold	3.1. Inferring word meanings from context	<ul style="list-style-type: none"> • Affixes • Entrepreneurship • The digital world innovation • Organizational culture Economic trends and changes 	<ul style="list-style-type: none"> • Prefixes, suffixes, roots • Word formation • Sentence transformation
4. Freedom	4.1. Explaining separatist movements and their impact on societies	<ul style="list-style-type: none"> • Rising and falling empires • Social riots • Political spectrum (left, right, center, etc) • Leadership traits 	<ul style="list-style-type: none"> • Causatives with "have" and "get" • Third and mixed conditionals • The passive
5. Defining moments	5.1. Describing situations where change is unlikely to happen	<ul style="list-style-type: none"> • Geopolitics and Geoeconomics • Trade wars • Tariffs and taxes • Figures • Adverbs 	<ul style="list-style-type: none"> • Degree adverbs • Wishes and regrets • Referencing pronouns
6. Transforming your environment	6.1. Emphasizing your message	<ul style="list-style-type: none"> • Lobbying • Drafting policies • Contractual language • Briberies, pay offs and bail outs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participle clauses • Inversions • Cleft sentences

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)

Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras: Debates, Student's book & workbook, Proyectos multidisciplinares, Learning Management Systems (LMS)	(x)		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Enseñanza de Inglés o Lenguas Modernas con la especialidad en Letras Inglesas o afín y con conocimientos de las áreas de Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Experiencia mínimo de un año impartiendo clases de inglés a nivel licenciatura.
Otras características	Con conocimientos básicos de las áreas de las Relaciones Internacionales CERTIFICACIÓN METODOLÓGICA Mínimo: TKT 1,2,3 o equivalente para el idioma Ideal: ICALT / CELTA / DELTA o equivalente para el idioma CERTIFICACIÓN DEL DOMINIO DEL IDIOMA Mínimo: C1 Ideal: C2

Bibliografía básica
Cotton, David, Falvey, David; Kent, Simon, Dubicka Iwonna, O'Keeffe, <i>Market Leader Upper-Intermediate</i> , Harlow, Essex, Pearson, 2013.
Grant, David; Hughes, John; Leek, Nina; Turner, Rebeca, <i>Upper-Intermediate</i> , Oxford, Oxford University Press, 2017.
Kendall, Melissa, <i>Diversificación English Practice Book 1</i> , Burlington Books, 2007
Maris, Amanda, <i>International Express. Upper-Intermediate</i> , Oxford, Oxford University Press, 2014.
Rodé, Lauren, <i>New Burlington English for adults 2 (student Book)</i> , Burlington Books, 2007

Bibliografía complementaria
Clare, Antonia; Eales, Frances; Oakes, Steve; Wilson, JJ, <i>Speakout Upper-Intermediate</i> , Harlow, Essex, Pearson, 2017.
Doff, Adrian; Thaine, Craig; Puchta, Herbert; Stranks, Jeff; Lewis-Jones, Peter, <i>Cambridge English Empower Upper-Intermediate</i> , Cambridge University Press, 2015.
Mascull, Bill, <i>Business vocabulary in use</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 2017.
Murphy, Raymond, <i>Essential English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students: With answers</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 2013.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios					
Teorías Contemporáneas de las Relaciones Internacionales					
Clave 1649	Semestre 6°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Teórico Metodológico		
			Etapa de formación: Profundización		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()		Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas: 64 horas		
Duración (número de semanas)	16 semanas		Semana	Semestre	
			Teóricas: 4	Teóricas: 64	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total: 4	Total: 64	
Seriación					
Ninguna ()					
Obligatoria ()					
Indicativa (x)					
Asignatura antecedente	Teorías Clásicas de las Relaciones Internacionales				
Asignatura subsecuente	Seminario de Investigación en Relaciones Internacionales				
Objetivo general:					
<p>Analizar las teorías contemporáneas de las Relaciones Internacionales, mediante el cuarto debate, el postmodernismo y la Postguerra Fría, propio del contexto histórico de finales del siglo XX y de lo que va del siglo XXI, con el objetivo de contrastar diferentes interpretaciones de los fenómenos de la disciplina.</p>					
Objetivos particulares:					
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar el debate interparadigmático de las Relaciones Internacionales, para definir el tercer debate como marco general del planteamiento de las teorías contemporáneas de la disciplina, a través de las semejanzas y diferencias entre Realismo, Liberalismo y Marxismo. • Comprender el cuarto debate que conlleva el Posmodernismo, la Teoría crítica y el Reflectivismo, por medio del estudio de la crisis que sufren las Ciencias Sociales, con la finalidad de analizar los cambios en el comportamiento de los actores y su influencia en los acontecimientos a nivel internacional. • Analizar el contexto histórico de la Post Guerra Fría y el surgimiento de un nuevo Orden Internacional, con el propósito de determinar si ha sido un sistema unipolar o multipolar, a través de reflexionar la Teoría del Choque de Civilizaciones. • Estudiar la globalización económica como parteaguas del marco epistemológico de las Relaciones Internacionales en el Siglo XXI, para identificar y determinar teóricamente los escenarios que se han suscitado en el ámbito político, económico y socio – cultural a nivel global, con ayuda de conceptos como Gobernanza, Ambientalismo y Neoliberalismo económico. • Identificar las nuevas teorías que analizan las Relaciones Internacionales en el contexto histórico contemporáneo en la etapa de la cuarta revolución industrial y tecnológica, con el fin de valorar los retos y oportunidades que se presenten ante un nuevo orden mundial, por medio del estudio de la reestructuración del Estado, la sociedad internacional, así como el impacto de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la formación disciplinaria de la ciencia de las Relaciones Internacionales. 					
Índice temático					
	Tema			Horas semestre	
				Teóricas	Prácticas

1	El debate interparadigmático de las Relaciones Internacionales (tercer debate)	4	0
2	Posmodernismo, Teoría crítica, Reflectivismo y el cuarto debate teórico de las Relaciones Internacionales	16	0
3	Fin de la Guerra Fría: efectos en las Relaciones Internacionales como disciplina científica	14	0
4	Globalización económica como teoría de las Relaciones Internacionales	14	0
5	La era de la cuarta revolución industrial y/o tecnológica y el advenimiento de las nuevas teorías de las Relaciones Internacionales	16	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. El debate interparadigmático de las Relaciones internacionales (tercer debate)	1.1. Semejanzas y diferencia entre Realismo y Liberalismo
	1.2. Semejanzas y diferencias entre Realismo y Marxismo
	1.3. Semejanzas y diferencias entre Liberalismo y Marxismo
2. Posmodernismo, Teoría crítica, Reflectivismo y el cuarto debate teórico de las Relaciones Internacionales	2.1. Posmodernismo y crisis de la Ciencia Social
	2.2. Teoría crítica (Escuela de Frankfurt) y Relaciones Internacionales
	2.3. Reflectivismo versus Racionalismo/Post positivismo versus Positivismo
	2.4. Feminismo
3. Fin de la Guerra Fría: efectos en las Relaciones Internacionales como disciplina científica	3.1. El Orden Internacional de la post Guerra Fría
	3.2. Teoría del fin de la historia (Fukuyama)
	3.3. Teoría del choque de civilizaciones (Huntington)
	3.4. ¿Unipolaridad o multipolaridad?
4. Globalización económica como teoría de las Relaciones Internacionales	4.1. Neoliberalismo económico y desarrollo económico sustentable
	4.2. Teoría de la integración económica internacional
	4.3. Ambientalismo y cambio climático
	4.4. Globalización económica y los retos del Estado-Nación
	4.5. Gobernanza global
5. La era de la cuarta revolución industrial y/o tecnológica y el advenimiento de las nuevas teorías de las Relaciones Internacionales	5.1. Revolución de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) y su impacto en la Sociedad Internacional (desterritorización y/o reestructuración del Estado-Nación).
	5.2. Irrupción de las identidades (estudios culturales)
	5.3. Constructivismo de las Relaciones Internacionales
	5.4. Deconstructivismo de las Relaciones Internacionales
	5.5. Estudios post coloniales y estudios decoloniales
	5.6. Teoría de la sociedad del riesgo
	5.7. Imperialismo estadounidense, teoría de la decadencia de Estados Unidos como hegemonía internacional

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)

Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Castells, Manuel, <i>La transición a la sociedad red</i> , Grupo Planeta (GBS), 2007.
Carbajal Contreras, Máxi; y Ianni, Octávio, <i>Teorías de la globalización</i> , México, Siglo XXI, 2002.
García Picazo, Paloma, <i>Teoría breve de Relaciones Internacionales</i> , México, Tecnos, 2017
Gonzalez Arias, Adriana; Cordero García, Carlos Alejandro; Calderón Martínez, Pablo, <i>Tensiones y Transiciones en las relaciones internacionales. Un análisis interdisciplinario</i> , Guadalajara, México, Instituto de Estudios Superiores de Occidente, 2019.
Santa Cruz, Arturo. <i>El constructivismo y las relaciones Internacionales</i> . México: CIDE, 2009.
Sodupe, Kepa, <i>La teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI</i> , Universidad del País Vasco, Gipuzcoa, 2009.
Wallerstein, Immanuel Maurice, <i>The modern world-system</i> , New York, University of California Press, 2011.
Mesografía (referencias electrónicas)
Caldentey P, Ignacio, "El Realismo y el final de la Guerra Fría", <i>Revista Agenda Internacional</i> , vol. 3, núm. 6, (1996). Consultado en « http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/agendainternacional/article/view/7164/7364 »
Kepa, Sodupe, "Del tercer al cuarto debate en las Relaciones Internacionales", <i>Revista Español de Derecho Internacional</i> , vol. 54, núm. 1, (2002), 65-93. Consultado en « https://www.jstor.org/stable/44298069 »
Mesa, Roberto, "El fin de la Guerra Fría y las nuevas Relaciones Internacionales", <i>El País</i> (21 JUN 1989). Consultado en « https://elpais.com/diario/1989/06/21/internacional/614383222_850215.html »
Salomón, Mónica, "La teoría de las Relaciones Internacionales en los albores del siglo XXI: diálogo, disidencia, aproximaciones", <i>Revista Electrónica de Estudios Internacionales</i> , núm. 56, (2002), 7-52. Consultado en « http://www.cedep.ifch.ufrgs.br/Textos_Elet/pdf/Salomon.pdf »
Restrepo, Juan, "La globalización en las relaciones internacionales: Actores internacionales y sistema internacional contemporáneo", <i>Revista Facultad de Derecho y Ciencias Políticas</i> , vol. 43, núm. 119, (2013). Consultado en « https://www.redalyc.org/html/1514/151430876005/ »

Bibliografía complementaria
Barbé, Esther, <i>Relaciones Internacionales</i> , Madrid, Técnos, 2007.
Buzan, Barry; y Hansen, Lene, <i>The evolution of international security studies</i> , United Kingdom, Cambridge University Press, 2009.
Dos Santos, Theotonio, <i>La teoría de la dependencia: Balance y Perspectivas</i> , México, Plaza & Jones, 2002.
García, George, <i>La posmodernidad y sus modernidades: una introducción</i> , Universidad de Indiana, UCR, 2006.
Mariscal, Nicolás, <i>Teorías políticas de la integración europea</i> , España, Técnos, 2003.
Stanley H., Hoffman, <i>Teorías contemporáneas sobre las Relaciones Internacionales</i> , Madrid, Técnos, 1982.
Sylvester, Christine, <i>Feminist international relations. An unfinished journey</i> , UK, Cambridge University Press, 2001.
Tomassini, Luciano, <i>La Política Internacional en un Mundo Postmoderno</i> , Buenos Aires, GEL, 1991.
Thörn, Håkan, <i>Anti-apartheid and the emergence of a global civil society</i> , UK, Palgrave Macmillan, 2006.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Política Exterior de México					
Clave 1648	Semestre 6°	Créditos 8	Campo de conocimiento: México y su Política Exterior Etapas de formación: Profundización		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()		Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas: 64 horas		
Duración (número de semanas)	16 semanas		Semana	Semestre	
			Teóricas: 4	Teóricas: 64	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total: 4	Total: 64	
Seriación					
Ninguna ()					
Obligatoria ()					
Indicativa (x)					
Asignatura antecedente	Historia de la Diplomacia Mexicana				
Asignatura subsecuente	Política Exterior de México en el Continente Americano				
Objetivo general:					
<p>Analizar la influencia de los acontecimientos a nivel internacional y las relaciones estratégicas de México con el exterior, para la construcción histórica de su Política Exterior y la formación de los principios que rigen la diplomacia y la negociación del Estado mexicano, a través del estudio de etapas como la Revolución, institucionalización, el auge del desarrollo y dependencia, pasando por la Guerra Fría hasta llegar al final del siglo XX.</p>					
Objetivos particulares:					
<ul style="list-style-type: none"> Mostrar la época de la revolución, contrarrevolución, e institucionalización, para aplicar un balance general de la doctrina Juárez y el nacionalismo revolucionario, por medio del estudio de la política exterior del porfiriato, la relación con Estados Unidos, el cardenismo y la postura de México ante conflictos internacionales durante el período de 1910 a 1940. Inspeccionar la etapa de desarrollo y dependencia que existió de 1940 a 1970, a partir de la reflexión de los gobiernos de Manuel Ávila Camacho, Miguel Alemán, Adolfo Ruiz Cortines, Adolfo López Mateos y Gustavo Díaz Ordaz; con el fin de revisar los diferentes sexenios presidenciales y el panorama político, económico y social que se presentó tanto a nivel interno como a nivel internacional. Demostrar las consecuencias de la guerra fría y la globalización en la ejecución de la Política Exterior mexicana, a fin de plantear una evaluación crítica sobre la crisis política y económica, mediante la valoración de las administraciones de Luis Echeverría Álvarez y José López Portillo con la continuación de la diversificación de la dependencia. Contrastar la Política Exterior reactiva y proactiva en el período de 1985 hasta el año 2000, al examinar el orden internacional en el sexenio de Miguel de la Madrid, Carlos Salinas de Gortari y de Ernesto Zedillo, con el fin de demostrar los efectos del pragmatismo económico y la concertación política en el ámbito regional y multilateral. 					
Índice temático					
	Tema			Horas semestre	
				Teóricas	Prácticas

1	Revolución, contrarrevolución e institucionalización del Estado mexicano (1910-1940).	14	0
2	Desarrollo y dependencia (1940-1970).	14	0
3	De la Guerra Fría a la Globalización (1970-1985).	14	0
4	La coyuntura actual (1985-2000).	22	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Revolución, contrarrevolución e institucionalización del Estado mexicano (1910-1940)	1.1. La herencia Juarista
	1.2. Balance general del porfiriato y el inicio del movimiento revolucionario
	1.3. El contexto internacional y la política exterior del porfiriato
	1.4. La Revolución Mexicana y el mundo: un acomodo difícil
	1.4.1. El ámbito internacional y la Revolución de 1910
	1.4.2. Carranza y el Constitucionalismo
	1.4.3. La Doctrina Carranza y la Constitución de 1917
	1.4.4. El fin de la Revolución y la Diplomacia Mexicana durante el periodo (1910-1917)
	1.5. La contrarrevolución (1917 - 1934)
	1.5.1. El grupo de Sonora y la búsqueda por el reconocimiento
	1.5.2. De los Acuerdos de Bucareli a la reactivación del Nacionalismo
	1.5.3. La Revolución Mexicana y el contexto internacional
	1.5.4. El acuerdo Calles-Morrow
	1.5.5. Calles y los conflictos de los 20's
	1.5.6. El entorno internacional en los años veinte
	1.5.7. Calles, el Maximato y la creación del PNR
	1.5.8. Las últimas rebeliones caudillistas
	1.5.9. La política exterior del Estado Mexicano durante el periodo posrevolucionario
	1.5.10. La relación con Estados Unidos
	1.5.11. Consideraciones preliminares en torno a la política exterior (1920-1934)
	1.6. El cardenismo.
	1.6.1. Del Maximato al Populismo Cardenista
	1.6.2. Cárdenas y la culminación del nacionalismo evolucionario: Reforma Agraria; la cuestión de los Ferrocarriles y la expropiación petrolera
	1.6.3. El Corporativismo del Estado Mexicano
	1.6.4. La Revaloración del nacionalismo revolucionario: las organizaciones de masas (CTM y CNC) y la reestructuración del Partido Oficial (PNR, PRM)
	1.6.5. El contexto internacional
	1.6.5.1. La coyuntura de la Segunda Guerra Mundial de cara a la expropiación petrolera
	1.6.5.2. La relación con Estados Unidos: la política del New Deal
	1.6.5.3. Los conflictos internacionales y la postura de México frente a ellos
	1.6.5.3.1. La Guerra Civil Española
	1.6.5.3.2. El Tema del Asilo Político
1.6.5.3.3. La Guerra Italo-Etíope	
1.6.6. La política exterior: un balance general. El fin de la etapa del Nacionalismo Revolucionario	
2. Desarrollo y dependencia (1940-1970)	2.1. El gobierno de Manuel Ávila Camacho (1940 - 1946)
	2.1.1. La herencia Cardenista
	2.1.2. Un rápido vistazo al ámbito nacional

2.1.3. Las reformas al partido oficial y los mecanismos de control gubernamental
2.1.4. Estado y burguesía
2.1.5. México ante la nueva estructura de poder mundial
2.1.6. La política exterior mexicana y el nuevo orden internacional de la Posguerra
2.1.7. México y su participación en la Segunda Guerra Mundial
2.1.8. Contribución de México a la causa panamericana
2.2. El sexenio Alemanista (1946 - 1952)
2.2.1. La estrategia económica (1946 - 1949)
2.2.2. La inversión extranjera
2.2.3. El papel del Estado y la reestructuración del Partido Oficial (PRI)
2.2.4. El auge del desarrollo alemanista (1949 - 1952)
2.2.5. El proyecto social de Alemania
2.2.6. El ámbito internacional. Bipolaridad y Guerra Fría
2.2.7. México y la política internacional del alemanismo
2.2.8. La relación con Estados Unidos y los límites de la cooperación bilateral
2.3. El gobierno de Adolfo Ruíz Cortines (1952 - 1958)
2.3.1. De nuevo la introspección
2.3.2. La situación de la economía. Hacia el desarrollo estabilizador
2.3.3. La polémica en torno a la inversión extranjera
2.3.4. Algunas iniciativas en otros ámbitos del quehacer nacional
2.3.5. Los avatares de la política exterior
2.3.6. Anticomunismo vs Seguridad Hemisférica
2.3.7. El interamericanismo. La posición de México en la Conferencia de Caracas
2.3.8. Los primeros reajustes en la relación bilateral
2.3.8.1. Braceros e indocumentados: Una cuestión recurrente en la relación bilateral
2.3.8.2. Otras fricciones en la relación con Estados Unidos: tránsito aéreo y aguas territoriales
2.4. La administración de Adolfo López Mateos (1958 - 1964)
2.4.1. El panorama político. Principales conflictos y discrepancias
2.4.2. Hacia una economía de desarrollo sostenido
2.4.3. El aspecto social
2.4.4. La política exterior: del aislamiento a la diversificación
2.4.5. Las primeras iniciativas de apertura de las relaciones exteriores de México: La gira por América Latina
2.4.5.1 Los problemas recurrentes de la agenda bilateral. Los primeros ajustes
2.4.5.2. La relación con los vecinos del Sur. El caso de Guatemala
2.4.6. México y la integración latinoamericana
2.4.7. La gira de López Mateos por Asia y la 'Misión de Buena Voluntad' por África
2.4.8. El viaje a Europa: un nuevo esfuerzo de Diversificación
2.4.9. La política de Kennedy hacia América Latina. La Alianza para el Progreso
2.4.10. ¿Continúa la cordialidad con los Estados Unidos?
2.5. El período presidencial de Gustavo Díaz Ordaz (1964 - 1970)
2.5.1. ¿Continuidad con cambios? Un vistazo general
2.5.2. La llegada al poder del nuevo gobierno
2.5.3. La política económica de Díaz Ordaz
2.5.4. El clima político. Conflictos y descontento popular
2.5.4.1. El movimiento estudiantil del '68: primer fractura grave del sistema político del México posrevolucionario
2.5.4.2. El movimiento médico
2.5.5. La política social diazordacista
2.5.5.1. Educación
2.5.5.2. Vivienda
2.5.5.3. Seguridad Social
2.5.5.4. Cultura
2.5.6. La política exterior diazordacista. El interés en los vecinos y las prioridades del nuevo gobierno
2.5.7. La relación con los Estados Unidos
2.5.7.1 No todo fue 'buena voluntad' en la relación bilateral

	2.5.8. Ante la búsqueda de 'paliativos'	
	2.5.9. Surgen nuevas discrepancias	
	2.5.10. Comentarios finales en torno a la política exterior mexicana en este sexenio	
3. De la Guerra Fría a la Globalización (1970-1985)	3.1. El régimen de Luis Echeverría Álvarez (1970-1976)	
	3.1.1. La situación interna de México en 1970	
	3.1.1.1. La crisis económica y la crisis política: dos caras de la misma moneda	
	3.1.2. Los grandes cambios en el orden internacional	
	3.1.3. La nueva política exterior: sus lineamientos generales	
	3.1.4. La relación con Estados Unidos: ¿fin de la relación especial?	
	3.1.5. Tercermundismo y diversificación (NOEI)	
	3.1.6. La política latinoamericana de México. Alianzas con Chile y Venezuela	
	3.1.7. Los límites de la cooperación multilateral con América Latina. El caso del SELA y la CEPAL	
	3.1.8. La política exterior del sexenio echeverrista: una evaluación crítica	
	3.2. La administración de José López Portillo (1976-1982)	
	3.2.1. "Boom y caída" de la política petrolera mexicana: consecuencias de los cambios en el mercado petrolero internacional	
	3.2.2. El problema de la deuda externa y la dependencia financiera de México. La crisis económica de 1982	
	3.2.3. La discusión acerca del ingreso de México al GATT y la formación de un Mercado Común de América del Norte	
	3.2.4. ¿Continúa la "diversificación de la dependencia" en las relaciones exteriores de México?	
	3.2.5. La vuelta a la bilateralidad en las relaciones con Estados Unidos: ¿Reencuentro obligado?	
	3.2.6. La política exterior de México hacia Centroamérica: ¿negociación o confrontación?	
	3.2.6.1. La Declaración Franco-Mexicana (el caso de el Salvador)	
	3.2.6.2. El Plan de Paz para Centroamérica	
	3.2.6.3. México y el problema de los refugiados guatemaltecos	
	3.2.7. La dimensión multilateral de la política exterior	
	3.2.7.1. México ante la ONU: El Plan Global de Energía	
	3.2.7.2. Posición de México frente al conflicto de las Malvinas	
	4. La coyuntura actual (1985-2000)	4.1. El sexenio de Miguel de la Madrid (1982 – 1988)
		4.1.1. El Conservadurismo de la administración De la Madrid frente a los excesos del lopezportillismo
		4.1.2. La renovación moral de la sociedad
		4.1.3. La política económica: austeridad y reajuste
4.1.4. Deuda externa, petróleo, comercio e inversión		
4.1.5. La política exterior dentro del Plan Nacional de Desarrollo		
4.1.5.1. La dimensión económica de la política exterior durante el gobierno de Miguel De la Madrid		
4.1.5.1.1. La relación entre el comercio exterior y la política exterior mexicana durante este sexenio		
4.1.6. Las relaciones mexicano-estadunidenses: entre el conflicto y el acercamiento		
4.1.6.1. El problema del narcotráfico en el contexto de la relación bilateral		
4.1.6.2. El Proyecto Simpson-Mazzoli: repercusiones para México		
4.1.6.3. Comercio e inversión en la agenda bilateral: ¿Hacia una mayor integración económica?		
4.1.7. La política exterior de México hacia Centroamérica: los nuevos rumbos del activismo mexicano		
4.1.8. Surgimiento, auge y agotamiento del Grupo Contadora		
4.1.9. La búsqueda por la concertación política en el ámbito regional y multilateral		
4.1.9.1. México y el Grupo de Cartagena		
4.1.9.2. El Grupo de Río		
4.1.9.3. El Grupo de los Seis y el desarme		

4.1.10. La política exterior en 1985: un año de transición
4.1.11. Hacia un balance global del período
4.2. El gobierno de Carlos Salinas de Gortari (1988-1994)
4.2.1. El ambiente nacional
4.2.1.1. Balance político: el liberalismo social como política de Estado
4.2.2. Principales reformas constitucionales
4.2.2.1. Relaciones Estado-Iglesia y libertad religiosa
4.2.2.2. Reconocimiento de los pueblos indígenas
4.2.2.3. La cuestión electoral
4.2.3. Política económica
4.2.3.1. El Neoliberalismo: Rumbo a la globalización
4.2.3.2. Privatización de empresas paraestatales
4.2.3.3. El Plan para la Estabilidad y el crecimiento Económico (PECE)
4.2.4. La política social
4.2.4.1. El Programa Nacional de Solidaridad (PRONASOL)
4.2.4.2. La educación
4.2.4.3. Los Derechos Humanos
4.2.4.3.1. La Comisión Nacional de los Derechos Humanos
4.2.4.4. Profundización de la desigualdad económica y el deterioro social
4.2.4.5. El surgimiento del EZLN
4.2.5. El contexto internacional: ¿nuevo orden o desorden internacional?
4.2.5.1. De la posguerra Fría a la globalización
4.2.5.2. Megatendencias recientes en la economía Internacional
4.2.5.2.1. Formación de nuevos bloques económicos y mercados regionales
4.2.5.3. La relación con Estados Unidos
4.2.5.3.1. El Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN)
4.2.5.3.2. El Espíritu de Houston: la “compartimentalización” de la política exterior
4.2.5.3.3. El tema migratorio: un problema recurrente en la agenda bilateral
4.2.5.4. México y el mundo: ¿rumbo a la modernidad, la diversificación y el pragmatismo?
4.2.5.4.1. La relación con Europa
4.2.5.4.2. México y la Cuenca del Pacífico: el mecanismo de APEC
4.2.5.4.3. América Latina y el Caribe (El caso de Cuba)
4.2.5.4.4. Asia y Medio Oriente
4.2.5.5. La política internacional de la administración salinista
4.2.5.5.1. Participación en Foros Internacionales
4.2.5.5.2. México y la cooperación Internacional
4.2.5.5.3. El ingreso a la OCDE: ¿México país del Primer Mundo?
4.2.5.6. Evaluación general y perspectivas
4.3 El sexenio de Zedillo (1994-2000)
4.3.1. Zedillo: ¿Presidente por casualidad?
4.3.2. La herencia Salinista
4.3.3. Economía, política y sociedad en el sexenio de EZPL
4.3.3.1. El ‘error de Diciembre’
4.3.3.2. Nacimiento de las AFORES
4.3.3.3. El Programa de Educación, Salud y Alimentación (PROGRESA)
4.3.3.4. La devaluación de 1988
4.3.3.5. El FOBAPROA
4.3.4. El contexto internacional: Breve análisis cronológico por regiones

	4.3.4.1. América
	4.3.4.2. Europa
	4.3.4.3. África
	4.3.4.4. Asia y Media Oriental
	4.3.5. La política exterior durante el sexenio de Zedillo: ¿un período de luces y sombras?
	4.3.5.1. La relación con Estados Unidos
Burton	4.3.5.1.1. De nuevo la cuestión migratoria: la Ley Helms –
	4.3.5.1.2. La eterna polémica en torno al tema de certificación y la lucha contra el narcotráfico
	4.3.5.2. México y América Latina
	4.3.5.3. Relaciones México – Unión Europea
	4.3.5.4. México y la Cuenca del Pacífico
	4.3.6. Zedillo: ¿Fin de una época o crónica de una muerte anunciada?

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Aguilar, H. y Meyer, L. <i>A la sombra de la Revolución Mexicana</i> , México, Cal y Arena, 1991.	
Bazant, Jan, <i>Historia de la deuda externa de México 1923 – 1946</i> , México, Colmex, 1981.	
Bueno Ziri6n, Gerardo, <i>México-Estados Unidos 1982</i> , México, COLMEX, 1983.	
Bustamante, Jorge, <i>México-Estados Unidos</i> , México, COLMEX, 1987.	

Camarillo Govea, Laura Alicia; Velázquez Flores Rafael; Morale Ramírez Dámaso, <i>El anexo jurídico de la Política Exterior de México</i> , México, AMEI, 2020.
Chama, Mauricio, <i>Lecturas de Política Exterior</i> , México, Colegio de México, 1981.
Colegio de México, <i>Continuidad y cambio en la política exterior de México</i> , México, Colegio de México, 1981.
Colegio de México, <i>Historia mínima de México</i> , México, COLMEX, 1991.
Comisión de Asuntos Internacionales, <i>Grandes temas de la política exterior</i> , México, F.C.E./PRI, 1983.
Córdova, A. La formación del poder político en México, México, Era, 1972.
Covarrubias Velasco, Ana; Garza Elizondo, Humberto; Schisvon, A. Jorge; Velázquez Flores, <i>Fundamentos internos y externos de la política exterior de México (2012-2018)</i> , México, El Colegio de México A.C, 2018
<i>Cuadernos de política exterior mexicana Centro de Investigación y Docencia Económicas</i> , México, D.F., Centro de Investigación y Docencia Económicas, 1984-1986.
Dávila, Consuelo, <i>La política exterior de México y los nuevos desafíos</i> , México, UNAM/ Plaza y Valdés, 2008.
De la Vega, Mercedes, <i>Historia de las Relaciones Internacionales de México, 1821-2010</i> , México, SER, 2011.
El Colegio de México e Instituto Matías Romero, <i>La política exterior de México. Enfoques para su análisis</i> , México, COLMEX & IMRED, 1997.
El Colegio de México; y Centro de Estudios Internacionales, <i>Continuidad y cambio en la política exterior de México: 1977</i> , México, COLMEX, 1977.
Fernández, Paulina; y Rodríguez Octavio, <i>La clase obrera en la historia de México en el sexenio de Tlatelolco</i> , México, Siglo XXI, 1985.
García, Alfonso, <i>Seis años de política 1970-1976</i> , México, S.R.E., 1976.
Garza, Humberto, <i>Fundamentos y prioridades de la política exterior de México</i> , México, COLMEX, 1986.
González, Guadalupe; Pellicer, Olga, <i>La Política Exterior De México. Metas Y Obstáculos</i> , México, Siglo XXI,
Gonzales, Guadalupe, <i>México y sus estrategias internacionales</i> , México, Diana, 1989.
González, G., "Incertidumbre de una potencia media regional; las nuevas dimensiones de la política exterior mexicana", <i>La política exterior de México: desafíos en los ochenta</i> , México, CIDE, 1983.
Herrera-Lasso, Luis, <i>México ante el mundo. Tiempo de definiciones</i> , México, F.C.E., 2006.
Lajous, Roberta, <i>Las Relaciones Exteriores de México (1821-2000)</i> , México, El Colegio de México, 2012.
Lajous, Roberta, <i>Los retos de la política exterior de México en el siglo XXI</i> , México, SRE/IMRED, 2000.
Lajous, Roberta, <i>México y el mundo. Historia de sus relaciones exteriores</i> , México, COLMEX/Senado de la República, 1990.
"La política exterior de México: Estado y crisis y coyuntura internacional", <i>Revista de Relaciones Internacionales</i> , núm. 32, (1984).
<i>Los presidentes de México. Discursos políticos 1910-1980</i> , México, COLMEX, 1990.
Medin, Tzvi, <i>El sexenio Alemanista</i> , México, Era, Colección Problemas de México, 1990.
Meyer, J., <i>Historia de la Revolución Mexicana (1924-1928). Estado y sociedad con Calles</i> , México, COLMEX, 1977.
Meyer, Lorenzo, <i>México y el mundo. Historia de sus relaciones exteriores</i> , México, COLMEX/Senado de la República, 1991.
Ojeda, Mario, <i>Administración del desarrollo de la frontera norte</i> , México, COLMEX, 1982.
Ojeda, Mario, <i>Alcances y límites de la política exterior de México</i> , México, COLMEX, 1976.
Ojeda, Mario, "El perfil Internacional de México en 1980", <i>El perfil de México en 1980</i> , México, Siglo XXI, 1980.
Ojeda, Mario, <i>México: El surgimiento de una política exterior activa</i> . México, El Colegio de México, 1986.
Pellicer de Brody, Olga, <i>La política exterior de México: desafíos en los ochenta</i> , México, CIDE, 1983.
Pellicer de Brody, Olga, "Veinte años de política exterior mexicana: 1960-80", <i>Foro Internacional</i> , vol. XXI, núm. 2, (1982), 149-160.
Pellicer, Olga, "Cambios recientes en la política exterior mexicana", <i>Foro Internacional</i> , vol. XIII, núm. 2, (1972), 139-154.
Pellicer, Olga, "La crisis mexicana: hacia una nueva dependencia", <i>Cuadernos Políticos</i> , núm. 14, (1977).
Pellicer, Olga, "Las relaciones comerciales de México: una prueba para la nueva política exterior", <i>Foro Internacional</i> , vol. XVII, núm. 65, (1976).
Pellicer, Olga; y Fagen, Richard, <i>Centroamérica futuro y opciones</i> , México, F.C.E, 1983.
Pellicer, Olga; y Fernández, <i>México y Estados Unidos. Las rutas de la Cooperación</i> , México, SRE. (IMRED)/ITAM, 1998.
Polo Oteyza, José, <i>México-Estados Unidos 1985</i> , México, COLMEX, 1986.
Ramírez, E., <i>El régimen de Gustavo Díaz Ordaz y el desarrollo nacional</i> , México, Comisión Nacional Editorial, 1968
<i>Revista Mexicana de Política Exterior Exteriores (IMRED)</i> , núm. 34-61 (1992).
Reynolds, Clark, "¿Por qué el desarrollo estabilizador de México fue en realidad desestabilizador?", <i>Trimestre Económico</i> , vol. 44, núm. 176, (1977), 997-1023.
Rosenzweig-D, Alfonso, "El Gobierno de Lázaro Cárdenas: Lineamientos y principios de política exterior", <i>Revista Mexicana de Política Exterior</i> , núm.11, (1986), 9-11.
Rubli, F. y Solís, B., <i>México hacia la globalización</i> , México, Diana, 1992.
Saxe-Fernández, John, <i>Ciencia social y política exterior</i> , México, UNAM, 1978.
Schmidt, Karl, <i>México y Estados Unidos 1821-1973: Conflictos y coexistencia</i> , México, Limusa, 1978.
Seara, Modesto, <i>La política exterior de México</i> , México, Harla, 1985.
Solana, Fernando, <i>Cinco años de Política Exterior</i> , México, Porrúa, 1994.
Suárez, Enrique, <i>Legitimación Revolucionaria del poder en México (Los Presidentes, 1910-1985)</i> , México, Siglo XXI, 1987.
Tamayo, Jesús, <i>México-Estados Unidos 1983</i> , México, COLMEX, 1984.
Thomas, Saul, <i>Relaciones México- Estados Unidos. Una visión interdisciplinaria</i> , México, UNAM, Coordinación de Humanidades, 1981.
Toro, Ramón, "Un modelo del esquema desarrollado en la frontera norte", <i>El Economista Mexicano</i> , vol. XIII, núm. 2, (1979), 34-41.

Torres, Blanca, <i>Interdependencia: ¿Un Enfoque útil para el análisis de las relaciones México-Estados Unidos?</i> , México, COLMEX, 1990.
Torres, Blanca, <i>México y el mundo. Historia de sus relaciones exteriores</i> , México, COLMEX/Senado de la República, 1991.
Ulloa, Berta, "La lucha armada (1911-1920)", <i>Historia general de México</i> , México, COLMEX, 1976.
Urquidi, Victor, "La postguerra y las relaciones internacionales de México", <i>El Trimestre Económico</i> , vol. X, núm. 38, (1980), 320-344.
Vázquez, Josefina, <i>Historia general de México</i> , México, COLMEX, 1976.
Vazquéz, Josefina, <i>México y el mundo. Historia de sus relaciones exteriores</i> , México, COLMEX/Senado de la República, 2000.
Vázquez, Josefina; y Meyer, Lorenzo, <i>México frente a Estados Unidos: un ensayo histórico (1776-1980)</i> , México, COLMEX, 1982.
Weintraub, Sidney, <i>México-Estados Unidos 1984</i> , México, COLMEX, 1985.
Young, Howard; y Castañeda, Jorge, <i>México y el orden internacional</i> , México, COLMEX, 1981.
Zorrilla, Luis, <i>Historia de las relaciones entre México y los Estados Unidos de América 1800-1958</i> , México, Porrúa, 1977.

Bibliografía complementaria
Alponte, Juan, <i>La política exterior de México en el nuevo orden internacional</i> , México, F.C.E., 1993.
Arroyo, Graciela, "La política internacional y nacionalista de Lázaro Cárdenas", <i>Revista de Relaciones Internacionales</i> , vol. 11, núm. 32, (1984), 79-92.
Boersner, Demetrio, <i>Relaciones internacionales de América Latina</i> , México, Nueva Imagen, 1982.
Bosch, Carlos, <i>La base de la política exterior estadounidense</i> , México, UNAM, 1972.
Córdova, Arnaldo, <i>La ideología de la Revolución Mexicana</i> , México, Era, 1979.
Delgado de Cantú, Gloria, <i>Historia de México 2. Estado moderno y crisis en el México del siglo XX</i> , México, Alhambra Mexicana, 1997.
González, Pablo, <i>México hoy</i> , México, Siglo XXI, 1979.
Leal, Juan, <i>La burguesía y el Estado Mexicano</i> , México, El Caballito, 1972.
Loeza, Soledad, "México 1968: los orígenes de la transición", <i>Foro Internacional</i> , vol. 30, núm. 1, (1989), 66-92.
Ojeda, Mario, <i>La política de México hacia Centroamérica</i> , México, COLMEX, 1983.
Ojeda, Mario, "Las relaciones de México con el régimen revolucionario cubano", <i>Foro Internacional</i> , vol. 14, núm. 4, (1974), 474-506.
Olloqui, José, "El diseño de la política exterior de México: Sus objetivos y dos casos específicos", <i>Relaciones México-Estados Unidos</i> , vol. 1, núm. 2 (1982), 186-205.
Secretaría de Relaciones Exteriores, <i>Política Exterior de México: 175 años de Historia</i> , México, S.R.E., 1985.
Sepúlveda, Bernardo, <i>40 años de la presencia de México en las Naciones Unidas</i> , México, S.R.E., 1985.
Vega, Gustavo, <i>Alcances y límites de la política exterior de México ante el nuevo escenario internacional</i> , México, El Colegio de México/Centro de Estudios Internacionales, 2009.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Administración Internacional			
Clave 1332	Semestre 6°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Economía Internacional
			Etapa de formación: Profundización
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna ()			
Obligatoria ()			
Indicativa (x)			
Asignatura antecedente	Geografía de México y el Mundo		
Asignatura subsecuente	Comercio Internacional		
Objetivo general:			
Distinguir los elementos teóricos-metodológicos necesarios para relatar el papel de la Administración Internacional en el desarrollo de las actividades implementadas por las empresas a nivel mundial, mediante los fundamentos de un análisis organizacional, a fin de determinar estrategias y prácticas administrativas en un entorno globalizado.			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> • Ilustrar las herramientas conceptuales básicas utilizadas en la administración como disciplina científica, a través de la identificación de su objeto de estudio y las principales técnicas utilizadas, con el fin de esquematizar las etapas del proceso administrativo y los diferentes tipos de organizaciones. • Diferenciar las características distintivas del ambiente internacional del siglo XXI, con el propósito de analizar la influencia del comportamiento y proceso de toma de decisiones de las organizaciones, mediante la conceptualización de administración internacional y administración global, así como entender los términos de ética, sustentabilidad y responsabilidad social. • Examinar los principales métodos de análisis del entorno organizacional, a partir de las matrices FODA, PESTEL, EPRG y el modelo de 7'S, a fin de aplicarlos en los modelos de organización. • Analizar las principales prácticas administrativas internacionales, con la finalidad de explicar el contexto histórico en el que se originan y en qué forma son utilizadas como método, con la ayuda del aprovechamiento óptimo de los recursos disponibles por parte de una organización, así como la minimización de gastos y riesgos innecesarios a efecto de maximizar beneficios. • Distinguir los diferentes estilos administrativos usados a nivel mundial, a través del estudio de las regiones más importantes del mundo, a fin de contrastar sus fortalezas y debilidades y generar enfoques comparativos. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al estudio de la administración	8	0

2	La administración en un entorno global	8	0
3	Técnicas de análisis del entorno organizacional	14	0
4	Prácticas administrativas internacionales	14	0
5	Estilos de administración por regiones del mundo	20	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Introducción al estudio de la administración	1.1. Concepto de Administración
	1.2. Administración: ciencia, teoría y práctica
	1.3. Etapas del proceso administrativo
	1.4. Concepto de organización. Tipología de las organizaciones
	1.5. Ramas de la administración y áreas funcionales
2. La administración en un entorno global	2.1. Concepto de administración internacional y administración global
	2.2. Entorno y ambiente organizacional
	2.3. Proceso de internacionalización de las organizaciones
	2.4. Impacto de la globalización en el entorno organizacional del siglo XXI
	2.5. Ética, Sustentabilidad y Responsabilidad Social
3. Técnicas de análisis del entorno organizacional	3.1. Matriz FODA
	3.2. Matriz PESTEL
	3.3. Matriz EPRG
	3.4. Modelo de las 7'S
	3.5. Diamante de competitividad de Porter
	3.6. Estrategia del Océano Azul
4. Prácticas administrativas internacionales	4.1. <i>Outsourcing</i>
	4.2. <i>Resizing</i>
	4.3. <i>Benchmarking</i>
	4.4. <i>Just in time</i>
	4.5. Calidad Total y Mejora Continua
	4.6. Enfoque de las 5'S de Kaizen
	4.7. <i>Lean Management</i>
5. Estilos de administración por regiones del mundo	5.1. América del Norte
	5.2. América Latina
	5.3. Europa
	5.4. Asia y Cuenca del Pacífico
	5.5. África y Medio Oriente
	5.6. Administración Internacional Comparada

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	(x)

Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación ()	Cuestionarios ()
Videos ()	Otras (especificar) ()
Plataforma educativa Aragón (x)	
Correo electrónico ()	
Sitios de internet ()	
Foro electrónico ()	
Chat ()	
Otras (especificar) ()	

Perfil profesigráfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Bartlett, Christopher, <i>Gestión transnacional. El desafío de dirigir en distintos países a la vez</i> , Barcelona, España: Ediciones Urano, 2016.	
Koontz, Harold, <i>Gestión transnacional. Administración. Una perspectiva global y empresarial</i> , México: Mc Graw Hill, 2008.	
Munich, Lourdes, <i>Administración Gestión Organizacional, Enfoques Y Proceso Administrativo 3rd Edición</i> , México, Pearson, 2010	
Münch Galindo, Lourdes; García Martínez, José G, <i>Fundamentos de Administración</i> , México, Trillas, 2018.	
Partal Ureña, Antonio, <i>Gestión de riesgos financieros en la banca internacional</i> , Pirámide, 2011.	
Peng, Mike W, <i>Estrategia global</i> , México: Cengage Learning, 2010.	
Mesografía (referencias electrónicas)	
Facultad de Administración y Contaduría, <i>Revista de Contaduría y Administración, UNAM</i> . Consultado en « http://www.cya.unam.mx/index.php/cya »	
Facultad de Administración y Contaduría, <i>Revista Emprendedores al servicio de la pequeña y mediana empresa</i> , UNAM, Consultado en « http://emprendedores.unam.mx/ »	

Bibliografía complementaria	
Calvo Langarica, César, <i>Administración financiera</i> , Publicaciones Administrativas y Contables Jurídicas, 2015.	
Campo Arranz, Raquel, <i>Gestión de proyectos</i> , RA-MA Editorial, 2013.	
Gitman, Lawrence J., <i>Principios de administración financiera</i> , Pearson, 2013.	
Leigh, Andrew, <i>Lo esencial de la administración: todo lo que necesita para triunfar como un nuevo administrador</i> , México, Trillas, 2015.	
Méndez Lozano, Rafael, <i>Formulación y evaluación de proyectos: enfoque para emprendedores</i> , Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación Internacional, 2012.	
Palacios Acero, Luis Carlos, <i>Estrategias de creación empresarial</i> , ECOE Ediciones, 2015.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios

Europa

Clave 1647	Semestre 6°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Escenarios Regionales		
			Etapa de formación: Profundización		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()		Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas: 64 horas		
Duración (número de semanas)	16 semanas		Semana	Semestre	
			Teóricas: 4	Teóricas: 64	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total: 4	Total: 64	
Seriación					
Ninguna ()					
Obligatoria ()					
Indicativa (x)					
Asignatura antecedente	Estados Unidos y Canadá				
Asignatura subsecuente	Asia Pacífico y del Sur				
Objetivo general:					
<p>Analizar los aspectos fundamentales de la especificidad, trayectoria histórica, con particular énfasis en el proyecto de integración regional en materia económica y política que constituye la Unión Europea, para comprender la situación actual del bloque europeo, a través del estudio de la etapa de la Guerra Fría, las dinámicas de cooperación e integración, la recomposición del poder y las estrategias de adaptación.</p>					
Objetivos particulares:					
<ul style="list-style-type: none"> • Revisar las particularidades que tiene el continente europeo para discutir las consideraciones epistemológicas, por medio del estudio socio – demográfico, económico y político de los Estados que forman parte. • Diagramar las dinámicas ocurridas en el continente europeo durante el período de la Guerra Fría, a fin de localizar la bipolaridad multidimensional que se suscita entre los dos polos de poder, mediante la valoración de las consecuencias de la segunda Guerra Mundial hasta el fin de la Guerra Fría. • Examinar la integración política y económica que se desarrolló en el continente, con la ayuda de la interpretación de las teorías de la integración y los orígenes del proyecto, con el propósito de entender los modelos de la CECA, CEE, EURATOM y el Acta Única Europea. • Distinguir la problemática regional de la posguerra fría y las estrategias europeas de adaptación al nuevo contexto histórico, con la finalidad de observar las transformaciones geopolíticas y el resurgimiento de nacionalismos, analizando la recomposición del poder y las estrategias de adaptación. • Examinar las transformaciones generadas en el proceso de integración de la Unión Europea a partir de la firma del Tratado de Maastricht hasta el Tratado de Lisboa, con el objetivo de ilustrar las políticas claves de la nueva fase del mecanismo de la Unión Europea. • Debatir los procesos críticos de la economía, la política y la integración sociocultural de Europa durante los primeros lustros del siglo XXI, con el fin de criticar las perspectivas en las primeras décadas del siglo XXI, por medio de las cuestiones de migración, política de seguridad y la fracción de la identidad política. 					
Índice temático					
	Tema			Horas semestre	
				Teóricas	Prácticas

1	Las particularidades del estudio de Europa	6	0
2	Europa durante la Guerra Fría	12	0
3	Dinámicas de integración económica y política hasta 1989	10	0
4	Europa en la posguerra fría recomposición del poder, conflictos y estrategias de adaptación	12	0
5	La Unión Europea del Tratado de Maastricht al Tratado de Lisboa	12	0
6	Las perspectivas de Europa en las primeras décadas del siglo XXI	12	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	Subtemas
1. Las particularidades del estudio de Europa	1.1. Consideraciones epistemológicas para el estudio de Europa
	1.2. Perfil socio-demográfico, económico y político de los Estados europeos
2. Europa durante la Guerra Fría	2.1. Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial en la región
	2.2. La bipolaridad multidimensional del continente
	2.3. El fin de la guerra fría en Europa
3. Dinámicas de integración económica y política hasta 1989	3.1. Teorías de la integración: funcionalismo, neofuncionalismo, federalismo, transaccionalismo e intergubernamentalismo
	3.2. Los orígenes del proyecto de integración europeo
	3.3. CECA, CEE y Euratom
	3.4. Acta Única Europea
	3.5. Otros procesos de cooperación e integración del continente
4. Europa en la posguerra fría recomposición del poder, conflictos y estrategias de adaptación	4.1. Transformaciones geopolíticas, económicas y sociales en Europa
	4.2. Resurgimiento de los nacionalismos y fragmentación identitaria
	4.3. Consolidación de la democracia y de las economías de mercado
	4.4. La relación de Europa con Rusia
5. La Unión Europea del Tratado de Maastricht al Tratado de Lisboa	5.1. El Tratado de Maastricht y el surgimiento de la Unión Europea
	5.2. La entrada en circulación del euro
	5.3. Las ampliaciones a Europa del Este y al Mediterráneo
	5.4. Las políticas clave de la nueva fase de la integración
	5.5. La Unión Europea tras Lisboa
	5.6. La ampliación y profundización del proceso de integración. Problemas generales
	5.7. La relación estratégica de la Unión Europea con México
6. Las perspectivas de Europa en las primeras décadas del siglo XXI	6.1. La cuestión de la seguridad europea y las diferencias con EE UU
	6.2. La Europa de los 28 y la cuestión turca
	6.3. El Islam, las migraciones y la identidad política de Europa
	6.4. Primera aproximación a los efectos económicos, sociales y políticos de la gran crisis de inicios de siglo XXI en el proceso europeo

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)

Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Barbé, Esther, <i>La Unión Europea en las Relaciones Internacionales</i> , Madrid, Tecnos, 2014.
Borreguero Beltran Cristina, <i>La Guerra de los Treinta Años 1618-1648</i> ,; <i>Europa Ante el Abismo</i> , España, Distribuciones Agapea - Libros Urgentes, 2018.
Crespo, MacLennan, <i>Julio Imperios: auge y declive de Europa en el mundo 1492 -2012</i> , Barcelona, Galaxia Gutemberg, 2012.
Cross, Mai'a K. Davis, <i>The European diplomatic corps: diplomats and international cooperation from Westphalia to Maastricht</i> , New York, Palgrave Macmillan, 2007.
Egenhofer, Christian; y Kurpas, Sebastian, <i>The ever changing Union: an introduction to the history, institutions, and decision making processes of the European Union</i> , Bruselas, CEPS, 2012.
Guerrero, Blas, <i>Nacionalismos y naciones en Europa</i> , Madrid, Alianza, 1994.
Habermas, Jürgen, <i>¡Ay Europa!</i> Madrid, Trotta, 2009.
Mangas, Araceli; y Liñan Nogüeras, Diego, <i>Instituciones y derecho de la Unión Europea</i> , España, Tecnos, 2012.
Martín de la Torre, Victoria, <i>Europa, un salto a lo desconocido</i> , España, Encuentro, 2015
Muñoz Bustillos, Rafael, <i>Introducción a la Unión Europea: un análisis desde la economía</i> , Madrid, Alianza, 2009.
Rodríguez Suárez, Pedro Manuel, <i>Hacia una nueva Europa. La integración de los países de Europa central y oriental en la Unión Europea</i> , México, Universidad Iberoamericana; Fondo de Cultura Económica, 2006.
Rosales Jurate, <i>Las raíces de Europa</i> , España, Kalathos ediciones, 2020
Sassen, Saskia, <i>Inmigrantes y ciudadanos: de las migraciones masivas a la Europa fortaleza</i> , Madrid, Siglo XXI, 2013.
Shaub, Jean Frédéric, <i>¿Tiene Europa una historia?</i> , Madrid, Akal, 2013.
Mesografía (referencias electrónicas)
Centro de Estudios Europeos, Publicaciones, UNAM.
Consultado en « http://www2.politicas.unam.mx/cee/?page_id=68 »

Bibliografía complementaria
Beck. Ulrich, <i>Una Europa alemana</i> , Barcelona, Paidós, 2012.
Dávila Aldás, Francisco Rafael, <i>Una integración exitosa: la Unión Europea una historia regional y nacional</i> , México, D.F., Fundación Friedrich Ebert, 2003.
Espínola, José Ramón, <i>Desafíos y estrategias de la UE</i> , Madrid, Universidad Pontificia Comillas, 2010.
Garton, Timothy, <i>In Europe's name, Germany and the Divides Continent</i> , Vintage, 2010.
Grimmel, Andreas, <i>The crisis of the European Union: challenges, analyses, solutions</i> , London, Routledge, 2018.
Schadler, Susan, <i>Adopting the euro in central Europe: challenges of the next step in European integration</i> , Washington, D.C., International Monetary Fund, 2005.
Valdaires Suárez, María Ludivina, <i>La búsqueda del Leviatán Europeo: la construcción de la unión de Europa en los proyectos de paz perpetua</i> , Gijón, Asturias, España, Ediciones Trea, 2010.

ASIGNATURAS SÉPTIMO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Aragón

Licenciatura en Relaciones Internacionales

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios

África y Medio Oriente

Clave 1715	Semestre 7°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Escenarios Regionales
			Etapa de formación: Profundización

Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
------------------	---	-------------	------------------------------

Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas
-----------------	--	------------------------

Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
-------------------------------------	------------	---------------	-----------------

	Teóricas: 4	Teóricas: 64
	Prácticas: 0	Prácticas: 0
	Total: 4	Total: 64

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Indicativa ()

Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Ninguna

Objetivo general:

Analizar las características del continente africano y la región de Medio Oriente, a través de sus distintas etapas históricas, para resolver cómo estos mismos han marcado el desarrollo y configuración de ambas regiones.

Objetivos particulares:

- Reconocer las etapas históricas del continente Africano ahondando principalmente en las antiguas civilizaciones, la etapa colonial y los inicios del siglo XIX para traducir los principales procesos históricos.
- Relacionar los distintos procesos de descolonización, a partir de las características de los estados postcoloniales africanos, para localizar los primeros esfuerzos de integración regional.
- Comparar las características y consecuencias de la Guerra Fría en el continente Africano, para secuenciar los conflictos emblemáticos que marcaron al continente después de 2001, mediante la ejemplificación de casos específicos.
- Examinar el Medio Oriente, a través de las características que lo conformaron en las distintas épocas, para describir sus concepciones en los estudios de Relaciones Internacionales.
- Comparar los distintos movimientos y conflictos bélicos, para distinguir y delimitar los factores que ayudaron cada uno de ellos a la conformación del Medio Oriente Moderno, mediante estudios de caso.
- Debatir las características de la Guerra Fría, para visualizar sus consecuencias en el Medio Oriente, a través de los conflictos que marcaron la región hasta el 11 de septiembre de 2001.

Índice temático

	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	África: Contexto histórico y colonización.	10	0
2	Procesos de descolonización y formación de los Estados africanos.	10	0

3	África entre la Guerra Fría y el cambio de la agenda de seguridad internacional en 2001.	12	0
4	Delimitación, contexto histórico y conceptualización del Medio Oriente.	10	0
5	Conformación del Medio Oriente moderno.	12	0
6	Medio Oriente entre la Guerra Fría y el 11 de septiembre de 2001.	10	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. África: Contexto histórico y colonización	1.1. Antiguas civilizaciones en África
	1.1.1. África Occidental: Ghana, Mali y Shongai
	1.1.2. Egipto y Norte de África
	1.1.3. África del Este: Nubia y Axúm
	1.1.4. El Gran Zimbabwe
	1.2. Características de la etapa colonial
	1.2.1. Expansión del Islam en África
	1.2.2. Rutas comerciales intra y extra regionales
	1.2.3. Comercio de esclavos
	1.3. África a inicios del siglo XIX
	1.3.1. División y conquista del continente
	1.3.2. Dominación colonial: métodos e instituciones
	2. Procesos de descolonización y formación de los Estados africanos
2.1.1. Panafricanismo	
2.1.2. África francófona	
2.1.3. África anglófona	
2.1.4. África lusófona	
2.1.5. Independencias tardías: Namibia y Eritrea	
2.1.6. La República Árabe Saharaui Democrática	
2.2. Estado postcolonial africano	
2.2.1. Estado, poder, etnia, religión y territorio	
2.2.2. Nacionalismo y socialismo africano	
2.2.3. Apartheid	

	2.3. Integración regional
	2.3.1. Organización de la Unidad Africana
	2.3.2. Plan de Acción de Lagos
3. África entre la Guerra Fría y el cambio de la agenda de seguridad internacional en 2001	3.1. Conflictos inter-estatales
	3.1.1. Somalia-Etiopía (1960-1978)
	3.1.2. Tanzania-Uganda (1978-1979)
	3.1.3. Etiopía-Eritrea (1998)
	3.1.4. Uganda-Sudán
	3.1.5. Guerra del Congo (1998-2003)
	3.2. Conflictos intra-estatales
	3.2.1. Guerra del Congo (1960-2001)
	3.2.2. Guerra de Nigeria (1967-1970)
	3.2.3. Guerra Civil de Angola (1975)
	3.2.4. Sudán (1955-2005)
	3.2.5. Sierra Leona (1991-2002)
	3.2.6. Somalia (1991)
	3.2.7. Nacionalismo marfileño (década de los 90)
3.2.8. Ruanda (1994)	
4. Delimitación, contexto histórico y conceptualización del Medio Oriente	4.1. Contexto histórico
	4.1.1. Surgimiento y expansión del Islam, distinción entre Arabismo e Islamismo
	4.1.2. Dinastías en Medio Oriente: Omeyas y Abasidas
	4.1.3. Persia
	4.1.4. Imperio Otomano
	4.2. Conceptualización del Medio Oriente
	4.2.1. Hacia una delimitación geográfica del Medio Oriente
5. Conformación del Medio Oriente moderno	5.1. El tratado de Sèvres y la desintegración del Imperio Otomano
	5.2. Movimientos panárabes
	5.3. El conflicto árabe-israelí
	5.3.1. La Declaración Balfour y el sionismo
	5.3.2. La cuestión palestina
	5.3.3. La declaración de independencia de Israel y la respuesta de la comunidad internacional
	5.3.4. Las guerras palestino-israelíes
	5.3.4.1. La Guerra de 1948
	5.3.4.2. La Guerra de Suez
	5.3.4.3. La Guerra de los seis días
	5.3.4.4. La Guerra de 1973
	5.3.5. Acuerdos de paz y la Hoja de Ruta
5.4. Irak	

6. Medio Oriente entre la Guerra Fría y el 11 de septiembre de 2001	5.5. Irán
	5.5.1. Las Monarquías del Golfo
	6.1. Los Kurdos
	6.2. Los países productores de petróleo
	6.3. Líbano y Hezbollah
	6.4. La invasión soviética en Afganistán
	6.5. Las Guerras del Golfo
	6.6. Movimientos Islamistas
6.6.1. El 11S	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Armstrong, Karen, <i>El Islam</i> , Barcelona, Mondadori, 2001.
Bertaux, Pierre., <i>África. De la prehistoria a los estados actuales</i> , México, Siglo XXI, 1976.
Carmody, Pádraig Risteard, <i>Neoliberalism, civil society and security in Africa</i> , Houndmills, Basingstoke, Hampshire, Palgrave Macmillan, 2007.
Cattan, Henry, <i>Palestina, los árabes e Israel</i> , México, Siglo XXI, 1987.
Cobban, Helena, <i>La organización para la liberación de Palestina: Pueblo, poder y política</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 1989.
De Aristegui, Gustavo, <i>El islamismo contra el Islam</i> , España, Ediciones B, 2004.
García, Luz (Ed), <i>Islam y Desposesion resignificar la pertenencia</i> , España, Ediciones del Oriente y del Mediterráneo, ,2019 Gomez
Gray, John, <i>Al Qaeda y lo que significa ser moderno</i> , España, Paidós, 2004.
Huband, Mark, <i>África después de la Guerra Fría. La promesa rota de un continente</i> , España, Paidós, 2004.
Intermón-Oxfam, <i>Historia del otro. Una doble mirada al conflicto árabe-israelí</i> , España, Intermón-Oxfam, 2004.
Kimemia, Douglas, <i>Africa's social cleavages and democratization: colonial, postcolonial, and multiparty era</i> , Lanham, Lexington Books, 2016.
López García, Bernabé, "Sahara 2009: acabar con las ocasiones perdidas", <i>Revista de Política Exterior</i> , núm. 127, 2009
Rashid Ahmed, <i>Los talibán. El Islam, el petróleo y el nuevo Gran Juego del Asia Central</i> , España, Quinteto, 2002.
Rosas, María Cristina, <i>Irak. El año que vivimos en peligro</i> , México, Editorial Quimera, 2004.
Ruiz Figueroa, Manuel (coord.), <i>El islam y Occidente desde América Latina</i> , México, El Colegio de México, 2007.
Thar, Usman; Mijah, Etham; y Thedeke, Moses, <i>Globalization in Africa: Perspectives on Development Security, and the Environment</i> , Lanham, Lexington Books, 2017.g
Mesografía (referencias electrónicas)
Banco Asiático. Consultado en « https://www.adb.org/ »
Centro de Estudios del Golfo Pérsico. Consultado en « http://www.persiangulfstudies.com/en/index.asp?p=pages&id=75 »
Costa Almeida, Eugénio, "La Unión Africana: ¿Qué panafricanismo y qué fronteras tendrá África a finales del siglo?", <i>Revista Chilena de Relaciones Internacionales</i> , vol. 1, núm. 2, (2017), 176-189. Consultado en « https://rchi.cl/wp-content/uploads/2017/12/176-189.pdf »
"Estudios de Asia y África", <i>Estudios de Asia y África</i> , vol. 54, núm. 2 (2019). Consultado en « https://estudiosdeasiayafrika.colmex.mx/index.php/ea »
Instituto de Estudios Palestinos. Consultado en « http://www.palestine-studies.org/ »
Saldaña, Eduardo, "La fabricación de Oriente Medio", <i>El Orden Mundial</i> , 21 JUL 2016. Consultado en « https://elordenmundial.com/la-fabricacion-de-oriente-medio/ »

Bibliografía complementaria
Bramon, Dolores, <i>El islam político</i> , Madrid, Catarata, 2017.
Bucaille, Laetitia, <i>Growing up Palestinian: Israeli occupation and the Intifada generation</i> , New Jersey, Princeton University Press, 2004.
Culla i Clarà, Joan B., <i>La tierra más disputada: el sionismo, Israel y el conflicto de Palestina</i> , Madrid, Alianza, 2005.
Ehrenberg, John, <i>Israel and Palestine: alternative perspectives on statehood</i> , Maryland, Rowman & Littlefield, 2016.
Halliday, Fred, <i>The Middle East in International Relations. Power, Politics and Ideology</i> , USA, Cambridge University Press, 2005.
Iliffe, John, <i>África, historia de un continente</i> , España, Cambridge, 1998.
Reid, Richard J., <i>A History of Modern Africa: 1800 to the present</i> , Sussex, Wiley-Blackwell, 2012.
Sierra Kobeh, María de Lourdes, <i>Introducción al estudio del Medio Oriente. Del surgimiento del Islam a la repartición imperialista de la zona</i> , México, UNAM-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2002.
Sierra Kobeh, María de Lourdes; e Isla, Jaime, "Medio Oriente: procesos y tendencias contemporáneas", <i>Relaciones Internacionales</i> , núm. 47, (1990), 50-54.
Mudimbe, V. Y., <i>África: pensamientos y controversia</i> , México, El Colegio de México, 2013.
Varela Barraza, Hilda, <i>Sudáfrica: las entrañas del apartheid</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1986.
Zéraoui, Zidane, <i>Medio Oriente: la nueva geopolítica del poder, Irán y el equilibrio regional</i> , San José, Costa Rica, Universidad de Costa Rica, 2009.
Zoetizoum Yarisse, <i>El Congo</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1986.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Seminario de Investigación en Relaciones Internacionales			
Clave 1717	Semestre 7°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Teórico Metodológico
			Etapa de formación: Profundización
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Seminario (x) Otras ()		Tipo T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas: 64 horas
Duración (número de semanas)	16 semanas		Semana
			Semestre
			Teóricas: 4
			Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna ()			
Obligatoria ()			
Indicativa (x)			
Asignatura antecedente	Teorías Contemporáneas de las Relaciones Internacionales		
Asignatura subsecuente	Seminario de Análisis Prospectivo de la Realidad Internacional		
Objetivo general:			
Validar los conocimientos metodológicos y las técnicas de investigación a través de la construcción de un proyecto de investigación, con la finalidad de lograr el uso del aparato crítico, la metodología y la presentación de resultados.			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> Distinguir las diversas etapas de la investigación utilizando distintos conceptos como teoría, métodos, metodología y técnicas de investigación para su aplicación en un Objeto de Estudio. Identificar un tema de investigación para plantear problemas de investigación, a fin de delimitar espacio-temporalmente de dicho tema, a partir de la identificación de fenómenos relevantes de las Relaciones Internacionales. Diseñar un proyecto de investigación, a través del tema ya elegido, mediante el planteamiento del problema del mismo, construir hipótesis y objetivos, mostrar un marco teórico, definiendo las diversas técnicas de recolección de datos, para emplear una mejor delimitación. Crear los diferentes productos de investigación, a través de estudiar sus características y las diferencias que existen entre cada uno de ellos, para diferenciar las herramientas que permiten elaborar un trabajo de investigación. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Metodología de la investigación en Ciencias Sociales	12	0
2	Diseño de la investigación	16	0
3	Elaboración del proyecto de investigación	24	0
4	Presentación de resultados	12	0
	Subtotal	64	0
	Total	64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Metodología de la investigación en ciencias sociales	1.1. La investigación científica y la investigación social.
	1.2. Etapas de la investigación.
	1.3. Teoría, métodos, metodología y técnicas de investigación.
	1.4. Objeto de estudio.
2. Diseño de la investigación	2.1. Elección y delimitación del tema.
	2.2. Justificación del tema.
	2.3. Construcción del problema de investigación.
	2.4. Plan de trabajo.
	2.5. Recopilación de fuentes de información.
	2.6. Ordenamiento y análisis de fuentes de información.
3. Elaboración del proyecto de investigación	3.1. Planteamiento del problema.
	3.2. Formulación de preguntas de investigación.
	3.3. Planteamiento de la hipótesis.
	3.4. Definición de los objetivos generales y particulares.
	3.5. Elaboración del esquema de trabajo o capitulado preliminar.
	3.6. Planeación de un cronograma.
4. Presentación de resultados	4.1. Productos y subproductos de investigación.
	4.2. Trabajos terminales (tesis, tesina, informe de práctica profesional).

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	()	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras: Portafolio, Proyecto de Investigación	(x)
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Arroyo Pichardo, Graciela, <i>Metodología de las relaciones internacionales</i> , México, Oxford, 1999.	
Baena Paz, Guillermina, <i>Instrumentos de investigación</i> , México, EMU, 1996.	
Cid Capetillo, Ileana; y De Márquez, María de los Ángeles, <i>Lineamientos generales para la elaboración de proyectos de investigación y para la redacción</i> , México, UNAM 1999.	
Chandra, Suresh, <i>Research methodology</i> , Narosa Publishing House, 2013.	
Chavarría Olarte, Marcela, <i>Metodología para la elaboración de tesis</i> , México, TRILLAS, 2012.	
Fernández Viñas, Fernando, <i>Metodología de la investigación en ciencias sociales: una guía teórico-práctica para la elaboración del diseño de investigación, el desarrollo de la investigación y la escritura de la tesis</i> , México, Grupo Editorial Patria, 2008.	
Icart Isern M ^a Teresa, <i>Cómo Elaborar y Presentar un Proyecto de Investigación, una Tesina y una Tesis (Metodología)</i> , Barcelona, Publicacions I Edicions De La Universitat De Barcelona, 2012.	
Münch Galindo, Lourdesángelos, <i>Métodos y técnicas de investigación</i> , México, Trillas, 2019	
Namihira Guerrero, Delia; Moreno Altamirano, Laura; Sosa de Martínez, Cristina, <i>El protocolo de investigación</i> , México, 2011	
Pardinas, Felipe, <i>Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales</i> , México, Siglo XXI, 2014.	
Rojas, Soriano, Raúl, <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i> , México, Plaza y Valdés, 2002.	
Saavedra R., Manuel, <i>Elaboración de tesis profesionales</i> , México, Pax, 2001.	
Mesografía (referencias electrónicas)	
Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe, UNAM. Consultado en « http://www.cialc.unam.mx/ »	
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM. Consultado en « http://www.iiec.unam.mx/ »	
Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM. Consultado en « http://www.iiec.unam.mx/ »	
Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM. Consultado en « https://www.iis.unam.mx/ »	

Bibliografía complementaria	
Almazán, Alejandro, <i>Análisis estadístico para la investigación social</i> , España, Garceta Grupo Editorial, 2015.	
Cerdeza Gutiérrez, Hugo, <i>Hacia la construcción de una línea de investigación (Seminario-Taller)</i> , Universidad Cooperativa de Colombia, CIFE, 2004.	
García Martínez, Rosendo, <i>Metodología de la investigación: ciencias sociales</i> , México, Trillas, 2014.	
García Córdoba, Fernando, <i>La problematización: una oportunidad para estimular y valorar la generación de investigadores</i> , Limusa, 2013.	
Keating, Michael, <i>Approaches and methodologies in the social sciences</i> , Madrid, Ediciones Akal, 2013.	
Muñoz Rocha, Carlos, <i>Metodología de la investigación</i> , Oxford University Press, 2015.	
Spangler, Scott, <i>Accelerating discovery: mining unstructured information for hypothesis generation</i> , CA, Apple Academic Press Inc., 2015.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios

Política Exterior de México en el Continente Americano

Clave 1716	Semestre 7°	Créditos 8	Campo de conocimiento: México y su Política Exterior	
			Etapas de formación: Profundización	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()		Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas		Semana	Semestre
			Teóricas: 4	Teóricas: 64
			Prácticas: 0	Prácticas: 0
			Total: 4	Total: 64
Seriación				
Ninguna ()				
Obligatoria ()				
Indicativa (x)				
Asignatura antecedente	Política Exterior de México			
Asignatura subsecuente	México en el contexto global del siglo XXI			
Objetivo general:				
Evaluar la política exterior de México con los países del continente Americano tomando en consideración los antecedentes históricos así como los distintos foros, mecanismos y/o esquemas de colaboración a nivel político, económico y cultural que son relevantes en el contexto actual.				
Objetivos particulares:				
<ul style="list-style-type: none"> Comprender los principales acontecimientos históricos que forman parte de los antecedentes de las relaciones políticas de México con los países del Continente Americano. Analizar los principales temas a nivel político de México con los países del Continente Americano, así como identificar los principales mecanismos de concertación política y su importancia en las relaciones políticas del país. Diferenciar las relaciones económicas, comerciales y financieras de México con los países de América, haciendo énfasis en los principales esquemas de integración económica con las diferentes regiones del Continente desde una perspectiva histórica hasta la actualidad a fin de entender su importancia para el país. Proyectar la importancia de la Cooperación Internacional en el ejercicio de la política exterior del país, identificando las instituciones responsables de dicho ejercicio y las principales temáticas que se promueven con las diferentes regiones del Continente Americano. Juzgar las perspectivas actuales de los temas que componen la actual agenda regional y su impacto para la política exterior del país. 				
Índice temático				
	Tema	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	
1	Antecedentes de las relaciones políticas de México en el Continente Americano	14	0	
2	Las relaciones políticas de México con la región	12	0	
3	Relaciones económicas, comerciales y financieras	12	0	

4	Cooperación México América Latina y el Caribe	12	0
5	Perspectivas actuales de la Agenda Regional	14	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Antecedentes de las relaciones políticas de México en el Continente Americano	1.1. Relaciones de México con Estados Unidos y Canadá.
	1.1.1 Incidencia y reconocimiento de la independencia mexicana
	1.1.2 Origen y consecuencia de la guerra de México contra Estados Unidos.
	1.1.3 Las intervenciones militares de Estados Unidos en México
	1.1.4 El comercio entre México, Estados Unidos y Canadá
	1.1.5 Los grandes temas de América del Norte: Seguridad, narcotráfico, migración, derechos humanos y medio ambiente.
	1.2. México, América Latina y el Caribe en sus independencias. Procesos de mutuo impacto.
	1.2.1 México y América Latina; hacia una sola Nación.
	1.2.2 Establecimiento de relaciones diplomáticas.
	1.2.3 México y Centroamérica; del imperio a la separación.
2. Las relaciones políticas de México con la región	2.1. México y la dinámica política en Centroamérica.
	2.2. México y la dinámica política en América del Sur.
	2.3 México y la dinámica política en el Caribe.
	2.4 Mecanismos de diálogo y consenso político entre México, América Latina y el Caribe.
	2.4.1 Comisiones Binacionales.
	2.4.2 Grupo Contadora, G-Rio, G-3.
	2.4.3 Cumbres Iberoamericanas, OEA, CELAC.
3. Relaciones económicas, comerciales y financieras	3.1 Importaciones y exportaciones entre México y América Latina y el Caribe; un recuento histórico hasta la actualidad.
	3.2 Bloques de integración comercial entre México y la región latinoamericana y caribeña (SELA, ALADI, SICA, SIECA, CARICOM, CARIFORUM, AEC, CAN, MERCOSUR, ALBA-TCP).
	3.3 Acuerdos de cooperación económica, comercial y financiera entre México y los países de la región. TLC'S.
	3.4 Balance de las relaciones comerciales entre México, América Latina y el Caribe.
4. Cooperación México América Latina y el Caribe	4.1 Cooperación en materia educativa y cultural entre México y la región latinoamericana y caribeña.
	4.2 Cooperación Técnico-Científica entre México la región.
	4.3 AMEXID y América Latina y el Caribe.
5. Perspectivas actuales de la Agenda Regional	5.1 México y la cooperación para la democracia en América Latina y el Caribe
	5.2 México y la seguridad hemisférica.
	5.3 México y la lucha contra el terrorismo, el combate al narcotráfico.
	5.4 México y los derechos humanos en la región.
	5.5 México, América Latina y el Caribe; los objetivos del milenio.
	5.6 México y la Migración regional.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras: Portafolios	(x)
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Sociología o Ciencia.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Arroyo Pichardo, Graciela y Ballesteros Pérez, Carlos, (coordinadores), <i>La complejidad paradójica del mundo contemporáneo</i> , UNAM, México, 2014.
Blanca Guerra y Gustavo Vega (coords.), "Relaciones Internacionales", <i>Los grandes problemas de México</i> , vol. XII, México, El Colegio de México, 2010.
De La Cruz Gallegos, José Luis, <i>Efectos del TLCAN en México después de 15 años de operación</i> , México, TEC de Monterrey, M. A. Porrúa, 2011.
González Guadalupe y Pellicer Olga (coordinadoras), <i>Política Exterior de México. Metas y Obstáculos</i> , Editorial Siglo XXI, México, 2014.
Green, Rosario, <i>La política exterior y la agenda México-Estados Unidos</i> , México, D.F., Fondo de Cultura Económica, 1989.
Gutiérrez-Haces, María Teresa, <i>Los vecinos del vecino: la continentalización de México y Canadá en América del Norte</i> , México, D.F., Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Económicas, Ariel, 2015.
Terrazas y Basante, María Marcela, <i>Las Relaciones México-Estados Unidos, 1756-2010</i> , México, D.F., Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, Secretaría de Relaciones Exteriores, 2012.
Velázquez Flores, Rafael y Schiavon, Jorge (editores), <i>La política exterior de México 2012-2018. Diagnóstico y Propuestas</i> , Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI).
Verea Campo Mónica, <i>Nueva agenda bilateral en la relación México-Estados Unidos</i> , México, Instituto Tecnológico Autónomo de México, 1998.

Bibliografía complementaria

Ceceña Gámez, José Luis, *El capitalismo monopolista, los supergrupos y la economía mexicana*, México, D.F. Siglo XXI, Instituto de Investigaciones Económicas, Facultad de Economía, El Colegio de Sinaloa, 2013.

Cuecuecha, Alfredo, *Migration and remittances from Mexico: trends, impacts, and new challenges*, Lanham, Lexington Books, 2012.

Farah Gebara, Mauricio, *Cuando la vida está en otra parte: la migración indocumentada en México y Estados Unidos*, México, D.F., Miguel Ángel Porrúa, 2012.

Ganster, Paul, *The U.S.-Mexican border today: conflict and cooperation in historical perspective*, Lanham, Rowman & Littlefield, 2016.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios
Comercio Internacional

Clave 1517	Semestre 7°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Economía Internacional
			Etapa de formación: Profundización

Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
	Otras ()		

Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()	Horas: 64 horas
	Obligatorio E () Optativo E ()	

Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
-------------------------------------	------------	---------------	-----------------

	Teóricas: 4	Teóricas: 64
	Prácticas: 0	Prácticas: 0
	Total: 4	Total: 64

Seriación

Ninguna ()

Obligatoria ()

Indicativa (x)

Asignatura antecedente	Administración Internacional
Asignatura subsecuente	Finanzas Internacionales

Objetivo general:

Analizar el proceso de comercialización de bienes y servicios, a partir de los diversos aspectos que lo involucran, con la finalidad de aplicarlo a los mercados internacionales.

Objetivos particulares:

- Describir el surgimiento del comercio internacional, que permita la comprensión de los conceptos básicos de la materia con la finalidad de esquematizar la relevancia del comercio internacional y de las prácticas comerciales contemporáneas.
- Conocer la estructura y comportamiento del comercio internacional, a través de la normatividad y principios en los que se sustenta, así como el papel que desempeñan los diversos agentes económicos, para reconocer cómo aplicar los principios del sistema de comercio internacional.
- Explicar los principales instrumentos de política comercial externa, para definir su importancia en la regulación de las transacciones de intercambio de bienes y servicios, mediante la aplicación particularmente a los residentes de un país.
- Operar los procedimientos básicos de exportación e importación de bienes y servicios, tenerlos en cuenta como base para la formulación de estrategias de comercialización externa; identificando la oferta y realizando selección del mercado.
- Emplear los elementos que integran la estructura de un plan de exportación, conociendo los conceptos básicos para la elaboración del mismo y finalmente materializar la función del plan.

Índice temático

	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al Comercio Internacional	12	0
2	Estructura y comportamiento del Comercio Internacional	12	0
3	Instrumentos de Política Comercial Externa	14	0

4	Estrategias de comercialización externa	16	0
5	Estructura del plan de exportación	10	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Introducción al Comercio Internacional	1.1. Conceptos de Comercio Internacional y Comercio Exterior
	1.2. Surgimiento del Comercio Internacional
	1.3. Determinantes del Comercio Internacional
	1.4. Vinculación entre Comercio Internacional y estrategias de desarrollo económico y social
	1.5. Teoría y praxis del comercio internacional
2. Estructura y comportamiento del Comercio Internacional	2.1. Participantes en el Comercio Internacional
	2.2. Normatividad del Comercio Internacional (Tratados, Acuerdos, Jurisprudencia, Usos y Costumbres, Lex Mercatoria)
	2.3. Principios del sistema de comercio internacional: No discriminación (principio NMF y trato nacional), liberalización comercial (reducción de obstáculos mediante negociaciones), previsibilidad (mediante consolidación y transparencia), mayor competitividad (desalentar las prácticas desleales) y la promoción del desarrollo (trato más ventajoso a países menos desarrollados).
3. Instrumentos de Política Comercial Externa	3.1. Concepto de Política Comercial Externa
	3.2. Enfoques de política comercial externa (Proteccionismo, Neoproteccionismo versus Neoliberalismo y Apertura comercial)
	3.3. Barreras arancelarias
	3.4. Medidas no arancelarias y Obstáculos Técnicos al Comercio (OTC)
	3.5. Incentivos a la exportación (incentivos fiscales, financieros, promocionales y aduaneros)
4. Estrategias de comercialización externa	4.1. Identificación de oferta exportable y selección del mercado meta
	4.2. Estrategias de promoción externa
	4.3. Estrategias de negociación y formalización de contratos de compra venta internacional
	4.4. Gestión de operaciones de comercio exterior
	4.5. Importancia de la prestación de servicios post-venta en la fidelización del cliente.
5. Estructura del plan de exportación	5.1. Concepto de plan de exportación
	5.2. Función del plan de exportación: perfil de la empresa y personal clave
	5.3. Estudio de Mercado
	5.4. Estudio técnico
	5.5. Evaluación financiera

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)

Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras: Portafolios	(x)
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Arciniegas Ortíz, Jaime Alfonso, <i>Comercio Internacional para Latinoamérica</i> , México: ECOE Ediciones, 2018.
Basaldua, Ricardo Xavier, <i>La organización mundial del comercio y la regulación del comercio internacional</i> , Buenos Aires, Argentina, LexisNexis S.A., 2007.
Deese, David, <i>World trade politics: power, principles and leadership</i> , Routledge, 2007.
Helpman, Elhanan, <i>Understanding global trade</i> , Cambridge, Massachusetts, and London, England, Belknap Press, 2011.
Herrera Díaz de León, Luis Lenin, <i>Introducción al Comercio Internacional</i> , México: Trillas, 2017.
Huesca Rodríguez, Cecilia, <i>Comercio Internacional</i> , México, Red Tercer Milenio S.C, 2012
Peirats Mechó, Francisca; Ninot Alarganda, Pablo, <i>Gestión administrativa del comercio internacional</i> , 4° Edición, México , Alfaomega Marcombo, 2017
Reyes Díaz, Carlos Humberto, <i>Temas selectos de comercio internacional</i> , México, Porrúa, 2008.
Torres Gaytán, Ricardo, <i>Teoría del Comercio Internacional</i> , México, Siglo XXI Editores, 2003.
Villalobos Torres, Lourdes Rocío, <i>Fundamentos de Comercio Internacional</i> , México: Editorial Miguel Ángel Porrúa, 2006.
Mesografía básica (referencias electrónicas)
Banco Mundial. Consultado en « https://www.bancomundial.org/ »
Centro de Estudios Económicos. Consultado en « https://cee.colmex.mx/ »
Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM. Consultado en « http://www.iiec.unam.mx/ »
Revista de comercio Exterior. Consultado en « http://www.revistacomercioexterior.com/ »

Bibliografía complementaria
Cabello Pérez, Miguel, <i>Las aduanas y el comercio internacional</i> , ESIC, 2012.
Cerda Benítez, Adriana, <i>Prontuario de comercio internacional</i> , México, Trillas, 2000.
Das, Dilip, <i>The economic dimensions of globalization</i> , New York, Palgrave Macmillan, 2004.
Díaz Mier, Miguel Ángel, <i>Del GATT a la Organización Mundial de Comercio</i> , Madrid, España: Editorial Síntesis, 1996.
García Fonseca, Cándido, <i>Elementos de Comercio Exterior</i> , México: Editorial Trillas, 2013.
Gómez Cáceres, Diego, <i>La banca en el comercio internacional</i> , ESIC Editorial, 2006.
González, Sara, <i>Economía internacional: introducción a la teoría del comercio internacional</i> , Madrid, Pirámide, 2002.
Ortega Giménez, Alfonso, <i>¿Cómo acceder a los mercados exteriores?</i> España, Creaciones Copyright, 2010.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios
Asia Pacífico y del Sur

Clave 1607	Semestre 7°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Escenarios Regionales	
			Etapas de formación: Profundización	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()		Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas		Semana	Semestre
			Teóricas: 4	Teóricas: 64
			Prácticas: 0	Prácticas: 0
			Total: 4	Total: 64
Seriación				
Ninguna ()				
Obligatoria ()				
Indicativa (x)				
Asignatura antecedente	Europa			
Asignatura subsecuente	Ninguna			
Objetivo general: Validar las formaciones políticas antiguas y modernas de las naciones que integran las regiones de Asia Pacífico y Asia del Sur, para contextualizar su situación a fines del siglo XX, mediante el contraste de sus estructuras (diplomática, económica, social, científico-tecnológica y militar).				
Objetivos particulares:				
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar las grandes corrientes filosóficas y religiosas, para recordar cómo se desarrollaron en las regiones de Asia Pacífico y del Sur y los alcances de su influencia, a través del estudio de expresiones que van desde el Hinduismo hasta el Islam. • Discutir las civilizaciones antiguas en las regiones de Asia Pacífico y del Sur durante los siglos XVIII y XIX, como: el Imperio Chino, los Reinos Hinduistas, entre otros, mediante el estudio de los elementos básicos de cada una de ellas, para encontrar la conformación actual de dichos Estados. • Esquematizar la historia del arribo de los europeos a las regiones de Asia Pacífico y del Sur, definiendo las relaciones con los habitantes y sus estructuras políticas y económicas, para ejemplificar el orden internacional. • Examinar los procesos históricos del siglo XX que conformaron la estructura de la región de Asia, a partir de ilustrar desde la desaparición del Imperio Chino, hasta las Guerras regionales: Corea, Indochina y las Indo-Pakistaníes, para completar los sucesos que trascendieron y tienen impacto al día de hoy. • Investigar las transformaciones de las regiones de Asia Pacífico y del Sur, utilizando como línea temporal el siglo XX, para relatar los regímenes políticos que se desarrollaron en ese periodo de tiempo. • Diferenciar los modelos económicos exitosos, para debatir la inserción de las regiones Asia Pacífico y del Sur en la globalización, a través de construir el proceso de desarrollo de los mismos. 				
Índice temático				
	Tema	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	
1	Las grandes corrientes filosóficas y religiosas.	6	0	

2	Las civilizaciones antiguas.	10	0
3	El contacto con Europa. Comercio, colonización e imperialismo.	12	0
4	El siglo XX: dos guerras mundiales, descolonización y expansión del socialismo.	12	0
5	Los regímenes políticos en el siglo XX.	12	0
6	Los modelos económicos exitosos e inserción en la globalización.	12	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Las grandes corrientes filosóficas y religiosas	1.1. Hinduismo
	1.2. Budismo
	1.3. Taoísmo
	1.4. Confucianismo
	1.5. Shintoísmo
	1.6. Islam
2. Las civilizaciones antiguas	2.1. Imperio Chino
	2.2. Reinos Hinduistas
	2.3. Reinos Budistas
	2.4. Imperio japonés
	2.5. Sultanatos musulmanes
3. El contacto con Europa. Comercio, colonización e imperialismo	3.1. Primeros contactos en el siglo XV
	3.2. Imperio Español
	3.3. Imperio Portugués
	3.4. Imperio Francés
	3.5. Imperio Británico
	3.6. Imperio Holandés
	3.7. Imperio Japonés
	3.8. Colonias estadounidenses
4. El siglo XX: dos guerras mundiales, descolonización y expansión del socialismo	4.1. Desaparición del Imperio Chino
	4.2. Restauración Meiji
	4.3. La Primera Guerra Mundial
	4.4. La Segunda Guerra Mundial
	4.5. Desarrollo del Socialismo en Asia del Noreste y del Sureste
	4.6. Procesos de descolonización
	4.7. Guerras regionales: Corea, Indochina y las Indo-Pakistaníes
5. Los regímenes políticos en el siglo XX	5.1. Regímenes de democracia socialista
	5.2. Regímenes Presidenciales
	5.3. Regímenes de Monarquía Parlamentaria
	5.4. Regímenes Parlamentarios
	5.5. Sultanato
6. Los Modelos económicos exitosos e inserción en la globalización	6.1. Modelo económico japonés
	6.2. Modelo económico de los Tigres Asiáticos
	6.3. Modelo económico de la República Popular China
	6.4. Modelo económico de los nuevos Tigres Asiáticos
	6.5. Modelo económico de India
	6.6. Los BRICS

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (x)	Exámenes parciales (x)

Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras: Portafolios	(x)
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Beeson, Mark, <i>Institutions of the Asia-Pacific: ASEAN, APEC, and beyond</i> , London, Routledge, 2009.	
Connors, Michael Kelly, <i>The new global politics of the asia pacific</i> , Milton Park, Abingdon, Oxon, Routledge, 2012.	
Moroney D.P Jennifer; Blank Jonah; Rabasa Angel; Lin Bonny, <i>Look East, Cross Black Waters</i> , RAND Corporation, 2015	
Pani,Erika, <i>Estados Unidos de América</i> , México, COLMEX, 2016.	
Ramírez Bonilla, Juan José, <i>Asia del Pacífico y los acuerdos bilaterales de libre comercio</i> , México, D.F., El Colegio de México, Centro de Estudios de Asia y África, Programa de Estudios APEC, 2001.	
Roberts, Christopher, <i>ASEAN regionalism: cooperation, values and institutionalization</i> , Milton Park, Abingdon, Oxon, Routledge, 2012.	
Mesografía básica (referencias electrónicas)	
Banco Asiático. Consultado en « https://www.adb.org/ »	
Centro de Estudios del Golfo Pérsico. Consultado en « http://www.persiangulfstudies.com/en/index.asp?p=pages&id=75 »	
"Estudios de Asia y África", <i>Estudios de Asia y África</i> , vol. 54, núm. 2 (2019). Consultado en « https://estudiosdeasiayafrika.colmex.mx/index.php/ea »	
Instituto de Estudios Palestinos. Consultado en « http://www.palestine-studies.org/ »	
Ozkan, Mehmet, "El Oriente Medio en la política mundial: un enfoque sistémico", <i>Estudios Políticos</i> , núm. 38, (2011), 99-120. Consultado en « http://www.scielo.org.co/pdf/espo/n38/n38a05.pdf »	
Saldaña, Eduardo, "La fabricación de Oriente Medio", <i>El Orden Mundial</i> . 21 JUL 2016, Consultado en « https://elordenmundial.com/la-fabricacion-de-oriente-medio/ »	

Bibliografía complementaria
Brewster, David, <i>India as an Asia Pacific power</i> , Milton Park, Abingdon, Oxon, Routledge, 2012.
Clark, Marshall Alexander, <i>Indonesia-Malaysia relation: cultural heritage, politics and labour migration</i> , London, Routledge/Taylor & Francis Group, 2014.
Díaz Leal, Laura Rubio, <i>China y Japón: modernización económica, cambio político y posicionamiento mundial</i> , México, D.F., M.A. Porrúa, 2008.
Dussel Peters, Enrique, <i>Hacia un diálogo entre México y China: dos y tres décadas de cambios socioeconómicos</i> , México, D.F., Senado de la República, LXI Legislatura, 2010.
Holcombe, Charles, <i>Una historia de Asia oriental, De los orígenes de la civilización al siglo XXI</i> , México, FCE, 2016.
Ivanova Boncheva, Antonina, <i>Asia-Pacífico: reformas estructurales, sociedad del conocimiento, cambio climático y seguridad</i> , Colima, Universidad de Colima, 2009.
King, Amy, <i>China-Japan relations after World War II: empire, industry and war, 1949-1971</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 2016.
Martínez Legorreta, Omar, <i>Japón y la regionalización de Asia Pacífico: la creación de APEC: un proyecto inconcluso</i> , Tepic, Universidad Autónoma de Nayarit; Toluca, El Colegio Mexiquense, 2005.

ASIGNATURAS OCTAVO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios

Seminario de Pensamiento Estratégico y Análisis de la Coyuntura Internacional

Clave 1808	Semestre 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Historia y Política Internacional	
			Etapas de formación: Profundización	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Seminario (x) Otras ()		Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas		Semana	Semestre
			Teóricas: 4	Teóricas: 64
			Prácticas: 0	Prácticas: 0
			Total: 4	Total: 64
Seriación				
Ninguna ()				
Obligatoria ()				
Indicativa (x)				
Asignatura antecedente	Organización Internacional			
Asignatura subsecuente	Ninguna			
Objetivo general:				
Diseñar una visión y pensamiento estratégicos respecto a los asuntos de coyuntura que configuran las relaciones internacionales del siglo XXI, para criticar el contexto en el cual se desarrollan los nuevos procesos internacionales, a través de un estudio que haga énfasis en la metodología de las potencias medias, su crecimiento, las tensiones regionales, terrorismo global y las dinámicas cambiantes.				
Objetivos particulares:				
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar las herramientas teórico-metodológicas, para la interpretación estratégica de la realidad global, considerando el aspecto geopolítico, a partir de comprender las relaciones estratégicas, mediante el estudio de la geoestrategia. • Comparar el rol de las potencias medias, a través de ilustrar la participación de los BRICS, con la finalidad de localizar su importancia en el mercado internacional. • Generar balances de las problemáticas regionales de coyuntura, a través del análisis geopolítico, para identificar las amenazas regionales a la paz y seguridad mundial. • Elegir las consecuencias del terrorismo, para justificar el contexto internacional, a través del análisis de las disputas mundiales. • Evaluar el panorama de la dinámica estratégica internacional, comprendiendo las coyunturas mundiales, para identificar los puntos clave de la ciberseguridad y su participación en las Relaciones Internacionales. 				
Índice temático				
	Tema	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	
1	Relaciones Internacionales estratégicas en el siglo XXI	12	0	
2	El rol estratégico de las potencias medias: los BRICS	8	0	
3	Tensiones regionales y dinámicas cambiantes en el escenario internacional	20	0	

4	Terrorismo global	8	0
5	Asuntos de coyuntura internacional	16	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Relaciones Internacionales estratégicas en el siglo XXI	1.1. Una revisión general de la situación estratégica internacional
	1.2. El supuesto declive de la hegemonía norteamericana
	1.3. El retorno de la competencia geoestratégica de gran poder limitada por la interdependencia
	1.4. El surgimiento de un mundo multipolar.
	1.5. Las opciones estratégicas de China en el contexto entretejido de la nueva y vieja política internacional
2. El rol estratégico de las potencias medias: los BRICS	2.1. Particularidades de los mercados internacionales. Las potencias medias en las Relaciones Internacionales.
	2.2. Mezcla de mercadotecnia y marketing mix ampliado. El auge económico de los BRICS como catalizador de la economía mundial
	2.3. Los BRICS como promotores de la multipolarización del escenario internacional
	2.4. Desafíos de los BRICS
3. Tensiones regionales y dinámicas cambiantes en el escenario internacional	3.1. África
	3.1.1. África Subsahariana y el Magreb
	3.1.2. Seguridad en el Sahel
	3.1.3. La sombra de Al Qaeda en Yemen y Somalia
	3.2. Asia-Pacífico
	3.2.1. Las disputas por el Mar del Sur de China y sus implicaciones estratégicas en la región de Asia-Pacífico
	3.2.2. Tendencias estratégicas de la ASEAN
	3.2.3. Reinicio del conflicto India-Pakistán sobre Cachemira y sus implicaciones regionales
	3.3. Euroasia
	3.3.1. Rusia bajo la era Putin
	3.3.2. Avances políticos y disputas en Asia Central
	3.3.3. El futuro de la Organización de Cooperación de Shanghai
	3.3.4. El impacto mundial de la crisis de Ucrania
	3.3.4.1. La rivalidad geopolítica entre las grandes potencias globales
	3.4. Europa
	3.4.1. Tensiones intra-OTAN con Turquía
	3.4.2. Migración y seguridad europea
	3.4.3. Replanteamiento de las relaciones transatlánticas Medio Oriente
	3.5. Medio Oriente
	3.5.1. Balance de poder en Medio Oriente
3.5.2. La rivalidad geopolítica entre Irán, Arabia Saudita e Israel	
3.5.3. La guerra civil Siria	
4. Terrorismo global	4.1. Nuevas características del terrorismo global
	4.2. Pakistán: "campo de batalla de la Guerra Santa" del terrorismo global
	4.3. Las nuevas estrategias, logros y problemas de las acciones globales contra el terrorismo

5. Asuntos de coyuntura internacional	5.1. Resurgimiento nuclear
	5.1.1. Las armas nucleares en la política internacional
	5.1.2. Resurgimiento nuclear, crisis internacionales y conflictos violentos
	5.1.3. Desafíos de la prohibición de las armas nucleares

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras: Portafolios	(x)
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Alexander, Yonah, <i>The Islamic State: combating the caliphate without borders</i> , Lanham, Maryland, Rowman & Littlefield, 2015.
Argüello Lemus, Jaqueline, <i>Lo global y lo local en las relaciones internacionales: riesgos mundiales, problemas locales y complejidad, una visión desde el sur</i> , México, D.F., UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2013.
Barela, Steven, <i>International law, new diplomacy and counterterrorism: an interdisciplinary study of legitimacy</i> , London, Routledge/Taylor & Francis Group, 2014.
Bello, Valeria, <i>International migration and international security: why prejudice is a global security threat</i> , New York, Routledge, 2017.
Brandan, Ester María, <i>Armas y Explosiones Nucleares La humanidad en peligro</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 2014.
Figuroa Fischer, Bruno, <i>Cien años de cooperación internacional de México: 1900-2000: solidaridad, intereses y geopolítica</i> , Ciudad de México, Secretaría de Relaciones Exteriores, Dirección General del Acervo Histórico Diplomático; Instituto Matías Romero, 2016.
Hagmann, Jonas, <i>(In) security and the production of international relations: the politics of securitisation in Europe</i> , London, Routledge, 2015.

Herzog, Marc; y Robin, Philips (edited), <i>The role, position and agency of cusp states in international relations</i> , Milton Park Abingdon, Routledge, 2014.
Hobsbawm, E. J., <i>Guerra y paz en el siglo XXI</i> , Barcelona, Crítica, 2013.
Labajo Gonzalez, Victoria, <i>Trade Marketing: La Gestión eficiente de las Relaciones entre Fabricante y Distribuidor</i> , Piramide Ediciones. S.A, 2007.
Medina, Richard, <i>The geography of international terrorism: an introduction to spaces and places of violent non-state groups</i> , Boca Raton, CRC Press, 2013.
Nordquist, Myron, <i>Freedom of navigation and globalization</i> , Leiden, The Netherlands, Brill Nijhoff, 2015.
Preston, Diana, <i>Antes de Hiroshima</i> , Tusquets, 2005.
Rosenberg, Michael, <i>Strategy and geopolitics: understanding global complexity in a turbulent world</i> , Bingley, United Kingdom, Emerald Publishing, 2017.
Mesografía básica (referencias electrónicas)
Cornejo Álvarez, Gilberto; y Rosas, María Cristina, "Hacia un mundo libre de armas nucleares. Memorias del seminario 'El tratado de Tlatelolco y el organismo internacional de la energía atómica: logros y desafíos'", <i>Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM</i> , núm. 129, (2017), 157-166. Consultado en « http://www.revistas.unam.mx/index.php/rri/article/view/63235 »
Oficina de Asuntos de Desarmes Nucleares de las Naciones Unidas. Consultado en « http://www.un.org/es/disarmament/wmd/nuclear/ »
Ojeda Gómez, Mario, "México y el conjunto de países llamado BRIC (Brasil, Rusia, India, China)", <i>Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal</i> , vol. L, núm. 2, (2010), 350-384. Consultado en « https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=59921039006 »
Revilla Montoya, Pablo César, "El terrorismo global. Inicio, desafíos y medios político-jurídicos de enfrentamiento", <i>Revistas Jurídicas UNAM</i> , vol. V, (2005), 405-424. Consultado en « https://revistas.iuridicas.unam.mx/index.php/derecho-internacional/article/view/125/190 »
Rocha Valencia, Alberto; y Morales Ruvalcaba, Daniel Efrén, "Potencias medias y potencias regionales en el Sistema Político Internacional: dos modelos teóricos", <i>Revista de Estudios sobre Espacio y Poder. Geopolítica (s)</i> , vol. 1, núm. 2, (2010), 251-279. Consultado en « http://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/article/view/36329 »

Bibliografía complementaria
Bischoff, Paul, <i>Africa in global international relations: emerging approaches to theory and practice</i> , London, Routledge Taylor & Francis Group, 2015.
Engelbrekt, Kjell, <i>High-Table Diplomacy: The Reshaping of International Security Institutions</i> , Washington, DC, Georgetown University Press, 2016.
Pérez Gavilán, Graciela, <i>La geopolítica del siglo XXI</i> , México, D.F., Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, Sección de Publicaciones, División de Ciencias Sociales y Humanidades, 2016.
Quinn, John James, <i>Global geopolitical power and African political and economic institutions: when elephants fight</i> , Lanham, MD, Lexington Books, 2016.
Rowman & Littlefield, <i>Africa and the Millennium Development Goals: progress, problems, and prospects</i> , Lanham, Maryland, Rowman & Littlefield, 2015.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Seminario de Análisis Prospectivo de la Realidad Internacional			
Clave 1807	Semestre 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Teórico Metodológico
			Etapa de formación: Profundización
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Seminario (x) Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna ()			
Obligatoria ()			
Indicativa (x)			
Asignatura antecedente	Seminario de Investigación en Relaciones Internacionales		
Asignatura subsecuente	Ninguna		
Objetivo general: Valorar los elementos teórico-metodológicos fundamentales del análisis prospectivo de las Relaciones Internacionales, a partir de la caracterización de su objeto de estudio como complejo y diverso, para su aplicación tanto en su vertiente empírica como teórica.			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir la complejidad internacional, para definir los elementos generales que la conforman, a través de reconocer los actos y las crisis que se suscitan. • Aplicar los conceptos fundamentales de la prospectiva a partir de la delimitación espacio-temporal, para mostrar los fundamentos teórico-metodológicos. • Debatir la problemática contemporánea de las Relaciones Internacionales, a través del uso de métodos y herramientas de análisis, que permitan desarrollar prospectivas. • Evaluar el escenario Internacional previsto en el siglo XXI, mediante trabajos de investigación, para examinar temas como: desarrollo sostenible, crisis humanitarias, gobernanza global, entre otros. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Complejidad en el análisis de la realidad internacional	12	0
2	Bases teórico metodológicas del análisis prospectivo	16	0
3	Métodos y herramientas de análisis prospectivo	24	0
4	El escenario internacional previsible en el siglo XXI	12	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Complejidad en el análisis de la realidad internacional	1.1. La complejidad del sistema mundial en el siglo XXI
	1.2. La globalización y las perspectivas de la complejidad.
	1.3. Crisis y reestructuración de la sociedad global.
	1.4. Los nuevos protagonistas del cambio mundial.
2. Bases teórico metodológicas del análisis prospectivo	2.1. Concepto de prospectiva.
	2.2. Análisis de la realidad internacional en la línea del tiempo: conocer el pasado, entender el presente y anticipar el futuro.
	2.3. Factores determinantes de cambio
	2.3.1. Demografía
	2.3.2. Ciencia y tecnología
	2.3.3. Medio ambiente.
	2.3.4. Actitudes, creencias y valores.
	2.3.5. Economía global.
	2.3.6. Gobierno e instituciones.
	2.4. Sociedad de riesgo global e incertidumbre.
	2.5. Construcción de escenarios futuros.
	2.5.1. Escenario previsible.
	2.5.2. Escenario utópico
	2.5.3. Escenario lógico
2.5.4. Escenario catastrófico	
3. Métodos y herramientas de análisis prospectivo	3.1. Análisis de impacto de tendencias.
	3.2. Análisis de secuencias tecnológicas
	3.3. Análisis estructural.
	3.4. Escenarios Múltiples.
	3.5. Mapeo contextual.
	3.6. Modelación estadística.
	3.7. Modelos sistémicos.
	3.8. Pronóstico normativo.
4. El escenario internacional previsible en el siglo XXI	4.1. Desarrollo sostenible y seguridad comprehensiva
	4.2. Construcción de la sociedad de la información y del conocimiento.
	4.3. Cambio climático, energía y gestión ambiental.
	4.4. Promoción de la democracia y protección de los derechos humanos.
	4.5. Amenazas a la paz mundial.
	4.6. Migraciones internacionales y crisis humanitarias.
	4.7. Gobernanza global.
	4.8. Ciencia, tecnología e innovación
	4.9. Nuevos paradigmas de las Relaciones Internacionales.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)

Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	(x)
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	(x)
Videos	(x)	Otras:	(x)
Plataforma educativa Aragón	(x)	Proyecto de investigación	
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Arroyo Pichardo, Graciela; y Ballesteros Pérez, Carlos (coordinadores), <i>La complejidad paradójica del Mundo contemporáneo</i> , México, UNAM, 2015.
Art, Robert J.; y Jervis, Robert, <i>International Politics. Enduring concepts and contemporary issues</i> , New York, Pearson Education Inc., Longman, 2009.
Brzezinski, Zbigniew, <i>El gran tablero mundial. La primacía estadounidense y sus imperativos geoestratégico</i> , Nueva York: Basic Books, 2007
Castells, Manuel, <i>La era de la información. Economía, sociedad y cultura</i> , México, Siglo XXI, 2001.
Friedman, Georg, <i>Los próximos 100 años</i> , México, Océano, 2015.
González, Wenceslao, <i>La Predicción científica. Concepciones filosófico-metodológicas desde H. Reichenbach a N. Rescher</i> , España, Montesinos, 2010.
Gutierrez, Laura, <i>Probabilidad y Estadística</i> , México, Mcgraw Hill, 2014,
Kagan, Robert, <i>El retorno de la historia y el fin de los sueños</i> , México, Taurus, 2008.
Luhmann, Nicklas, <i>¿Cómo es posible el orden social?</i> México, Universidad Iberoamericana, 2001.
Luxemburgo, Rosa, <i>Reforma o revolución</i> , España, Ediciones Akal, 2015
Naím, Moises, <i>El fin del Poder</i> , México, Debate, 2015.
Ohamae, Kenichi, <i>El próximo escenario global. Desafíos y oportunidades en un mundo sin fronteras</i> , México, Grupo Editorial Norma, 2006.
Ramentol, Santiago, <i>Teorías del desconcierto. Viaje al fondo de la incertidumbre: Los pensadores que diseñan un futuro global</i> , España, Urano Tendencias, 2004.
Ramonet, Ignacio, <i>Guerras del siglo XXI. Nuevos miedos, nuevas amenazas</i> , España, Mondadori, 2002.
Ramonet, Ignacio, <i>La catástrofe perfecta</i> , México, Sol 90, 2009.
Reinares, Fernando, <i>Terrorismo Global</i> , Colombia, Taurus, 2003.
Santa Cruz, Arturo (editor), <i>La Política sin fronteras o la ubicuidad de lo distintivo. Ensayos escogidos de Peter J. Katzenstein</i> , México, Colección Estudios Internacionales CIDE, 2012.
Mesografía básica (referencias electrónicas)

Aragonés, Ana María, "Migración internacional. Algunos desafíos", <i>Revista Latinoamericana de Economía</i> , vol. 45, núm. 176, (2014), 195-197. Consultado en « http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11829716013 »
"Tipos de migraciones. México y sus migraciones", <i>Movimientos de la población, Las migraciones</i> , 2013. Consultado en « http://www.objetos.unam.mx/geografia/migraciones/index.html »
Ocampo, José Antonio, <i>Gobernanza global y desarrollo. Nuevos desafíos y prioridades de la cooperación internacional</i> , Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores, 2015. Consultado en « https://www.cepal.org/es/publicaciones/38855-gobernanza-global-desarrollo-nuevos-desafios-prioridades-la-cooperacion »
Villamar Nava, Zirahuén, "Gobernanza Global y (su propio) desarrollo", <i>Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM</i> , núm. 127, (2017), 135-149. Consultado en « http://www.revistas.unam.mx/index.php/rri/article/download/61149/53945 »

Bibliografía complementaria
Baena, Guillermina, <i>Planeación prospectiva estratégica, Teorías, metodologías y buenas prácticas en América Latina</i> , México, UNAM, 2015.
Gluksmann, André, <i>Occidente contra occidente</i> , España, Taurus, 2004.
Kymlicka, Will, <i>Ciudadanía multicultural</i> , España, Paidós, 1996.
Mendieta, Jorge Gil; y Schmidt, Samuel (editores), <i>Análisis de Redes. Aplicaciones en Ciencias Sociales</i> , México, UNAM, 2002.
Ridao, José María, <i>La estrategia del malestar, El capitalismo desde la caída del muro hasta la crisis financiera</i> , México, Tursquets, 2014.
Rodríguez, Álex, "Juicio a la Globalización", <i>Revista Vanguardia Dossier</i> , núm. 65, (2017)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios

México en el Contexto Global del Siglo XXI

Clave 1806	Semestre 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento: México y su Política Exterior
			Etapas de formación: Profundización

Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
	Otras ()		

Carácter	Obligatorio (x) Optativo ()	Horas: 64 horas
	Obligatorio E () Optativo E ()	

Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
-------------------------------------	------------	---------------	-----------------

Teóricas: 4	Teóricas: 64
Prácticas: 0	Prácticas: 0
Total: 4	Total: 64

Seriación

Ninguna ()

Obligatoria ()

Indicativa (x)

Asignatura antecedente	Política Exterior de México en el Continente Americano
Asignatura subsecuente	Ninguna

Objetivo general:

Evaluar las acciones emprendidas en materia de política exterior de México en las últimas tres décadas, a través de las herramientas teórico metodológicas adquiridas, para identificar con rigor y sistematicidad, la trayectoria, las tendencias, las coyunturas y las rupturas por las que el Estado Mexicano atraviesa en el contexto global actual.

Objetivos particulares:

- Determinar, por medio de un estudio histórico-comparativo, los rasgos determinantes de la política exterior del Estado mexicano frente a los cambios que introdujo, en el contexto internacional, el final de la Guerra Fría, para identificar los principales cambios adoptados en su posición internacional.
- Contrastar los contenidos que desde el final de la Segunda Guerra mundial están conduciendo la agenda de política internacional, a través de la búsqueda, recopilación y análisis sistemático de información al respecto, para explicar las decisiones seguidas por México en el marco de la globalización y la gobernanza mundial.
- Analizar la participación de México en los organismos y organizaciones regionales e internacionales, por medio del estudio concreto de casos y problemas en los que México ha destacado por su rol y por sus propuestas, para conocer el alcance de su incidencia respecto de los cambios que en los últimos años se han venido impulsando en las estructuras, organización, operación, composición y financiamiento, etc., de estas entidades.
- Proyectar la participación de México en las principales instituciones de la Arquitectura Financiera Internacional, de mecanismos de concertación y foros en materia económica global, por medio de la exposición colectiva de casos, con el objetivo de entender su relevancia en la política exterior del país y la incidencia que estas estructuras tienen en los procesos de formulación de la política exterior mexicana.
- Evaluar la política exterior de México en el contexto global actual, mediante el análisis, exposición e intervención de las principales formulaciones de ésta empleadas en los últimos cuatro sexenios presidenciales, a fin de realizar un balance de las prioridades que se persiguieron en cada periodo.

Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	México y el fin de la Guerra Fría.	10	0
2	México y la Nueva Agenda Internacional.	12	0
3	México ante los Organismos y Organizaciones Internacionales.	14	0
4	México en la Arquitectura Financiera Internacional.	14	0
5	Balance global de la actuación de México.	14	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. México y el fin de la Guerra Fría.	1.1 Las consecuencias en México ante la caída del bloque socialista.
	1.1.1 Consenso de Washington.
	1.1.2 Libre comercio como política económica mundial.
	1.1.3 Por un mundo unipolar o multipolar
	1.2 Los nuevos objetivos de la política exterior.
	1.2.1 La nueva Ley del Servicio Exterior Mexicano y su impacto en la agenda global.
	1.2.2 De la diplomacia tradicional a la diplomacia comercial.
	1.2.3. El ingreso de México a Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), así como al Foro de Cooperación Asia-Pacífico (APEC) y su salida del G-77.
2. México y la Nueva Agenda Internacional	2.1 Defensa de los derechos humanos.
	2.2 Desarme nuclear.
	2.3 Lucha contra el narcotráfico.
	2.4. Promoción de la democracia.
	2.5. Migración internacional.
	2.6.Terrorismo internacional
	2.7 Cambio climático.
	2.8. Gobernanza mundial y Objetivos de Desarrollo Sostenible.
3. México ante los Organismos y Organizaciones Internacionales.	3.1. Reforma de la ONU y el CONSEONU.
	3.2 México en los organismos internacionales: De la Comisión de los Derechos Humanos al Consejo de los Derechos Humanos.
	3.3 México en el contexto regional.
	3.3.1 La reforma de la OEA;
	3.3.2 Su posición frente a la CELAC.
	3.4 Consejo de Seguridad de la ONU

	3.5 Misiones de Paz de las Naciones Unidas
4. México en la arquitectura financiera internacional	4.1 Banco Mundial (BM) y el Fondo Monetario Internacional (FMI)
	4.2 Organización Mundial del Comercio (OMC)
	4.3 La participación de México en la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y el Foro de Cooperación Asia-Pacífico (APEC).
	4.4 El Foro de Davos o Foro Económico Mundial (FEM).
	4.5 México y los paraísos fiscales (GAFI y GAFIC)
5. Balance global de la actuación de México.	5.1 Logros y retrocesos en la agenda internacional
	5.2 México y los grandes países y mecanismos emergentes
	5.3 La nueva relación con Estados Unidos y el libre comercio
	5.4 México y la extraterritorialidad de las leyes.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Arroyo Pichardo, Graciela; y Ballesteros Pérez, Carlos (coordinadores), <i>La complejidad paradójica del Mundo contemporáneo</i> , México, UNAM, 2015.
Guerra, Blanca; y Vega, Gustavo (coords.), "Los grandes problemas de México", <i>Relaciones Internacionales</i> , México, El Colegio de México, vol. XII, 2010.
Garza Elizondo, Humberto, <i>Paradigmas y paradojas de la política exterior de México: 2000-2006</i> , México, D.F. El Colegio de México, Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2010.
González Aguirre, Pablo Armando, <i>México en la globalización, dilemas y paradojas</i> , Encuesta Nacional de Globalización, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2015
González, Guadalupe; y Pellicer, Olga (coordinadoras), <i>Política Exterior de México. Metas y Obstáculos</i> , Siglo XXI, México, 2014.
Loeza Soledad , <i>Las consecuencias políticas de la expropiación bancaria</i> , , México, Colegio de México 2008
López Montero, María Elena, <i>Temas y escenarios en la agenda de política exterior de los gobiernos de la alternancia política en México</i> , México, UNAM, Facultad de Estudios Superiores Acatlán, 2010.
Ponce Urquiza, Arturo, <i>Escenarios geopolíticos para el México global: un acercamiento a los temas del siglo XXI</i> , México, D.F., Centro de Estudios Superiores Navales (CESNAV), Grupo Editorial Cenzontle, 2015.
Rodríguez Huerta, Gabriela, <i>México en el mundo: Constitución y Política Exterior</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 2017.
Rosas, María Cristina, <i>México y las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas: retos y oportunidades</i> , México, A. C./Folke Bernadotte Academy, 2015.
Soto Beltra, Yanet Jessica; Verdugo López, Mercedes, Sinaloa n el siglo XXI <i>Temas Globales y Políticas publicas</i> , México, Juan Pablos.
Velázquez Flores, Rafael; y Schiavon, Jorge (editores), <i>La política exterior de México 2012-2018. Diagnóstico y Propuestas</i> , Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI).
Mesografía básica (referencias electrónicas)
Adrián García Saisó, "La agenda internacional en el siglo XXI: retos y oportunidades para la conformación de políticas públicas", <i>Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM</i> , núm. 126, (2016). Consultado en « file:///C:/Users/User/Downloads/59496-172800-1-PB.pdf »
Ariel Rodríguez Kuri, <i>México: Guerra Fría e Historia Política</i> , El Colegio de México, vol. 66 núm. 2 (2016). Consultado en « http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-65312016000200645 »
Monika Meireles, <i>Arquitectura financiera internacional: una genealogía de 1850-2008</i> , Oscar Ugarteche, Instituto de Investigaciones Económicas-UNAM, México, 2013. Consultado en « http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0301-70362015000400198 »
Organización de las Naciones Unidas para la Educación (ONU), <i>La Ciencia, y la Cultura</i> , Organismos de la ONU con representación en México. Consultado en « http://www.unesco.org/new/es/mexico/communities/united-nations-system-in-mexico/un-agencies-in-mexico/ »

Bibliografía complementaria
Bouzas Ortiz, José Alfonso, <i>Relaciones laborales reales vs. Formales: el mundo del trabajo en México y otras latitudes</i> , Ciudad de México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Económicas, 2016.
Ceceña Martorella, Ana Esther, <i>Las corporaciones y la economía-mundo: el capitalismo monopolista y la economía mexicana en retrospectiva</i> , México, D.F., Siglo XXI: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, Facultad de Economía, 2016.
Ganster, Paul, <i>The U.S.-Mexican border today: conflict and cooperation in historical perspective</i> , Lanham, Rowman & Littlefield, 2016.
Góngora Soberanes, Janette, <i>La Reforma educativa en el Pacto por México</i> , México, D.F., Universidad Autónoma Metropolitana, 2015.
Romero, José, (José Antonio Romero Tellaeché), <i>Los límites al crecimiento económico de México</i> , México, D.F., El Colegio de México, 2014.
Wélti Chanes, Carlos, <i>¡Qué familia!: la familia en México en el siglo XXI</i> , Encuesta Nacional de Familia, México, D.F., UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2015.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios
Finanzas Internacionales

Clave 1809	Semestre 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Economía Internacional		
			Etapas de formación: Profundización		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()		Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio (x) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas: 64 horas		
Duración (número de semanas)	16 semanas		Semana	Semestre	
			Teóricas: 4	Teóricas: 64	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total: 4	Total: 64	
Seriación					
Ninguna ()					
Obligatoria ()					
Indicativa (x)					
Asignatura antecedente	Comercio Internacional				
Asignatura subsecuente	Ninguna				
Objetivo general:					
<p>Evaluar el comportamiento de los mercados financieros internacionales y las tendencias recientes que caracterizan los movimientos internacionales de dinero y capital en el marco de la globalización financiera y la crisis mundial del capitalismo, con apoyo de los elementos teórico-metodológicos necesarios, para valorar las tendencias financieras internacionales a fin de probar el desarrollo financiero.</p>					
Objetivos particulares:					
<ul style="list-style-type: none"> • Referir los conceptos elementales necesarios, para entender la dinámica actual de las finanzas internacionales, destacando los factores principales, basado en el aprendizaje de los instrumentos financieros. • Explicar el comportamiento de los principales actores de las finanzas internacionales, para comparar los intereses que persiguen y sus estrategias de participación en los mercados financieros internacionales, haciendo énfasis en el papel que desempeñan las autoridades financieras en la regulación de los flujos monetarios (oferta/demanda) así como del papel de los intermediarios financieros. • Considerar las transformaciones del sistema monetario internacional, mediante el análisis de los factores que han influido en la crisis del sistema monetario internacional, para ilustrar el impacto del surgimiento de un orden no monetario en el marco de la globalización. • Diferenciar la estructura y comportamiento de los principales mercados financieros internacionales, para distinguir su clasificación, tomando en cuenta el plazo de operación, activo financiero negociado, flujos de efectivo y la diferencia entre mercados institucionales e informales. • Apremiar las tendencias financieras internacionales, por medio de elementos teórico-metodológicos necesarios, para construir un estudio prospectivo del comportamiento de los actores y mercados financieros internacionales. 					
Índice temático					
	Tema			Horas semestre	
				Teóricas	Prácticas

1	Introducción a las finanzas internacionales	6	0
2	Arquitectura del sistema financiero internacional	10	0
3	Transformaciones del sistema monetario internacional	14	0
4	Estructura y comportamiento de los mercados financieros internacionales	20	0
5	Tendencias financieras internacionales	14	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Introducción a las finanzas internacionales	1.1. Clasificación de las finanzas dependiendo del alcance de las transacciones
	1.2. Concepto de finanzas internacionales
	1.3. Activos financieros y participantes en las finanzas internacionales
	1.4. Diferencias entre mercados y centros financieros internacionales
	1.5. Clasificación de los mercados financieros internacionales
	1.6. Transacciones financieras
	1.7. Indicadores financieros internacionales
	1.8. Concepto de sistema financiero internacional
2. Arquitectura del sistema financiero internacional	2.1. Entidades gubernamentales a nivel estatal
	2.2. Organismos financieros internacionales
	2.3. Banca transnacional privada
	2.4. Inversionistas institucionales
	2.5. Empresas transnacionales
3. Transformaciones del sistema monetario internacional	3.1. Elementos integrantes del sistema monetario internacional
	3.2. Ruptura del Orden monetario internacional de posguerra
	3.3. Surgimiento de zonas monetarias regionales
	3.4. Repercusiones del no orden monetario en el marco de la globalización
4. Estructura y comportamiento de los mercados financieros internacionales	4.1. Mercado de divisas
	4.2. Mercado de dinero y capital
	4.3. Mercado de bonos
	4.4. Mercado accionario
	4.5. Mercado de derivados financieros
	4.6. Desarrollo de proyectos turísticos sustentables
5. Tendencias financieras internacionales	5.1. Desregulación financiera
	5.2. Impacto del desarrollo de Nuevas Tecnologías de la Información
	5.3. Globalización de los mercados financieros
	5.4. Predominio de la inversión especulativa
	5.5. Riesgo sistémico y crisis recurrente

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	(x)		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Bonilla Musoles, María, <i>Matemáticas de las operaciones financieras- teoría y practica</i> , Alfa Centauro, 2006	
Córdoba Padilla, Marcial, <i>Finanzas Internacionales</i> , Bogotá: ECOE Ediciones, 2016.	
Kozikowski Zarska, Zbigniew, <i>Finanzas Internacionales</i> , 3ª. Edición. México: McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A. DE C.V., 2013.	
Martínez Estévez, Aurelio, <i>Mercados Financieros Internacionales</i> , Madrid, España: Caja de Ahorro del Mediterráneo, 2000.	
Pedrosa Rodríguez, Mónica, <i>Los mercados financieros internacionales y su globalización</i> , Madrid, España, S.A. Alfa Centauro, 2003.	
Pérez, Carlota, <i>Technological Revolutions and Financial Capital: The Dynamics of Bubbles and Golden Ages</i> . Londres: Elgar 2002.	
Quiroga Busicchi Claudina, <i>Finanzas Internacionales</i> , España, Global Marketing Strategies, S.L, 2015	
Ugarteche, Óscar, <i>Arquitectura financiera internacional: una genealogía de 1850-2008</i> , México, UNAM, 2013.	
Van den Berg, Hendrik, <i>International finance and open-economy macroeconomics: theory, history, and policy</i> , World Scientific, 2010.	
Mesografía básica (referencias electrónicas)	
Girón, Alicia, "Mercados financieros y financiamiento al desarrollo: un debate estratégico en el campo de la teoría heterodoxa", <i>Revista Latinoamericana de economía</i> , vol. 46, núm. 183, (2015), 3-11. Consultado en « http://www.revistas.unam.mx/index.php/pde/article/view/52621 »	
Morales Nájjar, Isaías, "La globalización de los mercados financieros", <i>Economía Informa</i> , núm. 326, (2004), 41-54. Consultado en « http://www.economia.unam.mx/publicaciones/reseconinforma/pdfs/326/04%20Isaias.pdf »	
Revista Fortuna, Negocios y Finanzas. Consultado en « https://revistafortuna.com.mx/contenido/ »	

Rodríguez, Arturo; Urionabarrenetxea, Sara; y San Martín, Nerea, "Crisis financieras y globalización: un análisis de sus factores determinantes", *Revista Latinoamericana de Economía*, vol. 39, núm. 153, (2008), 159-183. Consultado en «<http://www.scielo.org.mx/pdf/prode/v39n153/v39n153a7.pdf>»

Bibliografía complementaria

Bravo Monroy, Rodolfo, *Matemáticas financieras: teoría y ejercicios*, España, Universitaria Ramón Areces, 2004.

Díaz Mondragón, Manuel, *Mercados financieros de México y el mundo: instrumentos y análisis*, México, Gasca SICCO, 2006.

Díaz Mondragón, Manuel, *Mercados financieros internacionales*, México, Trillas, 2014.

Flórez Uribe, Juan Antonio, *Matemáticas financieras empresariales*, Colombia, ECOE Ediciones, 2008.

Iley, Richard, *Global finance after the crisis: the United States, China and the new world order*, Reino Unido, Edward Elgar Publishing, 2013.

Ortega, Alfonso Leopoldo, *Introducción a las finanzas*. México, McGraw Hill, 2008.

Sorhun, Engin, *Regional economic integration and the global financial system*, Business Science Reference, 2015.

Vreeland, James Raymond, *The International Monetary Fund: politics of conditional lending*, New York, Routledge, 2006.

**ASIGNATURAS
OBLIGATORIAS DE
ELECCIÓN
OCTAVO SEMESTRE**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios
 África Contemporánea

Clave 1815	Semestre 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Historia y Política Internacional	
			Etapas de formación: Profundización	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()		Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E (x) Optativo E ()		Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas		Semana	Semestre
			Teóricas: 4	Teóricas: 64
			Prácticas: 0	Prácticas: 0
			Total: 4	Total: 64
Seriación				
Ninguna (x)				
Obligatoria ()				
Indicativa ()				
Asignatura antecedente	Ninguna			
Asignatura subsecuente	Ninguna			
Objetivo general:				
<p>Apreciar los efectos de la globalización en el continente africano, mediante el análisis de las principales problemáticas a partir del 11 de septiembre de 2001, para demostrar y delimitar su importancia en el objeto de estudio de las Relaciones Internacionales.</p>				
Objetivos particulares:				
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las expresiones culturales predominantes en el continente africano, para revisar la diversidad de África, mediante la descripción del etnicismo, usos y costumbres. Contextualizar las condiciones del continente en los inicios del siglo XXI, para explicar la visión occidental, analizando las tendencias de los estudios africanos en México. Examinar las problemáticas relacionadas con el desarrollo de los países africanos, a partir del estudio de las principales instituciones e iniciativas encaminadas a mejorar las condiciones de la población africana, para ilustrar su relevancia en la región. Debatir los efectos de los conflictos de mayor alcance a inicios del siglo XXI, para clasificar los principales aspectos relacionados con la seguridad continental, a través de las iniciativas encaminadas a lograr una paz sostenible en el continente. 				
Índice temático				
	Tema	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	
1	Diversidad africana	12	0	
2	Contexto regional a inicios del siglo XXI	12	0	
3	Tendencias para el desarrollo del continente	20	0	
4	Paz y seguridad en África	20	0	
	Subtotal	64	0	

Total	64
--------------	----

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Diversidad africana	1.1. Etnicismo
	1.2. Lenguaje
	1.3. Usos y costumbres
2. Contexto regional a inicios del siglo XXI	2.1. La visión de África desde Occidente
	2.2. Los estudios africanos en México
3. Tendencias para el desarrollo del continente	3.1. Radiografía de la situación económica y social
	3.1.1. Deuda externa
	3.1.2. Comercio e inversiones extranjeras
	3.1.3. Salud, educación.
	3.2. Iniciativas e instituciones
	3.2.1. Banco Africano para el Desarrollo
	3.2.2. Comunidades Económicas Regionales de la Unión Africana
	3.2.3. Nueva Alianza para el Desarrollo de África (NEPAD)
	3.2.4. Agenda 2063
	3.2.5. Acuerdo de Cotonú para la cooperación Unión Europea-África
	3.2.6. Conferencia Internacional de Tokio para el Desarrollo Africano (TICAD)
	3.2.7. Foro de Cooperación China-África (FOCAC)
	3.2.8. Iniciativa <i>Compact with Africa</i>
	3.2.9. Iniciativa África
4. Paz y seguridad en África	4.1. Caracterización de los conflictos en África a inicios del siglo XXI
	4.1.1. Somalia: guerra civil y piratería
	4.1.2. Chad-Sudán, crisis humanitaria de Darfur y la independencia de Sudán del Sur
	4.1.3. Nigeria y Boko Haram
	4.1.4. República Democrática del Congo
	4.1.5. Malí y la rebelión tuareg
	4.1.6. La Primavera Árabe en el Magreb
	4.2. Factores que favorecen a la seguridad regional
	4.2.1. Los <i>nuevos</i> productores de petróleo del Golfo de Guinea
	4.2.2. Cambio político: Ghana
	4.2.3. Liderazgos regionales
	4.3. Iniciativas para la paz sostenible
	4.3.1. Iniciativa <i>The African Peace and Security Architecture</i> de la Unión Africana
	4.3.2. Operaciones de Mantenimiento y consolidación de la Paz de la ONU

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (x)	Exámenes parciales (x)

Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Azamiou, Barry, <i>Seguridad, paz y desarrollo: prioridades para África</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2013.
Berendsen, Bernard; Dietz, Ton; Schulte Nordholt, Hent; y Van der Veen, Roel, <i>Asian Tigers, African Lions: Comparing the Development Performance of Southeast Asia and Africa</i> , Boston, Brill, 2013.
Blier P. Suzanne, <i>Arte de los reinos de África</i> , España, Akal, 2011
Carmody, Pádraig Risteard, <i>Neoliberalism, civil society and security in Africa</i> , Houndmills, Basingstoke, Hampshire, Palgrave Macmillan, 2007.
Coquery-Vidrovitch, Catherine; Mesnard Éric, <i>Ser Esclavo en África y América en los Siglos XV al XIX</i> , Los Libros De La Catarata, 2015
González Prieto, Ma. de Lourdes; y Segura Landa, Norma, <i>La crisis de Somalia, la seguridad regional en África y la seguridad internacional</i> , México, UNAM-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2010.
Kimemia, Douglas, <i>Africa's social cleavages and democratization: colonial, postcolonial, and multiparty era</i> , Lanham, Lexington Books, 2016.
Mazrui, Ali Al'Amin, <i>African institutions: challenges to political, social, and economic foundations of Africa's development</i> , Lanham, Maryland, Rowman & Littlefield, 2016.
Mesa Delmonte, Luis, <i>El Pueblo quiere que caiga el régimen: protestas sociales y conflictos .en África del Norte y en Medio Oriente</i> , México, El Colegio de México, 2012.
Ojeda, Raquel, Barreñada, Isaías, <i>Sahara Occidental 40 Años Después</i> , España, Los libros de la catarata, 2016.
Rosas, María Cristina, <i>¿Cuánto cambió el mundo después del 11 de septiembre?</i> , México, UNAM-Australian University-Quimera, 2002.
Thar, Usman; Mijah, Etham; y Thedeke, Moses, <i>Globalization in Africa: Perspectives on Development Security, and the Environment</i> , Lanham, Lexington Books, 2017.
Varela, Hilda, <i>África subsahariana en la nueva estructura del poder mundial: exclusión versus democracia</i> , México, UNAM-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2007.

Mesografía básica (referencias electrónicas)
Banco Africano para el Desarrollo. Consultado en « https://www.afdb.org/en/ »
Compact with Africa. Consultado en « https://www.compactwithafrica.org/content/compactwithafrica/home.html »
Comunidades Económicas Regionales de la Unidad Africana. Consultado en « http://www.un.org/en/africa/osaa/peace/recs.shtml »
Delgado Caicedo, Jerónimo, "Paz y seguridad: la Unión Africana", <i>Foreign Affairs Latinoamérica</i> , (01 OCT 2013). Consultado en « http://revistafal.com/paz-y-seguridad-la-union-africana/ »
Foro de Cooperación China-África. Consultado en « https://www.focac.org/eng/ »
Iniciativa África. Consultado en « http://www.institutolula.org/es/africa/iniciativa »
"Comisión de consolidación de la paz", <i>Organización de las Naciones Unidas</i> . Consultado en « http://www.un.org/es/peacebuilding/ »
Yapur, María Virginia, <i>Una nueva era para África: La "Nueva Asociación para el Desarrollo de África (NEPAD)"</i> . Consultado en « https://ceaa.colmex.mx/aladaa/imagesmemoria/virginia yapur.pdf »

Bibliografía complementaria
Adonon, Fabien (coord.), <i>Antología de estudios africanos</i> , México, FCPyS-UNAM, 2003.
Banerjee, Ishita (editor), <i>Culturas políticas y políticas culturales. Escenarios de Asia, África, Europa y América</i> , México, El Colegio de México, 2017.
Connelly, Marisela (coordinadora), <i>Seguridad humana, medio ambiente y protestas populares en Asia y África del Norte</i> , México, El Colegio de México, 2016.
Espinoza Martínez, Denise; y Adonon, Fabien, <i>El desarrollo de África negra: elementos endógenos para su comprensión</i> , México, UNAM-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2008.
Gadzala, Aleksandra, <i>Africa and China: how Africans and their governments are shaping relations with China</i> , Lanham, Maryland, Rowman & Littlefield Publishers, 2015.
Kaldor, Mary, <i>New and old wars</i> , Cambridge, Polity, 2012.
Monga, Célestine; y Lin, Justin Yifu (editors), <i>The Oxford Handbook of Africa and Economics. Volume I: Context and Concepts</i> , United States of America, Oxford University Press, 2015.
Reid, Richard, <i>A History of Modern Africa: 1800 to the present</i> , Sussex, Wiley-Blackwell, 2012.
Saavedra, José Arturo (compilador), <i>África. Perspectivas sobre su cultura e historia</i> , México, El Colegio de México, 2009.
Thurston, Alexander, <i>Boko Haram. The History of an African Jihadist Movement</i> , United States of America, Princeton University Press, 2018.
Varela, Hilda, <i>Somalia: las dos caras de la piratería</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2011.
Mesografía (referencias electrónicas)
Agencia de noticias africanas. Consultado en « www.afrol.com »
Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). Consultado en « https://eacnur.org/blog/ »
"Desarrollo económico en África: Resultados, perspectivas y cuestiones de política", <i>Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo</i> , Nueva York, Organización de las Naciones Unidas, 2001. Consultado en « https://unctad.org/es/Docs/pogdsafriad1.sp.pdf »
Delgado Caicedo, Jerónimo, "Petróleo y política en África Subsahariana", <i>Memorias del XI Congreso Internacional de ALADAA</i> . Consultado en « https://ceaa.colmex.mx/aladaa/imagesmemoria/jeronimodelgado.pdf »
El Orden Mundial. Consultado en « https://elordenmundial.com/category/regiones/africa/ »
Herbst, Jeffrey, <i>States and Power in Africa: Comparative Lessons in Authority and Control</i> , United States of America, Princeton University Press, 2000. Consultado en « https://ebookcentral.proquest.com/lib/unam/detail.action?docID=804867 »
Khadiagala, Gilbert, <i>Silencing the guns: strengthening governance to prevent, manage and resolve conflicts in Africa</i> , New York, International Peace Institute, 2015. Consultado en « https://www.ipinst.org/wp-content/uploads/2015/05/IPI_Rpt-Silencing_the_Guns-Strengthening_Governance_Africa.pdf »
New Partnership for Africa's Development (NEPAD). Consultado en « http://www.nepad.org/ »
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, <i>Informes sobre Desarrollo Humano</i> . Consultado en « http://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage.html »
The World Factbook. Consultado en « https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/ »



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Medio Oriente Contemporáneo			
Clave 1818	Semestre 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Historia y Política Internacional
			Etapa de formación: Profundización
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E (x) Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente	Ninguna		
Asignatura subsecuente	Ninguna		
Objetivo general:			
Estimar la importancia geopolítica, geográfica, así como el desarrollo histórico, económico y social de Medio Oriente en la época contemporánea, para debatir los orígenes y causas de los movimientos sociales así como de los conflictos actuales, mediante examinar el ámbito político, social y cultural.			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> • Revisar el legado del eurocentrismo como geocultura dominante, para esquematizar esfuerzos por definir enfoques regionales, apoyándose de la poscolonialidad. • Describir la dinámica de poder y seguridad regional, mediante la interpretación de las coyunturas que las impactan, para resumir procesos regionales a partir de 1979 a 2010. • Analizar la importancia de Medio Oriente, que permita discutir su posición geoestratégica, a partir de los recursos naturales y disputas de poder regional, estudiando el surgimiento de diversos movimientos. • Reunir los orígenes, causas y consecuencias de los movimientos políticos sociales en Medio Oriente a principios del siglo XXI, con el fin de ilustrar el movimiento en general y sus particularidades, a través de comprender la secuencia de dichos movimientos. • Evaluar la evolución del terrorismo como fenómeno político, social y religioso en Medio Oriente, para analizar el impacto internacional, mediante el estudio de la geopolítica. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La Geopolítica como método, el debate poscolonial, causas y consecuencias de la propagación del Modelo Civilizacional Occidental	8	0
2	La dinámica de poder y seguridad regional de 1979 a 2010	16	0
3	Las insurrecciones populares en el mundo árabe	13	0

4	El extremismo islámico y sus repercusiones mundiales	15	0
5	Geopolítica actual de Medio Oriente	12	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. La Geopolítica como método, el debate poscolonial, causas y consecuencias de la propagación del Modelo Civilizacional Occidental	1.1. Geopolítica y Geocultura.
	1.1.1. La definición y ubicación geográfica de Medio Oriente.
	1.1.2. Los recursos naturales como instrumento geopolítico.
	1.1.3. La importancia geopolítica de las religiones como instrumento Geopolítico.
	1.2. Colonialidad del Saber, Eurocentrismo, Crítica Poscolonial y Estudios Subalternos.
	1.3. Los Fundamentos de la Propagación del Modelo Civilizacional Occidental
	1.4. La Visión del Orientalismo de Edward Said.
2. La dinámica de poder y seguridad regional de 1979 a 2010	2.1. La Revolución Islámica en Irán: sus impactos internos, regionales e internacionales
	2.1.1. La nueva conformación política en Irán: Velayat e Faqih.
	2.1.2. La política del Este ni con el Oeste y la exportación de la revolución islámica en Medio Oriente.
	2.1.3. La Guerra Irak-Irán.
	2.1.4. El Programa Nuclear de Irán.
	2.2. La invasión soviética a Afganistán y la llegada de los Talibán.
	2.3. La Primera Guerra del Golfo.
	2.4. La guerra contra el terrorismo en Afganistán.
	2.5. La Segunda Guerra del Golfo.
	3.1. El Movimiento Verde en Irán.
3. Las insurrecciones populares en el mundo árabe	3.2. La Primavera Árabe
	3.2.1. Túnez.
	3.2.2. Egipto.
	3.2.3. Libia.
	3.2.4. Bahrein.
	3.2.5. Otros movimientos populares.
	3.3. La Guerra Civil Siria y sus repercusiones regionales e internacionales.
4. El extremismo islámico y sus repercusiones mundiales	4.1. Los orígenes de los movimientos fundamentalistas.
	4.1.1. El Wahabismo.
	4.1.2. El Salafismo.
	4.1.3. La Hermandad Musulmana.
	4.2. Casos de agrupaciones terroristas en Medio Oriente y el Norte de África.

	4.2.1. Al Qaeda.
	4.2.2. Hezbolá.
	4.2.3. Hayat Tahrir al Sham (Frente al Nusra).
	4.2.4. Al Qaeda para el Magreb Islámico.
	4.2.5. El Estado Islámico.
	4.3. Las tácticas de operación de los grupos terroristas en Medio Oriente y otras partes del mundo.
5. Geopolítica actual de Medio Oriente	5.1. Israel.
	5.1.1. Las Guerras contra Hamás.
	5.1.2. El fin de los acuerdos y la ANP.
	5.1.3. La política militar y hegemónica de Israel.
	5.2. La confrontación entre Arabia Saudi e Irán.
	5.2.1. Arabia Saudi y la política del Arco Chie.
	5.2.2. La apertura y el activismo internacional de Mohamed bin Salmán.
	5.2.3. La Guerra en Yemen.
	5.2.4. Otros espacios de confrontación.
	5.2.5. El fin de pacto nuclear iraní y sus repercusiones para la estabilidad regional.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Armstrong, Karen. <i>Los orígenes del fundamentalismo en el judaísmo, el cristianismo y el islam</i> . Ciudad de México, Fábula Tusquets Editores, 2010.
Chaliand, Gearard. <i>Guerras y Civilizaciones. Del Imperio Asirio a la Era Contemporánea</i> , Barcelona. Paidós, 2007.
Conde, Gilberto. <i>Turquía, Siria e Iraq entre amistad y geopolítica</i> . Ciudad de México, COLMEX, 2013.
Cooley, John, <i>Afganistán, Estados Unidos y el Terrorismo Internacional</i> , Madrid, Siglo XXI Editores, 2002.
Dakhli, Leyla, <i>Historia contemporánea de Medio Oriente. Detrás de los mitos</i> , Buenos Aires, Capital Intelectual, 2016.
Davis Hanson, Victor, <i>Matanza y Cultura. Batallas Decisivas en el Auge de la Civilización Occidental</i> , México, Fondo de Cultura Económica/Turner, 2006.
Ferro, Marc, <i>El Conflicto del Islam</i> , Madrid, Cátedra, 2004.
Fisk, Robert, <i>La Gran Guerra por la Civilización. La Conquista de Oriente Próximo</i> , Barcelona, Destino, 2005.
Mesa, Luis Delmonte. <i>El debate sobre la seguridad nacional en la República Islámica de Irán</i> . Ciudad de México, COLMEX, 2009.
Meyer, Karl, <i>Las Cenizas de los Imperios. La Lucha por la Supremacía en el Corazón de Asia</i> , Granada, ALMED, 2003.
Pappé, Ilan, <i>La Limpieza Étnica de Palestina</i> , Barcelona, Crítica, 2008.
Pastor, Cámila. <i>et. al. Mundos árabes en movimiento</i> . Ciudad de México, CIDE-COLMEX, 2016.
Pirenne, Henri, <i>Mahoma y Carlomagno</i> , Madrid, Alianza, 2008
Rashid, Ahmed, <i>Los Talibán. El Islam, el Petróleo y el Nuevo "Gran Juego" en Asia Central</i> , Barcelona, Península Atalaya, 2002.
Ruiz, Manuel. <i>Islam Religión y Estado</i> . Ciudad de México, COLMEX, 2005.
Said, Edward, <i>Cultura e Imperialismo</i> , Barcelona, Anagrama, 2004.
Sierra Kobeh, María de Lourdes, <i>Introducción al Estudio de Medio Oriente. Del Surgimiento del Islam a la Repartición Imperialista de la Zona</i> , México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 2002.
Sohr, Raúl. <i>El Terrorismo yihadista</i> . Ciudad de México, Debate, 2015.
Yazbek, Samar, <i>La frontera: Memoria de mi destrozada Siria 1st Edition</i> , Barcelona, Stella Maris, 2015.
Mesografía básica (referencias electrónicas)
Ozkan Mehmet, "El Oriente Medio en la política mundial: un enfoque sistémico", <i>Estudios Políticos</i> , núm. 38 (2011), 99-120. Consultado en « http://www.scielo.org.co/pdf/espo/n38/n38a05.pdf »
Estudios de Asia y África. Consultado en « https://estudiosdeasiayafrika.colmex.mx/index.php/ea »
Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. Consultado en « https://www.iis.unam.mx/v »
Programa Universitario de Estudios Sobre Asia y África. Consultado en « http://pueaa.unam.mx/ »

Bibliografía complementaria
Burke, Jason, Al Qaeda, <i>La Verdadera Historia del Islamismo Radical</i> , Barcelona, RBA, 2004.
Ferro, Marc, <i>El Libro Negro del Colonialismo. Siglos XVI al XXI: del Exterminio al Arrepentimiento</i> , Madrid, La Esfera de los Libros, 2005.
Harley, J.B., <i>La Nueva Naturaleza de los Mapas. Ensayos sobre la Historia de los Mapas</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 2005.
Hopkirk, Peter, <i>Setting the East Ablaze. Lenin's Dream of an Empire in Asia</i> , London, John Murray, 2016.
Kremmer, Christopher, <i>Las Guerras de las Alformbras. Diez Años en Afganistán, Pakistán e Irak</i> , Barcelona, Editorial Océano, 2007.
Martín Muñoz, Gema, <i>Iraq. Un Fracaso de Occidente (1920-2003)</i> , Barcelona, Tusquets Editores, 2003.
Napoleoni, Loreta. <i>El Fenix Islamista</i> . Barcelona, Paidós, 2015.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios América Latina y el Caribe en el Siglo XXI			
Clave 1816	Semestre 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Historia y Política Internacional
			Etapa de formación: Profundización
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E (x) Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente	Ninguna		
Asignatura subsecuente	Ninguna		
Objetivo general:			
<p>Valorar las formaciones políticas actuales de las naciones que integran la región de América Latina y el Caribe, a través del escrutinio de su situación durante el siglo XXI en los ámbitos diplomático, económico, social, científico-tecnológico y militar, a fin de analizar las distintas coyunturas que se viven en Latinoamérica y el Caribe.</p>			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar la inserción de las naciones latinoamericanas al Nuevo Orden Mundial y del Caribe al inicio del siglo XXI, a través de identificar la importancia que representan las relaciones con distintos actores internacionales de América Latina y el Caribe, para así explicar el contexto más amplio del papel de esta región en las Relaciones Internacionales. • Examinar el proceso de securitización en la región latinoamericana y del Caribe a partir de los ataques terroristas del 11 de septiembre de 2001 en Estados Unidos, para revisar las repercusiones en esta región, a través de discutir los actores y factores que intervinieron, como son acuerdos y organismos. • Analizar los principales procesos políticos y sociales en América Latina y el Caribe en el transcurso del Siglo XXI, para contar el contexto que se vive en varios países de esta región, a través de las principales crisis que acontecieron en la región. • Proyectar los principales procesos de cooperación e integración en la región de América Latina y del Caribe, para cuestionar el rol que juegan estas organizaciones, a partir de ejemplificar las principales formaciones como MERCOSUR, CELAC, OEA, entre otros. • Evaluar los temas más actuales en el ámbito latinoamericano y caribeño, a través de lecturas, noticias informes etc., que nos servirán para dar una perspectiva de los problemas de la región, desde narcotráfico hasta pobreza. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas

1	América Latina y el Caribe frente a un Nuevo orden Mundial	10	0
2	La securitización de América Latina y el Caribe a partir del 9/11	10	0
3	Procesos políticos y sociales de América Latina y el Caribe	16	0
4	Cooperación e Integración regional en América Latina	14	0
5	Tópicos actuales de América Latina	14	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. América Latina y el Caribe frente a un Nuevo orden Mundial	1.1. América Latina ante el proceso globalizador en el siglo XXI
	1.2. La relación de Latinoamérica con otras regiones en el contexto de inicio de siglo
	1.2.1. La relación con Europa
	1.2.2. La relación con China
	1.2.3. La relación con Asia Pacífico
	1.2.4. La relación en el sudeste Asiático
	1.3. La ONU y América Latina. De los Objetivos del Milenio a los Objetivos del Desarrollo Sostenible
2. La securitización de América Latina y el Caribe a partir del 9/11	2.1. Los estudios africanos en México
	2.2. México y los Acuerdos sobre Fronteras Inteligentes
	2.3. CARSI e Iniciativa Mérida
	2.4. UNASUR y el Consejo de Defensa Sudamericano
3. Procesos políticos y sociales de América Latina y el Caribe	3.1. Venezuela una crisis continental: Del Chavismo a Nicolás Maduro
	3.2. La crisis haitiana y la cooperación regional
	3.3. Cuba. La apertura económica y la relación con Estados Unidos ¿El fin del castrismo?
	3.4. Argentina Del Krishnerismo a Macri
	3.5. Brasil Del ingreso a los BRICS a los escándalos de corrupción. De Lula da Silva a la caída de Dilma Rouseff
	3.6. Colombia y los acuerdos de paz con las FARC
	3.7. Bolivia y su diferendo con Chile por la salida al mar
4. Cooperación e Integración regional en América Latina	4.1. MERCOSUR
	4.2. CARICOM
	4.3. SICA
	4.4. Proceso fallido de la Comunidad Andina de Naciones y del ALBA
	4.5. CELAC
	4.6. Alianza del Pacífico
	4.7. Procesos Intrarregionales APEC, CPTPP
	4.8. OEA
5. Tópicos actuales de América Latina	5.1. Narcotráfico en América Latina
	5.2. Corrupción
	5.3. Pobreza y desigualdad
	5.4. Migración
	5.5. La crisis económica del 2008 y su efecto en América Latina
	5.6. El papel actual de Estados Unidos en América Latina (El gobierno de Trump)
	5.7. La cultura y el poder suave latinoamericano

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Altmann, Josette; Rojas, Francisco; y Beirute, Tatiana, <i>América Latina y el Caribe: ¿integrados o marginados?</i> , Buenos aires, Teseo, Flacso, 2011.
Bohm, Petra, <i>Latin America's Turn to the Left</i> , Estados Unidos de América, VDM Verlag, 2008.
M, Romano , Silvina, <i>Trumperialismo: La guerra permanente contra América Latina (Colección Política y Economía) 1 Edición</i> , México, Mármol Izquierdo, 2020.
Roldán Pérez, Adriana, <i>La alianza del Pacífico: Plataforma de integración regional</i> , Medellín Colombia , EAFIT, 2015
Rodríguez, María José, <i>La norteamericanización de la Seguridad en América Latina</i> , México, Akal, 2017.
Salinas, Dario, <i>América Latina: nuevas relaciones hemisféricas e integración</i> , México, UNAM, CIALC, 2016.
Serbin, Andrés (Editor), <i>América Latina y el Caribe. Poder, globalización y respuestas regionales frente a un Nuevo Orden Mundial</i> , Barcelona, Icaria, CRIES, 2018.
Mesografía básica (referencias electrónicas)
Delgado, Jaime; y Camacho, Daniel, <i>Diplomacia Cultural, educación y derechos humanos</i> , México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 2011. Consultado en « https://acervo.sre.gob.mx/images/libros/cultura/1_diplomacia_cultural.pdf »
Maerk, Johannes; y Cabrolí, Magaly, La "ciencia cover" en las ciencias humanísticas y sociales en América Latina, México, Plaza y Valdés, 1999. Consultado en « https://www.researchgate.net/publication/309805251_La_ciencia_cover_en_las_ciencias_humanisticas_y_sociales_en_America_Latina »
Winocur, Rosalía, <i>Robinson Crusoe ya tiene celular. La conexión como espacio de control de la incertidumbre</i> , México, Siglo XXI. Consultado en « http://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/cap_2_-_rosalia_winocur.pdf »

Bibliografía complementaria

Christian Freres, José Antonio Sanahuja, *América Latina y la Unión Europea: estrategias para una asociación necesaria*. Barcelona, Icaria, 2006.

Dussel, Enrique, *América latina y el Caribe - China: economía, comercio e inversiones*, México, UNAM, 2013.

Obregón, Carlos, *La crisis económica mundial. Perspectiva desde México y América Latina*, México, Siglo XXI editores, 2011.

Ojeda, Mario, *La Política Exterior de Brasil*, México, UNAM, CIALC, 2017.

Santana Hernández, Adalberto; y Domínguez Guadarrama, Ricardo, *Migración y desarrollo en los inicios del siglo XXI: visiones regionales y experiencias locales*, México, UNAM, 2015.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Japón, China e India en el siglo XXI					
Clave 1817	Semestre 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Historia y Política Internacional Etapa de formación: Profundización		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()		Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E (x) Optativo E ()		Horas: 64 horas		
Duración (número de semanas)	16 semanas		Semana	Semestre	
			Teóricas: 4	Teóricas: 64	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total: 4	Total: 64	
Seriación					
Ninguna (x)					
Obligatoria ()					
Indicativa ()					
Asignatura antecedente	Ninguna				
Asignatura subsecuente	Ninguna				
Objetivo general:					
<p>Apreciar la evolución y construcción histórica, económica, política, cultural y social de China, Japón e India a partir del Siglo XIX para conocer su impacto e influencia contemporánea en la región de Asia-Pacífico, así como en conformación del sistema internacional de comienzos del Siglo XXI.</p>					
Objetivos particulares:					
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los fundamentos religiosos y filosóficos sobre los que se asienta la cosmovisión de los pueblos de China, Japón e India, para describir las sociedades, a través de sus prácticas religiosas. • Esbozar los rasgos principales de los sistemas políticos existentes en China, Japón e India desde el fin de la II Guerra Mundial, para explicar la evolución histórica, procurando asemejar las particularidades de cada uno de ellos. • Analizar la relevancia geopolítica de China, Japón e India en la conformación del actual escenario de poder existente en Asia Pacífico, mediante la comparación de la relación existente entre ellos y los vínculos con potencias, con el fin de enriquecer el conocimiento geopolítico. • Apreciar los elementos constitutivos del llamado “modelo de desarrollo japonés” y el impacto de su difusión sobre la actual división del trabajo existente en Asia-Pacífico, para identificar los aspectos más relevantes de su crecimiento, a través del análisis de las perspectivas de la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría. • Estimar los elementos que integran la relación de interdependencia existente entre China y Estados Unidos, a través de probar los focos de tensión presentes en dicha relación, para concluir las intenciones geoestratégicas de cada país en cuestión. • Evaluar el peso efectivo de India como un país con aspiraciones de convertirse en potencia a la luz de sus condiciones internas e integración al entorno, a través de temas como: India en la posguerra, la cuestión de Cachemira, entre otros, para validar la importancia de sus relaciones en la región. 					
Índice temático					
	Tema			Horas semestre	

		Teóricas	Prácticas
1	Las religiones practicadas en China, Japón e India.	6	0
2	Evolución histórica desde el siglo XIX de China, Japón e India.	12	0
3	China, Japón e India tras el fin de la II Guerra Mundial y en la Guerra Fría.	12	0
4	Japón y el modelo de desarrollo japonés como eje de la integración y expansión económica en Asia-Pacífico.	12	0
5	Las aspiraciones de China de convertirse en una potencia regional y global a comienzos del siglo XXI.	12	0
6	India: ¿realmente un gigante asiático?	10	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Las religiones practicadas en China, Japón e India	1.1. Budismo Mahayana
	1.2. Taoísmo
	1.3. Confucianismo
	1.4. Shintoísmo
	1.5. Hinduismo
2. Evolución histórica desde el siglo XIX de China, Japón e India	2.1. La China de los manchúes: De la "Guerra del Opio" a la desaparición del Imperio.
	2.2. China entre la fundación de la república y la guerra contra Japón de 1937.
	2.3. Del Japón Tokugawa a la Renovación Meiji y el Tratado de Shimonoseki.
	2.4. Japón: entre la expansión colonial y el colapso del Imperio en Hiroshima y Nagasaki.
	2.5. India: La "Joya del Imperio Británico".
	2.6. Gandhi y la lucha por la emancipación de India.
3. China, Japón e India tras el fin de la II Guerra Mundial y en la Guerra Fría	3.1. Creación de la República Popular China y los años de Mao Tse-tung.
	3.2. Efectos de la alianza entre China y la URSS.
	3.3. La apertura de China bajo el gobierno de Deng Xiao-ping.
	3.4. La transformación de Japón bajo la administración estadounidense.
	3.5. Naturaleza y límites de la relación entre Japón y Estados Unidos.
	3.6. India: Entre el desarrollo y la rivalidad con Pakistán.
	3.7. La India actual.
4. Japón y el modelo de desarrollo japonés como eje de la integración y expansión económica en Asia-Pacífico	4.1. Bases y características del "modelo de desarrollo japonés".
	4.2. Los "tigres asiáticos" y la difusión del modelo de desarrollo japonés como eje de la nueva distribución del trabajo en Asia oriental.
	4.3. Los efectos de las crisis petroleras de la década de 1970 y del "Acuerdo Plaza" sobre la difusión del modelo de desarrollo japonés al sureste de Asia.
	4.4. China y su incorporación al esquema de desarrollo regional presente en Asia-Pacífico.
5. Las aspiraciones de China de convertirse	5.1. El pragmatismo del PCCh en la conducción de la China contemporánea: de Deng Xiao ping a Xi Jinping.
	5.2. La interdependencia en la relación actual entre China y Estados Unidos:

en una potencia regional y global a comienzos del siglo XXI	¿cooperación o futuro enfrentamiento?
	5.3. China y Rusia como socios en la construcción de un nuevo orden regional para Asia-Pacífico: de la Organización para la Cooperación de Shanghai a los BRICS.
	5.4. China y ASEAN: Una relación estratégica a pesar de las dificultades.
	5.5. China ante Japón, Corea del sur, Taiwán y Corea del norte: ¿Asia aceptará una pax sínica?
	6.1. India en la posguerra: entre el no alineamiento, Nehru y las disyuntivas del subdesarrollo.
6. India: ¿realmente un gigante asiático?	6.2. La relación conflictiva con Pakistán y la fugaz guerra con China de 1962.
	6.3. La cuestión de Cachemira.
	6.4. El resurgimiento del fundamentalismo hindú y las dificultades de la integración de la comunidad musulmana en India.
	6.5. India como potencia económica del siglo XXI: Entre la pobreza de millones, los "call centers" , su pertenencia a los BRICS y los millones de unas cuantas personas privilegiadas

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Anguiano, Eugenio [coord.], <i>China contemporánea. La construcción de un país</i> , México, El Colegio de México, 2001.
Cornejo, Romer [coord.], <i>China: Radiografía de una potencia en ascenso</i> , México, El Colegio de México, 2010.
El Colegio de México, <i>Anuario Asia-Pacífico</i> , COLMEX, 1993-2007.
Gambill, Mónica, <i>Más allá de la maquila: contribución de la subcontratación internacional al desarrollo de China</i> , México, CISAN-UNAM, 2016.
Hong Zhao, <i>India and China: Rivals or Partners in Southeast Asia?</i> , ISEAS-Yusof Ishak Institute , 2007
León Manríquez, José Luis, <i>Historia mínima de Corea</i> , México, El Colegio de México, 2009
López Aymes, Juan Felipe, <i>Corea del sur. Economía política del cambio institucional</i> , México, El Colegio de México, 2015.
Ramírez Bonilla, Juan José; y Haro Navejas, Francisco Javier [coords.], <i>China y su entorno geopolítico. Políticas e instituciones de la integración regional</i> , México, El Colegio de México, 2014.
Sharma Nidhi Lekha, <i>India and Regional Integration in South Asia Hope for Greater Asian Cooperation</i> , Indian Political Science Association, 2009
Tanaka, Michiko, <i>Historia mínima de Japón</i> , México, El Colegio de México, 2011.
Wade, Robert, <i>El mercado dirigido. La teoría económica y la función del gobierno en la industrialización del Este de Asia</i> , México, El Colegio de México, 1999.
Mesografía básica (referencias electrónicas)
Centro de Estudios de Asia y África. Consultado en « https://ceaa.colmex.mx/ »
Correa Restrepo, Francisco, "Desarrollo Económico De Japón: De La Génesis Al Llamado Milagro Económico", <i>Revista Facultad de Ciencias Económicas</i> , vol. XXV, núm. 1, (2017), 57-73. Consultado en « https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/rfce/article/view/2654/2401 »
Guillén Romo, Héctor, "Dos gigantes emergentes Pasado y presente de la India y China", <i>Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal</i> , vol. 12, núm. 31, (2010), 5-30. Consultado en « http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60717342002 »
Hernández Hernández, Roberto; y López Jiménez, José Jaime, "China en el contexto internacional", <i>Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal</i> , vol. 12, núm. 35, (2009), 7-12. Consultado en « https://www.redalyc.org/pdf/4337/433747599001.pdf »
Lee Kim, Hyun Sook, "Diversidad de los procesos de crecimiento económico de los cuatro tigres asiáticos", <i>Comercio Exterior</i> , vol. 42, núm. 2, (1992), 177-181. Consultado en « http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/maquazines/2557/RCE7.pdf »
Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África. Consultado en « http://pueaa.unam.mx/ »
Solis Rosales, Ricardo, <i>La crisis financiera del Japón de los años 90: algunas lecciones de la década perdida, 1992-2003</i> , Consultado en « https://www.redalyc.org/html/413/41316760009/ »
Villafañe López, Víctor, "La emergencia de China como potencia mundial. Fin del periodo de alto crecimiento y nuevos desafíos", <i>Migración y desarrollo</i> , vol. 14, núm. 26, (2016), 167-196. Consultado en « http://www.scielo.org.mx/pdf/myd/v14n26/1870-7599-myd-14-26-00167.pdf »

Bibliografía complementaria
Botton Beja, Flora, <i>Historia mínima de China</i> , México, El Colegio de México, 2010.
Calva, José Luis. [coord.], <i>Desarrollo económico: Estrategias exitosas</i> , México, UNAM-Porrúa, 2007.
Calva, José Luis. [coord.], <i>Globalización y bloques económicos: Mitos y realidades</i> , México, UNAM-Porrúa, 2007.
Carballido Coria, Laura, <i>¿India o Pakistán? Espacios divididos</i> , México, El Colegio de México, 2011.
Carballido Coria, Laura, <i>La partición: Narrativas históricas y literarias</i> , México, El Colegio de México, 2008.
Connelly, Marisela, <i>Historia de Taiwán</i> , México, El Colegio de México, 2014.
Díaz Leal, Laura Rubio, <i>China y Japón: modernización económica, cambio político y posicionamiento mundial</i> , México, D.F., M.A. Porrúa, 2008.
Toledo Beltrán, Daniel [coord.], <i>Asia y África en la historia</i> , México, UAM-Iztapalapa, 1996.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Rusia y Eurasia			
Clave 1819	Semestre 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Historia y Política Internacional
			Etapa de formación: Profundización
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E (x) Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente	Ninguna		
Asignatura subsecuente	Ninguna		
Objetivo general:			
<p>Apreciar los aspectos históricos, políticos, sociales, económicos y geopolíticos del espacio postsoviético, a través de todos los procesos económicos y culturales, con la finalidad de analizar la importancia actual de Rusia y la región de Eurasia en la dinámica de las relaciones internacionales del siglo XXI.</p>			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> Realizar una delimitación geográfica, política y social de lo que comprende la zona de Eurasia, partiendo de la identificación del territorio que abarca dicho espacio, con la finalidad de entender el intercambio que existe entre estas regiones. Distinguir el desarrollo histórico de Rusia y Eurasia a partir del fin de la Unión Soviética, para reconocer las causas que llevaron a su desintegración y las repercusiones en la zona. Proyectar los procesos políticos, económicos y sociales vividos en la Rusia de los años 90, mediante el análisis de las causas que llevaron a la renuncia de Boris Yeltsin y el ascenso al poder de Vladimir Putin, para ilustrar la importancia estratégica de Rusia en el escenario regional e internacional. Evaluar la dinámica de las relaciones entre Rusia y los países del espacio postsoviético, mediante el cuestionamiento de las estructuras económicas, políticas y sociales de Ucrania, el Cáucaso y Asia Central, para tener una visión de la importancia geopolítica que representa esta región. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Delimitación geográfica e importancia geopolítica de la región de Eurasia	12	0
2	Desarrollo histórico de la URSS/Rusia desde 1980 hasta la actualidad	15	0

3	Transición, transformación y modernización de la zona de Eurasia y su relación con Rusia	20	0
4	La política exterior y los desafíos de Rusia	17	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Delimitación geográfica e importancia geopolítica de la región de Eurasia	1.1. Delimitación geográfica de Eurasia.
	1.2. Características étnicas, lingüísticas y religiosas.
	1.2.1. La iglesia Ortodoxa.
	1.2.2. El Islam
	1.2.3. Otras corrientes religiosas.
	1.3. Importancia geopolítica de Rusia y Eurasia
	1.3.1. La idea de la Tercera Roma
	1.3.2. La Teoría del Heartland.
	1.3.3. La Visión Atlantista.
	1.3.5. La confrontación de modelos geopolíticos en Rusia.
1.4. La importancia energética regional	
2. Desarrollo histórico de la URSS/Rusia desde 1980 hasta la actualidad	2.1. La muerte de Leonid Breznev y la sucesión en el PCUS.
	2.2. El ascenso de Mijail Gorbachov y el intento reformista: Glasnost y Perestroika.
	2.3. La desintegración de la URSS y el surgimiento de la Federación Rusia.
	2.4. El gobierno de Boris Yeltsin 1991-1999.
	2.4.1. Crisis económica
	2.4.2. Guerras de Chechenia
	2.4.3. El ascenso del terrorismo
	2.5. El gobierno de Vladimir Putin y Dimitri Medvedev.
	2.5.1. Centralización política y reforma del Estado.
	2.5.2. Nueva Doctrina Militar
	2.5.3. Reactivación económica: el papel de los recursos naturales y la reactivación de la industria miliar.
	2.5.4. Renacimiento del nacionalismo ruso
	2.5.5. Aspectos sociales.
	2.5.6. Renacimiento del nacionalismo ruso
3.1. Asia Central.	

3. Transición, transformación y modernización de la zona de Eurasia y su relación con Rusia	3.1.1. Desarrollo económico, político y social.	
	3.1.2. Ascenso de Islam político	
	3.1.3. La revolución de los tulipanes	
	3.1.4. El desarrollo energético regional	
	3.1.5. Las relaciones de Asia Central con Rusia y China	
	3.2. Cáucaso	
	3.2.1. Desarrollo económico, político y social	
	3.2.2. Armenia	
	3.2.1.1. La Diáspora armenia	
	3.2.1.2. La relación con Turquía y Rusia	
	3.2.1.3. El conflicto de Nagorno-Karabaj	
	3.3. Azerbaiyán	
	3.3.1. La Dinastía Aliyev	
	3.3.2. El peso energético de Azerbaiyán	
	3.3.3. Oleoductos/Gasoductos en dirección a Europa	
	3.4. Georgia	
	3.4.1. La revolución de las Rosas	
	3.4.2. La Guerra ruso-georgiana: Osetia del Sur y Abjasia	
	3.4.3. Georgia entre la OTAN y la UE	
	3.4.4. La relación de Georgia con Rusia	
	3.5. Europa del Este	
	3.5.1. Desarrollo económico, político y social.	
	3.5.2. Bielorrusia y el régimen de Aleksander Lukashenko.	
	3.5.3. Moldavia y el separatismo de Transnistria	
	3.5.4. Ucrania	
	3.5.4.1. El gobierno de Leonid Krevchuk y Leonid Kuchma	
	3.5.4.2. La Revolución Naranja y Viktor Yurshenko	
	3.5.4.3. El gobierno de Viktor Yanukovich, su relación con Rusia y Occidente.	
	3.5.4.4. El gobierno de Petro Poroshenko: conflicto con Rusia por Crimea y el Donbás.	
	4. La política exterior y los desafíos de Rusia	4.1. Concepto de Política Exterior Ruso: El Cercano Extranjero o la Vecindad Próxima
		4.2. Nuevo Concepto de Seguridad Nacional
		4.3. Los Desafíos y Oportunidades de la política exterior de Rusia
4.3.1. Estados Unidos		
4.3.2. China		
4.3.3. Turquía		
4.3.4. Medio Oriente: Siria, Irán y Turquía		

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)

Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Anguiano Roch, Eugenio, "China en su entorno regional: Asia Central y el litoral del Pacífico", <i>La huella global de China. Interacciones internacionales de una potencia mundial</i> , México, UNAM, 2011.
Bacon, Edwin, <i>Securitising Russia: The Domestic Politics of Vladimir Putin</i> , EE.UU., Manchester University Press, 2007
Breault, Yann, <i>La Russie et son exempire</i> , Francia, Presses de Sciences, 2003.
Brzezinski, Zbigniew, <i>El gran tablero mundial. La supremacía estadounidense y sus imperativos geoestratégicos</i> , España, Paidós, 1998.
Bushkovitch, Paul, <i>Historia de Rusia</i> , España, Akal, 2013.
Chorbajian, Levon, <i>The making of Nagorno from Secession to Republic</i> , EE.UU., Palgrave, 2001.
Duguin, Aleksandr, <i>La Geopolítica de Rusia: de la Revolución Rusa a Putin</i> , España, Hipérbola Janus, 2015.
Feigl, Erich, <i>La mitomanía Armenia</i> , Austria, Zeitgeschichte, 2007.
García Reyes, Miguel, <i>La nueva revolución y su impacto energética y su impacto en la geopolítica y en la seguridad nacional</i> , México, Centro de Investigaciones Geopolíticas de Energía y Medio Ambiente, 2007.
Gessen, Masha, <i>El Futuro es Historia. Rusia y el Regreso del Totalitarismo</i> , España, Turner, 2018
Gutierrez del Cid, Ana Teresa, <i>El Corazón del mundo: Asia Central y el Cáucaso</i> , México, Ariete, 2005.
Gutierrez Del Cid, Ana Teresa, "La Perestroika en la Unión Soviética". <i>ZidaneZeraoui, Política Internacional Contemporánea</i> , México, Trillas, 2000.
Gutiérrez del Cid, Ana Teresa, "El modelo de seguridad energética en Rusia: resultado del nacionalismo económico del liderazgo de Vadimir Putin", <i>Confrontando modelos de seguridad energética</i> , México, UNAM, 2013.

Gutiérrez del Cid, Ana Teresa, "La OTAN y el conflicto Georgia-Rusia por Osetia del Sur", <i>Revista de Relaciones Internacionales</i> , núm. 103, (2009), 103-131.
Hambly, Gavin, <i>Historia Universal del siglo XXI</i> , México, Siglo XXI, 2006.
Ibañez, Diana, <i>Introducción al estudio de Asia Central</i> , México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 2007.
Kilch, Ignacio; y Zidane, Zeraoui, <i>La relación Rusia-Irán en el contexto de la geopolítica mundial. En Irán: los retos de la República Islámica</i> , Argentina, Siglo XXI, 2010.
Matos Franco, Rainer, <i>Historia Mínima de Rusia</i> , México, COLMEX, 2017.
Mira Milosevich, <i>Breve Historia de la Revolución Rusa</i> , España, Galaxia Gutenberg, 2017.
PrudnikovRomeiko, Valentina, "¿Continuidad o Cambio en la política exterior de Rusia?", <i>Revista de Relaciones Internacionales</i> , núm. 103, (2009), 79-102.
Rosefield Steve, <i>The Russian economy: from Lenin to Putin</i> , New York, Blackwell, 2007.
Sánchez Ramírez, Pablo, "La política del Kremlin de MijailGorvachov a Vladimir Putin: aciertos y desaciertos", <i>Los procesos mundiales contemporáneos</i> , México, Trillas, 2009.
Svetlana Aleksandrovna Aleksievich, <i>El fin del "Homo Sovieiticus"</i> , España, acantilado, 2015.
Sultangalieva, Gulmira, "The Russian Empire and the intermediary role of Tatars in Kazakhstan: the politics of cooperation and rejection", <i>Asiatic Russia: Imperial Power in Regional and International Contexts</i> , London, Routledge, 2012.
Vulpus, Ricarda, "The Russian Empire's civilizing mission in the eighteenth century: A comparative perspective", <i>Asiatic Russia: Imperial Power in Regional and International Contexts</i> . London, Routledge, 2012.
Mesografía (referencias electrónicas)
Bonilla, Arturo, "Rusia: Fortalezas y debilidades", <i>Revista Problemas del Desarrollo</i> , vol. 171, núm. 43, (2012), 161-178. Consultado en « http://www.revistas.unam.mx/index.php/pde/article/download/33587/30669 »
Bravo, José, "La relación sino-rusa desde una perspectiva histórica", <i>México y la cuenca del pacífico</i> , vol. 8, núm. 26, (2005), 152-165. Consultado en « https://www.redalyc.org/html/4337/433747639012/ »
Derghoukassian, Khatchik, "A la búsqueda de un lugar en el mundo: una aproximación a la política exterior rusa", <i>Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM</i> , núm. 91, (2003), 81-93. Consultado en « http://www.revistas.unam.mx/index.php/rri/article/view/53852 »
Martínez, César B.; Garza, Elizondo, "La asociación estratégica entre Rusia y China de 2000 a 2011: afirmación de la multipolaridad, seguridad regional y cooperación económica", <i>Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal</i> , vol. LI, núm. 4, (2011), 636-668. Consultado en « https://www.redalyc.org/pdf/599/59923588002.pdf »
Nieto, María Isabel, "Rusia y el espacio Euroasiático: su influencia en Asia central", <i>Revista UNISCI</i> , núm. 45, (2017), 9-40. Consultado en « https://www.redalyc.org/pdf/767/76754084002.pdf »
Prudnikov, Valentina, "¿Continuidad o cambios en la política exterior de Rusia?", <i>Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM</i> , núm. 103, (2009), 79-102. Consultado en « http://revistas.unam.mx/index.php/rri/article/viewFile/16321/15527 »

Bibliografía complementaria
Brill, Martha, <i>International Gas Trade in Central Asia: Turkmenistan, Iran, Russia and Afghanistan</i> . EE.UU., Baker Institute Energy Forum, 2004.
Bushkovitch, Paul, <i>A concise history of Russia</i> , New York, Cambridge University Press, 2012.
Djalili, Mohammad; y Kellmer, Thierry, <i>Géopolitique de la nouvelle Asie Centrale, De la fin URSS a l'apres 11 septembre</i> , Francia, Presses Universitaires de France, 2003.
Milor, Vedat, <i>Changing political economics: privatization in post-communist and reforming communist states</i> , Boulder, Lynne Rienner, 1994.
Stephen J. Lee, <i>Russia and the USSR, 1855-1991: autocracy and dictatorship</i> , London, New York, N.Y., Routledge, 2006.
Usitalo, Steven; y Benton, William, <i>Russian and Soviet history: from the Time of Troubles to the collapse of the Soviet Union</i> , Maryland, Rowan & Littlefield Publishers, 2008.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios
Temas Selectos de Europa

Clave 1820	Semestre 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Historia y Política Internacional	
			Etapas de formación: Profundización	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatorio E (x) Optativo E ()	Horas: 64 horas		
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 4	Teóricas: 64	
		Prácticas: 0	Prácticas: 0	
		Total: 4	Total: 64	
Seriación				
Ninguna (x)				
Obligatoria ()				
Indicativa ()				
Asignatura antecedente	Ninguna			
Asignatura subsecuente	Ninguna			
Objetivo general:				
<p>Evaluar los procesos históricos, políticos, económicos, sociales y culturales que se desarrollan dentro de Europa, enfatizando en la operación y problemáticas que enfrenta la Unión Europea a partir de la ampliación de ésta hacia el Este, de la crisis económica del 2009 hasta el Brexit, para dimensionar el alcance de su participación en los asuntos regionales y globales frente a los desafíos del Siglo XXI.</p>				
Objetivos particulares:				
<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar el papel que juega la Unión Europea en el mundo del siglo XXI, a través del estudio de sus competencias y sus futuras ampliaciones territoriales y jurídicas, para analizar el rol que juega en el mundo del siglo XXI. Contrastar las políticas emprendidas por los Estados miembro de la Unión Europea y las instituciones comunitarias en materia de migración y asilo político, a través de las acciones emprendidas en ese rubro, para identificar los retos que debe de enfrentar este continente para evitar que se genere un problema mayor. Predecir como el creciente nacionalismo de extrema derecha frena los intentos de propiciar en Europa el multiculturalismo, a través de la revisión de las acciones emprendidas por algunos gobiernos europeos en la última década, para identificar los dilemas que debe de afrontar este continente para evitar el racismo y la xenofobia. Proyectar las relaciones entre los Estados de Europa en especial los de la Unión Europea con su vecino geográfico Rusia, a través de la revisión de temas como los derechos humanos, la energía o la crisis de Crimea, para identificar lo compleja que es y será esta relación. Valorar el futuro de la Unión Europea, a través del estudio de diversas problemáticas que enfrenta, como son la salida del Reino Unido tras el Brexit, el creciente euroescepticismo, la acción exterior europea con su Servicio Exterior, para identificar los retos que debe abordar este bloque para consolidar un mundo multipolar. Evaluar los retos y problemáticas que afrontan los Estados europeos que aún no son miembros de la Unión Europea, a través de una valoración de sus realidades, para identificar algunas áreas de conflicto o disputa 				

geopolítica.			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La Unión Europea como actor internacional.	12	0
2	Migración en Europa	10	0
3	Nacionalismos y extrema derecho	10	0
4	La relación de la Unión Europea con Rusia	10	0
5	Futuro de la Unión Europea	10	0
6	Estados no miembros de U.E.	12	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. La Unión Europea como actor internacional	1.1. Debate sobre el tipo de actor internacional que representa la Unión Europea.
	1.2. Competencias de la Unión Europea después el Tratado de Lisboa
	1.3. Ampliación de las políticas comunitarias
	1.4. El creciente euroescepticismo
2. Migración en Europa	2.1. Panorama general del problema migratorio en Europa
	2.2. Políticas nacionales versus políticas comunitarias
	2.3. Proceso de Dublín y asilo político
	2.4. Racismo y xenofobia
3. Nacionalismos y extrema derecho	3.1. Nacionalismos europeos
	3.2. Multiculturalismo y valores comunitarios europeos
	3.3. Partidos de extrema derecha
4. La relación de la Unión Europea con Rusia	4.1. Energía
	4.2. Derechos humanos
	4.3. Crisis de Crimea
	4.4. Seguridad
5. Futuro de la Unión Europea	5.1. Disciplina fiscal versus autonomía presupuestal
	5.2. La Acción Exterior Europea
	5.3. Operaciones militares europeas
	5.4. Brexit, ¿la desintegración de la Unión Europea?
	5.5. La relación del Reino Unido con la Unión Europea
	5.6. Consecuencias de la separación económica y política
	5.7. Efectos europeos e internacionales del Brexit
6. Estados no miembros de U. E.	6.1. Los Balcanes
	6.2. Turquía
	6.3. Noruega, Islandia y Suiza
	6.4. Microestados europeos

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)

Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Barbé, Esther, <i>La Unión Europea en las Relaciones Internacionales</i> , Madrid, Tecnos, 2014.
Egenhofer, Christian; y Kurpas, Sebastian, <i>The ever changing Union: an intrudction to the history, institutions, and decission making processes of the European Union</i> , Bruselas, CEPS. 2012
Mangas, Araceli; y Liñan Nogüeras, Diego, <i>Instituciones y derecho de la Unión Europea</i> , España, Tecnos, 2012.
Miranda Escolar, Belén; Pérez Sánchez, Guillermo A.; Vidal Fernández, Begoña, <i>La Unión Europea "Al cumplirse los 70 años de la declaración Schuman 1950-2020,,</i> Universidad Valladolid, 2020.
Muñoz Bustillos, Rafael, <i>Introducción a la Unión Europea: un análisis desde la economía</i> , Madrid, Alianza, 2009.
Rimoldi de Ladmann Eve, <i>Mercosur y Comunidad Europea</i> , Argentina, Departamento de Publicaciones de la Universidad de Buenos Aires, 1995.
Rodríguez Suárez, Pedro Manuel, <i>Hacia una nueva Europa. La integración de los países de Europa central y oriental en la Unión Europea</i> , México, Universidad Iberoamericana, Fondo de Cultura Económica, 2006.
Roy, Joaquin; y Domínguez, Roberto, <i>Lisbon Fado: The European Union under Reform</i> , USA, University of Miami/Thomson Shore, 2009.
Sassen, Saskia, <i>Inmigrantes y ciudadanos: de las migraciones masivas a la Europa fortaleza</i> , Madrid, Siglo XXI, 2013.
Tomlison, Sally; Dorling, Danny, <i>Rule Britannia: el Brexit y el fin del imperio, Reino Unido</i> , Biteblack Publishing, 2019.
Valle Marina, Valeria; Nuñez García , Silvia, <i>Relaciones transatlánticas. Diálogo político, comercio y cooperación entre la Unión Europea y América del Norte</i> , México, CISAN, UNAM, 2018
Wunderlich, J.U; y Bayley, D.J. <i>The European Union and Global Governance</i> , UK: Routledge, 2011.

Bibliografía complementaria

Dávila Aldás, Francisco Rafael, <i>Una integración exitosa: la Unión Europea una historia regional y nacional</i> , México, D.F., Fundación Friedrich Ebert, 2003.
--

Espínola, José Ramón, <i>Desafíos y estrategias de la UE</i> , Madrid, Universidad Pontificia Comillas, 2010.

Grimmel, Andreas, <i>The crisis of the European Union: challenges, analyses, solutions</i> , London, Routledge, 2018.

**ÁREA DE
PREESPECIALIZACIÓN
EN ESTUDIOS
GLOBALES**

TERCER SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios
 Liderazgo, Cooperación y Negociación Internacional

Clave 0003	Semestre 3°	Créditos 8	Área de preespecialización: Estudios globales
			Etapa: Intermedia

Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
------------------	---	-------------	------------------------------

Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativo E (x)	Horas: 64 horas
-----------------	--	------------------------

Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
-------------------------------------	------------	---------------	-----------------

	Teóricas: 4	Teóricas: 64
	Prácticas: 0	Prácticas: 0
	Total: 4	Total: 64

Seriación
Ninguna (x)
Obligatoria ()
Indicativa ()

Asignatura antecedente	Ninguna
Asignatura subsecuente	Ninguna

Objetivo general:

Utilizar los diferentes conceptos relacionados con el liderazgo, la cooperación y las negociaciones internacionales, mostrando la forma en que estos tres elementos interactúan en una sociedad internacional cada vez más compleja e interdependiente, para aplicarlos a las necesidades de la sociedad global.

Objetivos particulares:

- Exponer los distintos marcos conceptuales de liderazgo, cooperación y negociaciones internacionales vigentes en las Relaciones Internacionales, a través de su esquematización, para interpretar las nuevas matrices de conocimiento y formación de liderazgos.
- Expresar la importancia de los liderazgos en las Relaciones Internacionales, reconociendo su peso determinante en la conducción de la agenda global, para aplicar dichos elementos en explicaciones teóricas más integrales y multidimensionales.
- Identificar distintos mecanismos de cooperación internacional vigentes, realizando estudios comparativos sobre los mismos, para construir modelos alternativos de cooperación y gestión internacional.
- Ilustrar las nuevas herramientas de cooperación internacional, a disposición de la sociedad civil, a partir de la esquematización y realización de modelos, para experimentar su importancia y utilidad en distintas esferas del acontecer nacional e internacional.
- Localizar, tanto de manera teórica como en la práctica, las nuevas formas, esquemas y procesos de negociación con aplicación internacional, a través de su dramatización, para planear estrategias de implementación profesional en la actividad del Estado mexicano.
- Especificar los métodos de negociación de vanguardia en las Relaciones Internacionales, empleándolos en

simulaciones y otros instrumentos pedagógicos de campo, para adquirir una primera aproximación al *expertise* necesario para integrarse, como profesional, a dichos procesos tanto en el ámbito público como en el privado.

Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Marco conceptual	8	0
2	Importancia del liderazgo en las Relaciones Internacionales	10	0
3	Mecanismos de cooperación internacional	12	0
4	Nuevas herramientas de la cooperación internacional	8	0
5	Procesos y tipos de negociación internacional	14	0
6	Métodos de negociación internacional	12	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Marco Conceptual	1.1. Liderazgo
	1.2. Cooperación
	1.3. Negociación
	1.4. Liderazgo internacional
	1.6. Poder de la Negociación
2. Importancia del liderazgo en la Relaciones Internacionales	2.1 Breve historia del liderazgo en las Relaciones Internacionales
	2.2. Tipos de liderazgo internacional
	2.3. Análisis de los liderazgos internacionales en la actualidad
	2.4. Importancia de ser líderes
3. Mecanismos de cooperación internacional	3.1 Cooperación internacional en el marco de la Organización de las Naciones Unidas
	3.2 Cooperación para el Desarrollo
	3.3 PNUD
	3.4 Cooperación Norte-Sur
	3.5 Cooperación Sur-Sur
	3.6 Agencia de Cooperación internacional
4. Nuevas herramientas de la cooperación internacional	4.1 Cooperación vertical
	4.2 Cooperación de la sociedad civil
	4.3 Cooperación en el ciberespacio
5. Procesos y tipos de negociación internacional	5.1 Fases de Negociación
	5.2 Tipos de negociación
	5.3 Estrategias y tácticas
	5.4 Estilos de Negociación
6. Métodos de negociación internacional	6.1 Negociación por Posiciones
	6.2 Negociación por Intereses
	6.3 Negociación Distributiva
	6.4 Negociación Integrativa

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()

Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación ()	Cuestionarios ()
Videos ()	Otras: Proyectos multidisciplinarios en el idioma (x)
Plataforma educativa Aragón (x)	
Correo electrónico ()	
Sitios de internet ()	
Foro electrónico ()	
Chat ()	
Otras (especificar). Debates, Student's book and workbook, listas de cotejo. (x)	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Ávila Marcué, Felipe, <i>Tácticas para la negociación internacional: las diferencias culturales</i> , México, D.F., Editorial Trillas, 2010.
Chiani, Ana María <i>La cooperación internacional : herramienta clave para el desarrollo de nuestra región 1a ed.</i> , Buenos Aires, Konrad Adenauer Stiftung, 2009.
Dávalos, Elisa, <i>Multinacionales e inversión extranjera directa Mundial</i> . Análisis a través de los bloques económicos, México, CISAN-UNAM, 2012.
Figueroa Fischer, Bruno, <i>Cien años de cooperación internacional de México: 1900-2000: solidaridad, intereses y geopolítica</i> , Ciudad de México, Secretaría de Relaciones Exteriores, Dirección General del Acervo Histórico Diplomático; Instituto Matías Romero, 2016.
Messner, Dirk, <i>Global cooperation and the human factor in international relations</i> , London, Routledge Taylor & Francis Group, 2016.
Prado Lallande, Juan Pablo, <i>La cooperación internacional para el desarrollo: acciones, desafíos, tendencias</i> , Madrid, Catarata, Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación, 2015.
Scovell, Nell ;Sandberg, Sheryl , <i>Vayamos adelante: las mujeres, el trabajo y la voluntad de liderar</i> , New York Estados Unidos, Alfred A. Knopf, 2013.

Bibliografía complementaria
Bayne, Nicholas, <i>The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations</i> , Farnham, Surrey, Ashgate, 2011.
Cano Linares, María de los Ángeles, <i>Orígenes y fundamentos prácticos del mantenimiento de la paz en Naciones Unidas: (las posiciones durante el periodo de la Guerra Fría)</i> , Madrid, Dykinson, 2011.
Guzmán, Andrew T., <i>Cooperation, comity, and competition policy</i> , Oxford, Oxford University Press, 2011.
Hardman, John, <i>Leading for regeneration: going beyond sustainability in business, education, and community</i> , New York, Earthscan, 2012.

Jones, Bruce D., <i>Cooperating for peace and security: evolving institutions and arrangements in a context of changing U.S. security policy</i> , New York, Cambridge University Press, 2010.
Sánchez Alcázae, Eugenio J., <i>Cooperación internacional, desarrollo y emigración en un mundo en crisis</i> , Murcia, Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones, 2011.
Mesografía (referencias electrónicas)
Agencia Peruana de Cooperación Internacional, s/f. Web, "Dirección de Gestión y Negociación Internacional". Consultado en « http://www.apci.gob.pe/index.php/direccion-de-gestion-y-negociacion-internacional » >
Armendariz, E. Manuel, "Los organismos internacionales y su papel en las negociaciones Norte- Sur", Comercio Exterior, Vol. 31, Núm. 7, (1981): 747-752. Consultado en « http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/385/3/RCE3.pdf » >
Colín, Araceli; Contreras, Leticia; y Rodríguez, Eduardo, "Memorias del Tercer Coloquio Internacional. TIC Sociedad y Educación. Relato de experiencias", México: UNAM, 2013. Consultado en « http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/32516/GRACMG-2013-NecesidadesFormacDocente-3%C2%B0ColoqTIC.pdf?sequence=1&isAllowed=y » >
Dávila Aldás, Francisco, "¿Hegemonía o dominio norteamericanos en los inicios del Siglo XXI?", Revista mexicana de ciencias políticas y sociales, Vol. 56, Núm. 211, (2011): 27-46. Consultado en « http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182011000100003 » >



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios			
Emprendimiento Social			
Clave	Semestre	Créditos	Área de preespecialización:
0001	3°	8	Estudios Globales
			Etapa: Intermedia
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativo E (x)	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total 4	Total 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente	Ninguna		
Asignatura subsecuente	Ninguna		
Objetivo general:			
Comprender la relevancia del emprendimiento social como manifestación de la actividad de las organizaciones no gubernamentales, en tanto nuevos actores preponderantes del cambio mundial, para determinar la importancia de su actuación, así como los mecanismos y las dinámicas de las que se valen para lograr la consecución de su agenda.			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> Distinguir los fundamentos del emprendimiento, a partir del estudio de la participación de la sociedad civil organizada en la búsqueda de alternativas de solución a las diversas problemáticas que enfrenta la comunidad internacional. Con el propósito de contrastar la fortaleza con la que cuenta el emprendimiento en el siglo XXI, respecto de otros momentos de la historia. Inspeccionar los múltiples ámbitos de desarrollo del emprendimiento, investigando sus especificidades organizacionales y operativas, para explicar el estado en el que se encuentran actualmente. Explicar los diferentes modelos de emprendimiento social, a partir de la puesta en práctica de sus elementos, características y habilidades, así como sus directrices éticas, para organizar modelos de gestión y organización novedosos. Exponer el desarrollo del emprendimiento social en casos concretos retomados de la realidad internacional, los elementos constitutivos del emprendimiento, desde la perspectiva del Estado y las Organizaciones Internacionales, para diferenciar sus rasgos de otros tipos de emprendimiento en la praxis. Expresar tanto de manera teórico-metodológica como práctica, los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura, resolviendo algunas de las problemáticas más apremiantes, para experimentar el emprendimiento social en todo proyecto de nuevo. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas

1	Fundamentos del emprendimiento	8	0
2	Ámbitos del emprendimiento	12	0
3	Emprendimiento social entre la administración y la realidad social	12	0
4	Emprendimiento social y su desarrollo	12	0
5	Estudios de casos en emprendimiento social	20	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Fundamentos del emprendimiento	1.1 Inicios de emprendimiento
	1.2 Bases del emprendimiento
	1.3 Aportes teóricos del emprendimiento
2. Ámbitos del emprendimiento	2.1 Emprendimiento empresarial
	2.2 Emprendimiento público
	2.3 Emprendimiento artístico-cultural
	2.4 Emprendimiento religioso
	2.5 Emprendimiento social
3. Emprendimiento social entre la administración y la realidad social	3.1 Modelos de emprendimiento social
	3.2 Elementos del emprendimiento social
	3.3 Características del emprendimiento social
	3.4 Habilidades del emprendimiento social
	3.5 Ética social
4. Emprendimiento social y su desarrollo	4.1 Emprendimiento social – individual
	4.2 Emprendimiento social – colectivo
	4.3 Papel del Estado, Organismos Internacionales en el emprendimiento social
	4.4 Políticas públicas para el emprendimiento social
	4.5 Diferencias entre el emprendimiento social y las Organizaciones no Gubernamentales (ONG'S)
	4.6 Desarrollo en diversos ámbitos sociales
5. Estudios de casos en emprendimiento social	5.1 Nivel Internacional – (Ashoka)
	5.2 Nivel Nacional – (Lluvia Urbana / Microbotix / Iniciativas artísticas (Francisco Toledo))
	5.3 Indígena – (Tosepan Titaniske, Organización de mujeres Bordadoras – Puebla)

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras: Proyecto	(x)
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		

Foro electrónico	()	
Chat	()	
Otras (especificar)	()	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Briasco, Irma, <i>El Desafío de Empezar en el Siglo XXI: Herramientas Para Desarrollar la Competencia Emprendedora</i> , España, Narcea, 2014.	
Bornstein, David, <i>Emprendedores Sociales: Lo Que Todos Necesitan Saber</i> , México, D.F., Debate, 2012, México, Limusa, 2017.	
Facundo Vericat, Guernica, <i>El Libro Rojo de las Mujeres Emprendedoras: Alertas y Estrategias Para el Emprendimiento Femenino</i> , España, Libros de cabecera, 2011	
Kahale, Djamil, <i>El Emprendimiento Para Fomentar Y Promover La Inclusión Social Y Laboral De La Juventud</i> , Madrid, Centro de Estudios Universitarios, 2017.	
Parra, Mercedes, <i>Emprendimiento y creatividad: Aspectos esenciales para crear empresa</i> , Colombia, Ecoe Ediciones, 2011.	
Saiz Alvarez, José Manuel, <i>Handbook of research on social entrepreneurship and solidarity economics</i> . Hershey, PA Business Science Reference, An Imprint of IGI Global, 2016.	
Santana, Medina G. H., <i>Emprendimiento Social</i> , Ciudad de México, Limusa, 2017.	

Bibliografía complementaria	
Altuna, Rafa, <i>El Emprendimiento Social: Cinco Experiencias Prácticas</i> , Arrasate-Mondragón, Gipuzkoa, Mondragón Unibertsitateko Zerbitzu, 2014.	
Alvarez de Mon, <i>Emprendedores sociales: historias de 26 personas que fundaron empresas para cambiar el mundo a mejor</i> , LID Editorial, 2017.	
Blanco Jiménez, Francisco, <i>Oportunidades: emprendimiento verde, social y tecnológico</i> , ESIC Editorial, 2016.	
Drayton, Bill, <i>Emprendedores Sociales: Todos Podemos Cambiar el Mundo</i> , Plataforma Editorial SL, 2012.	
Elkington, John, <i>El poder de la locura: Empresas rentables que cambian el mundo</i> , Grupo Planeta Spain, 2014.	
Gámez, Gutiérrez J. A., <i>Emprendimiento Creatividad E Innovación</i> , Bogotá D.C., Universidad de la Salle, Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, 2015.	
Kliksberg, Bernardo, <i>Emprendedores Sociales: Los Que Hacen La Diferencia</i> , Buenos Aires, Temas, 2012.	
Palos, Sosa M. E., <i>La Sustentabilidad Del Desarrollo, El Financiamiento Del Emprendimiento Juvenil y El Empleo: Desafíos Para La Economía Social Solidaria Y El Cooperativismo En México</i> , Guadalajara, Jalisco, Universidad de Guadalajara, 2016.	
Yunus, Muhammad, <i>Las empresas sociales: Una nueva dimensión del capitalismo</i> , Ediciones Paidós, 2011.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Geopolítica y Geoeconomía				
Clave 0002	Semestre 3°	Créditos 8	Área de preespecialización: Estudios Globales	
			Etapas: Intermedia	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Obligatoria E ()	Optativo () Optativo E (x)	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 4	Teóricas: 64	
		Prácticas: 0	Prácticas: 0	
		Total 4	Total 64	
Seriación				
Ninguna (x)				
Obligatoria ()				
Indicativa ()				
Asignatura antecedente	Ninguna			
Asignatura subsecuente	Ninguna			
Objetivo general:				
<p>Emplear la Geopolítica y la Geoeconomía en el ámbito de las Relaciones Internacionales, para asociar los conflictos globales, así como, las tendencias vigentes en las disputas geopolíticas de la actualidad, realizando un examen histórico y teórico-conceptual de sus principales escuelas y acepciones.</p>				
Objetivos particulares:				
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el origen y el significado de la historia de la Geopolítica y de la Geoeconomía, a través de una amplia discusión de sus principales categorías de análisis, para definir los rasgos característicos de ambos campos en sus múltiples acepciones. • Reconocer las escuelas dominantes de pensamiento geopolítico en Occidente, explorando sus desarrollos particulares, para recordar sus especificidades históricas y conceptuales. • Examinar los desarrollos teóricos-metodológicos de las escuelas de pensamiento geopolítico crítico, mediante su investigación, para conocer las diferencias que existen entre estas escuelas y sus predecesoras. • Ubicar los aportes de las escuelas de pensamiento geopolítico latinoamericanas, por medio de la aplicación concreta al estudio de la realidad latinoamericana vigente, para demostrar que se cuenta con un dominio suficiente de este modelo de pensamiento como para sistematizar eventos observados en la realidad internacional contemporánea. • Aplicar la Geopolítica y Geoeconomía, para entender los fenómenos internacionales, revisando los acontecimientos que han marcado la historia. 				
Índice temático				
	Tema	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	
1	Conceptos fundamentales de Geopolítica y Geoeconomía	12	0	

2	Escuelas de geopolítica clásica	14	0
3	Escuelas de pensamiento geopolítico crítico	10	0
4	Escuelas de pensamiento geopolítico latinoamericanas	12	0
5	Aplicación de la Geopolítica y la Geoeconomía en los fenómenos internacionales	16	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Conceptos fundamentales de Geopolítica y Geoeconomía	1.1 Origen del concepto Geopolítica y Geoeconomía
	1.2 El Estado como esencial en la geopolítica
	1.3 Factores geopolíticos
	1.4 Principales conceptos geopolíticos
2. Escuelas de Geopolítica clásica	2.1 Escuela Alemana
	2.2 Escuela Británica
	2.3 Escuela Rusa
	2.4 Escuela Francesa
	2.5 Escuela Estadounidense
3. Escuelas de pensamiento geopolítico crítico	3.1 Escuela de Frankfurt
	3.2 Escuela de la Posmodernidad
	3.3 Geopolítica Decolonial
4. Escuelas de pensamiento geopolítico latinoamericanas	4.1 Escuela Argentina
	4.2 Escuela Brasileña
	4.3 Escuela Chilena
	4.4 Escuela Peruana
	4.5 Escuela Mexicana
5. Aplicación de la Geopolítica y la Geoeconomía en los fenómenos internacionales	5.1 Ciclo vital de los Estados
	5.2 Guerras internacionales
	5.3 Guerras internas
	5.4 Amenazas globales
	5.5 Actores no estatales
	5.6 ONG's internacionales
	5.7 Empresas transnacionales y multinacionales

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras:	(x)
Plataforma educativa Aragón	(x)	Portafolio	
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		

Foro electrónico	()	
Chat	()	
Otras (especificar)	()	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales o Geografía
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Benítez Lopez, Jazmín, <i>Geopolítica Relaciones Internacionales Y Etnicidad Aspectos de la construcción del Estado en América Latina durante los siglos XIX y XX</i> , México, Bonilla Artigas Editores, 2013.	
Flint, Colin, <i>Introduction to geopolitics</i> , New York, Routledge, London, 2012.	
García López, Christiam, <i>Fundamentos de geopolítica: visión y análisis</i> , México, D. F., Centro de Estudios Superiores Navales/ UNAM, 2012.	
Giacalone, Rita, <i>Geopolítica y geoeconomía en el proceso globalizador</i> , 2016, Universidad Cooperativa de Colombia, 2016	
Martín Toda, Eva María, <i>Geopolítica. Claves para entender un mundo cambiante</i> , España, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2017	
Méndez, Ricardo, <i>El Nuevo Mapa Geopolítico Del Mundo</i> , Valencia, Tirant lo Blanch, 2011.	
Pérez Gavilán, Graciela, <i>La geopolítica del siglo XXI</i> , México, D.F., Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, Sección de Publicaciones, División de Ciencias Sociales y Humanidades, 2016.	

Bibliografía complementaria	
Cohen, Saul Bernard, <i>Geopolitics: the geography of international relations</i> , Lanham, Rowman & Littlefield, 2015.	

CUARTO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Organización y Control de la Política Exterior				
Clave 1402	Semestre 4°	Créditos 8	Área de preespecialización: Estudios Globales	
Etapa: Intermedia				
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Obligatoria E ()	Optativo () Optativo E (x)	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 4	Teóricas: 64	
		Prácticas: 0	Prácticas: 0	
		Total 4	Total 64	
Seriación				
Ninguna (x)				
Obligatoria ()				
Indicativa ()				
Asignatura antecedente	Ninguna			
Asignatura subsecuente	Ninguna			
Objetivo general:				
<p>Analizar las relaciones que se establecen entre la forma específica de los distintos sistemas de gobierno, por un lado; y los procesos de toma de decisiones en materia de política exterior, por el otro; para comprender los roles adoptados por los diferentes actores involucrados en la organización y el control de ésta. Ello, a través del reconocimiento de las dinámicas particulares en las que se planifica, se expresa y se ejecuta.</p>				
Objetivos particulares:				
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender mediante un estudio teórico-conceptual, las características generales de los sistemas de gobierno predominantes en el ámbito internacional. Esto, con el objetivo de conocer el proceso de toma de decisiones en política exterior que impera en cada Estado analizado. • Resumir las particularidades de los regímenes de gobierno parlamentarios, mediante el estudio comparado de dos Estados representativos de éste, para mostrar sus especificidades históricas, jurídicas, políticas, económicas y culturales. • Identificar las particularidades de los regímenes de gobierno presidenciales, mediante el estudio comparado de dos Estados representativos de éste, para mostrar sus especificidades históricas, jurídicas, políticas, económicas y culturales. • Conectar las particularidades de los regímenes de gobierno semipresidenciales, mediante el estudio comparado de dos Estados representativos de éste, para mostrar sus especificidades históricas, jurídicas, políticas, económicas y culturales. • Identificar las particularidades de los regímenes de gobierno socialistas, mediante el estudio comparado de dos Estados representativos de éste, para mostrar sus especificidades históricas, jurídicas, políticas, económicas y culturales. • Emplear las particularidades de los regímenes de gobierno militares, mediante el estudio comparado de dos Estados representativos de éste, para mostrar sus especificidades históricas, jurídicas, políticas, 				

<p>económicas y culturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender las particularidades de los regímenes de gobierno teocráticos, mediante el estudio comparado de dos Estados representativos de éste, para mostrar sus especificidades históricas, jurídicas, políticas, económicas y culturales. Desarrollar las particularidades de los regímenes de gobierno monárquicos, mediante el estudio de uno de sus Estados representativos, para mostrar sus especificidades históricas, jurídicas, políticas, económicas y culturales. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos generales	4	0
2	Sistema parlamentario	12	0
3	Sistema presidencial	10	0
4	Sistema semipresidencial	10	0
5	Sistema socialista	8	0
6	Sistema militar	6	0
7	Sistema teocrático	8	0
8	Sistema monárquico	6	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Conceptos generales	1.1 Definición de sistema de gobierno
	1.2 Clasificación de los sistemas de gobierno
	1.3 Características generales de los sistemas democráticos y autocráticos
	1.4 Definición de política exterior
	1.5 Proceso de toma de decisiones
2. Sistema parlamentario	2.1 Generalidades del sistema
	2.2 Reino Unido: características del sistema político y órganos responsables de la formulación y ejecución de la política exterior
	2.3 Alemania: características del sistema político y órganos responsables de la formulación y ejecución de la política exterior
3. Sistema presidencial	3.1 Generalidades del sistema
	3.2 Estados Unidos: características del sistema político y órganos responsables de la formulación y ejecución de la política exterior
	3.3 México: características del sistema político y órganos responsables de la formulación y ejecución de la política exterior
4. Sistema semipresidencial	4.1 Generalidades del sistema
	4.2 Francia: características del sistema político y órganos responsables de la formulación y ejecución de la política exterior
	4.3 Rusia: características del sistema político y órganos responsables de la formulación y ejecución de la política exterior
5. Sistema socialista	5.1 Generalidades del sistema
	5.2 China: características del sistema político y órganos responsables de la formulación y ejecución de la política exterior
6. Sistema militar	6.1 Generalidades del sistema
	6.2 Corea del Norte: características del sistema político y órganos responsables de la formulación y ejecución de la política exterior
7. Sistema teocrático	7.1 Generalidades del sistema
	7.2 Vaticano: características del sistema político y órganos responsables de la formulación y ejecución de la política exterior
	7.3 Irán: características del sistema político y órganos responsables de la formulación y ejecución de la política exterior
8. Sistema monárquico	8.1 Generalidades del sistema
	8.2 Arabia Saudita: características del sistema político y órganos responsables de la formulación y ejecución de la política exterior

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Ciencia Política
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Berstein, Serge, <i>Los regímenes políticos del siglo XXI. Una historia política comparada del mundo contemporáneo</i> , España, Ariel, 2003
Casar, María Amparo, <i>Sistema político mexicano</i> , México, D.F., Oxford University Press, 2010.
Dabín, Jean, <i>Doctrina general del Estado</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2013.
Delgado Sotillos, Irene; y Nieto López, Lourdes, <i>Actores y Comportamiento Político</i> , Madrid, UNED, 2011.
Ehteshami, Anoushiravan; y Zweiri, Mahjoob, <i>Iran's Foreign Policy: From Khatemi to Ahmadinejad</i> , Garnet Publishing, 2012.
Ferrando Badía, Juan (coordinador), <i>Regímenes políticos actuales</i> , Madrid, Tecnos, 2001
Grieco, Florencia, <i>En Corea del Norte. Viaje a la Última dinastía Comunista</i> , Debate, 2014.
Hernández Chávez, Alicia, <i>Presidencialismo y Sistema Político</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 2003.
Lanzaro, Jorge (editor), <i>Presidencialismo y Parlamentarismo: América Latina Y Europa Meridional: Argentina, Brasil, Chile, España, Italia, México, Portugal y Uruguay</i> , Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2012.
Matos Franco, Rainer María, <i>Historia mínima de Rusia</i> , México, El Colegio de México-Centro de Estudios Históricos, 2017.
Neil, Patrick, <i>Saudi Arabian foreign policy: conflict and cooperation</i> , London, I. B. Taurus, 2016.

Pani, Erika, <i>Historia mínima de Estados Unidos de América</i> , México, El Colegio de México-Centro de Estudios Históricos, 2016.
Simone, Ernest, <i>Foreign policy of the United States</i> , New York, Nova Publishers, 2016.
Xinrán Xue, <i>The Good Women of China: Hidden Voices</i> , Anchor, 2008.
Yongho, Kim, <i>North Korean Foreign Policy. Security Dilemma and Succession</i> , New York, Lexington Books, 2011.

Bibliografía Complementaria
Anoush Ehteshami, <i>The Foreign Policies of Middle East States</i> , London, Lynn Rienner Publishers, 2014.
Durkheim, Émile; y Esther Benítez, <i>El Socialismo</i> , Madrid, Akal, 2010
Gaytán, Rosa Isabel, <i>Política exterior de México: antología</i> , México, UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Centro de Relaciones Internacionales, 2004.
Horsburgh Nicola, Nordin Astrid; y Breslin Shaun (editors), <i>Chinese politics and international relations: innovation and invention</i> , London, Routledge, 2014.
Keukeleire, Stephan, <i>The foreign policy of the European Union</i> , New York, Palgrave Macmillan, 2014.
Pereira, Juan Carlos, <i>Historia de la política exterior española en los siglos XX y XXI</i> , Madrid, CEU Ediciones, 2015.
Pursiainen, Christer, <i>Russian foreign policy and international relations theory</i> , Aldershot, Routledge, 2017.
Tsygankov, Andrei, <i>Russia's foreign policy: change and continuity in national identity</i> , Rowman & Littlefield, Lanham, 2016.
Valenzuela, Arturo, <i>Presidencialismo y Parlamentarismo en América Latina</i> , México, Instituto Federal Electoral, 2012.
Mesografía (Referencias Electrónicas)
Academiaedu, s/f. Web. "Régimen socialista chino". Consultado en « https://www.academia.edu/11973771/RESUMEN_REGIMEN_SOCIALISTA_CHINO >
Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, s/f. Web. "Sistema Parlamentario". Consultado en « https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3475/6.pdf >
Colliard, Jean-Claude, "El poder en el semipresidencialismo", <i>Cuestiones Constitucionales</i> . Núm. 20, (2009): 85-102. Consultado en « http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=51405-91932009000100003 >
Horacio Molina, Ángel, "Las relaciones entre el sistema político iraní y la jerarquía jurídico-religiosa chií", <i>Alegatos</i> . Núm. 88, (2014): 571-596. Consultado en « http://132.248.9.34/hevila/Alegatos/2014/no88/4.pdf >
KBSWORLDRadio, s/f. "Resumen y características del régimen norcoreano". Consultado en « http://world.kbs.co.kr/special/northkorea/contents/archives/politics/summary.htm?lang=s >



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios								
Identidad y Organización Social del Siglo XXI								
Clave	Semestre	Créditos	Área de preespecialización:					
0008	4°	8	Estudios Globales					
			Etapa:					
			Intermedia					
Modalidad	Curso (x)	Taller ()	Lab ()	Seminario ()	Tipo	T (x)	P ()	T/P ()
	Otras ()							
Carácter	Obligatorio ()	Optativo ()			Horas: 64 horas			
	Obligatoria E ()	Optativo E (x)						
Duración (número de semanas)	16 semanas				Semana	Semestre		
					Teóricas: 4	Teóricas: 64		
					Prácticas: 0	Prácticas: 0		
					Total 4	Total 64		
Seriación								
Ninguna (x)								
Obligatoria ()								
Indicativa ()								
Asignatura antecedente	Ninguna							
Asignatura subsecuente	Ninguna							
Objetivo general:								
<p>Analizar los estudios sobre la conformación de la identidad en la historia contemporánea, así como en la forma en que se organizan las sociedades en el siglo XXI, para cuestionar tanto los fundamentos como las consecuencias de los cambios experimentados en ambos rubros durante el periodo de tiempo abordado. Ello, a través de la disección analítica de los diferentes elementos que integran a la identidad y a la organización social en su conjunto.</p>								
Objetivos particulares:								
<ul style="list-style-type: none"> Comprender los conceptos fundamentales de identidad y organización social, mediante un debate teórico, para esquematizar las transformaciones que han experimentado, puntualizando sus especificidades históricas. Distinguir las diferencias y las similitudes entre las diferentes expresiones de identidades nacionales y organizaciones sociales que muestran su auge en los albores del siglo XXI, para reconocer las consecuencias que han tenido en la sociedad internacional, a través de su clasificación y esquematización. Analizar el funcionamiento de las principales formas de organización social en el siglo XXI, por medio de la investigación, para construir modelos de interpretación más actuales y sincrónicos al avance de sus desarrollos. Deducir las consecuencias más importantes que introducen los cambios en las estructuras políticas, económicas, jurídicas, culturales, globales, etc., en la manera de organizarse de las sociedades. Ello, a través de la vía de desarrollo de modelos de análisis sistemáticos. Revisar las trayectorias que seguirán a futuro las tendencias hoy vigentes en la forma de organización de la sociedad, por un lado; y en las identidades nacionales que se experimentan en diferentes Estado, por el otro; mediante su reconstrucción teórico-metodológica, con el objetivo de realizar análisis prospectivos de calidad y multifactoriales. 								

Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos fundamentales	12	0
2	La identidad en el siglo XXI	14	0
3	Las organizaciones sociales en el siglo XXI	12	0
4	Consecuencias para la sociedad internacional	14	0
5	Futuros cambios en la identidad y la organización social	12	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Conceptos fundamentales	1.1 Concepto de identidad
	1.2 Concepto de organización social
	1.3 Tipos de identidad
	1.4 Multiculturalismo e interculturalismo
	1.5 La organización social en la antigüedad
	1.6 Las organizaciones sociales en la modernidad
2. Las identidades en el siglo XXI	2.1 La posmodernidad
	2.2 Nacionalismo
	2.3 Pensamiento decolonial
	2.4 Subalternidad
	2.5 Cibercultura
	2.6 Género
	2.7 Discriminación
3. Las organizaciones sociales en el siglo XXI	3.1 Organizaciones de la Sociedad Civil
	3.2 Redes sociales
	3.3 Sociedad global
	3.4 Opinión pública internacional
4. Consecuencias para la sociedad internacional	4.1 Migración
	4.2 Anarquía en el internet
	4.3 Desinformación en las redes sociales
	4.4 Anarquismo
	4.5 Delincuencia organizada
5. Futuros cambios en la identidad y la organización social	5.1 Ciberciudadanía
	5.2 Opinión pública independiente
	5.3 Ausencia de censura
	5.4 Desaparición del Estado

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		

Correo electrónico	()	
Sitios de internet	()	
Foro electrónico	()	
Chat	()	
Otras (especificar)	()	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales o Sociología
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Adler, Paul, <i>Oxford handbook of sociology, social theory, and organization studies</i> , Oxford University Press, 2016	
Manuti, Amelia, <i>The social organization: managing human capital through social media</i> , Basingstoke, Hampshire, Palgrave Macmillan, 2016.	
Norbert, Elías, <i>El proceso de la civilización</i> , Fondo de Cultura Económica. México, 2016	
Norbert, Elías, <i>La sociedad cortesana</i> , Fondo de Cultura Económica. México, 2012.	
Rojo, Teresa, <i>La opinión Pública</i> , Madrid, Síntesis, 2018	
Röpke, Wilhelm, <i>La crisis social de nuestro tiempo</i> , Madrid, El Buey Mudo, 2010.	
Santoro Mara, <i>La sociedad global</i> , Pluma difital E. De Pacheco Carlos Osvaldo, 2016.	
Suárez, Hugo José, <i>Las formas de pertenecer: institución, individuo y sociedad</i> , México, D.F., UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 2014.	

Bibliografía complementaria	
Aguirre, Ángel, <i>Identidad Cultural Y Social</i> , Barcelona, Ediciones Bardenas, 2000.	
Jenkins, Richard, <i>Social identity</i> , London, Routledge, 2014.	



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Aragón

Licenciatura en Relaciones Internacionales

Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios
Migraciones Internacionales

Clave 0009	Semestre 4°	Créditos 8	Área de preespecialización: Estudios Globales			
			Etapa: Intermedia			
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()			
Carácter	Obligatorio () Obligatoria E ()	Optativo () Optativo E (x)	Horas: 64 horas			
Duración (número de semanas)	16 semanas		Semana	Semestre		
			Teóricas: 4	Teóricas: 64		
			Prácticas: 0	Prácticas: 0		
			Total 4	Total 64		
Seriación						
Ninguna (x)						
Obligatoria ()						
Indicativa ()						
Asignatura antecedente	Ninguna					
Asignatura subsecuente	Ninguna					
Objetivo general:						
<p>Analizar las causas, el estado y las consecuencias del fenómeno migratorio internacional, a través de la clasificación e inspección teórica-metodológica de sus principales rasgos, tendencias y dinámicas espaciales y temporales, para proponer modelos de intervención, contención y prevención directa en las políticas públicas del Estado mexicano.</p>						
Objetivos particulares:						
<ul style="list-style-type: none"> • Comparar algunas de las corrientes teóricas de las Relaciones Internacionales que abordan el tema migratorio para demostrar, por medio de la visibilización de sus alcances y límites frente a las olas migratorias contemporáneas, las áreas de oportunidad con las que cuentan. • Examinar las características que definen a las distintas corrientes migratorias contemporáneas, a través de una labor de investigación sistemática de las mismas, para construir marcos explicativos situados, específicos, para cada situación abordada. • Discutir las dimensiones de la cultura y la pertenencia identitaria propias de los fenómenos de desplazamiento humano entre dos cuerpos sociales distintos, para apreciar cuáles son los retos ante los cuales se enfrentan, en particular, las sociedades receptoras de grandes flujos migratorios. Ello, a través del discernimiento de los problemas que supone en cada caso concreto la asimilación cultural e identitaria de la población inmigrante. • Debatir las respuestas que se han dado, en los últimos años, al fenómeno migratorio desde el ámbito específico de acción del Derecho Internacional, identificando sus principales aciertos y omisiones, para proponer alternativas jurídicas desde la visión específica de las Relaciones Internacionales. • Analizar el panorama internacional actual que guarda el tema migratorio, revisando los principales flujos internacionales, para dimensionar el estado actual del manejo del fenómeno migratorio. • Diagnosticar la situación, nacional e internacional, en la cual se encuentra el Estado mexicano frente al 						

fenómeno migratorio del siglo XXI, revisando los últimos acontecimientos de los cuales ha sido parte, para construir alternativas de políticas públicas en materia de migración y desplazamientos humanos forzados.

Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Migración y Relaciones Internacionales. Teorías y aplicación	10	0
2	Movimientos migratorios	12	0
3	Migración, cultura y pertenencia	12	0
4	Migración y Derecho Internacional	10	0
5	Panorama actual de la migración internacional	10	0
6	Migración internacional en México	10	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Migración y Relaciones Internacionales. Teorías y aplicación	1.1 Concepto y causas de la migración
	1.2 Teoría clásica y neoclásica
	1.3 Teoría de los factores Push pull
	1.4 Teoría neo-marxista
	1.5 Teoría sobre los movimientos migratorios perpetuos
	1.6 Teoría de sistemas e interdependencia
	1.7 Neoliberalismo, globalización y migración
2. Movimientos migratorios	2.1 Migración interna e internacional
	2.2 Migración temporal y definitiva
	2.3 Migraciones libres y forzadas
	2.4 Migración calificada
	2.5 Migración ambiental
	2.6 Países expulsores, receptores, de tránsito y de retorno
3. Migración, cultura y pertenencia	3.1 Migración, diversidad y cambio social
	3.2 Cultura, interculturalidad y migraciones
	3.3 Poblaciones migrantes en la frontera
	3.4 Diversidad étnica, racismo y multiculturalidad
	3.5 Minorías, nación y ciudadanía
	3.6 Cultura, economía y desarrollo
4. Migración y derecho Internacional	4.1 Estado de derecho y migración
	4.2 Derecho internacional y migración
	4.3 Principios de Derechos Humanos relativos a la protección del migrante
	4.3.1 Derechos de los niños migrantes
	4.3.2 Derechos de los refugiados
	4.4 Gobernanza de la migración y derechos humanos
	4.4.1 Derechos Humanos y migración, el papel de las Naciones Unidas
	4.4.2 Organización Internacional para las Migraciones (OIM)
	4.4.3 Organización Internacional del Trabajo (OIT)
	4.4.4 Instrumentos regionales relativos a la gobernanza de la migración y la protección de los derechos de los migrantes
	4.5 La aplicación del derecho internacional a nivel nacional
5. Panorama actual de la migración internacional	5.1 Migración a los países desarrollados a partir de 1945
	5.2 Crisis económica, recesión mundial y remesas
	5.3 Características de la migración internacional a nivel regional
	5.3.1 La región Árabe
	5.3.2 Norte de África y Turquía
	5.3.3 Asia Pacífico
	5.3.4 Europa
	5.3.5 América Latina y el Caribe
5.4 Migración internacional en el contexto global	

6. Migración Internacional en México	6.1 México como expulsor de migrantes
	6.1.1 Principales entidades expulsoras
	6.1.2 Ciudades de destino
	6.1.3 Retos y problemática de los migrantes mexicanos en Estados Unidos
	6.1.3.1 Antecedentes: Programa Bracero (1942) y la Immigration Reform and Control Act, IRCA (1986)
	6.1.3.2 Política de Estados Unidos post 11 de septiembre
	6.1.3.3 Programa Deferred Action for Childhood Arrivals, DACA (2012)
	6.1.3.4 Visión del gobierno de Donald Trump
	6.2 México como receptor de migrantes
	6.2.1 Antecedentes y evolución histórica
	6.2.2 Plan Frontera Sur (2001)
	6.2.3 Proyecto de Fortalecimiento de las delegaciones regionales de la frontera sur (2003)
	6.2.4 Proyecto de Fortalecimiento de las delegaciones regionales de la frontera sur (2003)
	6.2.5 Plan Frontera sur (2014)
	6.2.6 Otras migraciones
	6.3 México como país de tránsito
6.4 México como país de retorno	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar).	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras:	(x)		
Proyección de documentales y películas relacionadas a los temas de la asignatura:			
<ul style="list-style-type: none"> • La jaula de oro (2013) • Llévate mis amores (2014) • Un día sin mexicanos (2004) 			

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Sociología, Antropología o Ciencia Política.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Bello, Valeria, <i>International migration and international security: why prejudice is a global security threat</i> , New York, Routledge, 2017.	
Castles, Stephen; y De Haas, Hein, <i>Migration. International Population Movements in the Modern World</i> , United States of America, The Guilford Press, 2013.	
Collier, Paul, <i>Exodus. How migration is changing our world</i> , New York, Oxford University Press, 2013.	
García Castro, Ismael, <i>Migraciones globales experiencias regionales y enseñanzas para México</i> , México, Jorale Editores; Culiacán Rosales, Sinaloa: Universidad Autónoma de Sinaloa, 2013.	
Golding, Ian; Cameron, Geoffrey; y Balarajan, Meera, <i>Exceptional people. How migration shaped our world and will define our future</i> , United States, Princeton University Press, 2012.	
Jiménez Solares, Elba, <i>Migración</i> , Tirant Lo Blanch, 2019.	
Martínez-Zalce Graciela, Bonilla de León Laura Edith Laura ; López Alcaraz María de Lourdes, eds. <i>Fronteras intergeneracionales. Métodos y casos</i> , México, CISAN, UNAM/FES ACATLÁN, UNAM, 2020.	
Phillips, Nicola, <i>Migration in the global political economy</i> , Colorado, Lynne Rienner, 2011.	
Sassen, Saskia, <i>Inmigrantes y ciudadanos: de las migraciones masivas a la Europa fortaleza</i> , Madrid, Siglo XXI España, 2013.	
Tigau, Carmelia, <i>Discriminación y privilegios en la migración calificada. Profesionistas mexicanos en Texas</i> , México, CISAN, UNAM, 2020	

Mesografía (referencias electrónica)	
La Agencia de la ONU para los Refugiados, UNHCR. ACNUR, s/f., "Asilo y migración", Web. Consultado en < https://www.acnur.org/asilo-y-migracion.html >	
Instituto Nacional de Migración, "Propuesta de política migratoria integral para la frontera sur de México", México, Secretaría de Gobernación, 2005. Consultado en < http://www.gobernacion.gob.mx/work/models/SEGOB/Resource/2224/1/images/Prop_Pol_Mig_Int_Front_Sur.pdf >	

Bibliografía complementaria	
Aliaga, Sáez F. A., <i>Migraciones Internacionales: alteridad y procesos sociopolíticos</i> , Bogotá, Ediciones USTA, Universidad Santo Tomás, 2017.	
Levine, Elaine, <i>Políticas migratorias y movilidad laboral en Estados Unidos, España y Singapur: tres casos claves en la migración internacional contemporánea</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México-Centro de Investigaciones Sobre América del Norte, 2010.	
Pizarro, Cynthia A., <i>Migraciones internacionales contemporáneas: estudios para el debate</i> , Ciudad de Buenos Aires, Ediciones CICCUS, 2011.	
Roll, Vélez D. A, y Díaz D. A. Gómez, <i>Migraciones internacionales: crisis mundial, nuevas realidades, nuevas perspectivas</i> , Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2010.	

QUINTO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Derecho Diplomático y Práctica Consular				
Clave 0027	Semestre 5°	Créditos 8	Área de preespecialización: Estudios Globales	
			Etapa: Intermedia	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Obligatoria E ()	Optativo () Optativo E (x)	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre	
			Teóricas: 4	Teóricas: 64
			Prácticas: 0	Prácticas: 0
			Total 4	Total 64
Seriación				
Ninguna (x)				
Obligatoria ()				
Indicativa ()				
Asignatura antecedente	Ninguna			
Asignatura subsecuente	Ninguna			
Objetivo general:				
<p>Establecer soluciones a las principales dificultades ante las cuales se encuentra esta rama del Derecho en su aplicación particular para el caso mexicano, enmarcadas en el ámbito de actuación del Derecho Diplomático y Consular, a través de la crítica teórica metodológica y conceptual del mismo, así como por la puesta en práctica de los contenidos aprendidos en la asignatura. Esto, con el objetivo de que el internacionalista esté preparado para intervenir en la práctica diplomática y consular del Estado mexicano con mayor eficiencia y rigor.</p>				
Objetivos particulares:				
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las funciones específicas del Derecho Diplomático y Consular, respecto de otras ramas del Derecho similares, afines o adyacentes, examinando las especificidades de los ámbitos en los cuales opera su marco normativo, para saber cómo funciona en la práctica de los Estados-nacionales modernos y sus diferentes formas de gobierno. • Comprender las características del derecho diplomático, investigando sus fuentes, sus documentos e instituciones reguladoras, para explicar su funcionamiento, sus alcances, sus límites y áreas de oportunidad. • Interpretar las características del derecho consular, investigando sus fuentes, sus documentos e instituciones reguladoras, para explicar su funcionamiento, sus alcances, sus límites y áreas de oportunidad. • Aplicar los conocimientos adquiridos en términos teóricos, a casos y problemas específicos de la Protección Consular ejercida por las instituciones mexicanas, mediante la realización de actividades que favorezcan la práctica y el contacto directo con el campo de acción de ésta, para adquirir la experiencia necesaria para desempeñarse profesionalmente en el área. • Analizar las funciones de las legaciones y los principios de precedencia, en la resolución de casos diplomáticos en los que se involucró o se encuentra involucrado el Estado mexicano para alcanzar un aprendizaje más 				

pragmático del derecho diplomático mexicano.

Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Importancia y vigencia del Derecho Diplomático y Consular como ramas del Derecho Internacional Público en el marco de las Relaciones Internacionales	12	0
2	El Derecho Diplomático, bases y fundamentos	12	0
3	El Derecho Consular, su función y asistencia	12	0
4	La Protección Consular, procedimientos y características particulares	12	0
5	La legación y precedencia, como herramientas para la práctica diplomática y consular	16	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Importancia y vigencia del Derecho Diplomático y Consular como ramas del Derecho Internacional Público en el marco de las Relaciones Internacionales.	1.1 Las relaciones diplomáticas y consulares, instrumentos jurídicos en el desarrollo pacífico de la Sociedad Internacional
	1.2 El Derecho Diplomático y Consular como ramas del Derecho Internacional Público
	1.2.1 Concepto de Derecho Diplomático
	1.2.2 Concepto de Derecho Consular
	1.2.3 Diferencias y analogías entre ambos derechos
	1.3 Los órganos del Estado y sus facultades en sus relaciones con el exterior
	1.3.1 Jefes de Estado y de gobierno
	1.3.2 Servicios Exteriores
	1.3.3 Ministros de Relaciones Exteriores
	1.3.4 Otros actores diversos
	1.4 Marco normativo internacional que regula las practicas diplomáticas y consulares
	1.4.1 Congreso de Viena de 1815, respecto al rango de los agentes diplomáticos
	1.4.2 Protocolo de Aquisgrán de 1818
	1.4.3 Convención sobre Agentes Consulares de la Habana de 1928
	1.4.4 Convención de Viena sobre Relaciones Diplomáticas de 1961
1.4.5 Convención de Viena sobre Relaciones Consulares de 1963	
2. El Derecho Diplomático, bases y fundamentos	2.1 Relaciones diplomáticas entre Estados: establecimiento, suspensión y terminación
	2.2 Principales funciones diplomáticas, sus características y formas de representación
	2.3 La Misión Diplomática
	2.3.1 Concepto, características, tipos y categorías de representación diplomática
	2.3.2 Miembros, jerarquías y funciones
	2.3.2.1 Personal Diplomático
	2.3.2.2 Personal Administrativo y Técnico
	2.3.2.3 Personal de servicio
	2.4 Estatus diplomático: Privilegios e inmunidades, inviolabilidad
	2.4.1 Los locales de la misión y casos de inviolabilidad, Convención Viena 1961
	2.4.1.1 Embajada de EUA en Teherán 1979 y toma de rehenes
	2.4.1.2 Asalto a la Embajada Española en Lisboa por manifestantes
	2.4.1.3 Asalto e incendio de sede de Embajada Española en Guatemala por fuerzas de seguridad
	2.4.2 Inviolabilidad de: residencia particular del agente diplomático, de archivos y documentos de la misión, de correspondencia y Valija Diplomática
	2.4.3 Teoría de la extraterritorialidad y el criterio de funcionalidad

	2.5 Los Agentes Diplomáticos, la diplomacia y el agente idóneo
	2.5.1 Nombramientos y Acreditación y sus tipos
	2.5.2 Comunicaciones Diplomáticas: Nota diplomática, nota verbal, non paper, aide Mémoire o memorandúm, Cartas credenciales. La Valija Diplomática y sus funciones
3. El Derecho Consular, su función y asistencia	3.1 Relaciones Consulares: establecimiento y terminación
	3.2 La Oficina Consular, sus miembros y funciones
	3.3 Características Particulares y clasificación consular
	3.4 Medidas de Protección Consular, Asistencia y representación
	3.4.1 Protección Preventiva y de Seguridad
	3.4.1.1 Ante desordenes y conflictos bélicos, operaciones de evacuación y gestiones políticas, derecho de asilo
	3.4.1.2 Búsqueda de Connacionales y recuperación de sus valores
	3.4.1.3 Identificación de restos y su traslado
	3.4.2 Protección Diplomática: frente a movimientos migratorios y de mano de obra, desplazamientos y poblaciones de refugiados causa de guerras y persecuciones por motivos políticos
	3.5 Medidas de Asistencia y representación
	3.5.1 Asistencia interna y externa
	3.5.2 Participación electoral, inscripciones registrales de nacimientos, matrimonios y defunciones. Legalización de documentos
	3.5.3 Repatriación de personas en situación vulnerable
	3.6 Documentación consular: requisitos y clasificación, expedición de visados, pasaportes o tarjetas de identidad
4. La Protección Consular, procedimientos y características particulares	4.1 Derecho de Legación y Precedencia, Conceptos y Características
	4.2 Cartas Credenciales: Secuencia y Protocolo de actuación
	4.2.1 La acreditación múltiple o concurrente
	4.2.2 La acreditación especial
	4.3 Precedencia: Concepto y criterios para llevarla a cabo
	4.3.1 Estilo anglosajón y estilo francés
	4.3.2 Estrados, Mesas y templetas, banderas y escudos
4.4 Nociones generales de Protocolo, Ceremonial y etiqueta	
5. La legación y precedencia, como herramientas para la práctica diplomática y consular	5.1 Las acciones consulares frente a las políticas y medidas anti migratorias
	5.1.1 Caso Avena
	5.1.2 Casos de periodistas norteamericanas condenadas a 12 años de trabajos forzados por entrar ilegalmente en Corea del Norte, 2009
	5.2 Las acciones consulares frente a casos de violación de Derechos Humanos y asistencia administrativa
	5.2.1 Caso Florense Cassez
	5.2.2 Derecho de asilo y estadía de Assange en la Embajada de Ecuador
	5.3 Las acciones consulares frente a casos de detención por autoridades extranjeras, sea Pena capital o asistencia jurídica
	5.3.1 Mexicanos condenados a Pena de muerte en Malasia
	5.3.2 Paraguayo Francisco Breard, ejecutado en los Estados Unidos
	5.4 Las acciones consulares de protección de bienes en el extranjero, inversiones y empresas
5.4.1 El asunto Sadio Diallo, hombre de negocios guineano, frente a la República Democrática del Congo	
5.4.2 Caso Obiang Mangue por violación de su inmunidad y del estatus del edificio de la Embajada de Guinea Ecuatorial en París, 2016	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()

Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación ()	Cuestionarios ()
Videos ()	Otras (especificar) ()
Plataforma educativa Aragón (x)	
Correo electrónico ()	
Sitios de internet ()	
Foro electrónico ()	
Chat ()	
Otras (especificar) ()	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Derecho Internacional, Política Exterior, Derecho Diplomático.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Barrientos del Monte, Fernando, <i>Buscando una identidad: breve historia de la ciencia política en América Latina</i> , México, D.F., Distribuciones Fontamara; Guanajuato, Gto., Universidad de Guanajuato, División de Derecho, Política y Gobierno, 2014.
Caldera Ortega, Alex Ricardo, <i>Democracia en América Latina: entre el ideal utópico y las realidades políticas</i> , México, D.F., Editorial Fontamara: Universidad de Guanajuato, Campus León, División de Ciencias Sociales y Humanidades, 2016.
Cordero, Isabel, <i>Ética diplomática</i> , Estados Unidos de América, Palibrio, 2013.
Labariega Villanueva, Pedro, <i>Derecho diplomático: normas, usos, costumbres y cortesías</i> , México, Trillas, 2012.
López Caballero, Blanca, <i>La diplomacia y su protocolo</i> , México, Protocolo, 2014
Melissen, Jan, <i>Consular affairs and diplomacy</i> , Leiden, Martinus Nijhoff Publishers, 2011.
Mojica, Francisco José, <i>¿Hacia dónde va el mundo?: prospectiva, megatendencias y escenarios latinoamericanos</i> , España, El Viejo Topo, 2015.
Velázquez Flores, Rafael, <i>Relaciones internacionales y desarrollo global: América Latina en el contexto regional</i> , México, D.F., Fontamara, 2016.
Vigna, Anne; Devalpo Alan, <i>Fabrica de culpables</i> , Grijalbo, 2010
Xu, Yanran, <i>China's Strategic Partnerships in Latin America, Case Studies of China's Oil Diplomacy in Argentina, Brazil, Mexico, and Venezuela, 1991-2015</i> , Lexington Books, 2017.

Bibliografía complementaria
Bulmer-Thomas, Víctor, <i>La historia económica de América Latina desde la Independencia</i> , México, FCE, 2010.
Figuerola, Víctor M., <i>Colonialismo industrial en América Latina</i> , México, D.F., Editorial Itaca, Zacatecas, Universidad Autónoma de Zacatecas, 2014.
Rinke, Stefan H., <i>Las revoluciones en América Latina: las vías a la independencia, 1760-1830</i> , México, D.F., Colegio de México, 2011.

Rousseau, Isabelle, *América Latina y petróleo. Los desafíos políticos y económicos de cara al siglo XXI*, Colegio de México, 2010.

Mesografía (referencias electrónicas)

Arancibia, Juan; y Ramírez, Berenice, "Mitos y realidades en torno al denominado "efecto tequila" y sus repercusiones para América Latina". *Revista Latino Americana de Economía*. Vol. 26, Núm. 101, (1995): 59-79.

Consultado en «<http://www.revistas.unam.mx/index.php/pde/article/view/29335>>

Centro de Investigaciones de América Latina y el Caribe.

Consultado en «<http://www.cialc.unam.mx/>>

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.

Consultado en «<https://www.ceiich.unam.mx/0/index.php>>

Latinoamérica. *Revista de Estudios Latinoamericanos*.

Consultado en «<https://www.redalyc.org/revista.oa?id=640>>

Ojeda Revah, Mario, "América Latina y la Gran Guerra. Un acercamiento a la cuestión", *Revista Política y Cultura*. Núm. 42, (2014): 7-30.

Consultado en «http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422014000200002>

Rcci.net/globalización, s/f. Web. "América Latina. El imperialismo histórico. La acumulación por despojo (1850-1898)".

Consultado en «<http://rcci.net/globalizacion/2009/fg893.htm>>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Nuevos Paradigmas de las Relaciones Internacionales			
Clave 0036	Semestre 5°	Créditos 8	Área de preespecialización: Estudios Globales
			Etapa: Intermedia
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Obligatoria E ()	Optativo () Optativo E (x)	Horas: 64 horas
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total 4	Total 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente	Ninguna		
Asignatura subsecuente	Ninguna		
Objetivo general:			
<p>Razonar los aportes realizados a los estudios de las Relaciones Internacionales desde los debates contemporáneos en campos transdisciplinarios del conocimiento (como las Ciencias de la Complejidad, las Tecnociencias y los Sistemas Autorregulativos), analizando sus premisas epistemológicas, para reconstruir las problematizaciones ante las cuales mostraron su agotamiento los paradigmas clásicos.</p>			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el paradigma de la complejidad en las Relaciones Internacionales para entender los debates actuales en el área, a través de ejemplos particulares aplicados a diversas tendencias presentes en la sociedad internacional. • Categorizar las características dominantes de las estructuras sociales, políticas, económicas, culturales, tecnológicas, etc., globales, bosquejando los temas principales de los que se hacen cargo, para estimar los cambios que éstas inducen en las diferentes escalas espacio-temporales y las dimensiones de la existencia humana. • Analizar los factores involucrados en los múltiples procesos de transición global de la vida en colectividad, para entender, mediante su reconstrucción, las posibles trayectorias a seguir en las décadas que vienen. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La complejidad en las Relaciones Internacionales	20	0
2	Estructuras predominantes en el escenario internacional	22	0
3	El mundo en transición	22	0
Subtotal		64	0

Total	64
--------------	----

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. La complejidad en las Relaciones Internacionales	1.1 Complejidad e investigación interdisciplinaria
	1.2 Aproximaciones teóricas de la complejidad
	1.3 El orden 'global' y los problemas 'intermésticos'
2. Estructuras predominantes en el escenario internacional	2.1 Tecno-economía y dependencia
	2.2 Inseguridad y subdesarrollo
	2.3 Cultura en la era post-industrial
3. 3. El mundo en transición	3.1 Agotamiento de la democracia liberal
	3.2 Desequilibrios económico-financieros
	3.3 Malestar social en la posmodernidad

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (x)	Exámenes parciales (x)
Trabajo en equipo (x)	Examen final (x)
Lecturas (x)	Trabajos y tareas (x)
Trabajo de investigación (x)	Presentación de tema (x)
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase (x)
Prácticas de campo ()	Asistencia ()
Clases virtuales (PPT) (x)	Foros ()
Software específico ()	Trabajo colaborativo ()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación ()	Cuestionarios ()
Videos ()	Otras (especificar) ()
Plataforma educativa Aragón (x)	
Correo electrónico ()	
Sitios de internet ()	
Foro electrónico ()	
Chat ()	
Otras (especificar) ()	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Arroyo, Graciela y Ballesteros, Carlos (coordinadores), <i>La complejidad paradójica del mundo contemporáneo</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México-Ediciones de lirio, 2015.
Arroyo Pichardo, Graciela, <i>Hacia nuevos paradigmas en las Relaciones Internacionales</i> , México, Política y Cultura, 1998.
Dardot, Pierre; y Laval, Christian, <i>La nueva razón del mundo: ensayo sobre la sociedad neoliberal</i> , Barcelona, Gedisa Editorial, 2013.
Del Real Alcalá, Alberto, <i>El derecho a la identidad cultural: ¿derecho de la persona o derecho de los pueblos?</i> , Navarra, Thomson Reuters Aranzadi, 2014.
Del Valle, María del Carmen, <i>El desarrollo hoy hacia la construcción de nuevos paradigmas</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Económicas, 2014.
Denzin, Norman K., <i>Paradigmas y perspectivas en disputa</i> , Barcelona, Gedisa, 2012.
Feichtinger, Johannes (editor), <i>Understanding multiculturalism: The Habsburg Central European experience</i> , New York, Berghahn Books, 2014.
Ferguson, Niall, <i>El triunfo del dinero. Cómo las finanzas mueven el mundo</i> , México, Debate, 2010.
García, Rolando, <i>Sistemas complejos. Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria</i> , Barcelona, Gedisa, 2013.
Haliday, Fred, <i>Las relaciones internacionales en un mundo en transformación</i> , Madrid, Catarata, 2002.
Marcos, Patricio, <i>La vida política en occidente: pasado, presente y futuro: ensayo sobre los paradigmas políticos antiguo y moderno</i> , México, Senado de la República, Comisión de Biblioteca y Asuntos Editoriales/ Miguel Angel Porrúa, 2012.
Osorio, Jaime, <i>Fundamentos del análisis social: la realidad social y su conocimiento</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 2016.
Pala, Giaime, <i>Gramsci y la sociedad intercultural</i> , España, Montesinos, 2014.
Sánchez Sandoval, Augusto, <i>El cambio de paradigmas y la sociedad mundial</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Estudios Superiores Acatlán, 2013.
Sánchez Sandoval, Augusto, <i>Paradigmas científicos y las ciencias sociales</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Estudios Superiores Acatlán, 2013.
Sierra, María Luisa (coordinadora), <i>Patrones culturales y sociedad contemporánea: apuntes para una ciudadanía global</i> , Zaragoza, Ediciones Universidad de San Jorge, 2015.
Siri, Laura (compiladora), <i>Casos concretos: comunicación, información y cultura en el siglo XXI</i> , Buenos Aires, La Crujía Ediciones, 2011.
Zapata-Barredo, Ricard (editor), <i>Las condiciones de la interculturalidad: gestión local de la diversidad en España</i> , Valencia, Tirant Humanidades, 2014.
Mesografía (referencias electrónicas)
Arroyo Pichardo, Graciela, "Hacia nuevos paradigmas en las Relaciones Internacionales". Política y Cultura. Núm. 10, (1998): 35-45. Consultado en « https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26701003 >
González Ulloa, Pablo, "Democracia cosmopolita en el marco de la globalización ¿Hacia dónde ir?", México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2012. Consultado en « https://unam.bibliotecasdigitales.com/read/9786074025316 >
Méndez Morales, José Silvestre, "Complejidad y Nuevos Paradigmas", México: UNAM, 2011. Consultado en « http://investigacion.fca.unam.mx/seminarios/complejidad/docs/paradigmas.pdf >
Zhaoyong, Zhang, "A New Paradigm for International Business: Proceedings of the Conference on Free Trade Agreements and Regional Integration in East Asia", Singapore, Springer, 2015. Consultado en « https://link-springer-com.pbidi.unam.mx:2443/content/pdf/10.1007%2F978-981-287-499-3.pdf >

Bibliografía complementaria
Barreto Tejada, Juan Alejandro, <i>Crisis financiera internacional: entre recetas y paradigmas</i> , Bogotá, Universidad Piloto de Colombia, 2011.
Bell, Daniel, <i>Las contradicciones culturales del capitalismo</i> , México, Alianza, 1980.
Ortiz, Cruz E., <i>Globalización versus desarrollo: Las nuevas condiciones para un proceso de cambio estructural viable y sustentable</i> , México, Universidad Autónoma Metropolitana, 2012.
Zéraoui, Zidane, <i>Modernidad y posmodernidad: la crisis de los paradigmas y valores</i> , México, Limusa, 2000.
Mesografía complementaria (referencias electrónicas)
Giménez, Gilberto, "Globalización y cultura". <i>Estudios Sociológicos</i> . Vol. XX, Núm. 1, (2002): Consultado en « https://www.redalyc.org/pdf/598/59805802.pdf »



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios				
Desarrollo Sostenible y Gobernanza Global				
Clave	Semestre	Créditos	Área de preespecialización:	
0035	5°	8	Estudios Globales	
			Etapa: Intermedia	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario ()	Tipo	T (x) P () T/P ()	
	Otras ()			
Carácter	Obligatorio ()	Optativo ()	Horas: 64 horas	
	Obligatoria E ()	Optativo E (x)		
Duración (número de semanas)	16 semanas		Semana	Semestre
			Teóricas: 4	Teóricas: 64
			Prácticas: 0	Prácticas: 0
			Total 4	Total 64
Seriación				
	Ninguna (x)			
	Obligatoria ()			
	Indicativa ()			
Asignatura antecedente	Ninguna			
Asignatura subsecuente	Ninguna			
Objetivo general:				
Analizar los fundamentos y condicionantes de la agenda 2030 para determinar los retos que enfrenta la comunidad internacional, a través de la promoción de un desarrollo sostenible en el siglo XXI.				
Objetivos particulares:				
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el contexto histórico en el que surge el concepto de sostenibilidad, sus condicionales y trascendencia en el siglo XXI, a partir de los conceptos de gobernanza y desarrollo sostenible así como sus ámbitos de aplicación, con el fin de entender la relación existente entre ellos. • Categorizar la gobernanza global y la sostenibilidad en pleno Siglo XXI • Distinguir los alcances de la Agenda 2030 para analizar los retos que se deben alcanzar en un desarrollo sostenible en las regiones del mundo menos industrializadas, a través de los compromisos concretos de la comunidad internacional. • Identificar casos de sostenibilidad en vías de desarrollo en el Siglo XXI • Inferir las proyecciones de la agenda global sostenible, para entender las acciones de los Estados ante la problemática actual a nivel mundial, en el corto, mediano y largo plazo. 				
Índice temático				
	Tema	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	
1	Características del concepto de sostenibilidad	12	0	
2	La gobernanza global y la sostenibilidad	14	0	
3	La Agenda 2030	14	0	
4	Sostenibilidad en el mundo en vías de desarrollo	14	0	

5	Las proyecciones de la agenda global sostenible	10	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Características del concepto de sostenibilidad	1.1 Surgimiento del concepto
	1.2 Condicionantes del concepto de sostenibilidad
	1.2.1 Medioambiental
	1.2.2 Económica
	1.2.3 Social
	1.2.4 Ética
2. La gobernanza global y la sostenibilidad	1.2.5 Institucional
	2.1 Antecedentes de la relación entre gobernanza y desarrollo
	2.2 Gobernanza sostenible como ruta para la gestión del desarrollo
	2.2.1 Desarrollo sostenible
	2.2.1.1 Desarrollo económico
	2.2.1.2 Desarrollo comunitario
3. La Agenda 2030	2.2.1.3 Desarrollo ecológico
	3.1 La Agenda 2030
	3.2 Entidades participantes
	3.2.1 El sector público
	3.2.2 El sector privado
4. Sostenibilidad en el mundo en vías de desarrollo	3.3 Las estrategias de cooperación
	4.1 El desarrollo integrado
	4.2 Sostenibilidad e igualdad
	4.3 Sostenibilidad y Derechos Humanos
5. Las proyecciones de la agenda global sostenible	4.4 Sostenibilidad y la resiliencia
	5.1 Alcances y límites de la agenda global sostenible
	5.2 Corto plazo
	5.3 Mediano plazo
	5.4 Largo plazo

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		

Otras (especificar)	()
---------------------	-----

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Blewitt, John, <i>Understanding sustainable development</i> , New York, Routledge, 2015. Clasificación FES Aragón: HC79.E5 B54 2015	
Cordero, Isabel, <i>Ética diplomática</i> , Palibrio, 2013.	
Correa Serrano, María Antonia, <i>Gobernanza de las integraciones regionales</i> , Ciudad de México, UAM, Editorial Itaca, 2016. Clasificación FES Aragón: JC330.2 G65	
Giraldo Hernández, Gina María, <i>Gobernanza Global y Justicia Social</i> , Colombia, Universidad EAFIT, 2018.	
John, Kose, <i>Global corporate governance</i> , United Kingdom, Emerald Publishing, 2017. Clasificación FES Aragón: HD2741 G55	
Pérez Vázquez, Arturo, <i>Energía alterna y biocombustibles: innovación e investigación para un desarrollo sustentable</i> , Estado de México, Colegio de Postgraduados, 2013. Clasificación FES Aragón: TP339 E53	
Requena, Carlos, <i>Gobernanza: reto en la relación Estado-Sociedad</i> , México, D.F., LID Editorial Mexicana, 2014. Clasificación FES Aragón: HD58.82 R48	
Mesografía (Referencias Electrónicas)	
OEI, "La sostenibilidad o sustentabilidad como [r]evolución cultural, tecno-científica y política, Organización de Estados Iberoamericanos" Consultado en « https://www.oei.es/historico/decada/accion.php?accion=1# >	
Organización de las Naciones Unidas (ONU), "La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe, CEPAL". Consultado en « https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf >	
Organización de las Naciones Unidas (ONU), "Plan de Aplicación, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales". Consultado en « https://www.un.org/spanish/esa/sustdev/WSSD_POI_PD/POIspChapter5.htm >	

Bibliografía complementaria	
Alonso, José Antonio, <i>Global governance and rules for the post-2015 era: addressing emerging issues in the global environment</i> , London, Bloomsbury Academic, An imprint of Bloomsbury Publishing, Plc, 2015. Clasificación FES Aragón: HF1379 G545	
Amen, Michael Mark, <i>Cities and global governance: new sites for international relations</i> , Farnham, Surrey, Routledge, 2016. Clasificación FES Aragón: JZ4059 C57	
Best, Jacqueline, <i>The return of the public in global governance</i> , New York, Cambridge University Press, 2014. Clasificación FES Aragón: JZ1318 R47	
Guillén Romo, Arturo, <i>Políticas públicas para enfrentar la crisis y alcanzar un desarrollo sustentable</i> , México, UAM, Porrúa, 2016. Clasificación FES Aragón: HB3722 P66	
Karns, Margaret P., <i>International organizations: the politics and processes of global governance</i> , Boulder, Colorado, Lynne Rienner, 2010.	

Clasificación FES Aragón: JZ4850 K37 2010
Kirton, John J., <i>G20 governance for a globalized world</i> , Farnham, surrey, Ashgate, 2013. Clasificación FES Aragón: HF1359 K57
Villa Aguilera, Manuel, <i>Estrategias para un desarrollo sustentable frente a las tres crisis: finanzas, economía y medio ambiente</i> , México, Porrúa, 2013. Clasificación FES Aragón: HC79.E5 E7775
Weiss, Thomas George, <i>International organization and global governance</i> , London, Routledge/Taylor & Francis Group, 2014. Clasificación FES Aragón: JZ5566 I57

SEXTO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios
Diplomacia Contemporánea

Clave 0044	Semestre 6°	Créditos 8	Área de preespecialización: Estudios Globales			
			Etapa: Profundización			
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()			
Carácter	Obligatorio () Obligatoria E ()	Optativo () Optativo E (x)	Horas: 64 horas			
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre			
			Teóricas: 4	Teóricas: 64		
			Prácticas: 0	Prácticas: 0		
			Total 4	Total 64		
Seriación						
Ninguna (x)						
Obligatoria ()						
Indicativa ()						
Asignatura antecedente	Ninguna					
Asignatura subsecuente	Ninguna					
Objetivo general:						
<p>Concluir los conocimientos y herramientas teórico-metodológicas necesarias para distinguir entre las nuevas formas de diplomacia (contemporánea) y las formas clásicas del ejercicio de ésta. Esto, a partir del debate de algunos acontecimientos internacionales actuales y relevantes para su comprensión, para, de esta manera, diagramar nuevos esquemas de práctica diplomática especializados en el caso del Estado mexicano.</p>						
Objetivos particulares:						
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar el concepto, tipología y funciones de las nuevas formas de Diplomacia Contemporánea, mediante su exposición, para reconstruir sus significados y aplicaciones, así como su utilidad, diferenciándola de la Diplomacia Tradicional. • Analizar el marco histórico, teórico y conceptual de los que se vale la Diplomacia contemporánea, identificando sus alcances, sus retos y sus oportunidades, para elaborar esquemas de interpretación rigurosos y sistemáticos que avancen sincrónicamente con su progreso. • Distinguir y relacionar el concepto y características de la Diplomacia Pública, la Paradiplomacia y el poder blando, contrastándolos entre sí, para visibilizar sus particularidades teóricas y prácticas. • Esclarecer las características singulares de las tendencias y tipologías de la Diplomacia Alternativa, realizando un estudio comparativo de diferentes casos emblemáticos, para juzgar la función que desempeña en la construcción de Regiones Transfronterizas. • Proyectar los conocimientos teóricos adquiridos en casos específicos actuales, representándolos y reconstruyéndolos, para valorar la utilidad de la Diplomacia Alternativa en distintas regiones del globo. 						
Índice temático						
	Tema	Horas semestre				
		Teóricas	Prácticas			
1	Significado y alcance del concepto de Diplomacia y sus principales funciones para las RRII	12	0			

2	Marco Histórico y Conceptual de la Diplomacia Alternativa o Neo diplomacia y su surgimiento frente a la Diplomacia tradicional	8	0
3	La Diplomacia Pública, la Paradiplomacia y el poder blando (<i>soft power</i>) en las RRII	12	0
4	Particularidades y características de las Nuevas tendencias y tipologías de la Diplomacia Pública	16	0
5	Estudios de caso de la Diplomacia Alternativa, retos y desafíos actuales para la Diplomacia permanente o tradicional	16	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Significado y alcance del concepto de Diplomacia y sus principales funciones para las RRII	1.1 Conceptualizaciones diversas sobre la Diplomacia y origen de la Diplomacia Alternativa
	1.1.1 Pradier Fodère, Sondermann, McLellan y Olson, Vilari, Cahier, Rodríguez Carrión, Morgenthau, Kissinger etc (visión contemporánea de la Diplomacia alternativa frente clásicos)
	1.2 Elementos sistemáticos de una autentica relación diplomática entre Estados
	1.2.1 La dimensión ejecutiva de los factores internacionales y actores internacionales: el Estado, las OIG's, los pueblos y movimientos de liberación reconocidos por la Comunidad Internacional, actores supranacionales
	1.2.2 Categorías de relaciones no diplomáticas como instrumentos alternativos para alcanzar objetivos diplomáticos: ONG's, Empresas Multinacionales y Corporaciones Transnacionales, sociedad civil, Medio de Comunicación
	1.3 Las funciones de la Diplomacia y sus medios alternativos frente a nuevos actores
	1.3.1 La función de representación político – administrativa
	1.3.2 La función de comunicación e información
	1.3.3 La función negociadora de la Diplomacia
	1.3.4 La función de Protección y asesoramiento
2. Marco Histórico y Conceptual de la Diplomacia Alternativa o Neo diplomacia y su surgimiento frente a la Diplomacia tradicional	2.1 Breve Evolución histórica de la diplomacia
	2.1.1 Desde mediados del S. XV al Congreso Viena de 1815
	2.1.2 Desde el Congreso de Viena de 1815 a la Primera Guerra Mundial
	2.1.3 Desde la implantación de la institucionalización de una Diplomacia Permanente, Convención de Viena de 1961 y Convención de Viena de 1975
	2.2 Los cambios en la Sociedad Internacional y el nuevo paradigma de la Diplomacia Alternativa
	2.2.1 La emergencia de nuevos actores y ya existentes, pero poco frecuentes en las relaciones diplomáticas
	2.2.2 El uso e influencia de las redes sociales e internet en la Nueva Diplomacia del S.XXI
	2.3 El proceso decisional y la definición e integración de agendas de la política exterior y la función comunicativa de la Diplomacia Alternativa
	2.3.1 El espionaje militar, político e industrial
	2.3.2 Entre delegados/as y representantes de Estados en Congresos y Conferencias Internacionales
3. La Diplomacia Pública, la Paradiplomacia y el poder blando (soft power) en las RRII	3.1 La Diplomacia Pública o Alternativa, sus componentes e importancia actual
	3.1.1 Definiciones y componentes: cultural, comunicacional y de imagen
	3.1.2 El Poder Blando y el uso de las redes sociales e internet, elementos esenciales de la Diplomacia Alternativa
	3.2 Factores y acontecimientos que dieron paso al surgimiento y consolidación de la Diplomacia Alternativa o Diplomacia Pública
	3.2.1 De la instauración del Nuevo Orden Internacional y las políticas neoliberales
	3.2.2 De los atentados del 11/septiembre de 2001 y lucha contra el terrorismo
	3.2.3 De la crisis financiera de 2008 a la crisis del euro y la guerra de divisas EUA- China

	3.2.4 De la Primavera Árabe al Ciber espionaje de Wikileaks y Snowden
	3.3 La Para diplomacia como factor alternativo frente al modelo de actor único, concepto y características
	3.4 El Paradigma de la Nueva Diplomacia y la construcción de regiones transfronterizas y sus oportunidades de éxito
	3.4.1 Unión Europea y Brexit
	3.4.2 NAFTA y su reconfiguración
	3.4.3 APEC
	3.4.4 TPP
	3.4.5 Alianza del Pacífico
4. Particularidades y características de las Nuevas tendencias y tipologías de la Diplomacia Pública	4.1 Tipología y tendencias de la Diplomacia Pública o Alternativa, características particulares de:
	4.1.1 Diplomacia de Cumbres y Diplomacia Ad hoc.
	4.1.2 Diplomacia Parlamentaria.
	4.1.3 Diplomacia Mediática y Digital. (Advocacy y Política de la Posverdad)
	4.1.3.1 El papel de las cadenas de noticias: Al Jazeera, Telesur, CNN, Reuter, BBC, Xinhua News Agency, RiaNovosti
	4.1.4 Diplomacia Cultural y Diplomacia de Celebridades
	4.1.5 Diplomacia de Nicho (place branding y Marca País)
5. Estudios de caso de la Diplomacia Alternativa, retos y desafíos actuales para la Diplomacia permanente o tradicional	4.1.6 Diplomacia Ciudadana y Diplomacia de redes
	5.1 La Diplomacia Alternativa y su implementación en diversas regiones del mundo. Estudios de Caso:
	5.1.1 La Diplomacia Alternativa o Pública en el gobierno de EUA y las elecciones de Barack Obama.
	5.1.2 La Diplomacia Ciudadana y de Redes y su influencia en la administración de Donald Trump
	5.1.3 La Diplomacia Mediática en la Unión Europea y su impacto en México y Brasil
	5.1.4 La Diplomacia de Redes y la Revolución Twitter y Facebook como detonantes de movimientos online contra el derrocamiento de gobiernos dictatoriales en Túnez, Egipto y Libia
	5.1.5 La Diplomacia Alternativa frente al ciber espionaje del Grupo Equation y Kaspersky en México
5.2 Importancia y utilidad de la ciber diplomacia como garantías de integridad, confidencialidad e información de personas e instituciones públicas y privadas en los países	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		

Otras (especificar)	()
---------------------	-----

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales o Derecho Internacional
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Cagiao Villa, Pilar, <i>Donde la política no alcanza: El reto de diplomáticos consules y agetes culturales</i> , Alemania, Iberoamericana Editorial Vervuert, 2018.
Hampel, Annika, <i>Fair Cooperation: A new Paradigm for cultural Diplomacy and Arts Management</i> :3, Berna, P.I.E- Peter Lang S.A, 2017
Rojas, Aravena F., <i>Relaciones Internacionales en el Siglo XXI: Diplomacia de Cumbres y Espacios de Concertación Regional y Global</i> , Buenos Aires, Teseo Editorial, 2012.
Serbín, Andrés, <i>Entre la Confrontación y el Dialogo: Integración Regional y Diplomacia Ciudadana</i> , Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores Argentina, 2003.
Zeraoui, Zidane, <i>Regionalización y Paradiplomacia: La Política Internacional de las Regiones</i> , Puebla, Tecnológico de Monterrey, 2009.

Bibliografía complementaria
Baños, Rivas L. E.; e Izquierdo M. Ruiz-Cabaña, <i>Apuntes De Diplomacia Ciudadana en México 2012-2018</i> , México, SRE, 2018.
Calduch, Rafael, <i>La Diplomacia. Dinámica de la Sociedad Internacional</i> , Madrid, Edit. CEURA, 1993.
Elorriaga, Fernández G.; y Zaplana, Eduardo, <i>La Diplomacia Parlamentaria</i> , Madrid, Imagine 2004.
González, Sergio, <i>Relaciones Transfronterizas y Paradiplomacia</i> , Santiago de Chile, Ril Editores, 2016.
Jarque, Carlos M., <i>América Latina y la Diplomacia de Cumbres</i> , México, Secretaria General Iberoamericana, 2009.
Malé, Jean-Pierre; y Madrigal Mónica, <i>Diplomacia Ciudadana</i> , Barcelona, Observatorio DESC, 2003.
Ramírez, Marín J., <i>Diplomacia Parlamentaria</i> , México, Cámara de Diputados, LX Legislatura, 2005.
Rodríguez, Gelfenstein S., <i>La Paradiplomacia: Las Relaciones Internacionales de los Gobiernos Locales</i> , México, Cámara de Diputados, 2006.
Sanhueza, Carvajal R. A., <i>Las Cumbres Iberoamericanas: Comunidad de Naciones o Diplomacia Clientelar?</i> , Santiago de Chile, FLACSO-Chile, 2003.
Velázquez, Flores R.; y Marín Karen, <i>Política Exterior y Diplomacia Parlamentaria: El Caso de los Puntos de Acuerdo Durante la LX Legislatura</i> , México, D.F., CIDE, 2010.
Zeraoui, Zidane, <i>Teoría y Práctica de la Paradiplomacia</i> , Puebla, Tecnológico de Monterrey, Cátedra de regionalización y Nuevos Actores Internacionales, 2013.

Mesografía complementaria (referencias electrónicas)

Nieto, Lucía, "La diplomacia alternativa", El imparcial,
Consultado en «<https://www.elimparcial.es/noticia/7294/opinion/la-diplomacia-alternativa.html>>

Michel-Casulleras, Christian, "Diplomacia alternativa entre Estados Unidos y México", Nexos.
Consultado en «<https://sinfronteras.nexos.com.mx/?p=25>>

Néspola, María Celeste, "El nuevo paradigma en la diplomacia", Creación y Producción en Diseño y Comunicación. Año VIII, Núm. 46, (2012): 49-53.
Consultado en
«https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/vista/detalle_articulo.php?id_articulo=8591&id_libro=399>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios				
Seminario de Análisis de la Información Internacional				
Clave	Semestre	Créditos	Área de preespecialización:	
0045	6°	8	Estudios Globales	
			Etapa: Profundización	
Modalidad	Curso () Taller () Lab () Seminario (x) Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativo E (x)	Horas: 64 horas		
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 4	Teóricas: 64	
		Prácticas: 0	Prácticas: 0	
		Total 4	Total 64	
Seriación				
Ninguna (x)				
Obligatoria ()				
Indicativa ()				
Asignatura antecedente	Ninguna			
Asignatura subsecuente	Ninguna			
Objetivo general:				
<p>Sintetizar el rol de las nuevas tecnologías de la información en el devenir de la sociedad internacional, en sus diferentes escalas espaciales y temporales, así como desde la crítica de los tramados empresariales e institucionales dentro de los cuales se desarrollan, diferenciando el peso que tienen éstas respecto de formas de comunicación e información anteriores, para construir modelos alternativos de configuración y desarrollo de las mismas desde una perspectiva internacionalista.</p>				
Objetivos particulares:				
<ul style="list-style-type: none"> • Debatir el desarrollo histórico y técnico-científico de las nuevas tecnologías de la información, señalando sus principales características y los impactos más determinantes de éstas en el acontecer internacional, para desarrollar patrones de comportamiento de las mismas. • Analizar la orientación política-ideológica dominante en el actuar de las agencias internacionales de información, en tanto actores preponderantes, para referir las agendas y los intereses que éstas defienden ante determinados acontecimientos. Ello, por medio de la diagramación de los diferentes actores con los cuales se relacionan, así como los tipos de vínculos (culturales, empresariales, políticos, económicos, etc.) que establecen con ellos. • Trazar la influencia, el poder político, económico y cultural con el que cuentan las nuevas agencias de información internacionales, a través de la investigación de su impacto en hechos concretos de la realidad, para certificar la profundidad y la amplitud con la que éstas determinan gran parte de las percepciones que las colectividades tienen de sus propias sociedades. • Construir esquemas de intervención en los canales de información, por medio de la aplicación de técnicas de análisis de la información internacional, para influenciar en el desarrollo prospectivo de sus dinámicas. 				
Índice temático				
	Tema	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	

1	Características de la sociedad de la información y nuevas tecnologías	12	0
2	Agencias informativas en el marco de la globalización	20	0
3	Influencia y poder global de los medios de comunicación	12	0
4	Técnicas de análisis de la información internacional	20	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Características de la sociedad de la información y nuevas tecnologías	1.1 Surgimiento y desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación
	1.2 Dimensiones técnicas y expresivas de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación
	1.3 Características distintivas
	1.4 Sociedad de la información, del conocimiento y del aprendizaje
	1.5 Concepto de información asimétrica e impacto económico
	1.6 Información y proceso de toma de decisiones de actores internacionales
2. Agencias informativas en el marco de la globalización	2.1 Agencias anglosajonas
	2.1.1 Reuters
	2.1.2 Associated Press (AP)
	2.1.3 United Press International (UPI)
	2.2 Agencias europeas
	2.2.1 Agence France-Presse (AFP)
	2.2.2 Deutsche Presse-Agentur (DPA)
	2.2.3 Agencia EFE
	2.3 Otras agencias
	2.3.1 Notimex
	2.3.2 Xinhua
	2.3.3 Al Jazeera
	2.3.4 Sputnik
	2.3.5 Centro de noticias de las Naciones Unidas
3. Influencia y poder global de los medios de comunicación	3.1 Influencia de los medios masivos de comunicación
	3.2 Información, desinformación y construcción social mediática
	3.2.1 Fake news y manipulación
	3.2.2 Posverdad y entornos autorreferenciales
	3.2.3 Flujos de información en el marco de la globalización
	3.3 Manipulación y tendencia de los medios informativos masivos
	3.4 Flujos de información en el marco de la globalización
3.5 Impacto del manejo de información en el comportamiento de mercados globales	
3.6 Poder político, tecnología y medios de comunicación	
4. Técnicas de análisis de la información internacional	4.1 Técnicas de análisis cuantitativo
	4.2 Análisis cualitativo de datos
	4.3 Construcción de escenarios
	4.4 Análisis de contenido

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()

Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación ()	Cuestionarios ()
Videos ()	Otras (especificar) ()
Plataforma educativa Aragón (x)	
Correo electrónico ()	
Sitios de internet ()	
Foro electrónico ()	
Chat ()	
Otras (especificar) ()	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Comunicación o carreras afines
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Bell, Susan, <i>Snapped: Photos of the agency France-Press</i> , México, Terrail, 1997.
Carr, Julie, <i>Think Tank</i> , New York, Solid Objects, 2015.
García, María del Sol, <i>Tratamiento y análisis de la información de mercados</i> , España, IC Editorial, 2016.
Illades, Esteban, <i>Fake news: la nueva realidad</i> , México, Grijalbo, 2018
Pimentel Jiménez, Héctor, <i>Análisis e interpretación de la información financiera</i> , México, Trillas, 2005.
Rodríguez, Pablo, <i>Historia de la Información: del Nacimiento de la Estadística y la Matemática Moderna a los Medios Masivos y las Comunidades Virtuales</i> , Buenos Aires, Capital intelectual, 2012.
Sahagún, Felipe, <i>De Gutenberg a Internet: la Sociedad Internacional de la Información</i> , Madrid, Fragua, 2014.

Bibliografía complementaria
Aravena, Gutiérrez L. M; Vera D. A.; Espinoza, Kruise; M. A. Nass; y Romero H. Opazo, <i>El Tratamiento Informativo de las Noticias Internacionales</i> , Concepción, 2005.
Caballero, Uriel, <i>Los Canales Internacionales de Noticias</i> , México, Oberón, 2008.
Muro, Ignacio, <i>Globalización de la información y agencias de noticias: entre el negocio y el interés general</i> , Paidós, 2006.
O'Sullivan, David, <i>Geographic information analysis</i> , New Jersey, John Wiley & Sons, Inc, Hoboken, 2010.
Pérez, Ramírez J.; y González-Vallinas J. Calvo., <i>Instrumentos Financieros: Análisis y Valoración con una Perspectiva Bancaria y de Información Financiera Internacional</i> , Madrid, Pirámide, 2007.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Ciencia, Tecnología e Innovación en el Contexto Global					
Clave 0043	Semestre 6°	Créditos 8	Área de preespecialización: Estudios Globales		
			Etapa: Profundización		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio () Obligatoria E ()	Optativo () Optativo E (x)	Horas: 64 horas		
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre		
		Teóricas: 4	Teóricas: 64		
		Prácticas: 0	Prácticas: 0		
		Total 4	Total 64		
Seriación					
Ninguna (x)					
Obligatoria ()					
Indicativa ()					
Asignatura antecedente	Ninguna				
Asignatura subsecuente	Ninguna				
Objetivo general:					
<p>Construir, mediante la planificación de modelos políticos, económicos, culturales, etc., esquemas alternativos de gestión de los principales avances científico-tecnológicos e informáticos, con aplicación directa al campo de las Relaciones Internacionales y de las problemáticas de las que éstas se ocupan. Esto, con la finalidad de cambiar los paradigmas desde los cuales se piensa y se interviene en la realidad internacional desde el ámbito específico de la revolución tecnológica ante la cual se enfrenta la humanidad.</p>					
Objetivos particulares:					
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia de los mecanismos de difusión en ciencia y tecnología, identificando los actores y las estructuras de cooperación en las que se enmarcan, así como las políticas de difusión de las que son objeto, para mostrar la manera en la que éstas operan en la realidad internacional. • Diferenciar los mecanismos de cooperación en ciencia y tecnología especializados en el cuidado del medio ambiente y las ciencias biomédicas, inspeccionando sus aplicaciones hasta el momento, para revelar sus principales retos y áreas de oportunidad con miras al futuro. • Examinar la trayectoria de la innovación tecnológica, en su escala global y como parte de la estrategia de desarrollo económico de los Estados y las Corporaciones Transnacionales, mediante su interpretación teórica y comparativa, con el fin de comprender su desarrollo y sus efectos en los conflictos internacionales vigentes. • Analizar el desarrollo de las tecnologías de última generación, identificando sus elementos constitutivos y operativos, para cuestionar los intereses estatales y empresariales en juego, a lo largo de la cadena de su producción, circulación y consumo. • Proyectar los efectos de los desarrollos tecnológicos, a partir de las especificidades que estos adoptan en las diferentes regiones que conforman el globo (América, Asia, Europa y África), investigando cuáles son los diversos actores que intervienen en ellos y los usos políticos, económicos, culturales, etc., que les confieren, para construir nuevas problematizaciones al respecto. 					

Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Mecanismos de difusión en ciencia y tecnología	12	0
2	Innovación tecnológica	12	0
3	El desarrollo de altas tecnologías	12	0
4	Cooperación en ciencia y tecnología	14	0
5	Reflexiones regionales sobre la globalización, la ciencia y la Tecnología	14	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Mecanismos de difusión en ciencia y tecnología	1.1 Difusión tecnológica
	1.2 Políticas de difusión
	1.3 Actores
	1.4 Estructuras de cooperación
2. Innovación tecnológica	2.1 Innovación como estrategia de crecimiento económico
	2.2 Redes de financiamiento tecnológico
	2.3 El efecto tecnológico y la productividad
	2.4 Desarrollo de patentes
3. El desarrollo de altas tecnologías	3.1 Las altas tecnologías
	3.1.1 TICS
	3.1.2 Tecnología aeroespacial
	3.1.3 Nanotecnología
	3.1.4 Biotecnología
4. Cooperación en ciencia y tecnología	4.1 Medio ambiente
	4.1.1 Transporte y cambio climático
	4.1.2 Generación de energía eléctrica
	4.2 Medicina
5. Reflexiones regionales sobre la globalización, la ciencia y la tecnología	5.1 América
	5.2 Europa
	5.3 Asia
	5.4 África

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		

Correo electrónico	()	
Sitios de internet	()	
Foro electrónico	()	
Chat	()	
Otras (especificar)	()	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Antal, Edit, <i>Cooperación en ciencia y tecnología en América del Norte y Europa</i> , México, UNAM, Centro de Investigaciones Sobre América del Norte, 2011.	
Bermejo Bermejo, Marta; Serena Domingo, Pedro Amalio, <i>Los Riesgos de la nanotecnología</i> , Los libros de la catarata, 2017.	
Heker, Sussane; Haklay, Muki; Bouser, Ann; Makuch, Zen; Vogel, Johannes; y Bonn, Aletta, <i>Innovation in open science society and policy-setting agenda for citizen science</i> , EUA, UCL Press, 2018.	
Ji, Goujun; y Gunasekaran, Angappa, <i>Evolution of innovation and its strategies from ecological niche models of supply chain clusters</i> , <i>The Journal of operational research society</i> . Vol 65, Núm. 3, 2014	
Nicoleta Tigau, Camelia, <i>Diplomacia en la era digital. La ayuda alimentaria como maniobra neoliberal</i> , México, CISAN-UNAM, Cenzontle Grupo Editorial, 1a. reimp. 2009	
Ross, Goran and O'Connor Allan, <i>The idea of integrating innovation: Entrepreneurship and a systems perspective</i> , University of Adelaide Press, 2015.	
Valle, Ma. del Carmen del, <i>Ciencia, tecnología e innovación en el desarrollo de México y América Latina</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Económicas, 2013.	
Villavicencio Carbajal, Daniel, <i>Sistemas de innovación en México: regiones, redes y sectores</i> , México, Plaza y Valdés, 2009.	
Webb, Tim; Gou, Christopher; Lamping, Lewis, Jennifer; y Egel, Daniel, <i>Strategic investment for innovation support</i> , RAND corporation, 2014.	

Mesografía (Referencias electrónicas)	
CONACYT. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, s/f. Web "Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología del Conacyt (FONCICYT)", Gobierno de México. Consultado de: < https://www.conacyt.gob.mx/index.php/fondo-de-cooperacion-internacional-en-ciencia-y-tecnologia-del-conacyt >	
Mipatente, s/f. "El Impacto de las Relaciones Internacionales en los Procesos de Transferencia de Tecnologías y de Conocimiento". Consultado en < https://www.mipatente.com/el-impacto-de-las-relaciones-internacionales-en-los-procesos-de-transferencia-de-tecnologias-y-de-conocimiento/ >	
Soledad Oregioni, María; y Paz López, María, "Cooperación Internacional en ciencia y tecnología. La voz de los investigadores", <i>Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad</i> . Vol. 8, Núm. 22, (2913): 57-73. Consultado en < http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-00132013000100004 >	

Parra Romero, Adela; y Cadena Díaz, Zeneire, "El medioambiente desde las relaciones de ciencia, tecnología y sociedad: un panorama general". Revista CS. Vol. Núm. 6, (2010): 331-359.
Consultado en «<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3633451>>

Bibliografía complementaria

Aboites, Jaime, *Innovación: instituciones, redes y aprendizaje*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco-Miguel Ángel Porrúa, 2013.

Álvarez, Isabel; Botella, Carlos; y A. Alonso, José, *Innovación y desarrollo: Retos para una sociedad global*, Madrid, Fundación Carolina, 2012.

Artopoulos, Alejandro, *Escuela y TICs: los caminos de la innovación*, Buenos Aires, Lugar Editorial, 2010.

Bazdresch Parada, Carlos, *La tecnología y la innovación como motores del crecimiento de México*, México, Fondo de Cultura Económica, 2010.

Estrin, Judy; y Díaz M. J., *Innovación sostenible*, México, McGraw-Hill, 2010.

Gu, Shulin; y Lundvall Bengt-Ake, *China's innovation system and the move towards harmonious growth and endogenous innovation*, Antem Press, 2016.

Kedia, Ben, *Restoring America's global competitiveness through innovation*, Cheltenham, Edward Elgar, 2013.

Ranfla, González A.; Ríos M. A.; y Hernández R., *Desarrollo económico y cambio tecnológico: Teoría, marco global e implicaciones para México*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2015.

Sarmento, Anabela, *Technology for creativity and innovation: tools, techniques and applications*, Hershey, Pennsylvania, Information Science Reference, 2011.

SÉPTIMO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Derechos Humanos y Estudios de Género				
Clave 0050	Semestre 7°	Créditos 8	Área de preespecialización: Estudios Globales	
			Etapa: Profundización	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativo E (x)	Horas: 64 horas		
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 4	Teóricas: 64	
		Prácticas: 0	Prácticas: 0	
		Total 4	Total 64	
Seriación				
Ninguna (x)				
Obligatoria ()				
Indicativa ()				
Asignatura antecedente	Ninguna			
Asignatura subsecuente	Ninguna			
Objetivo general:				
<p>Valorar la construcción histórica y el estatuto vigente de los Derechos Humanos en el mundo, mediante una revisión histórica y teórica-conceptual, para explicar su organización, institucional y jurídica, así como su aplicación efectiva en los conflictos sociales de la realidad internacional.</p>				
Objetivos particulares:				
<ul style="list-style-type: none"> • Esquematizar el contenido sustantivo de los Derechos Humanos en el mundo, a través de su cuestionamiento categorial, para demostrar los fundamentos que sustentan en el entramado jurídico e institucional en una escala internacional. • Distinguir los principios históricos y jurídicos de los derechos humanos, por medio de su discusión, para demostrar su vigencia actual en los procesos de interpretación que rigen su aplicación en casos particulares. • Contrastar la función de los distintos sistemas e instrumentos jurídicos operando en el entramado internacional, analizando comparativamente el trabajo que llevan a cabo, para entender su importancia global y, sobre todo, los retos ante los cuales se enfrentan. • Calificar la trayectoria histórica de la aplicación de los Derechos Humanos, interpretando algunos de sus casos más representativos, para compararla con el marco jurídico en el que se sustenta la defensa y protección de los Derechos Humanos en México. 				
Índice temático				
	Tema	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	
1	Apartado teórico de los Derechos Humanos	16	0	
2	Principios y Derechos Humanos	16	0	
3	Institucionalización de los Derechos Humanos	16	0	
4	Instrumentación de los Derechos Humanos	16	0	

Subtotal	64	0
Total	64	

Contenidos temáticos		
Subtemas		
Temas		
1. Apartado teórico de los Derechos Humanos	1.1. Origen de los Derechos Humanos	
	1.2. Naturaleza de los Derechos Humanos	
	1.3. Clasificación de los Derechos humanos	
2. Principios y Derechos Humanos	2.1. Principios	
	2.1.1. Igualdad	
	2.1.2. Seguridad	
	2.1.3. Propiedad	
	2.1.3. Igualdad	
	2.2. Derechos Humanos (lista)	
	2.2.1. Derechos Individuales – Libertad, Seguridad, Propiedad, Igualdad	
	2.2.2. Derechos colectivos – Minorías: raciales, religiosas, étnicas, lingüísticas, de género o sexuales	
	2.3. Obligaciones del Estado	
	2.4. Estado vs Empresas	
3. Institucionalización de los Derechos Humanos	3.1. Sistemas de Derechos Humanos	
	3.1.1. Sistema de Naciones Unidas (ONU)	
	3.1.2. Declaración Universal de los Derechos Humanos	
	3.1.3. Carta Internacional de Derechos Humanos	
	3.2. Sistema Interamericano - Organización de Estados Americanos (OEA)	
	3.2.1. Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre	
	3.2.2. Convención Americana sobre Derechos Humanos	
	3.3. Sistema Africano – Unión Africana	
	3.3.1. Carta Africana sobre Derechos Humanos y de los Pueblos (CAFDH)	
	3.4. Sistema Europeo	
	3.4.1. Otros mecanismos	
	3.4.1.1. Mecanismo de protección de los Derechos Constitucionales en España	
	4. Instrumentación de los Derechos Humanos	4.1. Sistema universal
		4.1.1. Procedimiento de denuncia
4.1.2. Examen periódico universal (EPU)		
4.1.3. Consejo de Derechos Humanos de Naciones Unidas		
4.1.4. Procedimientos Especiales de Naciones Unidas para la protección de los Derechos Humanos (Relatores especiales de la ONU y otros)		
4.1.5. Órganos de los Tratados de los Derechos Humanos (Comités de la ONU para la protección de los Derechos Humanos)		
4.2. Sistema interamericano		
4.2.1. Comisión Interamericana de Derechos Humanos		
4.2.2. Corte Interamericana de Derechos Humanos		
4.2.3. Ombudsman o Defensores del Pueblo Nacionales		
4.3. Sistema africano		
4.3.1. Comisión Africana sobre Derechos Humanos y de los Pueblos		
4.3.2. Corte Africana sobre Derechos Humanos y de los Pueblos		
4.4. Sistema europeo		
4.4.1. Tribunal Europeo de Derechos Humanos (TEDH) o "Tribunal de Estrasburgo"		
4.4.2. Tribunal de Justicia de la Unión Europea (TJUE) o "Tribunal de Luxemburgo"		
4.4.3. Comisión Europea		
4.4.4. Defensor del Pueblo Europeo		
4.5. Derechos Humanos en México		

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Cole, Mike, <i>Education, equality and human Rights: issues of gender, 'race', sexuality, disability and social class</i> , Abingdon, Oxon, Routledge, 2012.
De Luca Zuria, Ana; Centeno Fosado, Ericka; Velazquez Gutierrez, Margarita, <i>Feminismo socioambiental. Revitalizando el debate desde América Latina</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México CRIM, 2020
Fonseca Hernández, Carlos, <i>Temas emergentes en los estudios de género</i> , México, D.F., Cámara de Diputados, LX Legislatura, M. A. Porrúa, 2008.
González García, Maharba Annel, <i>Hacia una cultura de la equidad de género en el aula</i> , México, D.F., UNAM, DGCCH, 2012.
McNeilly, Kathryn, <i>Human rights and radical social transformation: futurity, alterity, power</i> , New York, Routledge, 2018.
Rosas, María Cristina, <i>La seguridad humana y la seguridad multidimensional a debate. Amenazas, riesgos y vulnerabilidades en el mundo del siglo XXI</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México/Centro de Análisis e Investigación sobre Paz, Seguridad y Desarrollo Olof Palme A. C., primera edición, 2017.
Sadurski, Wojciech, <i>Equality and legitimacy</i> , Oxford, Oxford University Press, 2008.
Sebastián Ramos, Araceli, <i>Educación y orientación para la igualdad en razón del género: perspectiva teórica y propuestas de actuación</i> , Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2001.
Tickner, J. Ann, <i>Feminism and International Relations: Conversations about the Past, Present and Future</i> , ed. with Laura Sjoberg. Routledge, 2011.

Mesografía (referencias electrónicas)
Alexy, Robert, "La institucionalización de los derechos humanos en el Estado constitucional democrático", España, 2000. Consultado en < https://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/1372#preview >
Biblioteca jurídica UNAM. "Marco teórico-conceptual: Sistema internacional de los Derechos Humanos, Estado – Nación y Pueblos Indígenas en Colombia". Consultado de: < 4.pdf">http://archivos.juridicas.unam.mx>4.pdf >
Comisión de los Derechos Humanos. "Fundamentos teóricos de los derechos humanos", México, 2011. Consultado en < https://piensadh.cd hdf.org.mx/images/publicaciones/material_de_capacitacion/curso/2011_Fundamentos_teoricos_dh.pdf >
Comisión de los Derechos Humanos, "Los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad, y progresividad de los Derechos Humanos", México, 2016. Consultado en < https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/cartillas/2015-2016/34-Principios-universalidad.pdf >

Bibliografía complementaria
Caporale Bizzini, Silvia, <i>Reflexiones en torno al género: la mujer como sujeto de discurso</i> , San Vicente del Raspeig, Universidad de Alicante, 2001.
Cejas, Mónica I., <i>Igualdad de género y participación política: Chile, China, Egipto, Liberia, México y Sudáfrica</i> , México, El Colegio de México, 2008.
Donnelly, Jack, <i>Derechos humanos internacionales</i> , México, D.F., Editorial Trillas, 2015.
García-Moreno, Claudia, <i>Violencia contra la mujer: género y equidad en la salud</i> , Washington, D.C., Harvard Center for Population and Development Studies, 2000.
Gutiérrez Castañeda, Griselda, <i>Perspectiva de género: cruce de caminos y nuevas claves interpretativas: ensayos sobre feminismo, política y filosofía</i> , México, UNAM, Programa Universitario de Estudios de Género: M. A. Porrúa, 2002.
Hepple, B. A., <i>Equality: the legal framework</i> , Oxford, United Kingdom, Hart Publishing, 2014.
Karimova, Takhmina, <i>Human rights and development in international law</i> , Abingdon, Oxon, Routledge, 2016.
McDowell, Linda, <i>Género, identidad y lugar: un estudio de las geografías feministas</i> , Madrid, Cátedra: Universidad de Valencia, Instituto de la Mujer, 2000.
Oberleitner, Gerd, <i>Human rights in armed conflict: law, practice, policy</i> , Cambridge, United Kingdom, Cambridge University Press, 2015.
Wilmer, Frank, <i>Human rights in international politics: an introduction</i> , Boulder, Colorado, Lynne Rienner Publishers, 2015.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios English for International Affairs			
Clave 0051	Semestre 7°	Créditos 8	Área de preespecialización: Estudios Globales
			Etapa: Profundización
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T () P () T/P (x)
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativo E (x)	Horas: 80 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas		Semana
			Semestre
			Teóricas: 3
			Prácticas: 2
		Total: 5	Teóricas: 48
			Prácticas: 32
			Total: 80
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente	Ninguna		
Asignatura subsecuente	Ninguna		
Objetivo general:			
<p>Seleccionar las herramientas necesarias para comprender, expresar y desarrollar las habilidades del idioma inglés en asuntos internacionales, a través del estudio de vocabulario, gramática, lecturas y práctica oral de temas relevantes de las Relaciones Internacionales, para enriquecer el lenguaje especializado en los asuntos globales.</p>			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los principales conceptos y métodos de las relaciones internacionales en idioma inglés, a través de vocabularios específicos de la disciplina, para familiarizarse con ellos. • Ubicar el vocabulario básico de las principales áreas de estudio de la política internacional, a través de la revisión de textos especializados, para usarlos en su formación académica • Ilustrar técnicas de lectura de comprensión en textos relacionados a la política internacional, a través de documentos especializados en inglés, para aumentar su capacidad lectora en ese idioma. • Distinguir sus habilidades en el idioma para comprender audios, a través de escuchar documentales y material audífono, para desarrollar sus habilidades de <i>Listening</i>. • Trasladar técnicas discursivas de las Relaciones Internacionales en idioma inglés, a través de debates, que enriquezcan su manejo del idioma hablado. • Examinar sus habilidades en el manejo escrito del idioma especializado, a través de la elaboración de textos, ensayos, tesinas, para mejorar sus capacidades de comunicación escrita. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introduction to the Concepts and Methods of International Relations	6	4

2	Political, Economic, Business and Media Vocabulary and Grammar of IR	6	4
3	Written text análisis	9	6
4	Listening and IR: Introduction to discourse comprehension	9	6
5	Speaking and IR: Introduction to speech development	9	6
6	Academic writing communication Skills	9	6
Subtotal		48	32
Total		80	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Introduction to the Concepts and Methods of International Relations	1.1. Basic concepts of the object of study of International relations
	1.2. Vocabulary and grammar related to the method of political analysis of international relations: Theories
	1.3 Vocabulary and grammar related to the method of Economic analysis of international relations: Economic Theories
	1.4 Vocabulary and grammar related to the method of Social analysis of international relations: Social Theories
2. Political, Economic, Business and Media Vocabulary and Grammar of IR	2.1. Historical a geographic Vocabulary and grammar
	2.2. International Political Economy Vocabulary and grammar
	2.3. Diplomatic and political Vocabulary and grammar
	2.4 Business Vocabulary and grammar
	2.5. International Trade Vocabulary and grammar
	2.6. Media Trade Vocabulary and grammar
3. Written text analysis	3.1. Reading Comprehension of historical texts
	3.2. Reading Comprehension of IPE texts
	3.3. Reading Comprehension of Diplomatic and political texts
	3.4. Reading Comprehension of International trade and Business texts
	3.5. Reading Comprehension of Press and internet texts
4. Listening and IR: Introduction to discourse comprehension	4.1 Analysis of International Political audios
	4.2 Analysis of international economic and business audios
	4.3 Analysis of diplomatic audios
	4.4. Analysis of Media audios
5. Speaking and IR: Introduction to speech development	5.1. Discursive techniques in English language
	5.2. Practice of political speech
	5.3. Practice of business speech
	5.4. Practice of media and conventional speech
6. Academic writing communication Skills	6.1 Tools and technological resources for writing academic texts
	6.2. Article: writing components and techniques
	6.3 Essay: writing components and techniques
	6.4 Thesis: writing components and techniques

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	(x)
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras: Portafolio	(x)

Plataforma educativa Aragón	(x)
Correo electrónico	()
Sitios de internet	(x)
Foro electrónico	()
Chat	()
Otras (especificar)	

Perfil profesigráfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Letras Inglesas o en Enseñanza de Inglés
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	CERTIFICACIÓN METODOLÓGICA: Mínimo: TKT 1,2,3 o equivalente para el idioma Ideal: ICALT / CELTA / DELTA o equivalente para el idioma CERTIFICACIÓN DE DOMINIO DEL IDIOMA: Mínimo: B2 Ideal: C2

Bibliografía básica
Arroyo Vázquez, María Luz; Zanon Talavqñ, Noa, <i>English Oral Práctica for profesional purposes</i> , España, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.
Boardman, Roy, <i>International Prospects. English for International Relations</i> , Liguori, 2011.
Bojarska, Izabela, <i>English for International Studies: Coursebook for Students of Political Sciences, International Relations, European Studies, National Security, Social Sciences and Journalism</i> , Beta-Druk Bernadeta Rękas, 2009.
Caldirola, Anna, <i>English for international relations</i> . EDUCatt - Ente per il diritto allo studio universitario dell'Università Cattolica, 2015.
Селифонова Е. Д., <i>English for International Relations</i> . Directmedia, 2015.
Navari, Cornelia, <i>Guide to the English School in International Studies</i> , John Wiley & Sons, 2013.

Bibliografía complementaria
Caldirola, Anna, <i>English for international relations text analysis learning materials. Ediz. italiana e inglese</i> , EDUCatt Università Cattolica, 2010.
Diez, Thomas, <i>Key Concepts in International Relations</i> , SAGE, 2011
Griffiths, Martin, <i>International Relations: The Key Concepts</i> , Taylor & Francis, 2008.
Hancock, Ian, <i>International English Usage</i> , Routledge, 2005.
Jorgensen, Knud, <i>International Relations Theory: A New Introduction</i> , Macmillan International Higher Education, 2017.
Jones, Charles, <i>International Relations: A Beginner's Guide</i> , Oneworld Publications, 2014.
Maurais, Jacques, <i>Languages in a Globalising World</i> , Cambridge University Press, 2003.
Smallman, Shawn, <i>Introduction to International and Global Studies</i> , UNC Press Books, 2015.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Cambio Climático, Energía y Gestión Ambiental					
Clave 0049	Semestre 7°	Créditos 8	Área de preespecialización: Estudios Globales		
			Etapa: Profundización		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio () Obligatoria E ()	Optativo () Optativo E (x)	Horas: 64 horas		
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre		
			Teóricas: 4	Teóricas: 64	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total 4	Total 64	
Seriación					
Ninguna (x)					
Obligatoria ()					
Indicativa ()					
Asignatura antecedente	Ninguna				
Asignatura subsecuente	Ninguna				
Objetivo general:					
<p>Evaluar las relaciones que existen entre las matrices energéticas globales y los cambios geológicos y climáticos, en tanto forman parte de los principales retos ante los cuales se enfrenta la humanidad y otras formas de vida, por medio de un examen metódico y crítico de sus principales manifestaciones para elaborar propuestas de intervención directa en dichos procesos.</p>					
Objetivos particulares:					
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar el origen y los principales hitos históricos en los procesos de cambio geológico y climático en el mundo, realizando un recorrido espacial y temporal tanto por los eventos en sí mismos como por el trayecto que ha seguido su estudio, para contar con un panorama amplio pero sustantivo de su problematización. • Discutir los principales rasgos que definen al régimen internacional vigente sobre cambio geológico y climático, subrayando sus especificidades jurídicas, políticas, económicas, etc., para reconocer la complejidad y la multidimensionalidad del fenómeno en sí. • Comparar las diferentes posiciones adoptadas por los actores internacionales dominantes, respecto de los retos que el cambio geológico y climático le plantean a los Estados, las empresas, las organizaciones y la humanidad en general (además de a otras formas de vida), investigando los intereses en conflicto puestos en juego, para comprender el estado en el cual se encuentra el régimen internacional sobre cambio climático en la actualidad. • Examinar las oportunidades y las ventajas que ofrece el empleo de opciones energéticas alternativas (como lo son las fuentes renovables y, en otra clave, pero adyacente, la Geoingeniería), cuestionando los retos ante los cuales se enfrentan, para proponer soluciones ante los mismos. • Calificar el desempeño observado en las posturas defendidas por los distintos actores involucrados en la mitigación de las consecuencias de estos fenómenos, dentro del marco de la gobernanza climática del siglo XXI, para producir nuevas problematizaciones y agendas de acción. Ello, mediante la selección de las mejores alternativas puestas a disposición por las ciencias naturales, las sociales y las humanidades. 					

Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes y concepto	10	0
2	La construcción del régimen internacional sobre cambio climático	14	0
3	Los principales conflictos derivados del debate sobre cambio climático	12	0
4	La relación cambio climático y energía	14	0
5	La gobernanza climática y las políticas de gestión ambiental	14	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos		
Subtemas		
Temas		
1. Antecedentes y concepto	1.1. Causas	
	1.2. Creación del concepto	
	1.3. Consecuencias para el medio ambiente	
2. La construcción del régimen internacional sobre cambio climático	2.1. La complejidad del cambio climático	
	2.2. La politización del cambio climático	
	2.3. El IPCC	
	2.4. Los acuerdos sobre cambio climático	
	2.4.1. La convención sobre cambio climático	
	2.4.2. El protocolo de Kioto	
3. Los principales conflictos derivados del debate sobre cambio climático	2.4.3. El acuerdo de París	
	3.1. Los temas en disputa	
	3.2. Las posiciones en el régimen internacional de cambio climático	
	3.2.1. Estados Unidos	
	3.2.2. Europa	
4. La relación cambio climático y energía	3.2.3. China	
	3.3. Los desarrollos en Geoingeniería y las disputas tecnológicas en las geociencias	
	4.1. El efecto de los GEI	
	4.2. Las energías renovables vs energías fósiles	
	4.3. El desarrollo de tecnología ambiental	
	4.4. El control de la demanda energética	
	5. La gobernanza climática y las políticas de gestión ambiental	5.1. Acción de los actores no estatales
		5.1.1. Organismos Internacionales
		5.1.2. ONG'S
		5.1.3. Redes científicas
5.1.4. Empresas trasnacionales		
5.2. La importancia de la coordinación entre actores públicos y privados		
5.2.1. Cooperación vertical		
5.2.2. Cooperación horizontal		
5.3. La gestión ambiental global		
5.3.1. Mitigación		
5.3.2. Adaptación		

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	(x)

Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Alenza García, José Francisco, <i>La regulación de las energías renovables ante el cambio climático</i> , Cizur Menor, (Navarra), Thomson Reuters Aranzadi, 2014.
Antal, Edit, <i>Cambio climático: desacuerdo entre Estados Unidos y Europa</i> , México, , CISAN-UNAM/Plaza y Valdés, 2004
Avellaneda Cusaria, Alfonso, <i>Gestión ambiental y planificación del desarrollo: el reloj verde, entropía, globalización, democracia, cultura</i> , Bogotá, Ecoe Ediciones, 2007.
Borras Pentinat, Susana; Villavicencio Calzadilla, Paola, <i>El acuerdo de París sobre el cambio climático, ¿Un acuerdo histórico o una oportunidad perdida?, España, Aranzandi.</i>
Hartzell-Nichols, Lauren, <i>A climate of risk: precautionary principles, catastrophes, and climate change</i> , New York, Routledge, 2017.
Huntington, Hilliard; and Smith, Eric, <i>Mitigating Climate Change Through Energy Efficiency: An Introduction and Overview. International Association for Energy Economics</i> , The Energy Journal Vol. October, 2011.
Klein, Naomi, <i>Esto lo Cambia Todo: El Capitalismo Contra el Clima</i> , España, Paidós Ibérica, 2015.
Lyster Rosemary, <i>Renewable energy in the context of climate change and global energy resources</i> , University of Adelaide Press, 2014.
Parra Romero, Adela; y Cadena Díaz, Zeneire, <i>El medioambiente desde las relaciones de ciencia, tecnología y sociedad: un panorama general</i> , Revista CS. Núm. 6.
Mesografía (referencias electrónicas)
Deere-Birkbeck, Carolyn, "Global governance in the context of climate change: The challenges of increasingly complex risk parameters", <i>International Affairs</i> . Vol. 8, Núm. 6, (2009): 1173-1194. Consultado en http://www.jstor.org/stable/40389011?seq=1&cid=pdf-reference#references_tab_contents >
Hidalgo García, María del Mar, "La firma del acuerdo de París: la intención de comenzar el camino hacia un mundo más sostenible", España, Instituto Superior de Estudios Estratégicos, 2016. Consultado en http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_analisis/2016/DIEEEA29-2016_CambioClimatico_MMHG.pdf >
Kelman, Ilan; Colbourn, Tim; Costello, Anthony; Georgeson, Lucien; Kovats, Sari; Maslin, Mark; Newsham, Andrew; Sammonds, Peter; Urban, Frauk; Waage, Jeff; y Wilkinson Paul, "Climate and climate change", London, Ubiquity Press.

Consultado en «http://dx.doi.org/10.5334/bao.b»
Labandeira, Xavier, "Sistema energético y cambio climático: prospectiva tecnológica y regulatoria", España, Universidad de de Vigo Economics for Energy, 2011. Consultado en «https://eforenergy.org/docpublicaciones/documentos-de-trabajo/WP22012.pdf»

Bibliografía complementaria
Antal, Edit, <i>Cambio climático en Norteamérica</i> , Revista Académica del CISAN-UNAM. Año 7, Núm. Especial, (2012).
Antal, Edit, <i>Cambio climático: desacuerdo entre Estados Unidos y Europa</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México-Centro de Investigaciones sobre América del Norte: Plaza y Valdés, 2004.
Günther, María Griselda, <i>La Política del ambiente en América Latina: una aproximación desde el cambio ambiental global</i> , Ciudad de México, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco; Ciudad de Buenos Aires: CLACSO, 2017
Lawrence, Peter, <i>Justice for future generations: climate change and international law</i> , Cheltenham, UK, Edward Elgar, 2014.
Leary, Neil, <i>Climate change and vulnerability</i> , London, Earthscan, 2008.
Lucca, Elena, <i>La gestión de los territorios: la cosecha escondida o la percepción ambiental de los espacios</i> , Buenos Aires, Diseño Editorial, 2016.
Salinas Alcega, Sergio, <i>El cambio climático: entre cooperación y conflicto: propuestas desde el Derecho Internacional</i> , Pamplona, Thomson Reuters Aranzadi, 2014.
Tanuro, Daniel, <i>Cambio climático y alternativa ecosocialista: un análisis marxista de la crisis ecológica global</i> , Barcelona, Editorial Sylone, 2015.
Urbina Soria, Francisco Javier, <i>Más allá del cambio climático: las dimensiones psicosociales del cambio ambiental global</i> , México, SEMARNAT, Instituto Nacional de Ecología, UNAM, Facultad de Psicología, 2006.
Weiss, Thomas; y Thakur, Ramesh, <i>Global governance and the UN. An unfinished journey</i> , United States, Indiana University Press, 2010.
Mesografía (referencias electrónicas)
Asociación Mexicana de Empresas de Gestión Energética AMEXGEN, s/f. "Gestión Ambiental y Cambio Climático". Consultado en «http://www.amexgen.com.mx/gestion-ambiental-y-cambio-climatico/»
Beltrán Hernández, Andrés Mauricio, "Gestión Ambiental-Cambio Climático. Formulación de lineamientos desde el país de energía eléctrica para el logro de los objetivos de adaptación al cambio climático en una empresas de tecnologías de la información y comunicaciones en Bogotá Colombia", Tesis de Especialidad. Universidad Libre, s/f. Consultado en «https://repository.unilivre.edu.co/bitstream/handle/10901/11262/Documento%20Completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y»
Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud, ISTAS, s/f. "Energía, Cambio Climático y Centro de Energías Renovables y Empleo". Consultado en «https://istas.net/medio-ambiente/energia-cambio-climatico-y-centro-de-energias-renovables-y-empleo»
Ponce Cruz, Yazmín Yolanda; Cantú Martínez, Pedro César; y Puente Quintanilla, Julio César, "La Gestión Ambiental del Cambio Climático", Revista CULCyT. Año 10, Núm. 51, (2013): 14-41. Consultado en «https://www.researchgate.net/publication/284163129_La_Gestion_Ambiental_del_Cambio_Climatico»

OCTAVO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios			
Tópicos Selectos del Derecho Internacional			
Clave	Semestre	Créditos	Área de preespecialización:
0057	8°	8	Estudios Globales
Etapa: Profundización			
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativo E (x)	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total 4	Total 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente	Ninguna		
Asignatura subsecuente	Ninguna		
Objetivo general:			
<p>Valorar las tendencias de mayor relevancia sobre el Derecho Internacional, analizando su trayectoria histórica y sus principales cambios teóricos-conceptuales, para apreciar la manera en la que el Derecho responde a los nuevos problemas políticos, económicos, culturales, militares, etc., a los que se enfrenta la sociedad global.</p>			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> • Revisar las temáticas coyunturales por las que actualmente atraviesan el Derecho Internacional Humanitario y los Derechos Humanos para explicar, a través del cuestionamiento de sus retos más acuciantes, los alcances y las deficiencias de sus marcos normativos. • Juzgar, mediante el análisis comparado de algunos casos relevantes en la materia, las respuestas que ha dado el Derecho Penal Internacional, con el propósito de valorar los impactos que éste ha tenido en la resolución y prevención de casos similares a lo largo del tiempo y, sobre todo, en la actualidad. • Estimar las tendencias seguidas por el Derecho Económico Internacional en las últimas décadas, contrastándolas con el avance del sector financiero y de los mercados globales, para elaborar esquemas interpretativos que respondan a las necesidades aún no satisfechas por esta rama del Derecho. • Evaluar las temáticas más relevantes de las que se ocupa el Derecho Internacional, en materia ambiental, para planificar soluciones jurídicas que se encarguen de los vacíos que hoy en día es posible hallar en este rubro del Derecho. Esto, a través de la selección de problematizaciones contemporáneas y con un especial grado de complejidad que pongan a prueba los conocimientos previos. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Derecho Internacional Humanitario y Derechos Humanos	16	0
2	Derecho Penal Internacional	16	0

3	Derecho Económico Internacional	16	0
4	Derecho Internacional del Medio Ambiente	16	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Derecho Internacional Humanitario y Derechos Humanos	1.1. Los desafíos del Derecho Internacional Humanitario en el siglo XXI.
	1.1.1. Los derechos de las personas refugiadas y desplazadas internas
	1.1.2. Protección de personas civiles en tiempos de guerra
	1.2. Sistema Interamericano de protección de los Derechos Humanos (SIDH).
	1.2.1. La Comisión Interamericana de Derechos Humanos y sus resoluciones
	1.2.2. La Corte Interamericana de Derechos Humanos y sus sentencias
2. Derecho Penal Internacional	2.1 Principales crímenes internacionales
	2.1.1 Genocidio
	2.1.2 Crímenes contra la humanidad
	2.1.3 Desaparición forzada
	2.1.4 Desplazamiento forzado
	2.1.5 Privación de la libertad y tortura
	2.1.6 Violencia sexual
2.2 La Corte Penal Internacional y sus casos relevantes	
3. Derecho Económico Internacional	3.1 Tendencias y pertinencia de una nueva ley mercante (Lex Mercatoria)
	3.2. La importancia de los Acuerdos para la Promoción y Protección Recíproca de Inversiones
	3.3. Derecho Fiscal Internacional y convenios para evitar la doble tributación
	3.4. Acuerdos y consideraciones sobre la legislación y regulación bancaria (Comité de supervisión bancaria de Basilea)
	3.5. Complejidad de las relaciones económicas privadas internacionales en el marco de la globalización
4. Derecho Internacional del Medio Ambiente	4.4 Principios generales del Derecho Internacional del Medio Ambiente
	4.5 Negociaciones en torno al manejo y control de los desechos peligrosos
	4.6 Conservación y protección de áreas naturales

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		

Foro electrónico	()	
Chat	()	
Otras (especificar)	()	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Gómez-Robledo Verduzco, Alonso, <i>Responsabilidad internacional por daños transfronterizos</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2014.	
Guerrero, Sergio, <i>La Corte Penal Internacional (Tratado de Roma)</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Estudios Superiores Aragón, 2012.	
Hellman, Jacqueline, <i>Jurisdicción universal sobre crímenes internacionales, su aplicación en España</i> , España, COMARES, 2013.	
Pereznieto, Leonel, <i>Derecho Internacional Privado, parte general</i> , México, Oxford, 2015.	
Salinas Alcega, Sergio, <i>El cambio climático: entre cooperación y conflicto. Propuestas desde el Derecho Internacional</i> , Pamplona, Thomson Reuters Aranzadi, 2014.	
Silva, Jorge; y Pereznieto, Leonel, <i>Derecho Internacional Privado, parte especial</i> , México, Oxford, 2002.	
Velázquez Elizarrarás, Juan Carlos (coordinador), <i>Nuevos desarrollos temáticos para el estudio del Derecho Internacional Público</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2004.	
Mesografía (referencias electrónicas)	
Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Consultado en « http://www.oas.org/es/cidh/ >	
Comité de Basilea para la Supervisión Bancaria. Consultado en « http://www.bis.org >	
Consejo de Estabilidad Financiera. Consultado en « http://www.financialstabilityboard.org >	
Corte Interamericana de Derechos Humanos. Consultado en « http://www.corteidh.or.cr/ >	
Grupo de los 20. Consultado en « https://www.g20.org/en/ >	
International Criminal Court. Consultado en « https://www.icc-cpi.int/ >	
United Nations Environment Programme. Consultado en « http://web.unep.org/ >	

Bibliografía complementaria

Aizenstatd Leistenschneider, Najman Alexander, *La responsabilidad internacional de los Estados por actos ilícitos, crímenes internacionales y daños transfronterizos*, México, Anuario Mexicano de Derecho Internacional, 2012.

Guerrero, Sergio, *Derecho Internacional Público. Tratados*, México, Universidad Nacional Autónoma de México-Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón-Plaza y Valdez, 2003.

Márquez Carrasco, C., *El proceso de codificación y desarrollo progresivo de los crímenes contra la humanidad*, Sevilla, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2008.

Márquez Carrasco, C., *Los elementos comunes de los crímenes contra la humanidad en Derecho Internacional Penal*, Iustel, Revista General de Derecho Penal, año 2008, nº 9.

Márquez Carrasco, C., *Los elementos específicos de las conductas constitutivas de crímenes contra la humanidad*, Iustel, Revista General de Derecho Penal, año 2008, nº 10.

Novak, Andrew, *The International Criminal Court: an introduction*, New York, Springer, 2015.

Rodríguez Carrión, A.J., *Lecciones de Derecho Internacional Público*, Madrid, Tecnos, 2015.

Rueda Fernández, C., *Delitos de Derecho Internacional: tipificación y represión internacional*, Madrid, Bosch, Madrid, 2001.

Zuppi, Alberto Luis, *Jurisdicción universal para crímenes contra el derecho internacional: el camino hacia la Corte Penal Internacional*, Buenos Aires, Ad-Hoc, 2002.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios				
English for International Affairs II				
Clave	Semestre	Créditos	Área de preespecialización:	
0055	8°	8	Estudios Globales	
			Etapa: Profundización	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario ()	Otras ()	Tipo	T () P () T/P (x)
Carácter	Obligatorio ()	Optativo ()	Horas: 80 horas	
	Obligatoria E ()	Optativo E (x)		
Duración (número de semanas)	16 semanas		Semana	Semestre
			Teóricas: 3	Teóricas: 48
			Prácticas: 2	Prácticas: 32
			Total 5	Total: 80
Seriación				
Ninguna (x)				
Obligatoria ()				
Indicativa ()				
Asignatura antecedente	Ninguna			
Asignatura subsecuente	Ninguna			
Objetivo general:				
<p>Debatir los temas relevantes del debate internacional en el idioma inglés, a través de lecturas sobre temas del acontecer internacional, a fin de obtener un bagaje de conocimientos mínimo para desarrollarse como profesional en nuestra disciplina.</p>				
Objetivos particulares:				
<ul style="list-style-type: none"> • Revisar temas políticos y diplomáticos en idioma inglés, a través de lecturas actuales, para obtener vocabulario y conocimientos de gramática aplicada a las Relaciones Internacionales. • Utilizar temas de economía política internacional en idioma inglés para obtener vocabulario y conocimientos de gramática aplicada a las Relaciones Internacionales. • Analizar temas de negocios y comercio internacional en idioma inglés para obtener vocabulario y conocimientos de gramática aplicada a las Relaciones Internacionales. • Organizar las 4 habilidades del idioma inglés aplicadas a asuntos internacionales, a fin de dotarlo de las herramientas necesarias para la comunicación internacional en idioma inglés. 				
Índice temático				
	Tema	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	
1	Political and diplomatic topics	12	8	
2	International political economy topics	12	8	
3	Business and International trade topics	12	8	
4	Practice of skills for English communication	12	8	

Subtotal	48	32
Total	80	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Political and diplomatic topics	1.1 International economic order
	1.2 International political order
	1.3 United States and the BRICS
	1.4 The political and economic future of the European Union and Japan
	1.5 The resurgence of China as a global political power
	1.6 The situation of Latin America in the current global order
2. International Political Economy Topics	2.1 21st century international economic regime
	2.1.1 WTO
	2.1.2 IMF
	2.1.3 WCO
	2.1.4 International treaties and economic agreements
	2.2 Global value chains as the new tendency of global production
3. Business and International Trade Topics	2.3 Protectionism and liberalism today
	3.1 Challenges of the 21st century Company
	3.2 Logistics and international transportation
	3.3 International legislation on customs matters
4. Practice of skills for english communication	3.4 The commercial relationship of Mexico-United States
	4.1 Political speech Conversation practice
	4.2 Business Conversation practice
	4.3 Economical speech conversation practice
	4.4 Practice of colloquial English language
	4.5 Practice of listening communication: analysis of real political audios
	4.6 Practice of listening communication: analysis of real economic topics audios
4.7 Writing essay practices	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	(x)
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras: Portafolios	(x)
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	(x)		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Letras Inglesas o en Enseñanza de Inglés
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	CERTIFICACIÓN METODOLÓGICA: Mínimo: TKT 1,2,3 o equivalente para el idioma Ideal: ICALT / CELTA / DELTA o equivalente para el idioma CERTIFICACIÓN DE DOMINIO DEL IDIOMA: Mínimo: B2 Ideal: C2

Bibliografía básica
Glover, Robert W, <i>Teaching Politics beyond the Book: Film, Texts and New Media in the Classroom</i> , London, Bloomsbury, 2013.
Gormley-Heenan, C., <i>Teaching Politics and International Relations</i> , Palgrave Macmillan UK, 2012
McCarten , Jeanne, <i>Grammar for business with CD 1st Edition</i> , Reino Unido, Cambridge University Press, 2009.
OMC, <i>Measuring and analyzing the impact of GVCs On Economic Development</i> , Washington D.C., IBRD/WB. 2017
Reus-Smit, Christian, <i>The Oxford Handbook of International Relations</i> , OUP Oxford, 2010
Roach, Steven C., <i>International Relations: The Key Concepts</i> , Routledge, 2014.

Bibliografía complementaria
Brooks, Thom, <i>Global Justice and International Affairs</i> , BRILL, 2011.
Narlikar, Amrita, <i>The Oxford Handbook on the World Trade Organization</i> , Oxford University Press, 2014.
Pinto Carland, Maria, <i>Careers in International Affairs: Eighth Edition</i> , Georgetown University Press, 2008.
Valls, Andrew, <i>Ethics in International Affairs: Theories and Cases</i> , Rowman & Littlefield, 2000.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Seguridad Internacional					
Clave 0056	Semestre 8°	Créditos 8	Área de preespecialización: Estudios Globales		
			Etapa: Profundización		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio () Obligatoria E ()	Optativo () Optativo E (x)	Horas: 64 horas		
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre		
			Teóricas: 4	Teóricas: 64	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total 4	Total 64	
Seriación					
Ninguna (x)					
Obligatoria ()					
Indicativa ()					
Asignatura antecedente	Ninguna				
Asignatura subsecuente	Ninguna				
Objetivo general:					
<p>Evaluar, debatiendo los principales temas en la materia, la trayectoria, el estado y las tendencias dominantes en temas de paz y seguridad internacionales, para apreciar cuáles son las amenazas y los retos de mayor importancia para el mantenimiento de ambas condiciones en el siglo XXI.</p>					
Objetivos particulares:					
<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar entre las distintas conceptualizaciones de paz, seguridad, amenaza y riesgo que rigen los debates internacionales sobre el tema; partiendo de la investigación de sus rasgos definitorios, para construir problematizaciones acordes con las necesidades de la realidad global. • Reconstruir la historia y la historiografía de las diferentes formas en las que se ha buscado combatir a las amenazas y sostener la paz internacional (con un énfasis especial en el caso del Estado mexicano), para resolver algunos de sus vacíos más importantes. Esto, a través de la diagramación de las estrategias, instituciones, directrices y políticas públicas que intervienen en ambos temas. • Analizar los aportes que ha introducido en la problematización sobre la seguridad internacional el enfoque de la Seguridad Humana, revisándolos a contraluz de las concepciones clásicas de seguridad, para diseñar estrategias que hagan frente a los retos que aún no logra superar dicha conceptualización. • Estimar las áreas de oportunidad en el desarrollo de las nociones de Seguridad Multidimensional, diferenciando cada una de las dimensiones que la componen desde un posicionamiento crítico, para calificar la pertinencia de su empleo en las Relaciones Internacionales como un dispositivo de seguridad integral. • Proyectar los debates en torno de las amenazas a las que se enfrentan las estructuras Estatales, identificando los cambios que éstas han sufrido a lo largo del tiempo, para crear marcos de interpretación que avancen de manera paralela a las necesidades de seguridad (pública, nacional, regional, hemisférica, etc.) del Estado-nación moderno. • Evaluar las amenazas no tradicionales a la seguridad de los Estados nacionales, revisando algunas de las 					

más apremiantes de ellas, en el complejo contexto del siglo XXI, para modelar alternativas de reacción, intervención y prevención ante las mismas.

Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Paz, seguridad y amenazas internacionales	8	0
2	Seguridad Nacional	12	0
3	Seguridad Humana	10	0
4	Seguridad multidimensional	12	0
5	Amenazas estatales a la seguridad internacional	8	0
6	Amenazas no estatales a la seguridad internacional	14	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Paz, seguridad y amenazas internacionales	1.1. La paz en el contexto internacional
	1.1.1. Paz negativa
	1.1.2. Paz positiva
	1.1.3. Peacekeeping, peacebuilding y peace enforcement
	1.2. Concepto de seguridad internacional
	1.3. Evolución de las amenazas internacionales
	1.3.1. Los conflictos internacionales inter estatales
	1.3.2. Los conflictos internacionales intra estatales
2. Seguridad Nacional	1.3.3. Análisis de los capítulos VI y VII de la Carta de la ONU
	2.1. Origen de la seguridad nacional
	2.2. Preponderancia militar
	2.3. Amenazas y riesgos a la seguridad nacional
	2.4. Ley de Seguridad Nacional de México
3. Seguridad Humana	2.5. Agenda Nacional de Riesgos
	3.1. Origen de la seguridad humana
	3.2. Componentes de la seguridad humana
4. Seguridad multidimensional	3.3. Países que aplican la seguridad humana
	4.1. Origen de la seguridad multidimensional
	4.2. Nuevos actores y nuevas amenazas
5. Amenazas estatales a la seguridad internacional	4.3. El uso de la cooperación para solucionar amenazas multidimensionales
	5.1. Guerras entre estados
	5.2. Armas de destrucción masiva
6. Amenazas no estatales a la seguridad internacional	5.3. Violencia interna en los estados
	6.1. Terrorismo
	6.2. Delincuencia organizada transnacional
	6.3. Fenómenos naturales
	6.4. Migración internacional
6.5. Epidemias y pandemias	
6.6. Ciberseguridad	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	(x)

Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Alcaide Fernández, Joaquín, <i>Las actividades terroristas ante el derecho internacional contemporáneo</i> , Madrid, Tecnos, 2000.
Antaño, Edit, <i>Debates sobre la guerra contra el terrorismo. Una perspectiva transatlántica</i> , # 1, México, CISAN-UNAM, 2004
Bagley, Bruce (Editor), <i>Reconceptualizing security in the Americas in the twenty-first century</i> , Lanham, Maryland, Lexington Books, 2015.
Bellamy, Alex; y Williams, Paul, <i>Understanding peacemaking</i> , Cambridge, Polity, Second edition, 2010.
Chanona, Alejandro y Gálvez Yadira (Coordinadores), <i>Los regionalismos frente a la agenda de seguridad internacional</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-Miguel Ángel Porrúa-librero editor, 2011.
Daft, Shireen, <i>The relationship between human security discourse and international law: a principled approach</i> , Abingdon, Routledge, 2018.
Gimenez Salinas, Andrea, <i>Delincuencia organizada transnacional</i> , México Síntesis, 2000
Hobsbawm, E. J., <i>Guerra y paz en el siglo XXI</i> , Barcelona, Crítica, 2013.
Lutz, James M., <i>Terrorism: origins and evolution</i> , New York, Palgrave Macmillan, 2005.
Olásolo, Héctor, <i>Terrorismo internacional y conflicto armado</i> , Valencia, Tirant lo Blanch, 2008.
Oswald Spring, Ursula (editora), <i>Repensar la seguridad en el siglo XXI</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México-Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, 2009.
Rosas González, María Cristina (coordinadora), <i>La seguridad humana y la seguridad multidimensional a debate. Amenazas, riesgos y vulnerabilidades en el mundo</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2017.
Rosas González María Cristina (coordinadora), <i>Seguridad hemisférica, inseguridad global. Entre la cooperación interamericana y la guerra preventiva</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México - Embajada de Canadá, 2004.

Sarmineto, Ángel (coordinador), <i>La seguridad nacional integral de México. Diagnóstico y propuestas</i> , México, SEMAR-CESNAV, 2013.
Smith, Michael, <i>International security: politics, policy, prospects</i> , Hampshire, Palgrave Macmillan, 2017.
Vázquez de Prada, Mercedes, <i>Terrorismo y magnicidio en la historia</i> , Pamplona, Eunsa, 2008.

Bibliografía complementaria
Bello, Valeria, <i>International migration and international security: why prejudice is a global security threat?</i> , New York, Routledge, 2017.
Booth, Ken, <i>Worlds in collision: terror and the future of global order</i> , Hampshire, Palgrave Macmillan, 2002.
Buzan, Barry, <i>The evolution of international security studies</i> , Cambridge, Cambridge University Press, 2009.
Calvo Ospina, Hernando, <i>Colombia, laboratorio de embrujos: democracia y terrorismo de Estado</i> , España, Foca, 2008.
Calvo Soler, Raúl, <i>La negociación con ETA: entre la confusión y los prejuicios</i> , Barcelona, Gedisa, 2006.
Chanona, Alejandro, <i>Indicadores de seguridad humana. Unión Europea, América del Norte y Mercosur</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2015.
Chossudovsky, Michel, <i>Guerra y globalización: antes y después del XI/IX/MMI</i> , México, Siglo XXI, 2002.
Cole, Benjamin, <i>Conflict, terrorism and the media in Asia</i> , London, Routledge, 2006.
Diehl, Paul, <i>Peace Operations</i> , Cambridge, Polity, Second edition, 2014.
Hagmann, Jonas. <i>(In)security and the production of international relations: the politics of securitisation in Europe</i> , London, Routledge, 2015.
Hauss, Charles, <i>Security 2.0: dealing with global wicked problems</i> , Maryland, Rowman & Littlefield, 2015.
Jackson, Robert J., <i>Temptations of power: the United States in global politics after 9-11</i> , New York, Palgrave Macmillan, 2006.
Lehto, Marja, <i>Indirect responsibility for terrorist acts: redefinition of the concept of terrorism beyond violent acts</i> , Leiden, Martinus Nijhoff Publishers, 2009.
López Rubí, Daniela, <i>Asistencia electoral: México y la consolidación de la paz</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Estudios Superiores Aragón, 2013.
Luz Félix Tapia, Ricardo de la, <i>Estrategias contra el terrorismo internacional</i> , México, Porrúa-Instituto Internacional del Derecho y del Estado, 2005.
Moloeznik, Marcos (coordinador), <i>Seguridad nacional</i> , México, Universidad de Guadalajara, 2011.
Morán, Sagrario, <i>Seguridad energética y medio ambiente: dos caras de una misma moneda</i> , España, Thomson Reuters Aranzadi, 2015.
Richardson, Louise, <i>The roots of terrorism</i> , New York, Routledge, 2006.
Ronczkowski, Michael, <i>Terrorism and organized hate crime: intelligence gathering, analysis, and investigations</i> , Boca Raton, CRC Press, 2012.
Rosas González María Cristina (coordinadora), <i>Cuando el destino nos alcance... terrorismo, democracia y seguridad</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-Quimera, 2002.
Rosas González, María Cristina (coordinadora), <i>La seguridad por otros medios. Evolución de la agenda de seguridad internacional en el siglo XXI</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2011.
Rosas González, María Cristina (coordinadora), <i>Repensando la seguridad nacional de México</i> , México, SEMAR-CESNAV, 2013.

Tejerina, Ofelia, <i>Aspectos jurídicos de la Ciberseguridad</i> , España, Ra- Ma, 2020.
Uscanga Carlos, López Daniela y Solano Mariana, <i>El dilema de la seguridad humana desde la perspectiva de las regiones del mundo</i> , México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2009.
Wilkinson, Paul, <i>Terrorism versus democracy: the liberal state response</i> , London, Routledge, 2006.
Mesografía complementaria (referencias electrónicas)
Carta de la Organización de las Naciones Unidas. Consultado en « https://www.oas.org/36ag/espanol/doc_referencia/Carta_NU.pdf »

**ÁREA DE
PREESPECIALIZACIÓN
EN NEGOCIOS
INTERNACIONALES**

TERCER SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Emprendimiento y Comunicación Intercultural			
Clave 0004	Semestre 3°	Créditos 8	Área de preespecialización: Negocios Internacionales
			Etapa: Intermedia
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativo E (x)	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente	No aplica		
Asignatura subsecuente	No aplica		
Objetivo general:			
Mostrar la relevancia actual del emprendimiento y la comunicación intercultural como factores de éxito en el mundo de los negocios internacionales, mediante el estudio de los factores que intervienen en el proceso, como la globalización, entre otros, para lograr un mejor entendimiento en la dinámica de los negocios internacionales.			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer las técnicas y procedimientos administrativos elementales, a través del estudio de los modelos de emprendimiento y contexto social, para permitir estructurar un plan de negocios estratégico con un enfoque competitivo. ● Comprender el rol que juegan las incubadoras de negocios como instrumento fundamental en el fomento de la actividad empresarial, a través de examinar el emprendimiento en el contexto del mundo cambiante y de hipercompetencia global, para definir de manera más clara su desarrollo organizacional. ● Interpretar el entorno organizacional en el marco de la globalización, a través de reconocer el macroentorno y microentorno de negocios, para describir los riesgos, incertidumbre y estrategias empresariales. ● Argumentar el factor cultural en los negocios internacionales, mediante los elementos y componentes de la cultura de un país, con la finalidad de interpretar su impacto en el mercado. ● Demostrar la importancia del factor cultural en el desarrollo de negocios internacionales, a través de la distinción de los retos que implica la comunicación intercultural, con el propósito de relacionar su proceso en el marco de la globalización. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	

		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos del emprendimiento	12	0
2	Empresa y desarrollo organizacional	12	0
3	Análisis del entorno organizacional en el marco de la globalización	12	0
4	El factor cultural en los negocios internacionales	16	0
5	Comunicación intercultural	12	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1.Fundamentos del emprendimiento	1.1. La actitud y el espíritu emprendedor
	1.2. Modelos de emprendimiento y su contexto social
	1.3. El perfil del emprendedor: comportamiento y competencias
	1.4. Habilidades y herramientas emprendedoras
	1.5. Emprendimiento e innovación
	1.6. Emprendimiento, gestión empresarial e incubadoras de negocios
	1.7. Emprendimiento, igualdad de género: mujeres emprendedoras
	1.8. Metodología Lean start-up
	1.9. Función de las incubadoras de negocios
2. Empresa y desarrollo organizacional	2.1. Teoría empresarial y modelos de negocios
	2.2. El lienzo del modelo de negocios. Método Canvas
	2.3. Atributos de las empresas
	2.4. Régimen jurídico en la creación de una empresa
	2.5. Estructura organizacional de la empresa
	2.6. Cultura y clima organizacional
	2.7. Comportamiento y desarrollo organizacional
	2.8. Establecimiento de áreas funcionales
3. Análisis del entorno organizacional en el marco de la globalización	3.1. Conceptos de entorno y ambiente organizacional
	3.2. Dimensiones del entorno
	3.3. Conceptos de macroentorno y microentorno de negocios
	3.4. Riesgos e incertidumbre
	3.5. Identificación de oportunidades y amenazas
	3.6. Formulación de estrategias empresariales
	4.1. Conceptos y elementos componentes de la cultura de un país
	4.2. El factor cultural en las relaciones internacionales

4. El Factor cultural en los negocios internacionales	4.3. Cultura y protocolo de negocios
	4.4. El significado de la cultura en los negocios internacionales
	4.5. Impacto de la cultura en las negociaciones internacionales
5. Comunicación intercultural	5.1. Procesos culturales en el marco de la globalización
	5.2. La interculturalidad como proceso comunicativo
	5.3. Comunicación intercultural y fronteras internas
	5.4. Identidades culturales, anclajes e interculturalidad
	5.5. Diferencias culturales (estudios de caso)

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras: Proyecto	(x)
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Negocios Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Amaru Maximiano, Antonio César. <i>Administración para emprendedores. Fundamentos para la creación y gestión de nuevos negocios</i> . México: Pearson Prentice Hall, 2008.
Brunet Icard, Ignasi. <i>Creación de empresas: emprendimiento e innovación</i> . España: Ra-Ma, 2011.
Chiang Vega María, Margarita ; Núñez, Antonio Martín, <i>Relaciones entre el clima organizacional y la satisfacción laboral</i> , Universidad Pontificia Comillas, 2020.

Chávez, Gilda. <i>Cross cultural: Cómo triunfar en los Negocios Internacionales</i> . México: Instituto Chihuahuense de Cultura, 2013.
García, Gloria. <i>Cultura y estrategia de los negocios internacionales. Elaboración, negociación e implementación</i> . Madrid: Ediciones Pirámide, 2015.
Holliday, Adrian. <i>Intercultural communication and ideology</i> . SAGE Publications, CA, 2011.
Lesur, Luis Rafaél. <i>Manual del emprendedor: una guía paso a paso</i> . México: Trillas, 2009.
Pietro Sierra, Carlos. <i>Emprendimiento: conceptos y plan de negocios</i> . México: Pearson, 2014.
Sandberg, Sheryl, <i>Vayamos adelante</i> , México, Random house Español, 2013.
Sicard Ana; Cacia Alejandro, El efecto moderador del Clima Organizacional en el trabajo, España, Academia Española, 2019.

Bibliografía complementaria
Adán Micó, Pablo. <i>Emprender con éxito: 10 claves para generar modelos de negocio</i> . Alfaomega Grupo Editor, 2015.
Alsina, Miquel Rodrigo. <i>Comunicación Intercultural</i> . Barcelona: Anthropos, 2000.
Arriarán, Samuel. <i>Multiculturalismo y globalización: la cuestión indígena</i> . México: Universidad Pedagógica Nacional, 2001.
Pala, Giaime; Firenze, Antonino; García, Jordi Mir. <i>Gramsci y la sociedad intercultural</i> . Barcelona, España: Montesinos Editor, 2014.
Rania, Nadia; Migliorini, Laura. <i>Intercultural relations and migration processes</i> . Nova Science Publisher's, Incorporated, 2017.
Mesografía (referencias electrónicas)
Centro Virtual Cervantes. Consultado en « < https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/comintercult.htm >
Leeds- Hurwitz, Wendy. <i>Comunicación intercultural</i> . Centro para el Diálogo Intercultural, Buenos Aires Argentina. 2014. Consultado en « < https://centerforinterculturaldialogue.files.wordpress.com/2016/11/kc5-intercultural-communication_spanish.pdf >
Olivencia Leiva, Juan J.; Márquez Pérez, Mariángela. "La Comunicación Intercultural: una herramienta de inclusión en los contextos educativos de diversidad cultural". Revista de Pedagogía. Vol. 33, Núm. 93, (2012): 71-93. Consultado en « < https://www.redalyc.org/pdf/659/65930104006.pdf >



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios			
Mercadotecnia Internacional			
Clave	Semestre	Créditos	Área de preespecialización:
0007	3°	8	Negocios Internacionales
			Etapa: Intermedia
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativo E (x)	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente	No aplica		
Asignatura subsecuente	No aplica		
Objetivo general:			
Mostrar la importancia de la mercadotecnia internacional en la planeación estratégica de exportaciones, así como las principales técnicas, tácticas y estrategias utilizadas, a través del estudio de mercados externos, estrategias de distribución y productos, para lograr el posicionamiento estratégico de un producto en los mercados internacionales.			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> ● Distinguir los conceptos fundamentales de la Mercadotecnia Internacional, mediante el uso de su metodología, para el adecuado estudio de esta ● Distinguir los principios básicos de segmentación de mercados, con base en la formulación de un plan de marketing internacional, para la realización de un estudio de mercado externo. ● Examinar los principios mercadológicos utilizados en el diseño de estrategias de mercadotecnia internacional enfocadas en el producto de exportación, mediante el estudio de su correcta regulación y adecuación de dicho producto, para saber su debida ejecución. ● Explicar los criterios utilizados en la fijación del precio de exportación, a través de la identificación de las principales modalidades de pago empleadas en el comercio internacional, con la finalidad de describir su mecánica operativa. ● Interpretar las principales estrategias de distribución utilizadas, mediante la ejemplificación de casos prácticos, para asegurar la adecuada repartición de los productos de exportación en mercados internacionales. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la mercadotecnia internacional	10	0

2	Investigación de mercado externos	12	0
3	Estrategias de producto	12	0
4	Fijación del precio de exportación	16	0
5	Estrategias de distribución internacional	14	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Introducción a la mercadotecnia internacional	1.1. Concepto de mercadotecnia internacional
	1.2. Objeto de estudio e importancia de la mercadotecnia internacional
	1.3. Principios rectores de la mercadotecnia internacional y el marketing global
	1.4. Metodología para la elaboración de un plan de mercadotecnia internacional
	1.5. Aplicación de la mercadotecnia internacional en mercados especiales
	1.5.1. Fundamentos de marketing político
	1.5.2. Marketing turístico
	1.5.3. Marketing digital
	1.5.4. Mobile marketing
	1.5.5. Marketing relacional
	1.5.6. Marketing radical y funky business
	1.5.7. Neuromarketing y neuroventas
	2. Investigación de mercados externos
2.2. Mezcla de mercadotecnia y marketing mix ampliado	
2.3. Importancia de la segmentación de mercados	
2.4. Criterios de segmentación de mercados	
2.5. Fuentes de información	
2.6. Fases de la investigación de mercados externos	
2.7. Selección de mercados meta	
3. Estrategias de producto	
	3.2. Sistemas de normalización y adecuación del producto
	3.3. Estrategias de estandarización global de productos
	3.4. Innovación y desarrollo de nuevos productos
	3.5. Portafolio de productos y matriz BCG
	3.6. Administración de marcas
	4. Fijación del precio de exportación
4.1.1. Método de costeo o costing	
4.1.2. Método de precio de mercado o pricing	
4.1.3. Método mini-mx	
4.2. Utilización de Incoterms 2010	
4.3. Términos y condiciones de pago utilizadas convencionalmente en el comercio internacional	
4.4. Políticas de precios discriminados y prácticas desleales de comercio internacional	
5. Estrategias de distribución internacional	5.1. Proceso de distribución física de productos en mercados internacionales
	5.2. Canales y sistema de distribución internacional
	5.3. Cadenas de suministro global
	5.4. Distribución internacional y network marketing
	5.5. Sistema de franquicias

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()

Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras: Proyecto	(x)
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Turismo, Administración, Economía.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Acerenza, Miguel Ángel. <i>Marketing Internacional</i> . México: Trillas, 2014.
Fischer, Laura; Espejo, Jorge, <i>Introducción a la investigación de mercados</i> , México, McGraw-Hill; Edición 4, 2016
Fischer, Laura, <i>Mercadotecnia</i> , México, McGraw-Hill; Edición 5, 2016
Lerma Kirchner, Alejandro E.; Moreno Olvera, Lilia; Kuntzy Lizaola, Jorge O. <i>Comercio y mercadotecnia internacional: metodología para la formulación de estudios de competitividad empresarial: guía práctica</i> . México: Cengage Learning, 2010.
Martínez Valverde, José Fulgencio. <i>Marketing internacional</i> . Madrid: Editorial Paraninfo, 2017.
Minervini, Nicola. <i>Ingeniería de la Exportación. La ruta para internacionalizar su empresa</i> . Madrid: FC Editorial, 2015.
Munch, Lourdes; Sandoval, Paloma, <i>Nuevos fundamentos de Mercadotecnia hacia el liderazgo del mercado con competencias</i> , México, Trillas, 2012
Quiñones Navarro, Rosa Estela, <i>Mercadotecnia Internacional</i> , México, Red Tercer Milenio S.C, 2012.
Silva Guerra, Harold. <i>Marketing internacional: un enfoque práctico: teoría, casos y talleres</i> . Colombia: Alfaomega Grupo Editor, 2014.

Bibliografía complementaria
Arellano Cueva, Rolando. <i>Marketing: enfoque América Latina</i> . México: McGraw-Hill, 2000.
Clow, Kenneth E. <i>Publicidad, promoción y comunicación integral en marketing</i> . México: Pearson Educación, 2010.
Ruzzier, Maja Konecnik; Ruzzier, Mitja; Hisrich, Robert D. <i>Marketing for entrepreneurs and SMEs: a global perspective</i> . Northampton, MA: Edward Elgar Pub., 2013.
Terpstra, Vern; Russow Lloyd C. <i>Introducción a la mercadotecnia internacional</i> . México: Paraninfo, 2000.
Vergara Cortina, Néstor. <i>Marketing y comercialización internacional</i> . Ecoe Ediciones, 2012.
Wang, Youcheng. <i>Destination marketing and management: theories and applications</i> . Cambridge: CAB International, 2011.
Mesografía (referencias electrónicas)
Feria Online. <i>Marketing Internacional</i> . Consultado en « http://www.educaguia.com/apuntesde/comercio/marketinginternacional.pdf »
Instituto de Mercadotecnia y Publicidad, “¿En qué consiste la mercadotecnia internacional?”, Centro de Estudios Universitarios. Consultado en « https://www.improma.com/en-que-consiste-la-mercadotecnia-internacional/ »
Quiñones Navarro, Rosa Estela. <i>Mercadotecnia Internacional</i> . México: Red Tercer Milenio, 2012. Consultado en « http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/economico_administrativo/Mercadotecnia_internacional.pdf »
Universidad Fray Luca Paccioli. <i>Planeación de la Mercadotecnia</i> . México: Editorial UFLP, 2010. Consultado en « https://es.scribd.com/document/326654652/Planeacion-de-La-Mercadotecnia »



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Globalización, Integración y Mercados Emergentes			
Clave 0005	Semestre 3°	Créditos 8	Área de preespecialización: Negocios Internacionales
			Etapa: Intermedia
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativo E (x)	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente	No aplica		
Asignatura subsecuente	No aplica		
Objetivo general:			
Aplicar las herramientas teórico-metodológicas indispensables, mediante el estudio del mercado global hasta la integración de los mercados emergentes, para revisar y evaluar la dinámica económica mundial a partir de finales del siglo XX hasta nuestros días.			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprender los efectos positivos y negativos del proceso de globalización económica, mediante las aproximaciones teóricas, para describir los retos que enfrenta en pleno siglo XXI. ● Explicar la dinámica global a partir de la década de los noventas, mediante las aportaciones teóricas entorno a la globalización dinámica global versus realidades locales, con la finalidad de enfatizar sus efectos económicos, políticos, y socioculturales. ● Interpretar los principales proyectos de integración, a través de sus logros y retos actuales mediante la lucha contra la crisis económica, fragmentación social, crisis humanitaria y expansión de la extrema derecha, con la finalidad de identificar diferentes vías de asociación económica. ● Demostrar el rol que desempeñan en la economía mundial las potencias emergentes ante la reconfiguración del poder económico mundial en el siglo XXI, a través del estudio de conceptos de mercados, países y potencias emergentes, con la finalidad de relacionar su impacto en la realidad económica internacional. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Aproximaciones teóricas	8	0
2	Análisis de la dinámica global a partir de la década de los noventas	8	0

3	Procesos integracionistas y conformación de bloques regionales de comercio	40	0
4	Mercados emergentes y reconfiguración del poder económico mundial	8	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Aproximaciones teóricas	1.1. Conceptos de cooperación internacional, integración y conformación de bloques económicos
	1.2. Teoría de la integración económica
	1.3. Etapas del proceso de integración económica
	1.4. Integración económica y regionalismo (cerrado y abierto)
	1.5. Formas de integración económica imperfecta
	1.6. Desafíos que enfrenta la conformación de bloques económicos regionales: falta de voluntad política de los Estados, resurgimiento de nacionalismos extremos, fragmentación social y crisis global
2. Análisis de la dinámica global a partir de la década de los noventas	2.1. Conceptos de globalización, globalidad y globalismo
	2.2. Construcción histórica: del proceso de internacionalización a la dinámica global. Impacto de las grandes transformaciones tecnológicas. De la primera a la quinta revolución industrial
	2.3. Intensificación de flujos internacionales de mercancías, capitales, personas e información
	2.4. Aportaciones teóricas en torno a la globalización
	2.5. La globalización como proceso multidimensional. Efectos económicos, políticos, socioculturales y ambientales
	2.6. Dinámica global versus realidades locales
3. Procesos integracionistas y conformación de bloques regionales de comercio	3.1. Proceso de unificación europea
	3.1.1. Antecedentes: de las comunidades europeas a la Unión europea
	3.1.2. Instituciones y políticas comunitarias
	3.1.3. Sistema Monetario Europeo y crisis de la zona euro
	3.1.4. Crisis económica, fragmentación social, crisis humanitaria y expansión de la extrema derecha
	3.1.5. Perspectivas ante la salida del Reino Unido de la Unión Europea
	3.2. Mecanismos de Cooperación Económica en Asia y Pacífico del Sur
	3.2.1. Asociación de Naciones del Asia Sudoriental (ASEAN)
	3.2.2. Consejo de Cooperación Económica del Pacífico (PECC)
	3.2.3. Consejo Económico de la Cuenca del Pacífico (PBEC)
	3.2.4. Foro de Cooperación Económica del Pacífico (APEC)
	3.2.5. Establecimiento de zonas o triángulos de crecimiento en el sudeste asiático
	3.2.6. Mecanismos de integración económica en Asia del Sur (SAPTA & SAFTA)
	3.2.7. Australia - New Zealand Closer Economic Regional Trade Agreement". (ANZCERTA)
	3.2.8. Esquemas de cooperación e integración económica en la región del Pacífico Sur
	3.2.9. Meta-acuerdos comerciales en Asia Pacífico (TPP. Regional Comprehensive Economic Partnership. Tratado Integral y Progresista de Asociación Transpacífico)
	3.3. Experiencias integracionistas en el continente americano
	3.3.1. Contextualización histórica: del hispanoamericanismo a las iniciativas pan-latinoamericanas del siglo XXI
	3.3.2. Estado Unidos y el Proyecto de Conformación de un Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA)
	3.3.3. Aciertos y desaciertos de la Asociación Latinoamericana de Integración.
3.3.5. Tratado de Libre Comercio de América del Norte	
3.3.6. Mercado Común del Sur (MERCOSUR)	
3.3.7. Comunidad Andina de Naciones	
3.3.8. Alianza del Pacífico	
3.3.9. Esquemas integracionistas en Centroamérica y el Caribe (MCCA, Caricom)	
3.4. Intentos integracionistas en África y Medio Oriente	

	3.4.1. Comunidad Economía y Monetaria para el África Central (CEMAC)
	3.4.2. Mercado Común para el África Oriental y Meridional (COMESA)
	3.4.3. Comunidad Económica de los Estados de África Occidental (CEDEAO)
	3.4.4. Comunidad de África Meridional para el Desarrollo (SADC)
	3.4.5. Unión Económica y Monetaria del África Occidental (UEMSO)
	3.4.6. Consejo de Cooperación del Golfo
4. Mercados emergentes y reconfiguración del poder económico mundial	4.1. Conceptos de economías, mercados, países y potencias emergentes
	4.2. Características generales de las economías emergentes
	4.3. Rol de las principales potencias emergentes ante la reconfiguración del poder económico mundial
	4.3.1. China
	4.3.2. Rusia
	4.3.3. India
	4.4. Perspectivas económicas del grupo MIKTA (México, Indonesia, Corea del Sur, Turquía y Australia)
4.5. Tendencias recientes a partir del ascenso a la presidencia de los Estados Unidos de Donald Trump	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	(x)	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras: Proyecto	(x)
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Administración, Economía, Relaciones Comerciales Internacionales o Negocios Internacionales.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Bahmani-Oskooee, Mohsen. <i>Exchange rates in developed and emerging markets: practices, challenges and economic implications</i> . UK: Nova Science, 2013.
Cabello, Alejandra; López Herrera, Francisco; Ortiz, Edgar, <i>Mercados de capital emergentes y desarrollo e integración</i> , Buenos Aires, CLASCO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2007.
Correa Serrano, Ma. Antonia. <i>Gobernanza de las integraciones regionales</i> . México: Universidad Autónoma Metropolitana, 2016.
Deese, David A. <i>Globalization: causes and effects</i> . Farnham: Ashgate, 2012.
Golubov, Nattie; Parrini Rodrigo (Eds), <i>Los contornos del mundo. Globalización, subjetividad y cultura</i> , México, CISAN-UNAM, 2009.
Held, David. <i>Transformaciones globales. Política, economía y cultura</i> . México: Oxford University Press, 2001.
Hill, Charles W. L.; M. Hult, G. Tomas. <i>Global business today</i> . Boston: Irwin/McGraw-Hill, 2017.
Marmolejo, Martín. <i>Globalización. Alcances e implicaciones</i> . México: IMEF, 2010.
Márquez Padilla, Paz Consuelo, <i>Globalización y democracia. El contexto internacional</i> , # 15, México, CISAN-UNAM, 2010,
Vidal, Gregorio. <i>La economía mundial y los procesos de integración y regionalización</i> . México: Universidad Autónoma Metropolitana, 2016.
Mesografía (referencias electrónicas)
Domínguez Martínez, José M. "Desarrollo económico, países emergentes globalización". EXtoikos. Núm. 14, (2014) Consultado en « https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5561995.pdf »
"Los polos de crecimiento de los mercados emergentes redefinen la estructura económica internacional, según un informe del Banco Mundial". Banco Mundial, 17 de mayo del 2017. Consultado en « http://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2011/05/17/emerging-market-growth-poles-are-redefining-global-economic-structure-says-world-bank-report »
Rosales, Osvaldo. <i>Globalización, integración y comercio inclusivo en América Latina</i> . CEPAL, 2014. Consultado en « https://www.cepal.org/es/publicaciones/38952-globalizacion-integracion-comercio-inclusivo-america-latina-textos-seleccionados »
Martin Caballero, Gregorio. "Desarrollo económico, países emergentes y globalización vistos por los ciudadanos". eXtoikos. Núm. 14, (2014). Consultado en « http://www.extoikos.es/n14/pdf/21.pdf »

Bibliografía complementaria
Dunning, John H. <i>Regions, globalization, and the knowledge-based economy</i> . New York: Oxford University Press, 2000.
Fernández, Arturo; Gaveglio, Silvia; Angelone Juan P. <i>Globalización, integración, Mercosur y desarrollo local</i> . Rosario, Argentina: Homo Sapiens Ediciones, 2000.
Kumar, A.V. Senthil. <i>Mobile computing techniques in emerging markets: systems, applications and services</i> . IGI Global, 2012.
Páez Montalban, Rodrigo. <i>Integración Latinoamericana. Organismos y Acuerdos (1948-2008)</i> . México: Artes Impresas EON, 2008.
Sorhun, Engin; Hacioglu, Ümit; Dinçer, Hasan. <i>Regional economic integration and the global financial system</i> . IGI Global, 2015.

CUARTO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios

Negocios Internacionales

Clave 0019	Semestre 4°	Créditos 8	Área de preespecialización: Negocios Internacionales
			Etapa: Intermedia

Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
------------------	---	-------------	----------------------------

Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativo E (x)	Horas: 64
-----------------	--	------------------

Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
-------------------------------------	------------	---------------	-----------------

	Teóricas: 4	Teóricas: 64
	Prácticas: 0	Prácticas: 0
	Total: 4	Total: 64

Seriación

Ninguna (x)

Obligatoria ()

Indicativa ()

Asignatura antecedente	Ninguna
-------------------------------	---------

Asignatura subsecuente	Ninguna
-------------------------------	---------

Objetivo general:

Analizar la dinámica actual de los negocios internacionales a partir de una reflexión crítica y propositiva en torno a los principales modelos teóricos, herramientas metodológicas y prácticas administrativas que permitan explicar el comportamiento, toma de decisiones y estrategias implementadas para la incursión empresarial en mercados externos en el marco de la globalización.

Objetivos particulares:

- Identificar los negocios internacionales, mediante el análisis de conceptos fundamentales y métodos de análisis, con la finalidad de conocer la importancia de las principales prácticas administrativas internacionales
- Comprender las modalidades de negocios internacionales, con la finalidad de conocer los métodos de instalación en mercados externos mediante la evaluación de los factores que influyen en su factibilidad de desarrollo dependiendo de las características propias de cada empresa
- Identificar las principales estrategias empresariales para conocer la importancia del desarrollo de negocios internacionales en el marco de la globalización, mediante la minimización de gastos y riesgos innecesarios así como el aprovechamiento óptimo de los recursos disponibles con el consecuente margen de beneficio económico y rentabilidad de operaciones.
- Distinguir la experiencia de las empresas originarias de los principales bloques económicos regionales, mediante el análisis de la influencia del factor cultural y entorno organizacional en el desarrollo de estrategias corporativas para enfrentar el proceso de globalización.
- Analizar la experiencia mexicana en el ámbito de los negocios internacionales a través del análisis de los impactos sectoriales del cambio de modelo de desarrollo a nivel interno a partir del proceso de liberalización

de la economía nacional con el propósito de identificar los retos y oportunidades que enfrentan el sector empresarial mexicano			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a los negocios internacionales	10	0
2	Modalidades de negocios internacionales	12	0
3	Estrategias empresariales en el ámbito de los negocios internacionales	16	0
4	Experiencias empresariales en el marco de la globalización	14	0
5	Experiencia mexicana en el ámbito de los negocios internacionales	12	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Introducción a los Negocios Internacionales	1.1 Concepto de negocios internacionales
	1.2 Esencia de los negocios internacionales
	1.3 Importancia de las principales prácticas administrativas internacionales
	1.4 Entorno actual de los negocios internacionales
	1.5 Métodos de análisis en los negocios internacionales
	1.6 Modelos Teóricos aplicados al análisis de los negocios internacionales
2. Modalidades de Negocios Internacionales	2.1 Operaciones de comercio exterior
	2.2 Propiedad Intelectual (Patentes, marcas, otorgamiento de licencias, denominación de origen, derechos de autor)
	2.3 Métodos de instalación en mercados externos
	2.4 Inversión Extranjera Directa y en portafolio
	2.5 Financiamiento externo
	2.6 Transferencia de Tecnología y negocios electrónicos
3. Estrategias Empresariales en el Ámbito de los Negocios Internacionales	3.1. Estrategia de Producción Internacional
	3.2. Estrategia Tecnológica
	3.3. Estrategia de Mercadotecnia Internacional
	3.4. Estrategia Fiscal y Financiera
	3.5. Estrategias de Expansión Corporativa
	3.6. Estrategias de Control y Dirección
4. Experiencias Empresariales en el Marco de la Globalización	4.1. Modelo Asiático (Keiretsu japonés, Chaebol coreano y estrategia china en los negocios internacionales)
	4.2. Modelo Europeo (Asociacionismo empresarial e integración de pymes a cadenas productivas orientadas a la exportación)
	4.3. Modelo Estadounidense (Grandes Conglomerados, megafusiones, Trading companies)
	4.4. Experiencias latinoamericanas frente al proceso de globalización.
	4.5. Estudios de caso (LG Group, Dell, Singapore Airlines, Gucci, Toyota)
5. Experiencia Mexicana en el Ámbito de los Negocios Internacionales	5.1 Antecedentes. Transición del proteccionismo al proceso de apertura comercial
	5.2 Transnacionalización de la economía mexicana e impactos sectoriales
	5.3 Problemática de las PyMES mexicanas y fragilidad de cadenas locales de suministro
	5.4 Retos y oportunidades del sector empresarial mexicano.
	5.5 Internacionalización de las empresas mexicanas. Experiencias de éxito

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)

Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Administración, Economía, Turismo, Relaciones Comerciales Internacionales, Negocios Internacionales
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Daniels, John D; Radebaugh Lee H; Sullivan, Daniel P. <i>Negocios internacionales: ambientes y operaciones</i> . México, Pearson Educación, 2013. Clasificación FE
Díaz-Aroca, Esmeralda; Martínez Calduch, David, <i>Social Selling: La nueva herramienta de ventas</i> , Altom service S.A, 2017
Díaz Nieto, Elia Socorro. <i>Nuevas Tendencias de Gestión en Negocios Internacionales para enfrentar la competitividad</i> . México, Universidad Autónoma de Querétaro, Fundación Universitaria de Derecho, Administración y Política, 2014.
Evans, Vaughan. <i>Guía esencial Financial Times para el desarrollo de estrategias de negocios</i> . México: Trillas, 2015.
García Ph, Gloria, <i>Cultura y Estrategia de los Negocios Internacionales</i> , España, Ediciones pirámide, 2014
Harris, Simon. <i>International Business: New Challenges, New Forms, New Perspectives</i> . Palgrave Macmillan, 2012.
Lombana Coy, Jahir. <i>Negocios internacionales: fundamentos y estrategias</i> . Editorial Universidad del Norte, 2013. Clasificación FES Aragón: HG4027.5 N44 2013
Ristau, Robert A. <i>Introducción a los negocios</i> . México, International Thomson Editores, 2013.
Taggart, James H. <i>La esencia de los negocios internacionales</i> . Prentice Hall, 1996.
Wattman, Jessica; Wunker, Stephen; Farber, David, <i>Jobs to be done: A roadmap for customerCenteres Innovation</i> , Amacom, 2016

Bibliografía complementaria
Ávalos, Carlos. <i>La marca: identidad y estrategia</i> . La Crujía, 2010.
Hill, Charles W. L. <i>Negocios internacionales: competencia en un mercado global</i> . México, McGraw-Hill Interamericana, 2011. Clasificación FES Aragón: HD62.4 H5218 2011
Nordsrom, Kjell; Ridderstrale, Jonas. <i>Funky business</i> . Madrid, Prentice Hall, 2000.
Mesografía complementaria (referencias electrónicas)

<p>Anzo Múnera Edith, <i>Negocios Internacionales: Evolución, consolidación e identificación de los temas que lideran el campo de investigación</i>, Revista Ciencias Estratégicas, vol. 27, enero-junio, 2012. Consultado en « <https://www.redalyc.org/pdf/1513/151325816006.pdf></p>
<p>CIBERTEC, <i>Negocios Internacionales</i>. Consultado en « <https://administration21.files.wordpress.com/2014/04/manual-2014-i-01-negocios-internacionales-0392.pdf></p>
<p>Gallego Saldarriaga, Juan Camilo. <i>Introducción a los Negocios Internacionales</i>. Medellín: Centro Editorial Esumer, 2014. Consultado en « <https://www.esumer.edu.co/images/centroeditorial/Libros/fei/libros/Introduccionalosnegociosinternacionales.pdf></p>
<p>Rugman, Alan M.; Hodgetts, Richard. <i>Negocios Internacionales: Un enfoque de Administración Estratégica</i>. Consultado en « <http://www.elmayorportaldegerencia.com/Documentos/Negocios/%5BPD%5D%20Documentos%20-%20El%20reto%20de%20los%20negocios%20internacionales.pdf></p>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios				
Negociación y Contratación Internacional				
Clave 0018	Semestre 4°	Créditos 8	Área de preespecialización: Negocios Internacionales	
			Etapas: Intermedia	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Obligatoria E ()	Optativo () Optativo E (x)	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 4	Teóricas: 64	
		Prácticas: 0	Prácticas: 0	
		Total: 4	Total: 64	
Seriación				
Ninguna (x)				
Obligatoria ()				
Indicativa ()				
Asignatura antecedente	Ninguna			
Asignatura subsecuente	Ninguna			
Objetivo general:				
Analizar los aspectos que sustentan los procesos de negociación y contratación internacional, a través del estudio de la planeación estratégica de una empresa, con la finalidad de revisar más a fondo su desarrollo empresarial.				
Objetivos particulares:				
<ul style="list-style-type: none"> ● Diferenciar las etapas de un proceso de negociación internacional, a través de las características más relevantes de los negociadores de acuerdo a sus diferentes culturas, con la finalidad de analizar la importancia de las variables involucradas. ● Distinguir los diferentes estilos de negociación internacional y el protocolo a seguir en cada situación, mediante el estudio de las tácticas de negocios, con la finalidad de inspeccionar sus procesos y correcta planeación. ● Aplicar la debida planeación del proceso de negociación de operaciones de comercio internacional, a través de practicar la posición negociadora y tácticas a desarrollar, para adquirir las herramientas básicas de iniciar y concluir de manera exitosa una negociación. ● Interpretar los derechos y obligaciones de las partes que intervienen en los contratos internacionales, a través de la ejecución del clausulado básico que deben contener los principales tipos de contratos de transacciones de negocios internacionales, con el propósito de conocer las vías de prevención y resolución de conflictos derivados del contrato. ● Reconocer la importancia de un contrato internacional: definición y características de los principales contratos internacionales, cláusulas más importantes en un contrato internacional, mediante ejemplificaciones, para identificar las ventajas y desventajas del mismo. ● Revisar los aspectos a considerar en procedimientos arbitrales en el ámbito de los negocios internacionales, mediante la identificación de las vías de prevención y resolución de conflictos derivados del contrato, con la 				

finalidad de conocer las instituciones que regulan al comercio internacional.			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Características del proceso de negociación internacional	8	0
2	Tácticas de negociación	8	0
3	Planeación del proceso de negociación de operaciones de Comercio Internacional	10	0
4	Principios de Derecho Mercantil Internacional	10	0
5	Tipología de los contratos internacionales	20	0
6	El arbitraje comercial internacional	8	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos		
Subtemas		
Temas		
1. Características del proceso de negociación internacional	1.1. Esencia de las negociaciones internacionales	
	1.2. Negociación internacional y comunicación intercultural	
	1.3. Diferencias entre las negociaciones económicas a nivel nacional e internacional	
	1.3.1 Actores involucrados	
	1.3.2 Marcos Normativos	
	1.3.3 Variables involucradas en el proceso de negociación internacional	
	1.4. Tipos de negociaciones	
	1.4.1 La negociación con confrontación	
	1.4.2 La negociación con subordinación	
	1.4.3 La negociación con inacción	
	1.4.4 La negociación con colaborativa	
	1.4.5 La negociación razonada	
	1.5. Estilos de negociación y protocolos de negocios por países	
	2. Tácticas de negociación	2.1. Tácticas directas
		2.2. Tácticas persuasivas
2.3. Contrainformación		
2.4. Tácticas agresivas		
2.5. Tácticas desleales		
3. Planeación del proceso de negociación de operaciones de Comercio Internacional	3.1. Preparación de la negociación internacional	
	3.1.1. Agenda de negociaciones y definición de objetivos	
	3.1.2. Información previa	
	3.1.3. Análisis de posición negociadora y tácticas a desarrollar	
	3.2. Desarrollo de la negociación internacional	
	3.2.1. Posturas iniciales y propuestas	
	3.2.2. Concesiones	
3.3. Cierre de negociaciones		
4. Principios de Derecho Mercantil Internacional	4.1. Normatividad Mercantil Internacional y nueva Lex Mercatoria	
	4.1.1. Aspectos formales, sustantivos y contenciosos de los contratos internacionales	
	4.1.2. El convenio de Roma de 1980 sobre obligaciones contractuales	
	4.1.3. Clausulado básico de los contratos internacionales. Cumplimiento, incumplimiento, invalidez y terminación del contrato	
	4.1.4. Garantías contrato	
	4.2. Comisión de las Naciones Unidas para el Derecho Mercantil	
	4.3. UNIDROIT	
	4.4. Usos y Prácticas internacionales. La función de la Cámara Internacional de Comercio (ICC)	
	4.5. Aplicación de Incoterms 2010	
	4.6. Criterios complementarios en América, América Latina y Jurisprudencia	

5. Tipología de los contratos internacionales	5.1. Contrato de compraventa internacional
	5.2. Contrato de agencia
	5.3. Contrato de distribución
	5.4. Contrato de transferencia tecnológica
	5.5. Contrato de Joint Venture
	5.6. Contrato de franquicia
	5.7. Contratos de financiamiento
	5.8. Contratos internacionales de seguro y reaseguramiento
	5.9. Contratos de transporte
	5.10. Contratos de consorcios/asociación empresarial
6. El arbitraje comercial internacional	6.1. Vías de prevención y resolución conflictos derivados del contrato.
	6.2. Principales organismos arbitrales
	6.3. El procedimiento arbitral internacional
	6.3.1. Previsto en la legislación mexicana
	6.3.2. Regulado por organismos internacionales
6.4. El laudo arbitral internacional	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Administración, Economía, Relaciones Comerciales Internacionales, Negocios Internacionales
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Ávila Marcué, Felipe. <i>Tácticas para la negociación internacional: las diferencias culturales</i> . México: Trillas, 2014.
Barona, Llorca F. <i>Negociación y Contratación Internacional: Bases y Procedimientos</i> . Vigo, Ideaspropias, 2015.
Caballero, Sánchez P. P. <i>Negociación y Contratación Internacional</i> . Bogotá: Ediciones de la U, 2015.
García Ph, Gloria, <i>Negociación Intercultural</i> , España, Fundación Confemetal, 2018.
Jeong, Ho-Won. <i>International negotiation: process and strategies</i> . Cambridge, United Kingdom: Cambridge University Press, 2016.
Moses, Margaret. <i>The Principles and Practice of International Commercial Arbitration</i> . New York: Cambridge University Press, 2012.
Suárez, Terol J. R. <i>Negociación y Contratación Internacional: Negociación y Compraventa Internacional: Certificados De Profesionalidad</i> . Madrid: Adams, 2013.
Urlacher, Brian R. <i>International relations as negotiation</i> . Boulders: Paradigm Publishers, 2015
Vargas Gómez-Urrutia, Marina. <i>Contratación internacional en el sistema interamericano</i> . México: Oxford University Press, 2000.
Zelicovich, Julieta; Nemiña, Pablo, <i>El análisis de las negociaciones internacionales. Reflexiones metodológicas sobre la aplicación del esquema de doble nivel</i> , Argentina, Grupo Interuniversitario Postdata, 2016

Bibliografía complementaria
Bayne, Nicholas; Woolcock, Stephen. <i>The new economic diplomacy: decision-making and negotiation in international economic relations</i> . Aldershot, Hants, England, Ashgate, 2007.
Cristóbal, Carlé G. <i>Comercio Exterior: Guía Básica De Negociación y Contratación Internacional</i> . Madrid: ESIC, 2011.
DiMatteo, Larry A. <i>Law of international contracting</i> . Austin, Texas: Aspen Publishers, 2009.
Gupta, Amar. <i>Outsourcing and offshoring of professional services: business optimization in a global economy</i> . Hershey, Pennsylvania: Information Science Reference, 2008.
Ruiz, Moises; López-Cózar, Cristina. <i>Negociación inteligente: la creación más allá de la técnica</i> . Madrid: Delta, 2009.
Sierralta, Ríos Aníbal. <i>Negociación y Contratación Internacional: Teoría y Casos</i> . Lima: Legis, 2007.
Mesografía complementaria (referencias electrónicas)
UNAM. "Licenciatura en Administración". México: UNAM, 2012.
Disponibel en: http://fcasua.contad.unam.mx/apuntes/interiores/docs/2012/administracion/3/1344.pdf
"La Contratación Internacional, concepto y características generales". Prezi, 16 de octubre del 2013.
Consultado en « https://prezi.com/dlojqemb1bzm/la-contratacion-internacional-concepto-y-caracteristicas-ge/



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Estrategias de Competitividad Global					
Clave 0017	Semestre 4°	Créditos 8	Área de preespecialización: Negocios Internacionales		
			Etapa: Intermedia		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio () Obligatoria E ()	Optativo () Optativo E (x)	Horas: 64		
Duración (número de semanas)	16 semanas		Semana	Semestre	
			Teóricas: 4	Teóricas: 64	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0	
			Total: 4	Total: 64	
Seriación					
Ninguna (x)					
Obligatoria ()					
Indicativa ()					
Asignatura antecedente	Ninguna				
Asignatura subsecuente	Ninguna				
Objetivo general:					
<p>Analizar las diversas estrategias empresariales que influyen en la competitividad internacional de los agentes económicos involucrados en el desarrollo de negocios internacionales en el marco de la globalización, mediante el estudio del pensamiento estratégico hasta la tipología de las empresas, para validar un mejor enfoque competitivo.</p>					
Objetivos particulares:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Compendir la importancia del desarrollo del pensamiento estratégico, para explicar cómo mejorar la competitividad internacional de las empresas que incursionan en el ámbito de los negocios internacionales, mediante el proceso de toma de decisiones y pensamientos estratégicos. ● Diferenciar los principales modelos teóricos utilizados, con el fin de contrastar la competitividad empresarial a través de analizar lecturas o exposiciones. ● Comparar la relación existente entre la competitividad y la filosofía de calidad total y mejora continua, para ilustrar las diversas estrategias empresariales, a través del estudio de los diferentes modelos teóricos. ● Reconocer los factores que determinan la competitividad internacional de las empresas mexicanas en el marco de la globalización, para contar con habilidades que serán de utilidad en el ejercicio profesional, mediante la actualización, innovación y estrategia de competitividad empresarial. ● Analizar los principales tipos de estrategias empresariales, proporcionando ejemplos en casos prácticos para identificar las herramientas competitivas. 					
Índice temático					
	Tema		Horas semestre		
			Teóricas	Prácticas	

1	Introducción al pensamiento estratégico	10	0
2	Modelos teóricos aplicados al análisis de la competitividad	12	0
3	Competitividad y filosofía empresarial de calidad total	12	0
4	Fundamentos de competitividad empresarial mexicana en un contexto global	12	0
5	Tipología de las estrategias empresariales	18	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Introducción al pensamiento estratégico	1.1. Visión de negocios y pensamiento estratégico
	1.2. Elementos del pensamiento estratégico
	1.3. Importancia del pensamiento estratégico ante los desafíos emergentes en el contexto global
	1.4. Liderazgo, visión compartida y responsabilidad social empresarial
	1.5. Etapas del proceso de toma de decisiones estratégicas
	1.5.1. Evaluación del entorno y análisis interno. Herramientas de diagnóstico y competencias estratégicas
	1.5.2. Estructuración de objetivos estratégicos
	1.5.3. Propuesta de valor. Creación, creación y sostenimiento de ventajas competitivas
	1.5.4. Determinación de estrategia competitiva
	1.6. Identificación de aliados estratégicos y conciliación con grupos de interés (stakeholders)
2. Modelos teóricos aplicados al análisis de la competitividad	2.1. Concepto de competitividad
	2.2. Determinantes de la competitividad internacional
	2.3. Teoría de las ventajas competitivas y diamante de competitividad de Michael Porter
	2.4. Modelo de competitividad sistémica
	2.5. Enfoque del World Competitiveness Center y del Institute for Management Development
	2.6. Enfoque de la Universidad de Harvard y del World Economic Forum
3. Competitividad y filosofía empresarial de calidad total	3.1. Competitividad internacional y filosofía de calidad total
	3.2. Enfoque estratégico de la calidad
	3.3. Enfoque integral de la calidad
	3.4. Principios de calidad total y mejora continua
	3.5. Herramientas básicas de la calidad total
4. Fundamentos de competitividad empresarial mexicana en un contexto global	4.1. Importancia del proceso de competitividad empresarial
	4.2. Marco histórico, conceptual, institucional y estratégico de la competitividad
	4.3. Cultura organizacional frente a la hipercompetencia global
	4.4. Creatividad, innovación y modernización como factores de competitividad
	4.5. Posicionamiento competitivo y posibles escenarios competitivos para las empresas mexicanas
	4.6. Clúster y construcción de redes empresariales en México
5. Tipología de las estrategias empresariales	5.1. Estrategias de negocios
	5.1.1. Estrategias orientadas al mercado
	5.1.2. Estrategias orientadas al cliente
	5.1.3. Estrategias orientadas al producto
	5.1.4. Estrategias orientadas al precio
	5.2. Estrategias corporativas
	5.2.1. Estrategia de estabilidad
	5.2.2. Estrategia de crecimiento
	5.2.3. Estrategias de contracción
	5.2.4. Estrategia de combinación
	5.3. Estrategias funcionales
	5.4. Estrategias competitivas
	5.4.1. Estrategias de liderazgo en costo
	5.4.2. Estrategias de diferenciación
5.4.3. Estrategias de alto enfoque	

5.5. Gestión empresarial y Unidades estratégicas de negocio

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Administración, Economía, Relaciones Comerciales Internacionales, Negocios Internacionales
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Batres Soto, Roberto. <i>Competitividad y desarrollo internacional. Cómo lograrlo en México</i> . México: Mc Graw Hill, 2006.
Etemad, Hamid. <i>The Process of Internationalization in Emerging SMEs and Emerging Economies</i> . Cheltenham, UK: Edward Elgar, 2013.
Londoño Libreros, Héctor. <i>Marketing radial: como incrementar la rentabilidad y la competitividad de las empresas</i> . Bogotá: McGraw-Hill Interamericana, 2001.
Oster, Sharon M. <i>Análisis moderno de la competitividad</i> . México: Oxford University Press, 2000.
Pinto, Jeffrey K. <i>Project management: achieving competitive advantage</i> . Upper Saddle River, N.J.: Pearson, 2010.
Porter, Michael E. <i>Ventaja competitiva: creación y sostenimiento de un desempeño superior</i> . México: Grupo Editorial Patria, 2015.
Mesografía (referencias electrónicas)
"Competencia internacional y global: Estrategias competitivas". 25 de abril de 2013. SlideShare. Consultado en « https://es.slideshare.net/GloriaGarciaGalindo/competencia-internacional-y-global-estrategias-competitivas »
"Estrategia Global (Definición y Ventajas)". Web y Empresas, 24 de abril de 2018. Consultado en « https://www.webyempresas.com/estrategia-global/ »
Prokopenko, Joseph. "Globalización, competitividad y estrategias de productividad". Boletín cinterfor. Núm. 143, (1998). Consultado en « https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_articulo/bol4.pdf »

Bibliografía complementaria
Bassi, Eduardo. <i>Globalización de negocios: construyendo estrategias competitivas</i> . México: Limusa, 2008.
Krugman, Paul R. <i>El internacionalismo moderno: la economía internacional y las mentiras de la competitividad</i> . Barcelona: RBA, 2004.
Lerma Kirchner, Alejandro E; Márquez Castro, Enrique. <i>Comercio y mercadotecnia internacional: metodología para la formulación de estudios de competitividad empresarial: guía práctica</i> . México: Thomson, 2004.
Porter, Michael E. <i>Ventaja competitiva: creación y sostenimiento de un desempeño superior</i> . México: Grupo Editorial Patria, 2015.

QUINTO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios
Planeación Estratégica

Clave 0042	Semestre 5°	Créditos 8	Área de preespecialización: Negocios Internacionales			
			Etapas: Intermedia			
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()			Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativa E (x)		Horas: 64 horas			
Duración (número de semanas)	16 semanas			Semana	Semestre	
				Teóricas: 4	Teóricas: 64	
			Prácticas: 0	Prácticas: 0		
			Total: 4	Total: 64		
Seriación						
Ninguna (x)						
Obligatoria ()						
Indicativa ()						
Asignatura antecedente	Ninguna					
Asignatura subsecuente	Ninguna					
Objetivo general:						
<p>Analizar las principales herramientas administrativas utilizadas en la planeación estratégica de negocios internacionales, aplicándolas en la formulación de planes de negocios con la finalidad de destacar su importancia en la gestión de proyectos de inversión que permitan una mayor rentabilidad de operaciones basadas en la gestión de riesgos y aprovechamiento óptimo de recursos y de oportunidades de negocios existentes en el entorno organizacional.</p>						
Objetivos particulares:						
<ul style="list-style-type: none"> ● Distinguir los conceptos fundamentales de planeación estratégica para el estudio de los negocios internacionales a partir de la década de los noventa con el propósito de resaltar la importancia de la planeación estratégica ante la percepción de riesgos en una sociedad globalizada. ● Definir una introducción al pensamiento estratégico y desarrollo de negocios internacionales mediante el estudio de conceptos, características y administración estratégica para <i>lograr</i> una planeación de contingencias más eficiente y efectiva sustentada en la construcción <i>de</i> escenarios alternativos. ● Identificar las principales herramientas de la planeación para la formulación de estrategias encaminadas a lograr los objetivos corporativos de las organizaciones involucradas en el desarrollo de negocios internacionales con el propósito de que el estudiantado adquiera herramientas fundamentales para ámbito profesional. ● Analizar las diversas estrategias implementadas por el sector empresarial en su incursión dentro de los negocios internacionales, mediante el análisis tipológico con el objeto de alcanzar el aprovechamiento óptimo de los recursos disponibles, la minimización de gastos y riesgos innecesarios así como la maximización de utilidades. ● Distinguir la planeación estratégica y entorno internacional de las organizaciones con la finalidad de desarrollar correctas herramientas de análisis con el propósito de generar mejor competitividad y planeación comercial. ● Inferir la importancia de la planeación estratégica de transacciones comerciales o financieras en el ámbito de los 						

negocios internacionales mediante el análisis de las principales técnicas, tácticas y estrategias utilizadas para lograr el posicionamiento estratégico de un producto en los mercados internacionales.			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la planeación estratégica	8	0
2	Pensamiento estratégico y desarrollo de negocios internacionales	8	0
3	Elementos del Plan estratégico	8	0
4	Tipología de las estrategias empresariales en el ámbito de los negocios internacionales	8	0
5	Planeación estratégica y entorno internacional de las organizaciones. Herramientas de análisis	14	0
6	Estrategias empresariales en el ámbito de los negocios internacionales: Estudios de caso	14	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Introducción a la planeación estratégica	1.1. Importancia del proceso de planeación
	1.2. Concepto de planeación operativa
	1.3. Características de la planeación táctica
	1.4. Administración estratégica y planeación estratégica
	1.4.1. Principios éticos en la planeación estratégica
	1.4.2. Proceso de planeación estratégica
	1.4.3. Función de planeación estratégica
2. Pensamiento estratégico y desarrollo de negocios internacionales	2.1. Concepto de Estrategia
	2.2. Organizaciones inteligentes y sociedad del conocimiento
	2.3. Análisis estratégico del entorno
	2.4. Definición y fijación de objetivos estratégicos
	2.5. Formulación de estrategias de negocios
	2.6. Planeación de contingencias y escenarios alternativos
3. Elementos del plan estratégico	3.1. Declaración de misión
	3.2. Declaración de visión
	3.3. Análisis interno y externo
	3.4. Identificación de objetivos estratégicos
	3.5. Principios y valores de la organización
	3.6. Determinación de políticas, estrategias y tácticas
	3.7. Diseño e implementación del plan estratégico
4. Tipología de las estrategias empresariales en el ámbito de los negocios internacionales	4.1. Integrativas
	4.2. Intensivas
	4.3. Defensivas
	4.4. Agresiva
	4.5. Funcionales
	4.6. Competitivas genéricas
	4.7. Corporativas
5. Planeación estratégica y entorno internacional de las Organizaciones. Herramientas de análisis	5.1. Matriz FODA
	5.2. Análisis PESTEL
	5.3. Matriz del Boston Consulting Group
	5.4. Cuadro de mando integral (Balanced ScoreCard)
	5.5. Matriz de Perfil Competitivo
	5.6. Matriz de Posición Estratégica y Evaluación de la Acción
	5.7. Matriz de Evaluación del Factor Interno
6. Estrategias	6.1. Estrategia de posicionamiento estratégico: Singapore Airlines

empresariales en el ámbito de los negocios internacionales: estudios de caso	6.2. Estrategia de distribución y marketing digital: Dell
	6.3. Estrategia de diversificación: CEMEX
	6.4. Estrategia de diferenciación. Starbucks
	6.5. Estrategia de internacionalización: Grupo Bimbo
	6.6. Estrategia financiera: Grupo Carso
	6.7. Estrategia tecnológica: LG Group

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Administración, Economía, Relaciones Comerciales Internacionales, Negocios Internacionales
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Bojórquez Zapata, Martha Isabel; Perez Brito, Antonio Emmsnurl, <i>La planeación estratégica. Un pilar en la gestión empresarial</i> , México, Instituto Tecnológico de Sonora, 2013.
Carrion Maroto, Juan. <i>Estrategia de la visión a la acción</i> . Alfaomega ESIC Editorial, Madrid, 2007
García Sánchez, Estela; Valencia Velázquez, María Lourdes. <i>Planeación Estratégica: Teoría y Práctica</i> . Editorial Trillas, México, 2012.
Hijar Fernández, Guillermo. <i>Planeación estratégica la visión prospectiva</i> . México, LIMUSA, 2013.
Luna González, Alfredo. <i>Plan estratégico de negocios</i> . México: Editorial Patria, 2016.
Martínez Villegas, Fabián. <i>Planeación estratégica creativa</i> . México, PAC Editorial, 2016.
Münch, Lourdes, <i>Planeación estratégica</i> , México, Trillas, 2017.

Pedraza Rendón, Oscar Hugo. <i>Modelo del Plan de Negocios para la micro y pequeña empresa</i> . México, Editorial Patria, 2016.
Quinteros Camacho, José. <i>Planeamiento estratégico prospectivo. Métodos MACTOR y SMIC</i> . México: ECOE Ediciones, 2017.
Rodríguez Díaz, Miryam Teresa; González Millán, José Javier, <i>Manual Práctico de Planeación Estratégica</i> , Ediciones Díaz de Santos, 2019
Rodríguez Valencia, Joaquín. <i>Cómo aplicar la planeación estratégica en la pequeña y mediana empresa</i> . México, Cengage Learning, 2017.
Rojas López, Miguel David. <i>Planeación estratégica: fundamentos y casos</i> . Ediciones de la U., 2011.
Rzner, Harold. <i>Using the project management maturity model: strategic planning for project management</i> . John Wiley & Sons, 2019.
Sainz de Vicuña Ancín, José María. <i>El plan estratégico en la práctica</i> , Alfaomega ESIC Editorial, Madrid, 2012.
Steiner, George. <i>Planeación estratégica</i> . Grupo Editorial Patria, México, 2014

Bibliografía complementaria
Brown, Steve. <i>Strategic operations management</i> . Oxford, Butterworth-Heinemann, 2000.
Cohen, William A. <i>Plan de mercadotecnia</i> . México, CECSA, 2009.
Delgado Castillo, Héctor. <i>Administración estratégica: un enfoque metodológico</i> . México, Trillas, 2011.
Gallardo Hernández, José Ramón. <i>Administración estratégica: de la visión a la ejecución</i> . México, Alfaomega, 2012.
Haime Levy, Luis. <i>Planeación financiera en la empresa moderna</i> . Ediciones Fiscales ISEF, 2009.
Martínez Carazo, Piedad Cristina. <i>Pyme: estrategia para su internacionalización</i> . Barranquilla, Colombia, ECOE, 2010.
Prieto Herrera, Jorge Eliécer. <i>Gestión estratégica organizacional: guía práctica para el diagnóstico empresarial</i> . Bogotá, ECOE Ediciones, 2011.
Stutely, Richard. <i>Cómo elaborar un plan de negocios: una estrategia para la planeación inteligente de ejecutivos y hombres de negocios</i> . México, Trillas, 2015.
Tarzijan M., Jorge. <i>Fundamentos de estrategia empresarial</i> . Ediciones UC, 2008.
Mesografía complementaria (referencias electrónicas)
Definición de Planeación Estratégica. Consultado en « https://definicion.de/planeacion-estrategica/ »
Armijo, Marianela. <i>Manual de Planificación Estratégica e Indicadores de Desempeño en el Sector Público</i> . Área de Políticas Presupuestarias y Gestión Pública ILPES/CEPAL, 2009. Consultado en « https://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/3/38453/manual_planificacion_estrategica.pdf »
Cruz Medina, Isidro Roberto. <i>El Buzón de Pacioli</i> . Instituto Tecnológico de Sonora. Consultado en « https://www.itson.mx/publicaciones/pacioli/Documents/81/Pacioli-81.pdf »
Rodríguez Perea, Francisco de Paula. <i>La planificación estratégica en las organizaciones sanitarias</i> . Consultado en « http://www.revespcardiol.org/es/la-planificacion-estrategica-las-organizaciones-sanitarias/articulo/90147732/ »



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios			
Marco Jurídico e Institucional del Comercio Exterior Mexicano			
Clave	Semestre	Créditos	Área de preespecialización:
0038	5°	8	Negocios Internacionales
			Etapas: Intermedia
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativo E (x)	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente	Ninguna		
Asignatura subsecuente	Ninguna		
Objetivo general:			
Distinguir el Régimen Jurídico del Comercio Exterior Mexicano, a partir de la revisión de los conceptos fundamentales que se relacionan con el comercio exterior, los principales instrumentos jurídicos multilaterales que rigen el comercio internacional y la legislación nacional aplicable para un mejor entendimiento del marco regulatorio y sus debidas aplicaciones.			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer el marco regulatorio del comercio exterior mexicano así como las diversas instituciones, tanto del sector público como privado, involucradas en su mecánica operativa, a través de lecturas y exposiciones, para lograr un mejor análisis legislativo. ● Identificar el desarrollo del sistema aduanero mexicano, su trayectoria histórica, cambios en su estructura y funcionamiento así como el estatus actual al que responden los proyectos de modernización de las aduanas mexicanas, para conocer su importancia en el comercio exterior a partir del análisis del rol de las agencias aduanales. ● Conectar el marco normativo que fundamenta las medidas que adopta el Gobierno mexicano en la aplicación de regulaciones arancelarias y no arancelarias, mediante el estudio y evolución del régimen jurídico, para explicar los conocimientos adquiridos. ● Demostrar el funcionamiento de los mecanismos de solución de controversias comerciales internacionales, mediante la identificación jurídica, para evitar futuras prácticas desleales en el comercio exterior. ● Analizar el funcionamiento del sistema mexicano contra prácticas desleales de comercio internacional, con la finalidad de ejemplificar los procedimientos a seguir en caso de amenaza de daño mediante la identificación de su marco conceptual y legal. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas

1	Marco jurídico e institucional del comercio exterior mexicano	14	0
2	Estructura y funcionamiento del sistema aduanero mexicano	12	0
3	Regulaciones y restricciones arancelarias y no arancelarias (RRNA)	14	0
4	Mecanismos de solución de controversias comerciales internacionales	12	0
5	Sistema mexicano de protección contra prácticas desleales de comercio internacional	12	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Marco jurídico e institucional del comercio exterior mexicano	1.1. Marco Legal del Comercio Exterior en México
	1.1.1. Fundamento constitucional
	1.1.2. División de poderes y facultades en materia de comercio exterior
	1.1.3. Fuentes externas. Tratados comerciales y compromisos con organismos internacionales
	1.1.4. Fuentes internas. Leyes federales, reglamentos, códigos y reglas de carácter general
	1.2. Marco institucional
	1.2.1. Facultades de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. La actuación del SAT
	1.2.2. Función de la Secretaría de Economía en la regulación del comercio exterior mexicano
	1.2.3. Otras dependencias públicas y organismos descentralizados vinculados con operaciones de comercio exterior en México
	1.2.4. Agrupaciones gremiales y asociaciones empresariales
2. Estructura y funcionamiento del sistema aduanero mexicano	2.1. Historia de las aduanas mexicanas y su evolución
	2.2. Bases jurídicas, fiscales y organizacionales del sistema aduanero mexicano
	2.3. Funcionamiento de las aduanas en México
	2.4. Actores involucrados en el funcionamiento de las aduanas en México
	2.5. Tecnología e infraestructura aplicada al sistema aduanero.
	2.6. Modernización y cambio organizacional
	2.7. Proyecto Aduana del siglo XXI
	3.1. Medidas arancelarias
3. Regulaciones y restricciones arancelarias y no arancelarias (RRNA)	3.1.1. Arancel: concepto, naturaleza y objetivos
	3.1.2. Tipos de aranceles
	3.1.3. Modalidades de aranceles
	3.1.4. Criterios de clasificación arancelaria
	3.2. Regulaciones y restricciones no arancelarias
	3.2.1. Regulaciones sanitarias
	3.2.2. Normas técnicas
	3.2.3. Normas ambientales
	3.2.4. Normas de etiquetado e información comerciales
	3.2.5. Restricciones cuantitativas
4. Mecanismos de solución de controversias comerciales internacionales	4.1. Nociones generales de solución de controversias comerciales internacionales
	4.2. Arbitraje comercial privado
	4.2.1. Partes involucradas y acuerdo arbitral
	4.2.2. Procedimiento arbitral
	4.2.3. Laudo
	4.3. Mecanismos de solución de controversias de la Organización Mundial de Comercio
	4.4. Mecanismos de solución de controversias de tratados comerciales suscritos por México
	4.5. Mecanismos de controversias en materia de inversión
4.6. Solución de controversias en el marco del TPP-11	
	5.1. Ordenamientos internacionales
	5.2. Regulación mexicana en materia de prácticas desleales de comercio internacional

5. Sistema mexicano de protección contra prácticas desleales de comercio internacional	5.3. Prácticas dumping y subvenciones
	5.4. Medidas de salvaguardia
	5.5. Establecimiento de cuotas compensatorias
	5.6. Procedimiento anti-dumping

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Administración, Economía, Relaciones Comerciales Internacionales, Turismo, Negocios Internacionales
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Carbonell, Miguel; Caballero González, Edgar S. <i>Código Fiscal de la Federación con jurisprudencia</i> , México: Tirant lo Blanch, 2016.	
Fakhri, Michael. <i>Sugar and the making of international trade law</i> . Cambridge, New York: Cambridge University Press, 2014.	
García Garza, Juana Patricia. <i>Régimen Legal del Comercio Exterior</i> . México: Grupo Editorial Éxodo, 2015.	
López Velarde Campa, Jesús Armando. <i>Derecho comercial y globalización</i> . Temas Selectos, México: Editorial Miguel Ángel Porrúa, 2016.	
Martínez Vera, Rogelio. <i>Legislación del comercio exterior</i> . México: McGraw-Hill / Interamericana de México, 2006.	
México. <i>Compendio de disposiciones sobre comercio exterior 2013</i> . México: Ediciones Fiscales ISEF, 2013.	
México. <i>Ley aduanera y reforma 2019</i> . México: Ediciones Fiscales ISEF, 2019.	

Sánchez Miranda, Arnulfo. <i>Aplicación práctica del impuesto al valor agregado 2020</i> . México: Ediciones Fiscales ISEF, 2020.
Silva Juárez, Ernesto. <i>Certificación de origen en operación aduanera</i> . México: PACJ, 2016
Trebilcock, M. J. <i>Understanding trade law</i> . Cheltenham: Edward Elgar Publishing Limited, 2011.
Vilariño López, María del Carmen; Suárez Robledano José Manuel, <i>El laudo arbitral. Paso a Paso</i> , México, Colex, 2019
Mesografía (referencias electrónicas)
Levy, Carlos. <i>Crisis y retos de la política exterior de México: 2006-2012</i> . Revista Mexicana de Ciencias Políticas. Vol. 51, Núm. 205, (2009): 119-141, Consultado en « http://www.scielo.org.mx/pdf/rmcps/v51n205/v51n205a7.pdf
<i>Marco jurídico en México del Comercio Exterior</i> . Vlex, s/f. Consultado en « https://doctrina.vlex.com.mx/vid/marco-juridico-mexico-comercio-647630293
<i>Estructura de la Administración General de Aduanas de México</i> . Servicio de Administración Tributaria (SAT), 03 de octubre del 2017. Consultado en « http://omawww.sat.gob.mx/aduanas/importando_exportando/guia_importacion/Paginas/estructura_de_administracion_general_de_aduanas_mexico.aspx
<i>Sistema Nacional de Defensa Contra Prácticas Desleales de Comercio Internacional</i> . Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Consultado en « https://archivos.juridicas.unam.mx/www/biv/libros/6/2951/12.pdf

Bibliografía complementaria
Estrada Lara, Juan M. <i>Derecho aduanero: conceptos, procedimientos y recursos</i> . México: PAC, 2011.
Leyva García, Eugenio Jaime. <i>Importaciones y exportaciones: tratamiento jurídico</i> . México: Fiscales ISEF, 2004.
Quintana, Adriano Elvia Araceli. <i>El Comercio Exterior De México: Marco Jurídico, Estructura y Política</i> . México: Porrúa, 2010.
Rodríguez Hernández, Jaime. <i>Los certificados de origen y los tratados de libre comercio</i> . México: Trillas, 2010
Saldaña Pérez, Juan Manuel. <i>Comercio internacional: régimen jurídico económico</i> . México: Editorial Porrúa, 2010.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Innovación y Desarrollo de Negocios Globales			
Clave 0037	Semestre 5°	Créditos 8	Área de preespecialización: Negocios Internacionales
			Etapas: Intermedia
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativo E (x)	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente	Ninguna		
Asignatura subsecuente	Ninguna		
Objetivo general: Evaluar los fundamentos teórico-metodológicos para apreciar la importancia del concepto de innovación en el desarrollo de negocios globales, mediante los principios de gestión y protección de las innovaciones como factores de éxito a nivel empresarial.			
Objetivos particulares: <ul style="list-style-type: none"> ● Analizar los elementos que intervienen en el proceso de innovación, al distinguir los principales tipos y modelos de innovaciones a nivel empresarial, para contribuir en la formación de cuadros con desarrollo emprendedor. ● Diferenciar los tipos y modelos de innovación, mediante el estudio de sus diferentes ramas, para obtener un mejor conocimiento y entendimiento del tema. ● Examinar el marco normativo nacional e internacional de la protección de las innovaciones, mediante el estudio de la legislación que lo regula, para interpretar la normatividad que ampara los derechos de propiedad internacional ● Aplicar la gestión de la innovación tecnológica en estrategias empresariales en el ámbito de los negocios internacionales, a través de las herramientas propias de la inteligencia de negocios en el marco de la globalización, con el propósito de explicar la importancia de una debida planeación. ● Interpretar el desarrollo de negocios globales, mediante exposiciones, con la finalidad de describir una correcta inteligencia comercial y desarrollo de negocios internacionales. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Aproximaciones teóricas al concepto de innovación	10	0
2	Tipos y modelos de innovación	14	0
3	Protección de la innovación e innovación compartida	14	0

4	Gestión de la innovación e inteligencia de negocios	16	0
5	Desarrollo de negocios globales	10	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos		
Subtemas		
Temas		
1. Aproximaciones teóricas al concepto de innovación	1.1. Concepto de Innovación	
	1.2. Factores determinantes del Sistema Nacional de Innovación	
	1.3. Estrategia de investigación + desarrollo + innovación (I+D+i)	
	1.4. Teorías de la innovación	
	1.5. Aspectos clave del proceso de innovación	
	1.5.1. Actividades y gastos de innovación	
	1.5.2. Factores que influyen en la innovación (Factores externos y capacidades internas)	
	1.5.3. La empresa innovadora y el impacto de la innovación	
	1.5.4. Los vínculos en el proceso de innovación	
	1.6. Marco normativo internacional. (Manuales de Oslo y Frascati; normas internacionales de la OCDE y clasificaciones de la ONU)	
	1.7. Marco de Medición de la innovación	
	2. Tipos y modelos de innovación	2.1. Innovaciones tecnológicas
		2.1.1. Innovaciones radicales
2.1.2. Innovaciones incrementales		
2.2. Innovaciones organizativas		
2.3. Innovaciones de proceso		
2.4. Innovaciones en producto/servicio		
2.5. Innovaciones de mercadotecnia		
2.6. Innovación en modelo de negocios		
2.7. Innovaciones financieras		
3. Protección de la innovación e innovación compartida		3.1. Propiedad Intelectual
	3.1.1. Propiedad industrial	
	3.1.1.1. Invenciones	
	3.1.1.2. Patentes y Marcas	
	3.1.1.3. Signos distintivos	
	3.1.1.4. Modelos de utilidad	
	3.1.1.5. Diseños y Modelos industriales	
	3.1.2. Derechos de Autor	
	3.2. Regulación nacional e internacional en materia de protección de derechos de propiedad intelectual	
	3.3. Innovación compartida	
4. Gestión de la innovación e inteligencia de negocios	4.1. Gestión del conocimiento y de la innovación	
	4.2. Procesos de innovación	
	4.3. Apropiación tecnológica y modalidades de transferencia de tecnología (licencias, contratos de conocimiento, franquicias, empresas conjuntas, acuerdos de distribución tecnológica, etc.)	
	4.4. Modelos de innovación e inteligencia de negocios	
	4.4.1. Conceptos de estrategias y modelos de innovación	
	4.4.2. Estrategia de Inteligencia de negocios	
	4.4.3. Tipos de consultas a un sistema de Inteligencia de Negocios	
	4.4.4. Herramientas de Inteligencia de Negocios	
4.5. Estrategias de innovación e internacionalización de las empresas		
5. Desarrollo de negocios globales	5.1. Creatividad, innovación y desarrollo de negocios	
	5.2. Innovación, empresas virtuales y negocios digitales	

	5.3. Portafolio de negocios y estrategias de internacionalización
	5.4. Inteligencia comercial y desarrollo de negocios internacionales
	5.5. Neurociencias y globalización de los negocios
	5.6. Industria 4.0. y desarrollo de negocios globales

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Turismo, Administración, Economía.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica	
Barceló, Miquel; Guillot, Sergi. <i>Gestión de proyectos complejos: una guía para la innovación y el emprendimiento</i> . Madrid: Pirámide, 2013.	
Benyus, M. Janine, <i>Biomimesis: Innovaciones Inspiradas por la naturaleza</i> , España, Tusquets Editores S.A, 2012.	
Braithwaite, John; Drahos, Peter. <i>Global business regulation</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2000.	
Corona Treviño, Leonel. <i>Ante la crisis: estrategias empresariales de innovación en México y España</i> . México: Siglo XXI Editores, 2013.	
Galindo Cota, Ramsés Alejandro. <i>Innovación de productos: desarrollo, investigación y estrategias de mercado</i> . México: Trillas, 2008.	
García Aller, Marta, <i>Las grandes innovaciones que cambiarán tu vida</i> , México, Planeta México, 2018.	
Hill, Charles W. L.; M. Hult, G. Tomas. <i>Global business today</i> . Boston: Irwin/McGraw-Hill, 2001.	
Kosak, Debora; Artopoulos, Alejandro; Funes, Virginia. <i>Escuela y TICs: los caminos de la innovación</i> . Buenos Aires: Lugar, 2010.	
Prada, Raymond. <i>Creatividad e innovación empresarial</i> . Bogotá, Colombia: TecnoPress Ediciones, 2002.	

Varela Villegas, Rodrigo. <i>Innovación empresarial: arte y ciencia en la creación de empresas</i> . México: Pearson Educación, 2014.
Mesografía (referencias electrónicas)
Escuela de Organización Industrial (eoi). <i>La innovación como herramienta de transformación empresarial</i> . Fundación EOI. Consultado en « https://www.eoi.es/es/savia/publicaciones/19425/la-innovacion-como-herramienta-de-transformacion-empresarial »
Morales Herrera, Salvador E. "La Protección de la innovación, la tecnología y situación actual en México". <i>Coordinación de Innovación y desarrollo (UNAM)</i> . 16 de abril del 2015. Web. Consultado en « http://www.colegio.tic.unam.mx/sites/default/files/Presentaci%C3%B3n_Propiedad_intelectual.pdf »
Ahumada Tello, Eduardo; Perusquia Velasco, Juan M.A. "Inteligencia de negocios: estrategia para el desarrollo de competitividad en empresas de base tecnológica". <i>Revista SciELO Analytics</i> . Vol. 61, Núm. 1, (2016). Consultado en « http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-10422016000100127 »
Sarmiento del Valle, Santiago. "Estrategias de internacionalización y globales para países en desarrollo y emergentes". <i>Revista Dimensión Empresarial</i> . Vol. 12, Núm. 1, (2014). Consultado en « http://www.scielo.org.co/pdf/diem/v12n1/v12n1a10.pdf »

Bibliografía complementaria
Clark, Gordon L; Tracey, Paul. <i>Global competitiveness and innovation: an agent-centred perspective</i> . New York: Palgrave Macmillan, 2004
Escorsa Castells, Pere; Valls Pasola, Jaume. <i>Tecnología e innovación en la empresa</i> . México: Alfaomega, 2005.
Gupta, Amar. <i>Outsourcing and offshoring of professional services: business optimization in a global economy</i> . Hershey, PA: Information Science Reference 2008.
Hill, Charles W. L. <i>Negocios internacionales: competencia en un mercado global</i> . México: McGraw-Hill Interamericana, 2011.
Lan, Yi-chen. <i>Global information society: operating information systems in a dynamic global business environment</i> . Hershey, PA: Idea Group Pub., 2005.
Mesquita, Anabela. <i>Technology for creativity and innovation: tools, techniques and applications</i> . Hershey, PA: Information Science Reference, 2011.

SEXTO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Turismo Internacional			
Clave 0048	Semestre 6°	Créditos 8	Área de preespecialización: Negocios Internacionales
			Etapas: Profundización
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativo E (x)	Horas: 64 semanas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente	Ninguna		
Asignatura subsecuente	Ninguna		
Objetivo general: Apreciar los antecedentes de la actividad turística, su ubicación en el contexto socioeconómico internacional, la relevancia que cobran los atractivos naturales y culturales para esta rama de la economía y los organismos internacionales que coadyuvan en esta actividad; a partir de herramientas teórico-metodológicas, con el fin de diseñar los criterios utilizados en la identificación, formulación y evaluación de proyectos turísticos internacionales mediante el análisis sistematizado.			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir las particularidades de la promoción de un destino turístico en mercados internacionales, para determinar los elementos indispensables en la concreción de un proyecto, mediante el estudio de sus características, infraestructura, conceptos, componentes, calidad y competitividad. • Revisar el marco jurídico, interno e internacional, bajo el cual se regula la actividad turística, mediante la comprensión de organismos e instituciones involucradas en su funcionamiento, con la finalidad de elaborar un mejor enfoque legislativo. • Diseñar la promoción y la publicidad de un destino turístico ubicado en el extranjero a través de la identificación de los elementos necesarios, para la conclusión de un proyecto turístico. • Escoger los elementos indispensables para evaluar y diseñar un proyecto turístico internacional, definiendo los factores de los que depende su viabilidad con el propósito de comprender la composición del mismo a nivel internacional. • Argumentar la evaluación y formulación de los proyectos turísticos internacionales para analizar su impacto, sostenibilidad y complicaciones que puede sufrir, mediante el estudio socioeconómico. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	La actividad turística en el entorno global	10	0

2	Marco jurídico y organismos involucrados en la regulación del turismo internacional	12	0
3	Oferta y demanda turística	14	0
4	Elementos integrantes de los proyectos turísticos	12	0
5	Formulación y Evaluación de Proyectos Turísticos internacionales	16	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. La actividad turística en el entorno global	1.1. Concepto de turismo, tipología e importancia a nivel internacional
	1.2. Evolución y tendencias del turismo como actividad económica global
	1.3. Instrumentos de análisis del turismo internacional
	1.4. Elementos integrantes de la actividad turística a nivel mundial
	1.4.1. Infraestructura turística
	1.4.2. Superestructura turística
	1.4.3. Supraestructura turística
	1.5. Componentes del sistema turístico
2. Marco jurídico y organismos involucrados en la regulación del turismo internacional	1.6. Calidad turística y competitividad en la práctica internacional
	2.1. Regulación internacional
	2.2. Características y funciones de las organizaciones turísticas internacionales
	2.2.1. Conceptualización, características y funciones de las organizaciones turísticas internacionales
	2.2.2. Objetivos, estructura y funciones de la Organización Mundial de Turismo
	2.2.3. Organismos internacionales intergubernamentales y no gubernamentales involucrados en la regulación y fomento de la actividad turística a nivel mundial
	2.3. Legislación mexicana en materia de regulación del turismo
3. Oferta y demanda turística	2.4. Estrategia de desarrollo del sector turístico en México
	2.5. Contratos de prestación de servicios turísticos
	3.1. Concepto de mercado turístico
	3.2. Características y factores determinantes de la oferta turística
	3.3. Antecedentes, características y concepto de producto turísticos
	3.4. Elementos integrantes del Patrimonio turístico
	3.5. Características de la demanda turística
	3.6. Tipos de demanda turística internacional
	3.7. Determinación de la demanda turística potencial
3.8. Canales de distribución turística	
4. Elementos integrantes de los proyectos turísticos	3.9. Operadores de mercados turísticos
	4.1. Concepto de proyecto turístico
	4.2. Identificación y localización del proyecto turístico
	4.3. Inventario de atractivos turísticos
	4.4. Mezcla de marketing turístico
	4.5. Integración de agrupamientos competitivos (clusters) para el sector turístico
5. Formulación y Evaluación de Proyectos Turísticos internacionales	4.6. Desarrollo de proyectos turísticos sustentables
	5.1. Estudios de Factibilidad
	5.1.1. Estudio de mercado
	5.1.2. Estudio de impacto ambiental
	5.1.3. Estudio socioeconómico
	5.1.4. Estudio Técnico
	5.2. Evaluación Financiera
5.3. Sostenibilidad del proyecto turístico	

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición (x)	Exámenes parciales (x)

Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	(x)
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Turismo, Administración, Economía o carreras afines.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Acerenza, Miguel Angel. <i>Funcionamiento y organización institucional del turismo</i> . México: Trillas, 2006.
Ávila Aldapa, Rosa Mayra. <i>Turismo cultural en México: alcances y perspectivas</i> . México: Trillas, 2007.
Coles, Tim. <i>International business and tourism: global issues, contemporary interactions</i> . London: Routledge, 2008.
Guerrero González, Perla; Ramos Mendoza, José Roberto, <i>Introducción al turismo</i> , México, Grupo Editorial Patria S.A de C.V, 2014
Morillo Moreno, Marysela Coromoto, <i>Turismo y producto turístico. Evolución, conceptos, componentes y clasificación</i> , Venezuela, Universidad de los Andes, 2011.
Rodríguez López, Carolina; Faraldo Jarillo, José María, <i>Introducción a la historia del Turismo</i> , Español, Alianza Editorial, 2013.
Travis, Anthony S. <i>Planning for tourism, leisure and sustainability: international case studies</i> . Cambridge, Mass.: CAB International, 2011.

Bibliografía complementaria
Acerenza, Miguel Angel. <i>Fundamentos de marketing turístico</i> . México: Trillas, 2004.
Ascanio Guevara, Alfredo. <i>Teoría del turismo</i> . México: Trillas, 2012.
Dahdá, Jorge. <i>Elementos de turismo: economía, comunicación, alimentos y bebidas, líneas aéreas, hotelería, relaciones públicas</i> . México: Trillas, 2003.
Harrison, D. <i>Tourism and the less developed world: issues and case studies</i> . New York, N.Y.: CABI Pub., 2001.
Holden, Andrew. <i>Tourism studies and the social sciences</i> . New York: Routledge, 2005.
Molina, Sergio. <i>Turismo: metodología e planeamiento</i> . Bauru: EDUSC, 2005.
Moutinho, Luiz. <i>Strategic management in tourism</i> . Wallingford: CABI, 2011.
Ramírez Cavassa, César. <i>Visión integral del turismo: fenómeno dinámico universal</i> . México: Trillas, 2006
Williams, Stephen. <i>Tourism geography: a new synthesis</i> . Hoboken, Taylor & Francis, 2009.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Operación Aduanera			
Clave 0047	Semestre 6°	Créditos 8	Área de preespecialización: Negocios Internacionales
			Etapas: Profundización
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativo E (x)	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente	Ninguna		
Asignatura subsecuente	Ninguna		
Objetivo general: Evaluar la mecánica operativa, sustento legal y referente institucional de los diversos trámites, actos y formalidades ante aduana requeridos, a través del estudio de los mecanismos encargados de regular dichas operaciones para el tránsito legal, entrada o salida de mercancías objeto de comercio exterior en México.			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los criterios establecidos para el correcto llenado de los documentos requeridos para el despacho aduanal de mercancías en México, a través de la ejemplificación y conocimientos de la papelería solicitada. Revisar los actos y formalidades que integran el despacho aduanero de mercancías, su fundamento legal y mecánica operativa, contando con los elementos necesarios para elaborar los trámites y procedimientos correspondientes a la importación, exportación y tránsito legal de mercancías de comercio exterior en territorio mexicano. Diferenciar las múltiples prácticas de tributación aduanera previstas en la legislación mexicana y las cargas fiscales aplicables, evaluando fuentes de consulta y comprobación mediante el conocimiento de las debidas operaciones. Sintetizar las distintas medidas implementadas por el gobierno mexicano aplicables a mercancías de comercio exterior con el propósito de salvaguardar la seguridad nacional, salud pública, equilibrio ambiental y protección al consumidor o a productores nacionales en caso de prácticas desleales de comercio exterior; todo ello, mediante la revisión del fundamento jurídico de las acciones de fiscalización, infracciones y sanciones aplicadas por las autoridades aduaneras en México. Evaluar la estructura y funcionamiento del sistema aduanero mexicano, actores, procedimientos y sustento legal de su mecánica operativa, para un mejor diseño de su perfeccionamiento a través del estudio sistematizado del despacho aduanero. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas

1	Estructura y funcionamiento del sistema aduanero mexicano	10	0
2	Despacho aduanero en México	18	0
3	Tributación aduanera en México	10	0
4	Fiscalización, infracciones y sanciones administrativas en materia aduanera.	10	0
5	Taller de llenado de documentos	16	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Estructura y funcionamiento del sistema aduanero mexicano	1.1. Marco legal e institucional
	1.2. Evolución de las funciones de la aduana en México
	1.3. Estructura del sistema aduanero mexicano
	1.4. Infraestructura e innovación tecnológica
	1.5. Operación aduanera y compromisos de facilitación del comercio
	1.6. Actores involucrados en la operación aduanera
	1.7. Tendencias recientes en la estructura y funcionamiento del sistema aduanero mexicano
2. Despacho aduanero en México	2.1. Regímenes aduaneros
	2.2. Merceología y clasificación arancelaria
	2.3. Despacho aduanero (importación, exportación y pasajeros internacionales)
	2.4. Despacho con revisión de origen
	2.5. Reconocimiento aduanero de mercancías
	2.6. Depósito en aduana
	2.7. Abandono de mercancía en aduana
	2.8. Embargo precautorio
	2.9. Valoración aduanera
	2.10. Despacho aduanero electrónico
	2.10.1. Prevalidación y actos previos a la declaración aduanera electrónica
	2.10.2. Pormenores del pedimento aduanero electrónico (autodeclaración, pedimento consolidado, pedimento como declaración fiscal, Presentación, Cancelación, Verificación, impresión simplificada, Rectificación del Pedimento)
	2.10.3. Proyecto de Integración Tecnológica Aduanera (PITA)
	2.10.4. Modelo de Administración Tributaria de Comercio Exterior (MATCE)
2.10.5. Documento de Operación para Despacho Aduanero (DODA-QR)	
2.10.6. Comprobante de valor electrónico (COVE)	
2.10.7. VUCEM 2.0	
2.10.8. Nuevos esquemas de reconocimiento aduanero electrónico	
3. Tributación aduanera en México	3.1. Impuestos al comercio exterior mexicano
	3.2. Contribuciones, derechos y aprovechamientos
	3.3. Preferencias arancelarias
	3.4. Cuotas compensatorias
	3.5. Precios estimados
4. Fiscalización, infracciones y sanciones administrativas en materia aduanera	4.1. Objetivos de la fiscalización en materia aduanera
	4.2. Causales del procedimiento administrativo en materia aduanera
	4.3. Principales infracciones y sanciones en materia aduanera
	4.4. Determinación de crédito fiscal
	4.5. Medios de defensa o impugnación
	4.6. Delitos fiscales en materia aduanera
5. Taller de llenado de documentos	5.1. Aspectos documentales del despacho aduanal
	5.2. Llenado de pedimentos
	5.3. Certificación de origen
	5.4. Manifestación de valor de las mercancías en aduana y hojas de cálculo

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	(x)		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Comercio Internacional o Negocios Internacionales
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Acosta Roca, Felipe. <i>Trámites y documentos en materia aduanera</i> . México: Fiscales ISEF, 2005. Carbajal Contreras, Máxi.
Álvarez Alcalá, Ailí. <i>Cumplimiento de las normas fiscales El Caso de México</i> , México, Tirant Lo Blanch, 2014.
Cano Vilches, Ana. <i>Gestión aduanera del comercio internacional (UF1758)</i> , España, Elearning S.L, 2015.
Cisneros García, Juan Rabindrana. <i>Aduana. Derecho aduanero mexicano</i> . México: Editorial Porrúa, 2019.
Cisneros García, Juan Rabindrana. <i>Aduana. Derecho procesal fiscal y aduanero 2019</i> . México: Tax editores, 2019.
Estrada Lara, Juan M. <i>Derecho aduanero: conceptos, procedimientos y recursos</i> . México, D.F.: PACJ, 2011.
Hernández de la Cruz, Arturo. <i>Pedimentos de importación y exportación: guía práctica para su llenado</i> . México: ISEF, 2007.
Parra Guerrero, Francisca, <i>Gestión de Stock</i> , ESIC Editorial, 2005.
Silva Juárez, Ernesto. <i>Esquema del procedimiento aduanero</i> . México: Montalvo Consultores Internacionales, S.C: y Publicaciones Contables Administrativas Jurídicas, S.A. de C.V., 2011.
Trejo Vargas, Pedro. <i>Aduana. Régimen jurídico y facilitación</i> . México: Editorial Porrúa, 2008.
Trejo Vargas, Pedro. <i>Comercio exterior sin barreras: todo lo que usted necesita saber en materia aduanera y de comercio exterior</i> . México: Tax Editores, 2013.
Witker, Jorge. <i>La valoración aduanera en el comercio exterior de México</i> . México: Editorial Porrúa, 2010.

Bibliografía complementaria
Acosta Roca, Felipe. <i>Clasificación arancelaria de las mercancías: sistema armonizado de designación y codificación de las mercancías</i> . México: Fiscales ISEF, 2005.
Acosta Roca, Felipe. <i>Trámites y documentos en materia aduanera</i> . México: Ediciones Fiscales ISEF, 2007.

Moyotl Hernández, Francisca. <i>El embargo precautorio en materia aduanera</i> . México: ISEF, 2005.
Reyes Real, Óscar Bernardo. <i>Manual de derecho aduanero</i> . México, D.F.: Oxford University Press México, 2015.
Silva Juárez, Ernesto. <i>Certificación de origen en operación aduanera</i> . México: Publicaciones Administrativas Contables Jurídicas, 2013.
Silva Juárez, Ernesto. <i>Valor en aduana</i> . México: Publicaciones Administrativas Contables Jurídicas, 2013.
Trejo Vargas, Pedro. <i>Aduanas: régimen jurídico y facilitación</i> . México: Porrúa, 2008.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios
Distribución Internacional

Clave 0046	Semestre 6°	Créditos 8	Área de preespecialización: Negocios Internacionales	
			Etapas: Profundización	
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativo E (x)	Horas: 64 horas		
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre	
		Teóricas: 4	Teóricas: 64	
		Prácticas: 0	Prácticas: 0	
		Total: 4	Total: 64	
Seriación				
Ninguna (x)				
Obligatoria ()				
Indicativa ()				
Asignatura antecedente	Ninguna			
Asignatura subsecuente	Ninguna			
Objetivo general:				
Proyectar el proceso de distribución destacando su importancia en el desarrollo de negocios internacionales y operaciones de comercio exterior, para procurar la entrega física de la mercancía en tiempo y forma de acuerdo con lo convenido con el cliente, a través de las características del proceso de distribución internacional.				
Objetivos particulares:				
<ul style="list-style-type: none"> Analizar la estructura comercial más idónea de los canales de distribución en mercados internacionales, mediante la evaluación de las diferentes formas de integración de la organización de una red de distribución en mercados internacionales para conocer los componentes de este proceso. Explicar cada una de las etapas del proceso de distribución mediante entender la importancia de la planeación y gestión logística, para permitir la correcta entrega de la cadena de suministros. Analizar las diferentes estrategias de distribución que puede seguir una empresa, así como los canales de distribución existentes y las relaciones entre sí, con el propósito de mejorar la planeación logística, mediante un marco comparativo. Diseñar la función de cada uno de los actores involucrados en el sistema comercial, a través de la identificación de soluciones a los conflictos que pueden presentarse durante el proceso de distribución internacional, para conocer la importancia de una debida gestión logística. 				
Índice temático				
	Tema	Horas semestre		
		Teóricas	Prácticas	
1	Características del proceso de distribución internacional	10	0	
2	Etapas del proceso de distribución internacional	12	0	
3	Aspectos operativos de la distribución internacional	22	0	
4	Gestión logística de la distribución física internacional	20	0	

Subtotal	64	0
Total	64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Características del proceso de distribución internacional	1.1. Concepto de distribución internacional
	1.2. Objetivos de la distribución comercial
	1.3. Concepto, estructura y composición de los canales de distribución.
	1.4. Clasificación de los canales de distribución
	1.5. Estructura de los canales de distribución
	1.6. Funciones sociales del canal de distribución
	1.7. Distribución y cadenas globales de suministro
	1.8. Selección del canal de distribución
	1.9. Configuración de la red de distribución
2. Etapas del proceso de distribución internacional	2.1. Clasificación y diseño de canales de distribución
	2.2. Selección del canal de distribución adecuado
	2.3. Estrategias de distribución internacional
	2.3.1. De distribución directa e indirecta: aplazamiento o outsourcing
	2.3.2. De cobertura de Mercado: selectiva, intensiva y exclusiva
	2.3.3. De coordinación en el canal: vertical y horizontal
	2.3.4. De comunicación: De presión (push) y aspiración (pull)
	2.4. Relación con canales de distribución
	2.5. El internet como canal de distribución a distancia
3. Aspectos operativos de la distribución internacional	3.1. Abastecimiento y gestión de compras
	3.2. Almacenamiento. Conceptos de logística interna y externa
	3.3. Gestión de inventarios y reaprovisionamiento
	3.4. Sistemas informáticos aplicados a la distribución comercial internacional
	3.5. Logística del transporte y distribución física internacional
	3.6. Aspectos financieros y administrativos
	3.7. Servicios post-venta y fidelización de clientes
	3.8. Distribución comercial internacional y cadenas globales de suministro
4. Gestión logística de la distribución física internacional	4.1. Componentes y costos
	4.2. Estimación del tiempo de tráfico
	4.3. Descripción de las matrices tiempo – costo
	4.4. Elección de la cadena de distribución internacional
	4.5. Criterios de evaluación de cadenas de distribución física internacional
	4.6. Análisis de estudios de caso

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	(x)
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		

Sitios de internet	()	
Foro electrónico	()	
Chat	()	
Otras (especificar)	()	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Aparicio, Gloria; Zorrilla Pilar. <i>Distribución comercial en la era omnicanal</i> , Piramide, 2015.
Castellanos Ramírez, Andrés. <i>Logística comercial internación</i> , Bogotá, ECOE Ediciones, 2018.
Iglesias, Antonio. <i>Distribución y logística</i> , Madrid, ESIC Ediciones, 2013.
Martín Peña, María Luz; Díaz Garrido, Eloisa, Fundamentos de dirección de operaciones en empresas de servicios, ESIC, 2017
Mora García, Luis Aníbal. <i>Gestión logística integral. Las mejores prácticas en la cadena de abastecimiento</i> . Bogotá, ECOE Ediciones, 2016.
Palmés Combalia, Remigi. <i>Cómo usar bien los incoterms: la respuesta a todos los interrogantes que surgen en el uso de las normas del comercio internacional</i> , Barcelona, Marge, 2004.
Parra, Guerrero, Francisca; Miquel Peris, Salvador; L'hermie, Christian, <i>Distribución comercial</i> , ESIC, 1999
Rodríguez Tarango, José Antonio. <i>Manual para elaboración de especificaciones técnicas para materiales de envase y embalaje</i> . México, Instituto Mexicano de Profesionales en Envase y Embalaje, 2008.
Sabriá, Federico. <i>La cadena de suministro</i> , México, Alfaomega, 2017.
Mesografía (referencias electrónicas)
Diccionario de Comercio Internacional. <i>Distribución Internacional</i> . Consultado en « https://www.globalnegotiator.com/comercio-internacional/diccionario/distribucion-internacional/ »
<i>Distribución Internacional: estrategias, sistemas y claves legales que hay que conocer</i> . Consultado en « https://kanvel.com/distribucion-internacional/ »
Julia Lizette Villa Tun, <i>Distribución Internacional</i> . Consultado en « https://es.slideshare.net/puruxona/distribucion-internacional »
Xavier Valderas, <i>Distribución Internacional. Funciones y Factores Determinantes</i> . Consultado en « http://masterquapohacker.blogspot.com/2012/05/distribucion-internacional-funciones-y.html »

Bibliografía complementaria
Andrades, Sosa J. I. <i>Distribución Física Internacional: Operatividad De La Logística Global</i> , Lima, Instituto Pacifico, 2012.
Brandimarte, Paolo. <i>Introduction to distribution logistics</i> . Hoboken, N.J., Wiley-Interscience, 2007.
Miquel Peris, Salvador; Parra Guerrero, Francisca; Lhermie, Cristian; Miquel Romero, Ma. José. <i>Distribución Comercial</i> , Madrid, ESIC Editorial, 2006.
Rodríguez de Lucio, Javier; Conde Collado, Javier. <i>Distribución Física: Logística Inversa</i> . Madrid, Roble, 2013.
Ross, David Frederick. <i>Distribution: planning and control: managing in the era of supply chain management</i> . Boston, Kluwer Academic Publishers, 2004.
Rushton, Alan; Croucher, Phil; Baker, Peter. <i>The Handbook of Logistics and Distribution Management</i> . Kogan Page, 2006.
Valenzuela, Sepúlveda R. <i>Logística De Distribución Física Internacional</i> . Santiago de Chile, Lexis Nexis, 2004.
Waters, Donald. <i>Global logistics and distribution planning: strategies for management</i> . London, Kogan Page, 2003.

SÉPTIMO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios
English for Business I

Clave 0052	Semestre 7º	Créditos 8	Área de preespecialización: Negocios Internacionales		
			Etapas: Profundización		
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T () P () T/P (x)		
Carácter	Obligatorio () Obligatoria E ()	Optativo () Optativo E (x)	Horas: 80 horas		
Duración (número de semanas)	16 semanas		Semana	Semestre	
			Teóricas: 3	Teóricas: 48	
			Prácticas: 2	Prácticas: 32	
			Total: 5	Total: 80	
Seriación					
Ninguna (x)					
Obligatoria ()					
Indicativa ()					
Asignatura antecedente	No aplica				
Asignatura subsecuente	No aplica				
Objetivo general: Utilizar las 4 habilidades básicas del idioma inglés (comprensión auditiva, comprensión de lectura, expresión escrita y expresión oral) en el manejo de tecnicismos en el área de negocios, para entender las ideas principales de textos especializados; producir textos claros y detallados; intercambiar opiniones con interlocutores; expresarse fluidamente y sustentar su postura de manera coherente y fundamentada, en torno a la naturaleza de actividades de negocios a nivel global.					
Objetivos particulares:					
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer un discurso claro, fluido y bien estructurado respecto a la importancia del factor cultural en el desarrollo de negocios internacionales. • Ubicar un uso apropiado del idioma inglés para explicar la naturaleza de hacer negocios en mercados extranjeros, mostrando un manejo apropiado de los mecanismos de organización y articulación de argumentos sobre el tema. • Explicar la mecánica operativa de funciones cooperativas a nivel internacional, mediante un discurso bien estructurado, con el que demuestre un uso controlado de estructuras organizativas, conectores y mecanismos de cohesión. • Emplear una postura clara y congruente respecto a los diversos aspectos que involucra trabajar en el extranjero, expresándose de manera fluida y espontánea además de contar con un manejo apropiado de las estructuras gramaticales y tecnicismos que le permitan producir textos con un discurso apropiado. • Aplicar con un uso flexible y efectivo del idioma inglés para establecer cuáles son los aspectos que influyen en la capacitación y desarrollo de recursos humanos como parte de las áreas funcionales de una empresa trasnacional. 					
Índice temático					
	Tema		Horas semestre		
			Teóricas	Prácticas	
1	Working across cultures		8	4	

2	Doing business in foreign markets	10	7
3	International mergers	10	7
4	Working in international teams	10	7
5	Training and development	10	7
Subtotal		48	32
Total		80	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Working across cultures	1.1. Overcoming cultural barriers
	1.2. Communicating across cultures
	1.3. Working styles in Japan
2. Doing business in foreign markets	2.1. Doing business in India
	2.2. Keeping employees happy in India
	2.3. The importance of understanding the local culture
3. International mergers	3.1. Why international mergers often fail
	3.2. Making an international merger work
	3.3. Rescuing a merger that's going wrong
4. Working in international teams	4.1. International assignments
	4.2. Expatriate families
	4.3. Bringing up children abroad
5. Training and development	5.1. Working in virtual teams
	5.2. A mixed-culture workforce
	5.3. Working in international project groups

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar).	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar).			

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Letras Inglesas o en Enseñanza de Inglés

Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Con conocimientos de las áreas de Relaciones Internacionales. CERTIFICACIÓN METODOLÓGICA: Mínimo: TKT 1,2,3 o equivalente para el idioma Ideal: ICELT / CELTA / DELTA o equivalente para el idioma CERTIFICACIÓN DE DOMINIO DEL IDIOMA: Mínimo: B2 Ideal: C2

Bibliografía básica
Ablanedo, Alberdi J. <i>Business English: Aprende Un Inglés Para Negocios De Una Manera Sencilla</i> . Vigo, Ideaspropias Editorial, 2006.
Brieger, Nick; Sweeney, Simon. <i>The Language of Business English: Grammar & Functions</i> . Pearson Education, 2002.
Bruno- Lindner, Amy; Firth, Matt, <i>International Legal English</i> , España, Cambridge University Press España, 2011.
Davidson, Wilma, <i>Business Writing: What Works, What Won't</i> , Estados Unidos de América, St. Martin's Griffin; Revised edición, 2001.
Donovan, Sarah; Patterson, Karin. <i>Inglés para Negocios: Guía de Referencia Gramatical</i> . AuthorHouse, 2012.
Guffey, Mary E. <i>Business English</i> . Boston, Cengage Learning, 2017.
McCarten, Jeanne; Clarck, David; McCarthy, Michael, <i>Grammar for Business with Audio CD 1st Edición</i> , Reino Unido, Cambridge University Press, 2009.
Retter, Sarah. <i>Inglés de Negocios: Aprendizaje por vía rápida para Hispano parlantes</i> , CREATSPACE INDEPENDENT P, 2017.
Bibliografía complementaria
Barry, Robert E. <i>Basic Business English</i> . Prentice Hall College Div; 2ª Edición. 1897.
Cordell, Jane. <i>Cambridge Business English Activities: Serious Fun for Business English Students</i> . Cambridge, UK, Cambridge University Press, 2011.
Guffey, Mary E; Seefer, Carolyn; Burke, Patricia; Witlox, Cathy. <i>Canadian Business English</i> . Toronto, Ontario, Nelson Education, 2016.
Kusumal, Rajatanun. <i>Communicative Business English</i> . Bangkok, Thammasat University Press, 2005.
<i>More Business English Para Dummies</i> . México, Editorial Planeta, 2013.
Ninnat, Olanvoravuth. <i>Business English Communication</i> . Bangkok, Thammasat University Press, 2009.
Picazo de Murraray, Elena. <i>Business English: Vocabulary and Spelling: Text-Workbook</i> . México, McGraw-Hill, 1985.
Smith, Tricia. <i>Business Law: Business English</i> . Harlow, Longman, 2004.
Strutt, Peter. <i>Market Leader: Business English</i> . Harlow, Pearson Longman, 2010.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Financiamiento y Formas de Pago Internacional			
Clave 0053	Semestre 7°	Créditos 8	Área de preespecialización: Negocios Internacionales
			Etapas: Profundización
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativo E (x)	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente	No aplica		
Asignatura subsecuente	No aplica		
Objetivo general: Categorizar las herramientas teórico-metodológicas y técnico-operativas indispensables para la diferenciación de las diversas modalidades de pago y financiamiento empresarial con la finalidad de explicar el desarrollo de negocios internacionales, a partir de la obtención de los recursos monetarios indispensables para la implementación de proyectos de inversión y planes de negocio.			
Objetivos particulares: <ul style="list-style-type: none"> ● Examinar las principales herramientas contables y principios básicos de matemáticas financieras así como los conceptos utilizados en el análisis de la estructura financiera de una empresa que pretende incursionar en el ámbito de los negocios internacionales mediante prácticas operacionales para su mejor desarrollo. ● Distinguir la estructura económica y financiera de la empresa mediante el estudio e interpretación de sus estados financieros con el objetivo de valorar su desempeño actual y futuro. ● Comparar las diversas modalidades de pago utilizadas convencionalmente en el comercio internacional, con la finalidad de diferenciar su mecánica operativa así como sus ventajas y desventajas con el propósito de explicar la importancia de una correcta administración. ● Proyectar los principales esquemas financieros utilizados para fondear operaciones de negocios internacionales mediante la práctica de herramientas contables. ● Evaluar los principios fundamentales de la administración financiera internacional, a través del estudio de los diferentes factores de riesgo como la inflación, riesgo país y cambiario con la finalidad de criticar la evaluación de proyectos de inversión en mercados internacionales. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Principios de matemáticas financieras y contabilidad	10	0
2	Estructura económica y financiera de la empresa	10	0
3	Modalidades de pago en el comercio internacional	12	0

4	Esquemas financieros y alternativas de financiamiento en los negocios internacionales	16	0
5	Fundamentos de Administración Financiera Internacional	16	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Principios de matemáticas financieras y contabilidad.	1.1. Concepto y función de las matemáticas financieras
	1.2. Aspectos clave de las matemáticas financieras
	1.3. Interés simple e interés compuesto
	1.4. Valor presente y valor futuro
	1.5. Anualidades
	1.6. Amortización de créditos
	1.7. Depreciación
2. Estructura económica y financiera de la empresa.	2.1. Conceptos básicos de contabilidad
	2.2. Estados financieros
	2.2.1. Balance general
	2.2.2. Estado de resultados
	2.2.3. Flujos de efectivo
	2.3. Razones financieras
	2.4. Fundamentos de análisis financiero
3. Modalidades de pago en el comercio internacional.	2.5. Proyecciones financieras
	3.1. Cartas de crédito
	3.1.1. Créditos comerciales documentados
	3.1.2. Cartas de crédito stand by
	3.2. Cobranzas internacionales
	3.2.1. Cobranzas simples
	3.2.2. Cobranzas documentarias
4. Esquemas financieros y alternativas de financiamiento en los negocios internacionales	3.3. Transferencias bancarias
	3.4. Cuenta abierta
	4.1. Financiamiento al comercio exterior
	4.2. Arrendamiento
	4.2.1. Arrendamiento puro (Renting)
	4.2.2. Arrendamiento financiero (Leasing)
	4.3. Descuento Bancario
	4.4. Factoraje
	4.5. Forfaiting
	4.6. Créditos proveedor y créditos comprador extranjero
	4.7. Financiamiento bursátil
	4.8. Financiamiento extrabursátil
4.9. Crowdfunding	
4.10. Crowdlending	
4.11. Crowdsourcing	
4.12. Business Angels	
5. Fundamentos de administración financiera internacional.	5.1. Administración de riesgo cambiario
	5.1.1. Comportamiento del tipo de cambio
	5.1.2. Relación entre tipo de cambio, tasas de interés e inflación.
	5.1.3. Concepto de paridad de poder adquisitivo
	5.1.4. Exposición a riesgo cambiario
	5.1.5. Mecanismos de cobertura cambiaria
	5.1.6. Arbitraje cambiario internacional
	5.2. Análisis de riesgo país y decisiones de inversión
	5.3. Apalancamiento financiero
	5.4. Administración internacional de activos y pasivos
	5.5. Formulación y evaluación de proyectos de inversión en mercados internacionales

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
-------------------------------	-----------------------------------

Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesional docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Administración, Economía, Relaciones Comerciales Internacionales, Negocios Internacionales o carreras afines.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Alejo Garmendia, Beatriz. <i>Los deberes de diligencia y lealtad de los administradores de las empresas</i> , España, Arazandi, 2017
Arreghini, Hugo R. <i>Financiamiento y efectos en la inversión de la empresa</i> . México, D.F.: Macchi, 2003.
Cárdenas Peña, Carmen. <i>Pago de Impuestos en Español 2020</i> , México, RoCar, 2020
Eslava, José de Jaime. <i>Financiación internacional de la empresa</i> . Madrid, España: ESIC. Editorial, 2006.
Hope, Jeremy. <i>Mejores prácticas de gestión empresarial. Como optimizar el control de la gestión, el rendimiento y los costes</i> . España: Profit Editorial, 2012.
Morales Castro, Arturo. <i>Mercado de divisas internacionales. Inversión, financiamiento y administración de riesgos</i> . España: Profit Editorial, 2019.
Pardo Lidón, Francisco José. <i>Medios de cobro y pago en el comercio internacional</i> . San Vicente del Raspeig: Universidad de Alicante, 2003.
Stallings, Bárbara. <i>Financiamiento para el desarrollo: América Latina desde una perspectiva comparada</i> . Santiago de Chile: Naciones Unidas, 2006.
Vérgez Mercedes; Arroyo Aparicio Alicia, <i>Derecho Mercantil y Administraciones públicas</i> , Madrid, España, UNED, 2017.
Mesografía (referencias electrónicas)
Reyes López, Octavio. <i>Gestión Logística de los Negocios Internacionales</i> . Colección Alta Dirección. Consultado en « https://www.researchgate.net/publication/321198231_Gestion_Logistica_de_los_Negocios_Internacionales »
¿En qué consiste la financiación internacional? Proyecto de Educación Financiera eduFInet, agosto 2005. Consultado en « https://www.edufinet.com/inicio/medios-de-pago/comercio-exterior/financiacion-internacional/en-que-consiste-la-financiacion-internacional »
<i>Formas de pago y financiamiento internacional</i> . Prezi. 05 de junio de 2014. Web. Consultado en « https://prezi.com/rd7fqt580wfu/formas-de-pago-y-financiamiento-internacional/ »

Bibliografía complementaria

Gómez Cáceres, Diego; Martínez García, Francisco. *Negociación Internacional: Medios de cobro y pago*. Pozuelo de Alarcón, Madrid: ESIC Editorial, 2003.

Herrera, Avendaño C. E. *Fuentes De Financiamiento*. México: Sicco, 2003.

Marcuse, Robert. *Operaciones bancarias internacionales*. Bogotá: Ecoe Ediciones, 2014.

Quintero Soto, María Luisa; Aguilar Rodríguez, Emilio. *Financiamiento de los mercados emergentes ante la globalización*. México: Cámara de Diputados, 2006.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios			
Transporte Internacional			
Clave	Semestre	Créditos	Área de preespecialización:
0054	7°	8	Negocios Internacionales
			Etapas: Profundización
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativo E (x)	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente	No aplica		
Asignatura subsecuente	No aplica		
Objetivo general:			
Evaluar las prácticas, procesos y procedimientos involucrados en la transportación internacional de mercancías, a través de la planeación y gestión logística de su distribución física en mercados extranjeros, a fin de apreciar los procedimientos convencionales del tráfico de mercancías.			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar los conceptos básicos relacionados con los transportes internacionales de mercancías como marco referencial, mediante el estudio de sus elementos y conceptos con la finalidad de evaluar los conocimientos en dicha materia. ● Distinguir los dominios de competencia de los principales organismos reguladores del transporte internacional de mercancías, a través de un marco comparativo, para valorar todas sus limitaciones en el ámbito internacional. ● Diferenciar las prácticas y procedimientos convencionales utilizados en el proceso de distribución física de artículos, valorando la importancia de los transportes internacionales de mercancías en el comercio internacional según su tipo: terrestre, marítimo, fluvial y aéreo, con el fin de elegir qué transporte es convencional para el tipo de producto. ● Validar los procedimientos utilizados para el manejo de los principales tipos de carga en el comercio internacional, mediante la ejemplificación y diferenciación de los distintos materiales para un mejor manejo de los mismos. ● Evaluar los principales aspectos relacionados con la administración de prácticas internacionales ligadas a la gestión logística de la distribución física internacional y al tráfico mundial de mercancías, con el propósito de analizar la debida planeación logística, a través del análisis y desarrollo de una organización en el proceso de distribución. 			
Índice temático			
Tema	Horas semestre		
	Teóricas	Prácticas	

1	Elementos básicos para el análisis del sistema internacional de transporte	10	0
2	Organismos internacionales reguladores del transporte internacional	12	0
3	Modos y medios de transporte	16	0
4	Tipos de carga en el transporte internacional	14	0
5	Logística del transporte internacional	12	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Elementos básicos para el análisis del sistema internacional de transporte	1.1. Concepto de transportación internacional de carga y pasaje
	1.2. Elementos del transporte internacional
	1.2.1. Elementos físicos
	1.2.2. Elementos jurídicos
	1.2.3. Elementos personales
	1.2.4. Elementos operativos
	1.3. Globalización y cambio técnico organizacional del transporte internacional de mercancías en el siglo XXI
2. Organismos internacionales reguladores del transporte internacional	1.4. Geografía del Transporte internacional
	2.1. Organización de Aviación Civil Internacional (OACI)
	2.2. Asociación de Transporte Aéreo Internacional (IATA)
	2.3. Unión Internacional de Transporte por Carretera (IRU)
	2.4. Cámara Naviera Internacional (ICS)
	2.5. Comité Marítimo Internacional
	2.6. Organización Marítima Internacional
3. Modos y medios de transporte	2.7. Federación Internacional de Asociaciones de Transitarios (FIATA)
	3.1. Transporte marítimo
	3.2. Transporte carretero
	3.3. Transporte ferroviario
	3.4. Transporte aéreo
	3.5. Transporte combinado, multimodalismo e intermodalismo
4. Tipos de carga en el transporte internacional	4.1. Carga general
	4.2. Carga a granel
	4.3. Carga perecedera
	4.4. Carga frágil
	4.5. Carga especial (carga sobredimensionada, refrigerada, peligrosa y valiosa)
	5. Logística del transporte internacional
5.2. Selección de empresa transportista	
5.3. Contratación de servicios de transporte	
5.4. Envase y embalaje	
5.5. Seguridad en el proceso de transportación	
5.6. Logística virtual y verde (E-Logistics & Green Logistics)	

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()

Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación ()	Cuestionarios ()
Videos ()	Otras (especificar) ()
Plataforma educativa Aragón (x)	
Correo electrónico ()	
Sitios de internet ()	
Foro electrónico ()	
Chat ()	
Otras (especificar) ()	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Administración, Economía, Relaciones Comerciales Internacionales, Negocios Internacionales o carreras afines.
Experiencia docente	Mínimo un año de experiencia impartiendo asignaturas del área de comercio y negocios internacionales.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Cabrera Cánovas, Alfonso. <i>El transporte internacional por carretera: manual práctico para la gestión y contratación del transporte internacional de mercancías por carretera</i> , Barcelona: Marge Books, 2011.
Klein, Natalie. <i>Maritime security and the law of the sea</i> , Oxford: Oxford University Press, 2011.
Lobato, Francisco. <i>Transporte internacional de mercancías</i> . México: Alfaomega; 2017
Mora, Luis Aníbal. <i>Logística del transporte y distribución de carga</i> . México: ECOE Ediciones, 2015.
Peña Anrés, Cristina. <i>Manual de transporte para el comercio internacional</i> . México, 2016.
Ruiz Olmedo, Sergio A. <i>Tratado práctico de los transportes. Logística para los mercados globales</i> , México: Editorial T21, 2007.
Sáenz de Miera, Virginia, <i>Transporte Internacional de Mercancías</i> , España, Síntesis, 2018.
Valdés Cervantes, Victor Hugo; y Bagansco, Isabel. <i>Liberalización del Transporte aéreo</i> , México: Limusa, 2012.
Mesografía (referencias electrónicas)
Dorta González, Pablo. <i>Transporte y Logística Internacional</i> , Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 2013. Consultado en « https://www2.ulpgc.es/hege/almacen/download/7101/7101787/transporte_y_logistica_internacional_2013.pdf »
Islas Rivera, Víctor M.; y Lelis Zaragoza, Martha. <i>Análisis de los sistemas de transporte</i> . Sanfandila, Qro: Instituto Mexicano del Transporte, 2007. Consultado en « https://www.imt.mx/archivos/publicaciones/publicaciontecnica/pt307.pdf »
Morales, Juan Manuel. <i>Manejo de equipos y medio de transporte</i> . Consultado en « http://www.academia.edu/10248337/Modos_y_medios_de_transporte »
<i>Organizaciones Internacionales de Transporte</i> . Guía de Implementación del Comercio. Consultado en « http://ftig.unece.org/SP/contents/international-transport-organizations.htm »

Bibliografía complementaria
Badia, Albert. <i>El Seguro de las mercancías en el transporte</i> . Barcelona: Marge, 2009.
Button, Kenneth; Vega, Henry, John. <i>Globalization and transport</i> , Northampton, Massachusetts: Edward Elgar Publishing, 2012.
Martner Peyrelongue, Carlos. <i>Transporte Multimodal y Globalización en México</i> , México: Trillas, 2008.

McKinlay, Alfred H. <i>Embalajes para el transporte</i> . México, D.F.: Instituto Mexicano de Profesionales en Envase y Embalaje, 2004.
Peyrelongue, Carlos Martner. <i>Transporte multimodal y globalización en México</i> . México: Trillas, 2008.
Portales Rodríguez, Genaro de Jesús. <i>Transportación internacional</i> . México: Trillas, 2006.
Robusté Antón, Francesc. <i>Logística del transporte</i> . Barcelona: Universidad Politècnica de Catalunya, 2005.

OCTAVO SEMESTRE



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios			
English for Business II			
Clave	Semestre	Créditos	Área de preespecialización:
			0058
			Etapa: Profundización
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T () P () T/P (x)
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativo E (x)	Horas: 80 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 3	Teóricas: 48
		Prácticas: 2	Prácticas: 32
		Total: 5	Total: 80
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente	No aplica		
Asignatura subsecuente	No aplica		
Objetivo general:			
<p>Utilizar las 4 habilidades básicas del idioma inglés (comprensión auditiva, comprensión de lectura, expresión escrita y expresión oral) en el manejo de tecnicismos en el área de negocios, para entender las ideas principales de textos especializados; producir textos claros y detallados; intercambiar opiniones con interlocutores; expresarse fluidamente y sustentar su postura de manera coherente y fundamentada, entorno a los diferentes aspectos que involucra la gestión logística de cadenas globales de suministro.</p>			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> Comprender textos técnicos especializados en inglés orientados al análisis de cadenas de suministro y exponer de manera clara y estructurada su postura sobre el tema, demostrando un manejo apropiado del idioma, tanto de manera oral como escrita. Explicar mediante un discurso claro y bien estructurado, los factores que influyen en la relación que se establece entre proveedores de una cadena global de suministro, demostrando un uso controlado de estructuras organizativas, conectores y mecanismos de cohesión de sus argumentos. Utilizar una amplia gama de recursos lingüísticos que le permitan expresar, con claridad y con un estilo apropiado, su postura sobre la importancia del proceso de manufactura y suministro global como estrategia para minimizar costos y riesgos innecesarios asegurando la competitividad de una empresa al incursionar en el ámbito de los negocios internacionales. Operar textos complejos que expliquen los procesos de transportación internacional y distribución física de mercancías como parte de la gestión logística de negocios internacionales. Aplicar un uso apropiado, flexible y efectivo del idioma inglés, para explicar la importancia del control y gestión de inventarios en el contexto del desarrollo de negocios internacionales, siendo capaz de defender su postura en un debate de opiniones así como también la capacidad de producir textos con explicaciones claras y bien estructuradas sobre el tema. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	

		Teóricas	Prácticas
1	The supply chain	8	4
2	Relations with suppliers	10	7
3	Global sourcing and manufacturing	10	7
4	Transportation and distribution	10	7
5	Inventory management	10	7
Subtotal		48	32
Total		80	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. The supply chain	1.1. The importance of an efficient supply chain
	1.2. Using the supply chain to increase sales
	1.3. The global supply chain
	2.1. The importance of good supplier relationships
	2.2. Minimising risks with suppliers
	2.3. Managing unexpected events and disasters
2. Relations with suppliers	2.1. The importance of good supplier relationships
	2.2. Minimising risks with suppliers
	2.3. Managing unexpected events and disasters
3. Global sourcing and manufacturing	3.1. Developments in global manufacturing and sourcing
	3.2. Outsourcing production to China
	3.3. Ethical sourcing
4. Transport and distribution	4.1. Transporting fresh produce
	4.2. The impact of higher energy costs
	4.3. A new distribution model
5. Inventory management	5.1. Managing changes in demand
	5.2. Fast-response logistics for retailing
	5.3. Using RFID for managing stock

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	(x)
Software específico	()	Trabajo colaborativo	(x)
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	(x)	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	(x)		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Letras Inglesas o en Enseñanza de Inglés
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	CERTIFICACIÓN METODOLÓGICA: Mínimo: TKT 1,2,3 o equivalente para el idioma Ideal: ICELT / CELTA / DELTA o equivalente para el idioma CERTIFICACIÓN DE DOMINIO DEL IDIOMA: Mínimo: B2 Ideal: C2

Bibliografía básica
Badger, Ian; Menzies, Pete. <i>English for Business Life: Intermediate Business English</i> . London, Marshall Cavendish Education, 2009.
Barrall, Irene; Barrall, Nikolas. <i>Intelligent Business: Advanced Business English</i> . Harlow, England, Pearson Education, 2011.
Cotton, David. <i>Market Leader: Pre-intermediate Business English Course Book</i> . Harlow, Pearson, 2016.
Emmerson, Paul. <i>Business English Handbook</i> . Macmillan, 2007.
Pitt, Angela; Koester Almut; Lisboa Martín; Handford Michael, <i>Business Advantage</i> , España, Cambridge Press España,
Whitemell, Clare, <i>505 Business English Idioms and Phrasak Verbs</i> ,
Whitemell, Clare, <i>Business Writing Essentials</i>
Bibliografía complementaria
Baker, Josephine T. <i>Correct Business Letter Writing and Business English</i> . Charleston, SC, Nabu Press, 2010.
Crowther-Alwyn, John. <i>Business Roles: 12 Simulations for Business English</i> . Cambridge, Cambridge Univ. Press, 2004.
Dignen, Bob; Malarcher, Casey. <i>Communicating in Business English</i> . Guilderland, NY, Compass Pub, 2011.
Ellison, Pat Taylor; Barry, Robert E. <i>Business English for the 21st Century</i> . Upper Saddle River, NJ, Pearson Prentice Hall, 2007.
Talbot, Fiona. <i>How to Write Effective Business English: The Essential Toolkit for Composing Powerful Letters, Emails and More, for Today's Business Needs</i> . Kogan Page, London, 2009.
Villanueva González, David. <i>Inglés profesional para logística y transporte internacional: Relaciones comerciales en gestión y tránsito de mercancías</i> . Ideas propias Editorial S.L., 2015.
Walker, Carolyn; Phillips, Terry. <i>English for business studies in higher education studies</i> . Garnet Publishing, Reading, 2008.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Formulación de Proyectos de Comercio Exterior			
Clave	Semestre	Créditos	Área de preespecialización: Negocios Internacionales
0059	8°	8	Etapas: Profundización
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativo E (x)	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 horas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente	No aplica		
Asignatura subsecuente	No aplica		
Objetivo general:			
Valorar la formulación de proyectos empresariales desarrollados en el ámbito del comercio exterior, mediante el estudio de la organización de un negocio hasta la implementación de un proyecto, con la finalidad de adquirir herramientas mercadológicas para definir una estrategia y proyecto conciso.			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> ● Diferenciar los conceptos básicos de la formulación de planes de negocios, sus elementos y la importancia en el estudio de los negocios internacionales, a través de la implementación de proyectos empresariales para distinguir la importancia de dichos conceptos. ● Contrastar los componentes de un plan estratégico, mediante la aplicación de estos a empresas que realicen transacciones de comercio exterior en México para lograr su internacionalización. ● Catalogar las fuentes de información necesarias para la elaboración de un estudio de mercado a nivel internacional, aplicando herramientas mercadológicas previamente seleccionadas. ● Componer cada uno de los elementos que integran un estudio técnico, aplicando los conocimientos adquiridos en un caso práctico, con el propósito de que se involucre un proyecto de exportación o importación. ● Organizar las herramientas básicas de formulación y evaluación de proyectos de inversión y su relación con la evaluación financiera de un proyecto de comercio exterior, aplicando las herramientas teórico-metodológicas para determinar la viabilidad financiera del proyecto ● Aprender las fases de implementación de un proyecto de comercio exterior (importación/exportación) a través de estrategias y acciones concretas encaminadas a alcanzar la comercialización de un producto en un mercado previamente seleccionado. ● Evaluar las contrapartes comerciales en el extranjero, la negociación y formalización de operaciones de compra-venta internacional hasta la construcción de lealtad de cliente, a través de la prestación de servicios post-venta y garantías contractuales, con la finalidad de obtener herramientas para la vida profesional. 			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas

1	Fundamentos para la formulación de planes de negocios	8	0
2	Plan estratégico de la empresa de comercio exterior	8	0
3	Estudios de mercados internacionales	10	0
4	Estudio técnico	10	0
5	Estudio económico financiero	18	0
6	Implementación de proyectos de comercio exterior	10	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Fundamentos para la formulación de planes de negocios	1.1. Concepto de plan de negocios
	1.2. Función e importancia de la formulación de un plan de negocios
	1.3. Estructura básica de un plan de negocios
	1.4. Clasificación de los planes de negocios
	1.5. Modelo de negocio y análisis empresa/entorno
	1.6. Proyectos de importación/exportación y formulación de proyectos de comercio exterior
2. Plan estratégico de la empresa de comercio exterior	2.1. Identificación de la empresa
	2.2. Definición de objetivos estratégicos: visión, misión, valores, políticas y estrategias
	2.3. Análisis interno de la empresa
	2.4. Diagnóstico del entorno
	2.5. Diseño de estrategias corporativas, funcionales y operativas
	2.6. Creación, desarrollo y sostenimiento de valor agregado y definición de estrategias competitivas genéricas
3. Estudios de mercados internacionales	3.1. Identificación de oportunidades de negocios y selección de mercado meta
	3.2. Investigación comercial e identificación de barreras arancelarias y no arancelarias
	3.3. Selección del canal de distribución adecuado
	3.4. Definición de marketing mix y plan de mercadotecnia
4. Estudio técnico	4.1. Estructura del estudio técnico
	4.2. Localización del proyecto y área de influencia
	4.3. Diseño de lay-out de la empresa
	4.4. Requerimientos técnicos para la entrada del producto al mercado meta y sistemas de normalización
	4.5. Proceso de fabricación del bien o servicio
	4.6. Impacto ambiental
	4.7. Impacto social del proyecto
5. Estudio económico financiero	5.1. Estructura del estudio económico
	5.2. Presupuestos de producción y gastos de operación
	5.3. Pronóstico de ventas
	5.4. Determinación de punto de equilibrio
	5.5. Análisis e interpretación de estados financieros
	5.6. Evaluación financiera
6. Implementación de proyectos de comercio exterior	6.1. Estrategia de promoción externa
	6.2. Negociación intercultural
	6.3. Formalización de operaciones de comercio exterior
	6.3.1. Unidroit y los principios de Derecho Mercantil Internacional.
	6.3.2. Cláusulas básicas de contratos de compra venta internacional
	6.4. Etapa operativa
	6.5. Prestación de servicios post venta y fidelización del cliente

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)

Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia como docente a nivel Licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Aguirre Valdez, Jesús. <i>Fundamentos para la formulación y evaluación de proyectos</i> . México, Grupo Vanchri, 2014.
Córdoba Padilla, Marcial. <i>Formulación y evaluación de proyectos</i> , Bogotá, ECOE Ediciones, 2006.
González de la Cueva, María Eugenia, <i>Administración de proyectos. optimización de recursos</i> , México, Trillas, 2013.
Méndez Lozano, Rafael. <i>Formulación y evaluación de proyectos: enfoque para emprendedores</i> . Bogotá, Icontec Internacional, 2012.
Murcia M., Jairo Darío. <i>Proyectos: formulación y criterios de evaluación</i> . México, Alfaomega, 2009.
Mesografía (referencias electrónicas)
¿Qué debe contener un plan de exportación? Connect americas. Consultado en « https://connectamericas.com/es/content/%C2%BFqu%C3%A9-debe-contener-un-plan-de-exportaci%C3%B3n »
<i>Formulación de proyectos financiables de ayuda para el comercio</i> . Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Consultado en « https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37037/1/S1420317_es.pdf »
<i>Guía para elaborar un plan de negocios en comercio exterior</i> . Entrepreneur. Consultado en « https://www.entrepreneur.com/article/261974 »
<i>Pasos para elaborar un plan de exportación</i> . Comercio y aduanas. Consultado en « http://www.comercioyaduanas.com.mx/comoexportar/guiaparaexportar/pasos-elaborar-plan-exportacion/ »

Bibliografía complementaria
Carvajal Contreras, Máximo. <i>Tratados y convenios aduaneros y de comercio exterior</i> . México, Porrúa, 2009.
Morales Castro Arturo.; Morales Castro José Antonio . <i>Proyectos de inversión: evaluación y formulación</i> . México, McGraw Hill Interamericana, 2009.
Moreno Castellanos, Jorge Alberto; Trejo Vargas, Pedro; Moreno Valdez Hadar. <i>Comercio exterior sin barreras</i> . México, Tax Editores, 2013.
Patiño Manfer, Ruperto. <i>Régimen de comercio exterior</i> . México, Porrúa, 2009.
<i>Plan de negocios para proyectos de exportación (Planex)</i> . México, Banco Nacional de Comercio Exterior, 2003.

Rodríguez Cairo, Vladimir. *Formulación y evaluación de proyectos*. México, Limusa, 2008.

Sulser Valdéz, Rosario Alejandra. *Exportación efectiva: reglas básicas para el éxito del pequeño y mediano exportador*. México, Ediciones Fiscales ISEF, 2004.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Gestión Logística de Cadenas Globales de Suministro			
Clave 0060	Semestre 8°	Créditos 8	Área de preespecialización: Negocios Internacionales
			Etapas: Profundización
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo () Obligatoria E () Optativo E (x)	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente	No aplica		
Asignatura subsecuente	No aplica		
Objetivo general: Valorar las herramientas básicas de la planeación y gestión logística que garantice la entrega física de mercancías en tiempo y forma de acuerdo con lo convenido en un contrato de compra venta internacional, mediante el conocimiento de las características con las que debe contar, como son el suministro de insumos, producción, control de inventarios, transportación y distribución de productos relativos a transacciones de comercio internacional.			
Objetivos particulares:			
<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar el funcionamiento de cadenas globales de suministro resultado de la fragmentación e internacionalización de los ciclos productivos por parte de las empresas transnacionales y cómo operan los sistemas logísticos a nivel mundial, con la finalidad de validar la importancia que éstas técnicas proyectan en el mercado, a través de investigaciones relacionadas con la debida planeación de una empresa. Catalogar los diferentes ámbitos de aplicación de la función logística por parte de una empresa competitiva en el siglo XXI, mediante la apreciación de las tendencias actuales frente al desarrollo de negocios globales, para un mejor manejo de la cadena de suministros. Construir los procesos logísticos involucrados en la gestión de carga internacional, mediante la selección del medio de transporte, transportista, rutas y servicios a contratar, garantizando la minimización de gastos y riesgos innecesarios durante el traslado físico de la mercancía así como la maximización de utilidades del negocio internacional, con el propósito de planificar los costos y gastos que una empresa implementa. Proyectar el funcionamiento de las plataformas logísticas, los requerimientos en términos de interconectividad del transporte, gestión de servicios logísticos y operación aduanera, en la prestación de servicios integrales conforme al índice de desempeño logístico a nivel mundial, validando los factores que desempeñan de una manera adecuada la correcta operación, para formular el debido proceso del desarrollo logístico. Estimar el funcionamiento de un departamento de tráfico internacional, sus principales responsabilidades y servicios que ofrece al cliente, mediante su creación y estrategias del mismo, con el fin de ser capaz de reconstruir los conocimientos adquiridos. Calificar problemas y alternativas de solución que se manifiestan en la prestación de servicios logísticos como parte de la práctica profesional, mediante el análisis de estudios de caso y la formulación del plan logístico de una operación de comercio exterior, con la finalidad de tener una mejor preparación en el campo laboral. 			
Índice temático			

	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Importancia de la logística y la cadena global de suministro	8	0
2	Ámbitos de aplicación de la gestión logística	8	0
3	Particularidades de la logística del transporte internacional	12	0
4	Plataformas logísticas y sistemas de información	12	0
5	Administración del departamento de tráfico	12	0
6	Aspectos operacionales de la gestión logística internacional	12	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1. Importancia de la logística y la cadena global de suministro	1.1. Globalización y geografía del transporte internacional
	1.2. Concepto de logística y cadena global de suministro
	1.3. Planeación logística y gestión logística
	1.4. Conceptos de sistema, redes, circuitos y nodos logísticos
	1.5. Sistema de almacenamiento y control de inventarios
2. Ámbitos de aplicación de la gestión logística	2.1. Logística de producción
	2.2. Logística de aprovisionamiento
	2.3. Logística del transporte internacional
	2.4. Logística y sistemas de distribución
	2.5. Logística inversa
	2.6. Logística verde
	2.7. Logística integral
3. Particularidades de la logística del transporte internacional	3.1. Gestión de carga internacional
	3.2. Transporte marítimo
	3.2.1. Transporte de carga contenerizada
	3.2.2. Transporte de carga a granel
	3.2.3. Transporte de carga especial y peligrosa
	3.3. Transporte Aéreo
4. Plataformas logísticas y sistemas de información	3.4. Transporte Terrestre
	3.5. Transporte multimodal e intermodalismo
	3.6. Infraestructura del transporte y tráfico internacional.
	4.1. Concepto de plataforma logística
	4.2. Tipos de plataformas logísticas
	4.2.1. Centros de distribución unimodal
	4.2.2. Zonas logísticas de distribución
	4.2.3. Plataformas multimodales
	4.3. Ventajas del esquema Hubs and spokes
4.4. Concepto de puerto seco	
5. Administración del departamento de tráfico	4.5. Operadores Logísticos. Importancia, clasificación y funciones
	5.1. Fundamentos de la organización del departamento de tráfico
	5.2. Funcionamiento de la Gerencia de tráfico: deberes y responsabilidades estratégicas
	5.3. Plataformas tecnológicas y sistemas de información logística.
	5.3.1. Enterprise Resource Planning (ERP)
	5.3.2. Customer Response Partnership (CRP)
	5.3.3. E-Logistics
	5.3.4. Vendor Management Inventory (VMI)
	5.4. Importancia de la rastreabilidad (Tracking/Tracing)
5.5. Servicio al Cliente y Customer Relationship Management (CRM)	
6. Aspectos operacionales de la gestión logística internacional	6.1. Sistema de transportación
	6.2. Control de inventarios y almacenamiento
	6.3. Preparación de la mercancía para su transportación
	6.4. Manejo de materiales y embalaje de exportación
	6.5. Clasificación de mercancías para efectos del flete
	6.6. Organización de rutas y terminales

	6.7. Contratos de transporte internacional y términos comerciales
	6.8. Análisis costo-beneficio
	6.9. Elección de la cadena de transporte óptima

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(x)	Exámenes parciales	(x)
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	(x)
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación de tema	(x)
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras (especificar)	()
Plataforma educativa Aragón	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras (especificar)	()		

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	Licenciatura y preferentemente estudios de posgrado en Relaciones Internacionales, Administración, Economía, Relaciones Comerciales Internacionales, Negocios Internacionales o carreras afines.
Experiencia docente	Preferencia mínimo un año de experiencia impartiendo asignaturas del área de Comercio y Negocios Internacionales a nivel licenciatura.
Otras características	Ninguna

Bibliografía básica
Alfaro Saiz, Juan José, Ortiz Bas, Ángel; Rodríguez Rodríguez, Raúl. <i>Sistemas de medición del rendimiento para la cadena de suministro</i> . México: Alfaomega, 2008.
Anaya Tejero, Julio Juan. <i>Logística integral: la gestión operativa de la empresa</i> . Madrid: ESIC, 2011.
Ballou, Ronald H. <i>Logística. Administración de la cadena de suministro</i> . México: Pearson Prentice Hall, 2004
David, Pierre. <i>Logística internacional. Administración de operaciones de comercio internacional</i> . México: Cengage Learning Editores, 2016.
Escudero Serrano, Ma. José. <i>Gestión logística y comercial</i> . Madrid: Ediciones Paraninfo, 2013.
Langford-Wood, Noami; Salter Brian, <i>Aprender las claves del CRM</i> , Barcelona, Gestión 2000, 2007.
Long, Douglas. <i>Logística internacional. Administración de la cadena de suministro global</i> . México: Limusa Noriega Editores, 2006.
López Gonzalez, Isabel; Martínez Serna, Ana Isabel; Otero Neira, María del Carmen, <i>Gestión del comercio Exterior de la empresa</i> , España, ESIC, 2009.
Maldonado Guzmán, Gonzalo; y Martínez Serna, María del Carmen. <i>La logística y la gestión de la cadena de suministro como estrategias de marketing</i> . México: Universidad Autónoma de Aguascalientes, Aguascalientes, 2013.
Mora García, Luis Aníbal. <i>Gestión logística integral: las mejores prácticas en la cadena de abastecimientos</i> . Bogotá: ECOE Ediciones, 2008.

Murphy, Paul. <i>Logística contemporánea</i> . México: Editorial Pearson, 2015.
Rogers, Martha; Don Peppers, ONEtoONEB2B, Estados Unidos, John Wiley & Son Ltd, 2001,
Ruiz Olmedo, Sergio. <i>Tratado práctico de los transportes en México</i> . México: Editorial 20+1, 2007.
Silva, Ernesto. <i>Elementos de logística internacional</i> . México: Ediciones PAC, 2014.
Srinivasan, Mandyam M. <i>Cadenas internacionales de suministro</i> . Ciudad de México: Trillas, 2017.
Mesografía (referencias electrónicas)
De la Garza Mora, Ricardo. <i>La importancia de la cadena de suministro y su administración</i> . Consultado en « https://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/5532/1/la-importancia-de-la-cadena-de-suministro- unidad_1-2.pdf
Eslava, Andrés. "Aspectos logísticos-comerciales en el transporte internacional de contenedores marítimos". <i>Revista de Logística</i> . Consultado en « https://revistadelogistica.com/transporte-y-distribucion/aspectos-logisticos-comerciales-en-el-transporte-internacional-de-contenedores-maritimos/
Instituto Mexicano de Transporte. <i>Hacia un Sistema Nacional de Plataformas Logísticas</i> . Querétaro: Secretaria de Comunicaciones y Transportes. Consultado en « https://www.imt.mx/archivos/Publicaciones/PublicacionTecnica/pt64.pdf

Bibliografía complementaria
Chopra, Sunil Meindl, Peter. <i>Administración de la cadena de suministro: estrategia, planeación y operación</i> , México: Pearson Educación, 2013.
Christopher, Martin. <i>Logistics and supply chain management: creating value-adding networks</i> , Harlow, England: Financial Times, Pearson, 2011.
Long, Douglas. <i>Logística internacional: administración de la cadena de abastecimiento global</i> . México: Limusa, 2006.
Ochoa Ortiz Zezzatti, Alberto; Chira, Camelia; Hernández Aguirre, Arturo; Basurto, Miguel. <i>Logistics management and optimization through hybrid artificial intelligence systems</i> , Pennsylvania: Information Science Reference, 2012.
Ragàs Prat, Ignasi. <i>Centros logísticos: planificación, promoción y gestión de los centros de actividades logísticas</i> , México: Alfaomega, 2014.
Sabriá, Federico. <i>La Cadena de suministro</i> . México: Alfaomega, Marge Books, 2012.
Trent, Robert J; Llewellyn, Roberts . <i>Managing global supply and risk: best practices, concepts, and strategies</i> , Fort lauderdale, Florida: J. Ross Publishing, 2010.
Wang, John. <i>Information technologies, methods, and techniques of supply chain management</i> . Hershey, Pennsylvania: Business Science Reference, 2012.

CAMPO DE MOVILIDAD ACADÉMICA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Movilidad 1			
Clave 0061	Semestre 4°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Movilidad Académica
			Etapas de formación: Intermedia
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (x) Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas: 4	Teóricas: 64
		Prácticas: 0	Prácticas: 0
		Total: 4	Total: 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente			
Asignatura subsecuente			
Objetivo general: Contribuir en el desarrollo académico del alumnado, a través de asignaturas, temas, métodos o líneas de investigación que aporten al desarrollo, aprendizaje y ejercicio de las Relaciones Internacionales, de acuerdo al programa de la asignatura que se curse en las Facultades, Escuelas o Universidades receptoras.			
Objetivos particulares: Los objetivos particulares dependerán del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Los temas dependerán del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.		0
2			0
3			0
4			0
Subtotal		64	0
Total		64	0

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
1.	Dependerán de los temas a tratar

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	()	Trabajos y tareas	()
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras:	(x)
		La evaluación del aprendizaje será la determinada por la Facultad o Universidad receptora	
Plataforma educativa	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras: Las estrategias didácticas serán las determinadas por la Facultad o Universidad receptora			(x)

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	1. El perfil profesiográfico será el establecido en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.
Experiencia docente	
Otras características	

Bibliografía básica
La bibliografía básica dependerá del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.

Mesografía básica
La Mesografía básica dependerá del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.

Bibliografía complementaria
La bibliografía complementaria dependerá del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Movilidad 2			
Clave 0062	Semestre 5°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Movilidad Académica
			Etapa de formación: Intermedia
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (x) Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas:	Teóricas: 64
		Prácticas:	Prácticas: 0
		Total:	Total: 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente			
Asignatura subsecuente			
Objetivo general: Contribuir en el desarrollo académico del alumnado, a través de asignaturas, temas, métodos o líneas de investigación que aporten al desarrollo, aprendizaje y ejercicio de las Relaciones Internacionales, de acuerdo al programa de la asignatura que se curse en las Facultades, Escuelas o Universidades receptoras.			
Objetivos particulares: Los objetivos particulares dependerán del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Los temas dependerán del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.		0
2			0
3			0
4			0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
2.	Dependerán de los temas a tratar

Estrategias didácticas	Evaluación del aprendizaje
Exposición ()	Exámenes parciales ()
Trabajo en equipo ()	Examen final ()
Lecturas ()	Trabajos y tareas ()
Trabajo de investigación ()	Presentación de tema ()
Prácticas (taller o laboratorio) ()	Participación en clase ()
Prácticas de campo ()	Asistencia ()
Clases virtuales (PPT) ()	Foros ()
Software específico ()	Trabajo colaborativo ()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación ()	Cuestionarios ()
Videos ()	Otras: (x) La evaluación del aprendizaje será la determinada por la Facultad o Universidad receptora
Plataforma educativa (x)	
Correo electrónico ()	
Sitios de internet ()	
Foro electrónico ()	
Chat ()	
Otras: Las estrategias didácticas serán las determinadas por la Facultad o Universidad receptora (x)	

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	1. El perfil profesiográfico será el establecido en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.
Experiencia docente	
Otras características	

Bibliografía básica
La bibliografía básica dependerá del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.

Mesografía básica
La Mesografía básica dependerá del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.

Bibliografía complementaria
La bibliografía complementaria dependerá del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Movilidad 3			
Clave 0063	Semestre 6°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Movilidad Académica
			Etapa de formación: Profundización
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (x) Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas:	Teóricas: 64
		Prácticas:	Prácticas: 0
		Total:	Total: 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente			
Asignatura subsecuente			
Objetivo general: Contribuir en el desarrollo académico del alumnado, a través de asignaturas, temas, métodos o líneas de investigación que aporten al desarrollo, aprendizaje y ejercicio de las Relaciones Internacionales, de acuerdo al programa de la asignatura que se curse en las Facultades, Escuelas o Universidades receptoras.			
Objetivos particulares: Los objetivos particulares dependerán del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Los temas dependerán del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.		0
2			0
3			0
4			0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
3.	Dependerán de los temas a tratar

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	()	Trabajos y tareas	()
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras:	(x)
		La evaluación del aprendizaje será la determinada por la Facultad o Universidad receptora	
Plataforma educativa	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras: Las estrategias didácticas serán las determinadas por la Facultad o Universidad receptora			(x)

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	1. El perfil profesiográfico será el establecido en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.
Experiencia docente	
Otras características	

Bibliografía básica
La bibliografía básica dependerá del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.

Mesografía básica
La Mesografía básica dependerá del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.

Bibliografía complementaria
La bibliografía complementaria dependerá del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Movilidad 4			
Clave 0064	Semestre 7°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Movilidad Académica
			Etapa de formación: Profundización
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (x) Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas:	Teóricas: 64
		Prácticas:	Prácticas: 0
		Total:	Total: 64
Seriación			
Ninguna ()			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente			
Asignatura subsecuente			
Objetivo general: Contribuir en el desarrollo académico del alumnado, a través de asignaturas, temas, métodos o líneas de investigación que aporten al desarrollo, aprendizaje y ejercicio de las Relaciones Internacionales, de acuerdo al programa de la asignatura que se curse en las Facultades, Escuelas o Universidades receptoras.			
Objetivos particulares: Los objetivos particulares dependerán del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Los temas dependerán del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.		0
2			0
3			0
4			0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
4.	Dependerán de los temas a tratar

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	()	Trabajos y tareas	()
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras:	(x)
		La evaluación del aprendizaje será la determinada por la Facultad o Universidad receptora	
Plataforma educativa	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras: Las estrategias didácticas serán las determinadas por la Facultad o Universidad receptora			(x)

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	1. El perfil profesiográfico será el establecido en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.
Experiencia docente	
Otras características	

Bibliografía básica
La bibliografía básica dependerá del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.

Mesografía básica
La Mesografía básica dependerá del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.

Bibliografía complementaria
La bibliografía complementaria dependerá del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Licenciatura en Relaciones Internacionales
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial



Programa de estudios Movilidad 5			
Clave 0065	Semestre 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento: Movilidad Académica
			Etapa de formación: Profundización
Modalidad	Curso (x) Taller () Lab () Seminario () Otras ()	Tipo	T (x) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio () Optativo (x) Obligatorio E () Optativo E ()	Horas: 64 horas	
Duración (número de semanas)	16 semanas	Semana	Semestre
		Teóricas:	Teóricas: 64
		Prácticas:	Prácticas: 0
		Total:	Total: 64
Seriación			
Ninguna (x)			
Obligatoria ()			
Indicativa ()			
Asignatura antecedente			
Asignatura subsecuente			
Objetivo general: Contribuir en el desarrollo académico del alumnado, a través de asignaturas, temas, métodos o líneas de investigación que aporten al desarrollo, aprendizaje y ejercicio de las Relaciones Internacionales, de acuerdo al programa de la asignatura que se curse en las Facultades, Escuelas o Universidades receptoras.			
Objetivos particulares: Los objetivos particulares dependerán del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.			
Índice temático			
	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Los temas dependerán del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.		0
2			0
3			0
4			0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenidos temáticos	
Subtemas	
Temas	
5.	Dependerán de los temas a tratar

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	()	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	()	Examen final	()
Lecturas	()	Trabajos y tareas	()
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	()
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Clases virtuales (PPT)	()	Foros	()
Software específico	()	Trabajo colaborativo	()
Procesadores de texto, hojas de cálculo y editores de presentación	()	Cuestionarios	()
Videos	()	Otras:	(x)
		La evaluación del aprendizaje será la determinada por la Facultad o Universidad receptora	
Plataforma educativa	(x)		
Correo electrónico	()		
Sitios de internet	()		
Foro electrónico	()		
Chat	()		
Otras: Las estrategias didácticas serán las determinadas por la Facultad o Universidad receptora			(x)

Perfil profesiográfico docente	
Título o grado	1. El perfil profesiográfico será el establecido en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.
Experiencia docente	
Otras características	

Bibliografía básica
La bibliografía básica dependerá del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.

Mesografía básica
La Mesografía básica dependerá del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.

Bibliografía complementaria
La bibliografía complementaria dependerá del programa de la asignatura que curse el alumnado en la Facultad, Escuela o Universidad receptora.